

Số: 1610/KH-PGDĐT

Uông Bí, ngày 15 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch số 3191/KH-SGDĐT ngày 10/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ năm 2023-2024 trên địa bàn tỉnh, Phòng GDĐT tạo ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ với những nội dung, nhiệm vụ cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục để triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, đặc biệt là Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023, Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 nhằm phát huy thành tích của những năm học trước, giữ vững thành quả đã đạt được, thi đua dạy tốt - học tốt - quản lý tốt, phấn đấu hoàn thành tốt mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo; nhanh chóng thu hẹp khoảng cách giữa các vùng miền về chất lượng giáo dục; nâng cao cơ hội tiếp cận giáo dục ở khu vực nông thôn, miền núi.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, thực hiện quản trị trường học thích ứng với sự thay đổi, tiếp cận chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam, chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa và quốc tế hóa trong các cơ sở giáo dục.

- Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023, Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023. Qua đó nhằm tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cơ quan quản lý giáo dục các cấp; nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp trong triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm học 2023-2024.

2. Yêu cầu

- Quán triệt nội dung Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023, Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 tới toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh, học viên.

- Việc triển khai, thực hiện Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023, Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023, phải bám sát các nhiệm vụ theo chỉ đạo; đưa ra các giải pháp thiết thực, phù hợp, gắn với tình hình thực tế của cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, lộ trình thực hiện.

II. CHỈ TIÊU CƠ BẢN NĂM HỌC 2023 - 2024

(1) Tỷ lệ Trường đạt chuẩn quốc gia đạt 90,14% trở lên¹.

(2) Đối với giáo dục mầm non: Duy trì vững chắc đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phần đầu tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đạt 38%; trẻ Mẫu giáo đạt 94%, trẻ 5 tuổi đạt 99,9%; trẻ học 2 buổi/ngày và trẻ được khám sức khỏe định kỳ đạt 100%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm 1,0% trở lên và trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm 1% trở lên so với đầu năm học²; trẻ béo phì được khống chế.

(3) Đối với giáo dục tiểu học: Duy trì vững chắc đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3; phần đầu tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100%; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,6%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,9%³.

(4) Đối với giáo dục trung học: Duy trì vững chắc đạt chuẩn PCGD Trung học cơ sở mức độ 2; phần đầu học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 98,0% trở lên, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 98,0% trở lên⁴.

(5) Đối với giáo dục thường xuyên: Duy trì tỷ lệ xóa mù chữ: 100%; duy trì chất lượng đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2⁵.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

- Quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh về thực

¹ Năm học 2022-2023: Tỷ lệ Trường đạt chuẩn quốc gia đạt 90,14%.

² Các chỉ tiêu năm học 2022-2023: Tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đạt 37,5%; trẻ Mẫu giáo đạt 93,2%, trẻ 5 tuổi đạt 99,9%; trẻ học 2 buổi/ngày và trẻ được khám sức khỏe định kỳ đạt 100%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm 1,02% và trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm 1,03% so với đầu năm học.

³ Năm học 2022-2023: Tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100 %, trong đó tỷ lệ học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 học 2 buổi/ngày đạt 100 %; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,6%; tổng số học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,8%.

⁴ Năm học 2022-2023: Học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 98,57%, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 100%.

⁵ Năm học 2022-2023: Tỷ lệ xóa mù chữ: 100%; đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024⁶, đặc biệt là Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023, Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023.

- Rà soát, đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả để phát triển giáo dục, trọng tâm là quản lý chất lượng giáo dục - đào tạo thông qua việc thường xuyên rà soát, kiểm tra, giám sát, kiểm định chất lượng của các cơ quan quản lý; cơ chế tự đánh giá của các cơ sở giáo dục, đào tạo theo quy định chung và cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá của các tổ chức xã hội, khắc phục bệnh thành tích trong đánh giá, xếp loại học sinh, bảo đảm *“Học thật, thi thật, chất lượng thật và nhân tài thật”*.

- Đổi mới công tác quản lý trong giáo dục và quản trị nhà trường, coi quản lý chất lượng là khâu đột phá; gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản trị nhân sự và tài chính. Lấy hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục là một tiêu chí đánh giá, xếp loại Thủ trưởng, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các giải pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp điều kiện thực tiễn ở từng địa phương. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

⁶ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; Công điện số 747/CĐ-TTg ngày 16/8/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc bảo đảm sách giáo khoa và giáo viên kịp thời cho năm học 2023 - 2024; Công điện số 126/CĐ-TTg ngày 10/3/2023 của Thủ tướng về kiểm tra, rà soát và đầu tư xây dựng trường học, cơ sở y tế tại các khu đô thị khu nhà ở, khu dân cư, khu công nghiệp và nhà vệ sinh công cộng tại các trường học, đô thị; Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục...

- Triển khai chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Thực hiện các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt theo quy định; chuẩn bị các điều kiện để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Triển khai, tổ chức thực hiện tốt các kỳ thi trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo.

- Tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong học sinh, Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; có các biện pháp cụ thể chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục quản lý, giáo dục học sinh, phòng chống bạo lực học đường.

3. Chuẩn hóa, nâng cao chất lượng, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo đủ nhân lực thực hiện nhiệm vụ trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Kiện toàn, tinh gọn tổ chức bộ máy gắn với nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.

- Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

- Bảo đảm sách giáo khoa và giáo viên kịp thời cho năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo theo chỉ đạo tại Công điện số 747/CĐ-TTg ngày 16/8/2023 của Thủ tướng Chính phủ, Công văn số 2370/UBND-VHXXH ngày 28/8/2023 của UBND tỉnh, trong đó: Tập trung rà soát, có phương án hỗ trợ sách giáo khoa, tập trung tuyển dụng đủ số biên số giáo viên đã được giao; khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, giáo viên chưa đạt chuẩn và bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu, đặc biệt giáo viên Tin học và Ngoại ngữ. Quan tâm bố trí giáo viên cấp tiểu học để tăng tỷ lệ lớp học 2 buổi/ ngày, đảm bảo mục tiêu duy trì 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, từng bước hướng tới học sinh cấp THCS được học 2 buổi/ngày ở những nơi có điều kiện.

- Nghiên cứu, đề xuất giải pháp có giáo viên chất lượng cao vào làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông; đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo

đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong các giai đoạn tiếp theo.

4. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống giáo dục mầm non và phổ thông trong thuyết minh Báo cáo Quy hoạch tỉnh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 80/QĐ-TTg ngày 11/02/2023. Đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phát triển hài hoà giữa giáo dục công lập và giáo dục tư thục; trong đó Khuyến khích phát triển giáo dục tư thục chất lượng cao. Rà soát, thực hiện cơ chế tự chủ đối với các trường mầm non và phổ thông tại các nơi có đủ điều kiện. Phối hợp thực hiện tốt mục tiêu mỗi huyện có một trường học công lập theo tiêu chí chất lượng cao ở mỗi cấp học giáo dục phổ thông; mỗi thành phố, thị xã có một trường Trung học phổ thông công lập theo tiêu chí chất lượng cao (theo Nghị quyết số 99/NQ-HĐND ngày 31/5/2022 của HĐND tỉnh).

- Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030 gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới. Cùng cố, phát triển các trường phổ thông có học sinh bán trú, các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi.

- Tập trung thực hiện Công văn số 2550/UBND-GTCN&XD ngày 15/9/2023 của UBND tỉnh triển khai Công điện số 126/CĐ-TTg ngày 10/3/2023 của Thủ tướng về kiểm tra, rà soát và đầu tư xây dựng trường học, cơ sở y tế tại các khu đô thị khu nhà ở, khu dân cư, khu công nghiệp và nhà vệ sinh công cộng tại các trường học, đô thị.

5. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng, an ninh

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, học viên, sinh viên tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành Giáo dục; gắn công tác giáo dục với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kết hợp với công tác kiểm tra, giám sát, khen thưởng và xử lý nghiêm các vi phạm. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện các Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”. Kế hoạch số 386-KH/TĐTN-TG ngày 20/6/2022 về việc triển khai học tập cuốn Tài liệu giáo dục lý luận chính trị dành cho thanh niên Quảng Ninh theo Hướng dẫn số 38-HD/BTGTU ngày 31/5/2022 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có

liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, bão lũ. Tổ chức, triển khai hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 2/3/2022 của UBND tỉnh về Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố tham gia hiệu quả Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh Quảng Ninh lần thứ XI năm 2023-2024.

- Tiếp tục tổ chức, triển khai Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 15/KH-UBND ngày 18/01/2022 của UBND tỉnh về việc đảm bảo nguồn nhân lực để triển khai hiệu quả công tác y tế trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025.

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, bão lũ. Triển khai hiệu quả công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh gắn với Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025.

- Thường xuyên tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường học, đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo an toàn của các công trình (tường rào, lan can, cổng, cửa, cây xanh, đường dây điện, trang thiết bị phòng cháy chữa cháy...), đảm bảo tuyệt đối an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Thực hiện tốt công tác hội nhập quốc tế và các quy định về hợp tác, đầu tư trong lĩnh vực giáo dục; tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục

phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài. Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

8. Chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục đào tạo

- Tập trung thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 của UBND tỉnh, Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

- Ứng dụng công nghệ thông tin theo quy định một cách hiệu quả, tiết kiệm trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu giáo dục, đặc biệt là phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

9. Kiểm tra; phòng chống tham nhũng và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tập trung kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Thực hiện kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm, công tác tuyển sinh đầu cấp, thu chi tài chính, thực hiện công khai trong giáo dục, công tác kiểm tra nội bộ; kiểm tra, đánh giá, có giải pháp kịp thời để thực sự tiết kiệm, sử dụng hiệu quả về cơ sở vật chất, trang thiết bị đầu tư tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện giám sát, kiểm tra trách nhiệm đối với các hội đồng thi, người đứng đầu các cơ sở giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện quy trình đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh (gồm cả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ) theo đúng quy định, bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực, khách quan, kịp thời, thực chất, chống bệnh thành tích và hình thức trong giáo dục - đào tạo nhằm điều chỉnh hoạt động rèn luyện, học tập của học sinh, hoạt động quản lý, dạy học của cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhà giáo. Phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo bảo đảm đúng thực chất, công bằng.

10. Thực hiện các phong trào thi đua trong ngành giáo dục

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt, triển khai đầy đủ, có hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị (khóa XI) về việc “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”; Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 21/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới phong trào thi đua yêu nước trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 3733/QĐ-UBND ngày 20/12/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt Đề án “Đổi mới phong trào thi đua yêu nước trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”; Kế hoạch số 3421/KH-SGDĐT ngày 14/12/2020 thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 1654/KH-SGDĐT ngày 28/6/2023 triển khai tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh.

- Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, cuộc vận động “mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành.

11. Tổ chức truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của Ngành và việc triển khai các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Quốc hội, Chính phủ, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, chỉ đạo của UBND về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”. Tập trung vào truyền thông thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt gắn với các phong trào thi đua của tỉnh và ngành Giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các đơn vị tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tới toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh đầy đủ, phù hợp các nội dung, nhiệm vụ.

- Căn cứ Kế hoạch của Ngành và của địa phương, theo chức năng, nhiệm vụ, xây dựng Kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ được giao.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 15/01/2024, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 05/6/2024; báo cáo gửi Phòng GDĐT để báo cáo Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Các cơ sở giáo dục (t/h);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (c/d);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, TH.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Nam Hải