

Số: 952 /PGDDĐT

Uông Bí, ngày 28 tháng 9 năm 2016

V/v: Hướng dẫn nhiệm vụ Công nghệ
thông tin năm học 2016 - 2017.

Kính gửi: Các trường Mầm non, Tiểu học và THCS trong Thành phố.

Thực hiện công văn số 2439/SGDDĐT- VP ngày 27/9/2016 của Sở Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2016 - 2017. Phòng Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học trong Thành phố thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2016 - 2017 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phân công phụ trách CNTT

Để triển khai công tác ứng dụng CNTT toàn ngành có hiệu quả, công tác phân công cán bộ đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT như sau:

a, Đối với phòng GDĐT: Đồng chí Trần Mạnh Đê - chuyên viên phòng GD&ĐT làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT.

b, Đối với mỗi nhà trường: phân công một đồng chí trong ban giám hiệu và cán bộ của trường (nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm) làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT.

2. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

Công tác đầu tư hạ tầng CNTT trong các cơ sở giáo dục cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

a. Các nhà trường hoàn thành nối cáp quang Internet. Khuyến khích nhà trường hoàn thành nối mạng cáp quang. Khuyến khích nhà trường sử dụng Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet.

b. Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: mỗi trường trang bị ít nhất 02 bộ máy tính, 01 máy in và 01 webcam. Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng.

c. Trang thiết bị CNTT phục vụ dạy - học. Đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy - học môn Tin học (tiểu học đạt tỷ lệ 24 học sinh/máy tính, trung học cơ sở đạt tỷ lệ 16 học sinh/máy tính và trung học phổ thông đạt tỷ lệ 12 học sinh/máy tính). Các phòng máy tính phục vụ dạy học phải được nối mạng Internet.

d. Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán

bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

3. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai chính phủ điện tử.

a. Tiếp tục triển khai có hiệu quả website và thư điện tử trong ngành GDĐT theo thông tư số 53/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ GDĐT. Tổ chức đánh giá, xếp hạng website của phòng GDĐT và nhà trường.

b. Triển khai hệ thống quản lý điện tử (e-office): quản lý văn bản (đi, đến), quản lý công việc,... đảm bảo kết nối liên thông văn bản điện tử giữa các cơ quan (Theo Nghị quyết 36a/NQ-CP của Chính phủ về Chính phủ điện tử).

c. Cung cấp các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, một số dịch vụ cụ thể:

Dịch vụ xét tuyển học sinh đầu cấp (cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả mạng); Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện qua tin nhắn OTT, email và website trường học (hạn chế sử dụng hệ thống nhắn tin, thu phí qua điện thoại di động).

d. Thường xuyên tổ chức và triển khai các cuộc họp, bồi dưỡng chuyên môn qua mạng.

đ. Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trong trường phổ thông (quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất...) theo hình thức trực tuyến. Phần mềm có chức năng quản lý và in ra được số điện tử đảm bảo đúng nội dung, đúng mẫu theo quy định. Chính thức đưa vào sử dụng số điện tử thay cho sổ giấy thông thường ở những nơi đã có phần mềm quản lý.

e. Tổ chức sử dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ GDĐT cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, cung cấp tại <http://pcgd.moet.gov.vn>

- Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non cung cấp tại địa chỉ: <http://mamnon.edu.vn>; Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, cung cấp tại <http://eqms.eos.edu.vn>; Phần mềm Thống kê số liệu quản lý GD cung cấp tại: <http://thongke.moet.gov.vn> hoặc <http://thongke.smas.edu.vn>

g. Khai thác các website giáo dục:

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh thường xuyên truy cập cổng thông tin điện tử của Bộ tại <http://moet.gov.vn> để cập nhật tin tức GDĐT toàn ngành; Trang thông tin điện tử của Cục CNTT <http://e-ict.moet.gov.vn> để cập nhật thông tin và tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT toàn ngành.

h. Trong quá trình triển khai các hệ thống thông tin quản lý tập trung, sở và phòng GDĐT phải làm chủ, sở hữu cơ sở dữ liệu giáo dục phục vụ cho công

tác quản lý giáo dục. Không cho phép tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp sở hữu và khai thác tài sản dữ liệu giáo dục vào bất kỳ mục đích nào khi chưa được phép của cơ quan quản lý.

4. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

a. Tiếp tục triển khai Cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning: Thực hiện theo QĐ số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 20/6/2016 của Bộ GDĐT ban hành thể lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-learning lần thứ 4.

b. Phổ biến hướng dẫn giáo viên, học sinh và các nhà trường khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://e-learning.moet.edu.vn> nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Đây là kho bài giảng e-learning có tính tương tác cao giúp học sinh có thể tự học, tự ôn tập nâng cao kiến thức, giúp giáo viên tham khảo đổi mới nội dung PPDH.

c. Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, lúng túng.

5. Khai thác, sử dụng phần mềm tự do nguồn mở

a. Quán triệt và triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GDĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

b. Tăng cường sử dụng phần mềm tự do nguồn mở vào dạy môn Tin học tại các nhà trường (danh sách phần mềm ban hành kèm theo Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT).

c. Nghiên cứu áp dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở Nukeviet trong việc xây dựng và triển khai website (hay cổng thông tin điện tử) của Sở, Phòng.

6. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Nội dung tập huấn phải bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên và cán bộ quản lý. Các đơn vị trường xem xét, nghiên cứu một số nội dung sau đây để đưa vào các lớp tập huấn một cách phù hợp:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet...

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ

năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

b. Hình thức, phương tiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý:

- Tăng cường triển khai tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý qua mạng. Cục CNTT cung cấp Công bồi dưỡng trực tuyến tại địa chỉ <http://taphuan.moet.edu.vn> miễn phí. Các đơn vị trường học có thể liên hệ với Cục CNTT qua hòm thư điện tử cuccontt@moet.gov.vn để đăng ký tạo lập các khóa đào tạo, bồi dưỡng qua mạng.

- Trường hợp tổ chức tập huấn trực tiếp qua mạng, có thể sử dụng hệ thống Học trực tuyến miễn phí của Cục CNTT (<http://hop.moet.edu.vn>) và tận dụng có hiệu quả hệ thống học trực tuyến đã được trang bị ở địa phương, ở các nhà trường.

7. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử

Mỗi nhà trường tùy thuộc vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể, xây dựng mô hình trường học điện tử đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy – học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

a. Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy – học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), phòng máy tính, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, Webcam/camera, thiết bị trình chiếu (máy chiếu, màn hình)... và một số trang thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ điều kiện điện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phụ trợ phù hợp.

b. Hệ thống phần mềm ứng dụng trong quản lý giáo dục gồm:

- Website trường học để cung cấp, công khai thông tin xã hội, cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh học sinh.

- Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy - học.

- Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến; quản lý hành chính điện tử (e-office), quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý các kì thi, xếp thời khóa biểu, quản lý tài chính, quản lý CSVN, quản lý thư viện... Ứng dụng sổ điện tử, học bạ điện tử.

c. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy học gồm: sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm dạy học, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng; ứng dụng một cách có hiệu quả hệ thống ứng dụng dạy - học thông minh, hiện đại ở nơi có điều kiện; ứng dụng kho bài giảng e-Learning, sách điện tử, sách giáo khoa điện tử, đổi mới phương pháp dạy - học, ứng dụng hệ thống đánh giá người học trực tuyến...

d. Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng dẫn chuẩn và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn quốc tế.

d. Ban hành hệ thống quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng hệ thống CNTT trong trường một cách khoa học và hiệu quả.

II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT (một trong 9 nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT).

2. Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ), tăng cường xã hội hóa việc cung cấp dịch vụ CNTT có chất lượng.

3. Các nhà trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị trường học căn cứ hướng dẫn CNTT năm 2016 - 2017 của phòng Giáo dục & Đào tạo tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện công tác CNTT của trường. Năm học 2016 - 2017 tập trung vào việc: Khai thác có hiệu quả các nguồn liệu mở tại địa chỉ: <http://truonghocketnoi.edu.vn>; Sử dụng tốt Hệ thống SMAS "quản lý nhà trường - Login.e-school.edu.vn/" và các địa chỉ mạng khác phục vụ công tác dạy - học; Quản lý, sử dụng có hiệu quả hòm thư điện tử công vụ, Website của nhà trường..

2. Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học trước ngày 05/01/2017; Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2016-2017 và đề xuất, kiến nghị phòng GD&ĐT vào ngày 25/5/2017 (gửi qua bộ phận phụ trách CNTT để tổng hợp, báo cáo Sở GD&ĐT).

Nhận được công văn này, phòng Giáo dục & Đào tạo Thành phố yêu cầu Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện nghiêm túc../

Nơi nhận:

- Như K.gửi;
- Lưu: CMPT; VP;
- Công thông tin điện tử.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Nam Hải