

Số: 97/KH-THTV

Uông Bí, ngày 22 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU CÁC MÔN HỌC
NĂM HỌC 2015-2016

Căn cứ Hướng dẫn số: 890/PGDDT-GDTH ngày 12/9/2016 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ kế hoạch số 101/KH-THTV ngày 22 tháng 9 năm 2016 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Trung Vương xây dựng kế hoạch chỉ đạo “Bồi dưỡng học sinh năng khiếu” năm học 2016-2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học nói chung, đặc biệt là chất lượng hiệu quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Đưa hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu đi vào nề nếp, tiến hành thường xuyên, liên tục, hiệu quả. Nhằm bồi dưỡng đối tượng học sinh năng khiếu các môn học trong nhà trường.

- Phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo trong học tập của học sinh. Xây dựng những tấm gương điển hình về học tập, tạo nguồn động lực cho học sinh khác noi theo. Đồng thời qua ôn luyện, tuyển chọn những học sinh sinh có kiến thức, năng lực các môn học: Văn, Toán, Tiếng Anh, chữ đẹp bồi dưỡng chuyên sâu để chuẩn bị tham gia các sân chơi giao lưu học sinh năng khiếu cấp trường, cấp thành phố và cấp tỉnh năm học 2016 – 2017.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1 Những thuận lợi, khó khăn của công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu

1.1. Thuận lợi.

- Trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ II. Năm học 2016-2017 trường đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, được đầu tư cơ sở vật chất tương đối khang trang, đảm bảo đủ bàn ghế ở các phòng học cho giáo viên và học sinh, hệ thống ánh sáng, quạt điện vận hành tốt tạo điều kiện cho học sinh tiếp thu kiến thức.

- Đội ngũ giáo viên đảm bảo tốt về chất lượng, 100% GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn. Nhiều đ/c có tay nghề chuyên môn vững vàng, giữ vững danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh, cấp cơ sở, cấp trường hàng năm. Tập thể giáo viên các tổ khối đoàn kết, nhất trí cao, luôn giúp đỡ nhau nhằm thúc đẩy hoạt động dạy và học ngày càng hiệu quả.

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao, kịp thời của chính quyền địa phương, các cấp các ngành, ủng hộ của phụ huynh... tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.2. Khó Khăn

** Về đội ngũ:*

- Số lượng giáo viên biên chế vừa đủ 1,5 giáo viên/ lớp. Một giáo viên có quyết định nhận công tác tại trường từ 15/8/2016, đến nay vẫn công tác tại trường bạn chưa được về (vì thiếu GV). Hiện tại có 1 đ/c đang nghỉ thai sản, 1 giáo viên con mắc bệnh nan y đang nghỉ trông con... Nhà trường khó khăn trong việc bố trí giáo viên nghỉ tiết theo chế độ (công tác kiêm nhiệm), bố trí người dạy thay khi GV đi công tác...

- Thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu nâng cao chất lượng giảng dạy, của một bộ phận giáo viên chưa nhiều. Một số giáo viên trẻ mới ra trường, kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu còn hạn chế.

** Về học sinh:*

- Một số HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, công việc không ổn định nên thiếu sự quan tâm sát sao đến việc học tập của con em mình.... nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng chung của lớp, của trường.

2. Kết quả công tác bồi dưỡng HS năng khiếu năm học 2015-2016

2.1. Học sinh đạt giải Văn-Toán cấp trường: 130 giải = 71,8%. Trong đó:

- Giải Nhất: 13 học sinh = 7,2%
- Giải Nhì: 20 học sinh = 11,1%
- Giải Ba: 46 học sinh = 25,4%
- Giải KK: 51 học sinh = 28,2%

2.2. Học sinh đạt giải Olympic tiếng Anh cấp trường: 27/33 giải = 80 %

- Giải Nhất: 3 học sinh = 9,9 %
- Giải Nhì: 4 học sinh = 13,2 %
- Giải Ba: 5 học sinh = 15,0 %
- Giải KK: 15 học sinh = 45,4 %

2.3. Học sinh đạt Viết chữ đẹp cấp trường: 178 giải = 22 %;

- Giải Nhất: 24 học sinh
- Giải Nhì: 45 học sinh
- Giải Ba: 89 học sinh
- Giải KK: 20 học sinh

2.4. Học sinh đạt giải Olympic tiếng Anh trên Internet cấp trường: 30/40 giải;

- Giải Nhất: 2 học sinh = 5 %
- Giải Nhì: 2 học sinh = 5 %
- Giải Ba: 7 học sinh = 17,5 %
- Giải KK: 19 học sinh = 47,5 %

2.5. Học sinh đạt giải Olympic giải Toán trên Internet cấp trường: 87/94 giải;

- Giải Nhất: 20 học sinh = 21,2 %
- Giải Nhì: 28 học sinh = 29,7 %
- Giải Ba: 10 học sinh = 10,6 %
- Giải KK: 29 học sinh = 30,8 %

2.6. Học sinh đạt Viết chữ đẹp cấp thành phố: 9 giải;

- Giải Nhất: 2 học sinh
- Giải Nhì: 5 học sinh
- Giải Ba: 2 học sinh

2.7. Học sinh đạt giải Văn-Toán cấp thành phố: 21 giải;

- Giải Nhất: 1 học sinh
- Giải Nhì: 9 học sinh
- Giải Ba: 4 học sinh

- Giải KK: 7 học sinh

2.8. Học sinh đạt giải Olympic tiếng Anh cấp thành phố: 11 giải;

- Giải Nhì: 4 học sinh

- Giải Ba: 2 học sinh

- Giải KK: 5 học sinh

2.9. Học sinh đạt giải Olympic tiếng Anh trên Internet cấp trường:

- Giải KK: 1 học sinh

2.10. Học sinh đạt Viết chữ đẹp cấp Tỉnh: 3 giải;

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẤU NĂM HỌC 2016-2017

1. Môn Văn - Toán – Tiếng Anh

1.1. Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp trường

- 100 % các lớp có học sinh tham gia giao lưu Olympic các môn Văn – Toán – Tiếng Anh. Đối tượng: Học sinh năng khiếu khối 1,2,3,4 và 5. Số lượng do lớp tự chọn những học sinh có năng lực học tập.

- Chỉ tiêu: 60-70 % học sinh đạt giải.

1.2. Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp thành phố

- Có học sinh năng khiếu khối 3,4 và 5 tham gia giao lưu Văn – Toán –Tiếng Anh. Mỗi khối từ 5 đến 10 học sinh.

- Chỉ tiêu: 70 - 80% học sinh đạt giải.

1.3. Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp tỉnh

- Chỉ tiêu: 2 – 3 học sinh đạt giải.

- Đối tượng: Học sinh đạt giải Nhất, Nhì cấp TP môn Văn, Toán, Tiếng Anh khối 3,4 và 5 được PGD&ĐT chọn tham gia giao lưu cấp tỉnh.

2. Thi Viết chữ đẹp

2.1. Thi Viết chữ đẹp cấp trường

- 100 % học sinh các lớp 1,2,3,4 và 5 tham thi viết chữ đẹp.

- Chỉ tiêu: 30 – 40 % học sinh đạt giải.

2.2. Thi Viết chữ đẹp cấp thành phố

- Đối tượng: Học sinh các lớp khối 1,2,3,4 và 5 (Mỗi khối chọn 2 HS tham gia).

- Chỉ tiêu: 10/10 học sinh đạt giải = 100 %.

IV. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Lập danh học sinh năng khiếu theo từng môn học

- Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn căn cứ kết kiểm tra đánh giá cuối năm học 2015-2016 và kiểm tra đánh giá thường xuyên đầu năm học 2016-2017 để phân loại đối tượng học sinh. Chọn và lập danh sách học sinh có năng khiếu các môn: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, TDTT... để có kế hoạch bồi dưỡng phát triển.

- Động viên học sinh đăng ký tham gia giao lưu các môn Văn-Toán, Tiếng Anh, Luyện chữ đẹp, Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp trường, cấp thành phố, cấp Tỉnh, và toàn Quốc.

2. Phân công giáo viên ôn luyện

2.1. Môn Văn - Toán:

- Giáo viên tự ôn luyện cho học sinh năng khiếu lớp mình dạy. Cần chủ động trao đổi, tìm tòi, nghiên cứu tài liệu, đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng, kết hợp nhiều hình thức (giảng bài, ra đề kiểm tra và chấm chữa trả bài...) nhằm mục đích cuối cùng là nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh.

- Thời gian dạy vào các tiết học buổi 1 và buổi 2 trong tuần.

- Chương trình ôn luyện: Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng chương trình, nội dung ôn luyện các môn học theo từng dạng bài, từng tháng học. Tổ trưởng chuyên môn triển khai trong buổi sinh hoạt chuyên môn đầu mỗi tháng. Chỉ đạo giáo viên đưa nội dung ôn luyện vào chương trình dạy buổi 2. Ngoài ra, trong các tiết dạy buổi 1 cần quan tâm bồi dưỡng đối tượng học sinh năng khiếu.

- Để giúp cho học sinh được rèn luyện thêm kiến thức nâng cao ở các môn học, nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể đối với giáo viên cốt cán nhằm mục đích giáo viên nghiên cứu sâu nội dung và mạch kiến thức để giúp đỡ học sinh khi học sinh và đồng nghiệp có nhu cầu trao đổi, hỏi đáp cần được tư vấn:

- + Giáo viên cốt cán môn Toán lớp 1: Đ.c Nguyễn Hải Hậu
- + Giáo viên cốt cán môn Tiếng Việt tổ 1: Đ.c Trần Thị Thúy Dung
- + Giáo viên cốt cán môn Toán lớp 2: Đ.c Trương Thị Mỹ Hạnh
- + Giáo viên cốt cán môn Tiếng Việt lớp 2: Đ.c Nguyễn Thị Thúy
- + Giáo viên cốt cán môn Toán lớp 3: Đ.c Nguyễn Thị Hương Lan
- + Giáo viên cốt cán môn Tiếng Việt lớp 3: Đ.c Lư Thị Thu Hương
- + Giáo viên cốt cán môn Toán lớp 4: Đ.c Trần Thị Thanh Dung
- + Giáo viên cốt cán môn Tiếng Việt lớp 4: Đ.c Trương Thị Hồng Thắm
- + Giáo viên cốt cán môn Toán lớp 5: Đ.c Ngô Thu Thảo
- + Giáo viên cốt cán môn Tiếng Việt lớp 5: Đ.c Tô Thị Hải

2.2. Môn Tiếng Anh:

- Giáo viên Tiếng Anh tự ôn luyện lớp mình phụ trách. Thời gian ôn luyện vào các buổi học trong tuần.

Khối 3& 4: Đ/c Phạm Thị Thùy dạy và ôn luyện.

Khối 5: đ/c Tăng Tô Như dạy và ôn luyện.

2.3. Luyện chữ Đẹp:

- Yêu cầu GVCN các lớp tự bồi dưỡng cho 100% học sinh trong lớp. Mỗi lớp tự chọn từ 2 đến 3 học sinh ôn luyện chuyên sâu (Hàng ngày giao bài cho học sinh luyện viết thêm, sửa sai, uốn nắn cho các em).

Sau khi chọn danh sách học sinh tham gia thi cấp thành phố: Đ/c Nguyễn Thùy Dương chỉ trách nhiệm ôn luyện cho học sinh. Đ/c Trần Thị Thanh Dung sẽ hỗ trợ thêm về kỹ thuật viết chữ cho học sinh.

- Căn cứ kết quả thi cấp trường, các đ/c tiếp tục ôn luyện cho những học sinh được lựa chọn tham gia thi cấp TP và cấp Tỉnh.

3. Chương trình và tài liệu bồi dưỡng:

- Giáo viên tự lên chương trình bồi dưỡng (căn cứ các tài liệu ôn luyện đã được bồi dưỡng trong hè, các bài tập từ Văn - Toán tuổi thơ, Tiếng Anh, các tài liệu dạy

nâng cao môn Văn- Toán - Tiếng Anh và các đề thi giao lưu các cấp của những năm gần đây để ra bài tập) sát nội dung, phù hợp đối tượng học sinh.

Môn Âm nhạc, Mỹ thuật giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở lớp mình phụ trách. Riêng Môn TĐTT dạy theo nội dung hướng dẫn nội dung thi đấu của PGD&ĐT.

- Tài liệu ôn luyện phải phù hợp chương trình, nâng độ khó dần cho học sinh. Và tập hợp đóng thành quyển để làm tư liệu dạy học.

- Mỗi tháng giáo viên cần ra đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh môn mình dạy. Cuối tháng giáo viên chấm và nộp bài kiểm tra của học sinh kèm theo tổng hợp kết quả đánh giá từng môn học về tổ trưởng chuyên môn. Tổ trưởng chuyên môn theo dõi kết quả học tập chung của cả khối. Phối hợp cùng GV chủ nhiệm và giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh tham gia giao lưu cấp TP.

4. Thời gian tổ chức

*** Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp trường**

- Thời gian tổ chức: Tháng 12/2016

*** Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp thành phố**

- Thời gian tổ chức: Tháng 1/2017.

*** Giao lưu Olympic Văn - Toán - Tiếng Anh cấp tỉnh**

- Thời gian tổ chức: Tháng 3/2017

*** Thi Viết chữ đẹp cấp trường**

- Thời gian tổ chức: Tháng 1/2017

*** Thi Viết chữ đẹp cấp thành phố**

- Thời gian tổ chức: (tháng 3/2017).

*** Giao lưu hùng biện Tiếng Anh (tháng 4/2017).**

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu tới các tổ chuyên môn và giáo viên toàn trường.

- Kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các cá nhân có liên quan.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng năng khiếu; duyệt kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của tổ về nội dung bồi dưỡng năng khiếu các môn;

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu; Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn và giáo viên dạy.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn ra đề, duyệt đề và tổ chức giao lưu Olympic các môn học cấp trường theo kế hoạch đề ra.

- Phối hợp với TTCM, GV trực tiếp dạy học sinh năng khiếu: lựa chọn học sinh có năng lực tiếp tục bồi dưỡng để tham gia cấp thành phố.

- Chỉ đạo thư viện mua tài liệu phục vụ cho công tác bồi dưỡng năng khiếu.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ. Nội dung kế hoạch cần thể hiện rõ nội dung, chỉ tiêu, biện pháp thực hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của khối.

- Cùng với tổ chuyên môn xây dựng chương trình ôn luyện, thành lập ngân hàng đề thi, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ;

- Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn học sinh đăng ký tham gia thi giao lưu và lập danh sách học sinh tham gia dự thi gửi về Ban giám hiệu theo kế hoạch đề ra.

3. Giáo viên

- Thực hiện đúng theo kế hoạch của nhà trường và tổ chuyên môn đề ra.
- Kịp thời phản ánh những tồn tại, vướng mắc trong khi thực hiện kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh năng khiếu cho về BGH để có biện pháp xử lý.

4. Học sinh:

- Tham gia học các môn theo hướng dẫn của giáo viên. Có đầy đủ các dụng cụ học tập theo quy định. Tích cực tự giác trong khi học tập.

5. Kinh phí tổ chức hội thi:

Kinh phí tổ chức Hội thi được lấy từ nguồn ngân sách Nhà nước.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2016-2017 của trường Tiểu học Trưng Vương. Yêu cầu các tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc cần liên hệ với BGH để được giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- TCM(t/h);
- Lưu NT.

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

**LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền

Vũ Thị Duyên