

KẾ HOẠCH

Tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn tại các đơn vị trường học.

Thực hiện công văn 511/KH-SGDĐT ngày 08/3/2017 của Sở GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục, phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;

1.2. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng về công tác phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn, lành mạnh cho học sinh; hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật và tai nạn thương tích có thể xảy ra;

1.3. Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền góp phần phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

2. Yêu cầu

2.1. Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục, trong đó xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

2.2. Hiệu trưởng các đơn vị trường học trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và tăng cường giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục, với các nhiệm vụ:

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và quản lý học sinh của phòng GD&ĐT.

- Trang bị kiến thức về phòng, chống bạo lực học đường và các biện pháp đảm bảo an toàn tại đơn vị tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trong trường, đặc biệt chú trọng đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác chủ nhiệm, cán bộ đoàn, đội, cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

2.3. Các đơn vị phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, cơ quan công an trên địa bàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức và các cơ quan liên quan ở địa phương triển khai quyết liệt các biện

pháp phòng ngừa và ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau; các hành vi bạo lực, xâm hại đối với học sinh trong các cơ sở giáo dục theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế phối hợp số 1087/QC-CAT-SGDĐT về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

- Nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 8077/2007/CT-BGDĐT ngày 21/12/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tập trung kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 về việc ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học trong tất cả các cấp học.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh, xây dựng môi trường sư phạm, an toàn cho học sinh cả trong và ngoài nhà trường, hạn chế những tác động tiêu cực ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức giúp học sinh có nhận thức đúng trong các mối quan hệ, có lối sống lành mạnh, có hành vi ứng xử đúng đắn trong các mối quan hệ và các tác động tới tâm lý; học sinh có nhận thức đúng về các giá trị đạo đức, có lí tưởng và ước mơ cao đẹp và phấn đấu vì lí tưởng đó; tạo cho học sinh những kỹ năng tốt trong ứng xử trước các mối quan hệ, trước những tình huống nảy sinh từ cuộc sống và trong học tập.

- Tăng cường hoạt động tư vấn trong trường học để học sinh có cơ hội chia sẻ những khó khăn của mình và nhận được những lời khuyên bổ ích.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội để cùng quản lý, giáo dục học sinh.

2. Giải pháp

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các Bộ, Ngành, Trung ương, của tỉnh về các qui định liên quan đến đạo đức nhà giáo; công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và quản lý học sinh, sinh viên; công tác phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường an toàn cho học sinh tại các cơ sở giáo dục.

- Chủ động, tăng cường phối hợp với công an địa phương và các tổ chức xã hội tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, các buổi ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của giáo viên, học sinh trong việc “nói không với hành vi bạo lực”; phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân và người xung quanh; tăng cường kiến thức, khả năng xử lý, ứng biến và chủ động phòng, chống các hành vi bạo lực học đường,

kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích trong các giờ học và vui chơi; kỹ năng phát hiện sớm các dấu hiệu bạo lực học đường, các biểu hiện ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trong trường.

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; nêu cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh, nâng cao chất lượng công tác phối hợp nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo lực học đường.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học: tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của nhà trường, tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, giải trí, trải nghiệm, cắm trại, tổ chức các hoạt động xã hội có ích, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể thao, tổ chức các hội thi, cuộc thi tìm hiểu về các giá trị sống cơ bản, tổ chức sinh hoạt theo chủ đề hoặc lồng ghép vào các hoạt động học tập... với mục đích giáo dục cho học sinh kỹ năng sống, trong đó, chú trọng đến các kỹ năng như kiềm chế cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, đồng cảm, chia sẻ... đây là con đường có hiệu quả để học sinh hiểu biết lẫn nhau vừa rèn luyện khả năng hợp tác, đồng cảm.

2.2. Tăng cường công tác quản lý đảm bảo an ninh, an toàn trong trường học

- Triển khai nghiêm túc Kế hoạch số 575/KH-PGD&ĐT ngày 13/6/2016 của phòng GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh; Công văn số 36/PGDDĐT ngày 09/01/2017 của Phòng GDĐT về việc tiếp tục ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

Kiểm tra các cơ sở vật chất tại đơn vị, đặc biệt là hệ thống lan can, hành lang, cầu thang và các vị trí có nguy cơ mất an toàn cho học sinh để triển khai, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp đảm bảo kết cấu bền vững và an toàn cho học sinh trong quá trình sử dụng. Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ; các quy định về quản lý và xử lý các loại hóa chất độc hại, quy trình quản lý phòng thí nghiệm, an toàn, vệ sinh lao động, đảm bảo môi trường trường học an toàn.

- Có phương án bố trí lớp học tại các tầng nhà phù hợp với lứa tuổi, không bố trí các lớp có lứa tuổi nhỏ hơn trên các tầng cao của trường.

- Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong trường học; xây dựng đội tự quản trong học sinh để kịp thời nắm bắt những mâu thuẫn của học sinh cả trong và ngoài nhà trường.

- Thủ trưởng các đơn vị cần quan tâm đến việc xây dựng bầu không khí cởi mở, dân chủ trong các mối quan hệ: lãnh đạo - giáo viên, giáo viên - học sinh... để học sinh thoải mái trong việc chia sẻ những vướng mắc với giáo viên và bạn bè.

- Hiệu trưởng các đơn vị trường học chịu trách nhiệm trước trường phòng GDĐT nếu để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường hoặc các vụ việc ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

Tăng cường công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh với các nội dung sau:

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị đồng thời gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành giáo dục về tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường và an toàn trường học; Kế hoạch số 614 /KH-PGD&ĐT ngày 22/6/2016 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Công văn số 1257a /PGD&ĐT ngày 05/12/2016 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Chỉ thị 11-CT/TU về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ Quảng Ninh. Các đơn vị trường học cần xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng, từng học kỳ và năm học về phòng chống bạo lực học đường để tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, các buổi ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của học sinh trong việc “nói không với hành vi bạo lực”.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá môn giáo dục đạo đức , giáo dục công dân và giáo dục đạo đức tích hợp trong các môn học khác với mục tiêu phải đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh, kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, đặc biệt là pháp luật có liên quan đến quyền, trách nhiệm của trẻ em. Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và tính chịu trách nhiệm của học sinh trước pháp luật, phát huy vai trò của học sinh trong việc ngăn chặn, tố giác hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân, bạn bè để nhà trường và gia đình có biện pháp xử lý kịp thời.

-Tiếp tục tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh vào các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường tạo cho các em có sân chơi lành mạnh để rèn luyện nhân cách, đồng thời cũng cần có những hoạt động để học sinh nâng cao kỹ năng sống, những kiến thức đạo đức về tinh thần, trách nhiệm, tình yêu thương, sự chia sẻ, tăng cường kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng hợp tác và chia sẻ...; khuyến khích chính học sinh tham gia giải quyết các tình huống về nguy cơ xảy ra tình trạng bạo lực học đường; thực hiện công tác xã hội hóa để tăng cường phối hợp đưa các dịch vụ giáo dục kỹ năng sống thích hợp cho học sinh.

2.4. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học

- Các cơ sở giáo dục kiện toàn tổ tư vấn trong trường học. Tiếp tục triển khai thực hiện nội dung trong công văn số 2559/SGD&ĐT-GDTrH ngày 03/9/2013 của Sở GD&ĐT về kết luận tập huấn giáo viên chủ nhiệm về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

- Các tổ tư vấn xây dựng kế hoạch hoạt động, trong đó cần quan tâm: tăng cường giới thiệu về tổ tư vấn, xây dựng hồ sơ đối với học sinh gặp khó khăn trong việc thích nghi cuộc sống, học tập và tâm lý, lên kế hoạch các biện pháp, hình thức tư vấn hỗ trợ, với tinh thần “phòng bệnh hơn chữa bệnh” chú trọng các hoạt động phòng ngừa.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp công an, tòa án, cơ quan trợ giúp xã hội, nhân viên y tế của cơ quan y tế, chuyên viên tâm lý, nhân viên điều trị tâm lý của bệnh viện, tình nguyện viên cộng đồng, phụ huynh học sinh, giáo viên nghỉ hưu, tổ chức từ thiện... để

tư vấn hỗ trợ học sinh một cách có hiệu quả, đồng thời xây dựng cơ chế giải quyết những nguy cơ để giải quyết những sự vụ liên quan đến an toàn trường học phát sinh đột xuất hoặc khẩn cấp. Nếu phát hiện học sinh trong trường có liên quan đến các hoạt động trái pháp luật cần thông qua cơ chế nhanh chóng giải quyết sự vụ.

- Đa dạng hóa cách hoạt động của tổ tư vấn (có thể tư vấn trực tiếp hoặc có thể qua điện thoại, đường dây nóng, email... để học sinh có thể liên hệ bất cứ lúc nào và qua nhiều hình thức khác nhau).

2.5. Tăng cường công tác phối hợp, phát huy vai trò của gia đình và các tổ chức xã hội trong giáo dục học sinh

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường.

- Tích cực, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường như Công an địa phương, ngành Lao động- Thương binh và Xã hội, Đoàn thanh niên, các trung tâm tư vấn tâm lý để phối hợp quản lý, tư vấn xã hội cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục chỉ đạo và triển khai tới các trường trực thuộc các văn bản của Sở GDĐT, UBND các huyện, thị xã, thành phố về thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 8077/2007/CT-BGDĐT ngày 21/12/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tập trung kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 1240/KH-SGD&ĐT ngày 09/6/2016 của Sở GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh; Công văn số 127/SGDĐT-CTTT ngày 16/01/2017 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh và các nội dung trong kế hoạch này.

Chỉ đạo các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng, từng học kỳ và năm học; chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo an toàn trong trường học, phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường trong năm 2017 và các năm tiếp theo.

Chủ động kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các điều kiện đảm bảo trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an ninh trường học. Xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân vi phạm và công bố công khai trên các phương tiện truyền thông.

Tham mưu với UBND thành phố rà soát cơ sở vật chất tại các đơn vị trường học trên địa bàn, kiên quyết loại bỏ các công trình không đảm bảo chất lượng, không an toàn đối với học sinh và nhà giáo. Đồng thời bố trí kinh phí để sửa chữa các công trình đã xuống cấp, không đảm bảo an toàn, xây mới các công trình còn thiếu.

2. Đối với các đơn vị trường học:

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT về tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh và các nội dung trong kế hoạch này, các đơn vị xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung, quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học

đường năm 2017 và các năm tiếp theo.

Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo an toàn trường học và phòng chống bạo lực học đường. Thông tin về các tụ điểm vui chơi giải trí, hàng quán, dịch vụ Internet, trò chơi trực tuyến có biểu hiện gây mất an ninh, trật tự ở khu vực cổng trường học đến UBND, Công an địa phương để xử lý, ngăn chặn triệt để.

Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn cho học sinh.

Tổ chức các buổi tuyên truyền, kí cam kết với giáo viên, học sinh trong việc “nói không với hành vi bạo lực”.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn nghiêm túc thực hiện dạy học tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học. Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá hiệu quả của công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Với mục tiêu phải đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức cho học sinh, kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị căn cứ tình hình cụ thể khẩn trương xây dựng kế hoạch của đơn vị để tổ chức thực hiện. Hàng năm báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch (tích hợp vào nội dung báo cáo sơ kết học kì I và tổng kết năm học về công tác học sinh, sinh viên) và báo cáo đột xuất (khi có tình huống bất thường, tuyệt đối không che giấu, thiếu trung thực) qua số dt: 0972307851 và mail: hoangkhanhpgdub@gmail.com.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường MN,TH,THCS,TH&THCS(t/h);
- Sở GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT,TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(đã kí)

Trần Nam Hải