

Số 127/KH-THTV

Uông Bí, ngày 3 tháng 10 năm 2016.

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lý học đường
Năm học 2016-2017

Căn cứ Hướng dẫn số: 890/PGDĐT-GDTH ngày 12/9/2016 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ công văn số 933/PGD&ĐT Uông Bí ngày 22/9/2016 về việc hướng dẫn công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2016-2017;

Căn cứ vào quyết định Số 127/QĐ-THTV ngày 02/10/2016 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Trung Vương về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2016-2017.

Tổ tư vấn tâm lý học đường trường Tiểu học Trung Vương xây dựng kế hoạch hoạt động của năm học 2016 - 2017 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

- Định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên.
2. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.
3. Phương pháp học tập, tự học
4. Tư vấn cách kiểm chế cơn tức giận.
5. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.
6. Tư vấn về tham gia các hoạt động xã hội,

7. Tư vấn về thẩm mỹ
8. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống

III. Giải pháp

1. Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2. Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

3. Nhà trường bố trí một phòng riêng biệt để phục vụ cho công tác tư vấn tâm lý tại (phòng chờ tầng 1 khu phòng học 3 tầng).

IV. Các hình thức tư vấn

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân HS

*** Mục tiêu**

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung, biện pháp thực hiện**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông

***Mục tiêu:**

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung, biện pháp**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình bạn, tình thầy trò,...

- Các thành viên trong tổ tư vấn trực tiếp nói chuyện trước học sinh nhằm giúp các em hướng giải quyết, động viên tinh thần học sinh .

2. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý

*** Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung, biện pháp:**

- Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

- Các thành viên trong tổ tư vấn, tích cực nghiên cứu các tài liệu trên Internet, trong sách báo, sách tâm lý giáo dục dành cho đối tượng học sinh tiểu học... để có thêm kinh nghiệm xử lý các tình huống trong cuộc sống phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch đến các thành viên trong tổ và Hội đồng nhà trường. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong tổ TVTL.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát hỗ trợ công tác TVTL trong nhà trường, tạo điều kiện cho các thành viên trong tổ TVTL hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

- Sau mỗi kỳ học có sơ kết đánh giá công tác hoạt động của tổ và rút kinh nghiệm cho thời gian tới.

2. Các thành viên trong tổ tư vấn tâm lý

- Thực hiện kế hoạch đề ra. Kết hợp với GVCN theo dõi diễn biến tâm lý học sinh, kịp thời tư vấn cho học sinh khi cần thiết.

3. Các giáo viên CN và GVBM trong nhà trường

- Có nhiệm vụ theo dõi diễn biến tâm lý học sinh của lớp mình quản lý, nếu thấy có những diễn biến tâm lý không bình thường cần hỗ trợ , yêu cầu báo cho BGH, đ/c Trịnh Thị Chiến tổ phó thường trực hoặc các đ/c khác trong tổ TVTL để được hỗ trợ kịp thời.

4. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn tâm lý.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

5. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện
Tháng 9/2016	- Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ tổ tư vấn tâm lý	- Các thành viên - Suru tầm tài liệu - Tổ trưởng
Tháng 10/2016	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Phối hợp với giám thị nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi diễn biến tâm lý của HS	- Tổ TVTL và GVCN các lớp
T.11 đến T.5	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng (khi cần hộc trợ tư vấn).	Tổ TVTL

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường trường Tiểu học Trưng Vương năm học 2016 – 2017. Đề nghị các đồng chí trong tổ tư vấn tâm lý học đường và các bộ phận liên quan thực hiện theo kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn cần liên hệ với BGH nhà trường để giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Tổ CM, GV,NV (t/h);
- Ban ĐDCMHS(p/h) ;
- Lưu NT.

**LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Duyên

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền