

KẾ HOẠCH

Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh

Thực hiện Chỉ thị số 1527/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; Công văn số 2816/UBND-VX1 ngày 20/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc Triển khai thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

1.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn cho trẻ em, học sinh; giảm tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ em, học sinh bị tử vong và tàn tật do tai nạn thương tích, trong đó đặc biệt tử vong do đuối nước gây ra.

1.2. Tăng cường các hoạt động phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng về các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh.

1.3. Tăng tỷ lệ trẻ em, học sinh biết bơi hằng năm thông qua các mô hình tổ chức dạy bơi: Nhà trường tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; cá nhân giáo viên tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; phụ huynh học sinh dạy bơi cho con em; trẻ em, học sinh tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi do ngành Thể dục thể thao, ngành Lao động, Thương binh và Xã hội, các cơ quan, doanh nghiệp tổ chức.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Các phòng giáo dục và đào tạo, các nhà trường xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

2.2. Lãnh đạo mỗi nhà trường trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh, cụ thể như sau:

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Quyết định số 4458/2007/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

- Trang bị kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh tới cán bộ, giáo viên trong trường, trong đó đặc biệt chú trọng đội ngũ giáo viên Thể dục, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ đoàn, đội, nhân viên y tế, nhân viên Chũ thập đỏ trường học;

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để quán triệt tới cha mẹ học sinh các lớp trong trường về kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Xác định trách nhiệm quan trọng của phụ huynh học sinh trong việc cho con, em tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi; chủ động dạy bơi cho con em đối với những phụ huynh có khả năng dạy bơi; quản lý chặt chẽ con em, kiên quyết không để con em tự học bơi, tự tắm ao, hồ, sông, suối, tắm biển không có người lớn kèm và những nơi có cảnh báo không an toàn,...

- Động viên, giao trách nhiệm và tạo điều kiện cho các giáo viên thể dục (chuyên sâu môn Bơi); cán bộ, giáo viên đã tham gia các lớp tập huấn bơi hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức và những cán bộ, giáo viên của nhà trường có khả năng tổ chức dạy bơi, chủ động mở lớp dạy bơi cho trẻ em, học sinh trong dịp hè; hoặc tham gia dạy tại các lớp dạy bơi do ngành Lao động, Thương binh và Xã hội, ngành Văn hóa, Thể thao tổ chức hằng năm.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH VÀ ĐUỐI NƯỚC CHO TRẺ EM, HỌC SINH

1. Truyền thông nâng cao nhận thức

1.1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các bộ, ngành trung ương, của tỉnh về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh; xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.

1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em: Cùng với tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tuyên truyền tại trường học, tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích cần gắn với các hoạt động vui chơi, giải trí, trải nghiệm, cắm trại; lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em với việc tuyên truyền các Chương trình quốc gia của tỉnh về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

1.3. Tuyên truyền cho giáo viên, học sinh các trường học toàn tỉnh kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh dưới hình thức: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, thông qua môn Giáo dục công dân, phát thanh măng non

của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, phát thanh của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, thi tìm hiểu, diễn đàn, câu lạc bộ trẻ em,...

1.4. Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; trách nhiệm của phụ huynh học sinh trong việc tổ chức, tạo điều kiện cho con em học bơi để biết bơi thông qua hoạt động chuyên đề, các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối các năm học.

1.5. Xây dựng các thông điệp, tài liệu truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em phù hợp với lứa tuổi, nhà trường, vùng, miền và địa bàn sinh sống của trẻ em, học sinh.

2. Nội dung hoạt động phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

2.1. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường học “An toàn phòng chống tai nạn thương tích” (ATPCTNTT): Phải xác định cho mỗi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh nhà trường nhận thức đầy đủ trường học ATPCTNTT là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh được phòng, chống và giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ. Toàn bộ học sinh của trường được sống và học tập trong một môi trường an toàn. Quá trình xây dựng trường học ATPCTNTT phải có sự tham gia của tất cả học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cha mẹ học sinh và các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể của địa phương. Các nguyên nhân thương tích thường gặp đối với học sinh là: Tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, vật sắc nhọn đâm, cắt, đánh nhau và bạo lực học đường... Công tác xây dựng trường học ATPCTNTT cần tập trung vào các nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường với các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như: Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học ATPCTNTT bằng những hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu; tổ chức các hoạt động ngoại khóa; tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học; cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung các loại thương tích thường gặp; có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học ATPCTNTT.

- Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học ATPCTNTT.

2.2. Những nội dung cụ thể và thiết thực cần triển khai trong công tác xây dựng trường học ATPCTNTT:

- *Phòng chống ngã cho học sinh cần tập trung:* (1) Đảm bảo đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô; (2) Các cây cao, cây cổ thụ ở sân trường được chặt tỉa cành trước mùa mưa bão và có rào chắn hoặc nội quy để học sinh không leo trèo; (3) Ban công và cầu thang nhất thiết phải có tay vịn, lan can chắc chắn và đảm bảo độ cao an toàn; (4) Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

- Phòng chống tai nạn giao thông cho học sinh cần tập trung: (1) Học sinh được học, được phổ biến, thảo luận Luật giao thông; các qui định của Tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo an toàn giao thông; học sinh, cha mẹ học sinh cam kết không vi phạm về an toàn giao thông; có qui chế xử lý cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm qui định về an toàn giao thông. (2) Xung quanh trường có hệ thống tường rào, cổng chắc chắn và có người quản lý để học sinh không chơi, đùa ngoài đường. (3) Có biển báo giảm tốc độ ở đoạn đường gần trường và có biện pháp chống ùn tắc giao thông trước giờ vào học và giờ tan trường.

- Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học cần tập trung: (1) Học sinh không được mang các vật sắc nhọn, dao, súng cao su, chất nổ, chất độc, hại và các hung khí đến trường. (2) Tăng cường giáo dục, quản lý học sinh, kiên quyết xử lý triệt để các mâu thuẫn trong học sinh để không có các vụ đánh nhau trong trường học gây tai nạn thương tích.

- Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ cần tập trung: (1) Các trường học nhất thiết phải có nội quy phòng, chống điện giật, cháy nổ. (2) Các bảng điện phải có nắp đậy và để cao trên 1,6 m so với nền nhà, phòng học. (3) Hệ thống điện trong lớp học, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn, thư viện v.v... phải đảm bảo quy định về an toàn điện. (4) Có trang, thiết bị phòng, chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện cho việc sử dụng.

- Phòng chống ngộ độc cần tập trung: (1) Nhân viên nhà ăn (đối với các trường có bếp ăn) được tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ theo quy định. (2) Bếp nấu ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, có cửa ngăn cách với khu chế biến thực phẩm. (3) Nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh, an toàn, nhất thiết phải lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định. (4) Đảm bảo quy trình chế biến, nấu nướng theo nguyên tắc bếp ăn một chiều. (5) Trong khuôn viên của nhà trường không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại.

- Phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh cần tập trung: (1) Giếng, dụng cụ chứa nước trong trường học phải có nắp đậy chắc chắn. (2) Có hàng rào chắc chắn quanh ao, hồ và những hồ nước, hồ vôi trong khu vực trường học. (3) Tuyên truyền nâng cao nhận thức về trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh thông qua tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh, nói chuyện chuyên đề, tiểu phẩm, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm học. Nâng cao vai trò quan trọng và trách nhiệm của cha mẹ trong việc dạy con biết bơi; tăng cường quản lý con, em: Kiên quyết không cho con, em tắm biển, sông, hồ, ao khi không có người lớn kèm, không tắm tại nơi có cảnh báo nguy hiểm. (4) Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; giao nhiệm vụ và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên có chuyên môn được tham gia dạy bơi hoặc tự tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh vào dịp hè. (5) Cùng với việc dạy cho trẻ kỹ năng bơi, giáo viên, huấn luyện viên cần cung cấp cho trẻ em, học sinh kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước. (6) Về cơ sở vật chất, điều kiện để dạy bơi: Tùy theo điều kiện cụ thể, đồng thời phát huy tính chủ động sáng tạo của mỗi nhà trường, mỗi cán bộ, giáo viên có thể sử dụng bãi biển, sông, suối, ao hồ, hoặc mua sắm bể bơi di động (bể bơi thông minh) để tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh, nhưng phải đảm bảo đúng qui định tại thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; đảm bảo điều kiện vệ sinh tập luyện và tuyệt đối an toàn về tính mạng cho trẻ em, học sinh trong quá trình học bơi. (7) Khuyến khích các trường học tại Hạ Long, Cẩm Phả, Móng Cái,

Uông Bí, Đông Triều, Quảng Yên và các địa phương có điều kiện thuận lợi liên kết với các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, khách sạn, nhà hàng có bể bơi để tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Giao các phòng, ban chuyên môn: Chính trị tư tưởng, Kế hoạch Tài chính, Giáo dục tiểu học, Giáo dục trung học, Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Thanh tra căn cứ chức năng, nhiệm vụ hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra các phòng giáo dục và đào tạo, trường học (gọi tắt là các đơn vị) trong việc triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch này, trong đó:

1.1. Phòng Chính trị tư tưởng: (1) Chủ trì và làm đầu mối hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch, định kỳ hàng năm tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và đào tạo, Giám đốc Sở kết quả thực hiện Kế hoạch này. (2) Chủ trì phối hợp với phòng Kế hoạch Tài chính, phòng Giáo dục trung học, phòng Giáo dục tiểu học tham mưu kế hoạch tổ chức tập huấn cho đội ngũ cốt cán của 14 phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường trung học phổ thông về kỹ năng bơi, kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước, giúp các đơn vị tăng cường số lượng cán bộ, giáo viên dạy bơi tại địa phương.

1.2. Phòng Giáo dục tiểu học: Chủ trì phối hợp với các phòng, ban của Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành liên quan tiếp tục tham mưu với Tỉnh triển khai Đề án thí điểm dạy bơi cho học sinh tiểu học trong tỉnh theo chỉ đạo tại Công văn số 664/BGDĐT-CTHSSV ngày 9 tháng 2 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác phòng chống đuối nước và thí điểm dạy bơi trong trường tiểu học giai đoạn 2010-2015.

1.3. Phòng Kế hoạch Tài chính: Chủ trì tham mưu với Tỉnh nguồn kinh phí tập huấn đội ngũ cốt cán của 14 phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường trung học phổ thông về kỹ năng bơi, kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước.

1.4. Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên: Chủ trì hướng dẫn các đơn vị, cá nhân triển khai thực hiện dạy bơi cho trẻ em, học sinh đúng với qui định tại thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

1.5. Thanh tra Sở: Chủ trì thanh tra, kiểm tra, hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng các qui định của nhà nước trong quá trình tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; đảm bảo các qui định về vệ sinh tập luyện và an toàn về tính mạng cho người học.

2. Đối với các phòng giáo dục và đào tạo, các trường học

2.1. Căn cứ Kế hoạch này, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh phù hợp với địa phương, đơn vị để làm cơ sở tổ chức thực hiện.

2.2. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh quán triệt tới cha mẹ học sinh các lớp trong trường về kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Xác định trách nhiệm quan trọng của phụ huynh học sinh trong việc cho con, em tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi; chủ động dạy bơi cho con em đối với những phụ huynh có khả năng dạy bơi; quản lý chặt chẽ con em, kiên quyết không để con em tự học bơi, tự tắm ao, hồ, sông, suối, tắm biển không có người lớn kèm và những nơi có cảnh báo không an toàn.

2.3. Sử dụng đội ngũ giáo viên đã tham gia các lớp tập huấn bơi do Bộ Giáo dục, Tổng cục Thể dục thể thao tổ chức trong những năm qua và cán bộ, giáo viên sẽ tham gia các lớp tập huấn cốt cán về kỹ năng bơi, kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức trong thời gian tới vào việc dạy bơi cho học sinh tại địa phương, nhà trường .

2.4. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên các trường học trong tỉnh tổ chức dạy bơi, hoặc tham gia dạy bơi cho trẻ em, học sinh trong các kỳ nghỉ hè.

2.5. Thực hiện việc báo cáo định kỳ theo năm học và báo cáo đột xuất (khi có tình huống bất thường) về Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh, Sở yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./. *TS*

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Vụ CTHSSV, BGD&ĐT;
- Các Sở: VH TT, LĐ, TB&XH, YT, UBND các huyện, TX, TP
- GD, các PGD;
- Các phòng, ban Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, CTTT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TS

Nguyễn Văn Tuế