

Số: 310/KH-MNPN

Yên Tử, ngày 09 tháng 08 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030- 2035

Trường mầm non Phương Nam được thành lập năm 1979. Quy mô nhà trường hiện nay gồm 3 điểm trường (tổng diện tích 4.132,1m²) với 16 nhóm, lớp. Các tổ chức trong nhà trường gồm: Hội đồng trường, tổ chức Đảng, đoàn thể, Hội đồng thi đua, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. Chức năng, nhiệm vụ, hoạt động được quy định tại thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non. Trong những năm qua, trường Mầm non Phương Nam luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Nhờ có sự quan tâm của các cấp, các ngành trường đã được xây dựng 1 dãy nhà 3 tầng 8 phòng học mới khang trang, trang thiết bị được trang cấp tương đối đầy đủ cho công tác giảng dạy nên cũng có rất nhiều thuận lợi. Qua nhiều năm tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nỗ lực hết mình để có được một số kết quả khá khả quan như: Nhiều năm liền nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến; Tập thể lao động xuất sắc; Năm học 2020 – 2021 được UBND tỉnh Quảng Ninh tặng cờ thi đua. Bằng khen của UBND tỉnh Quảng Ninh; Bằng khen LLDLĐ tỉnh Quảng Ninh, Năm 2011 trường được UBND tỉnh Quảng Ninh công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3.

Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2030 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Phương Nam là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Yên Tử lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Mặt mạnh

***Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên: 49.

Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 02 đồng chí
Trình độ đào tạo gồm Đại học: 02.
+ Giáo viên: 34 đồng chí
Trình độ đào tạo gồm Đại học: 31; Cao đẳng: 3;
+ Nhân viên: 13 đồng chí (Kế toán: 01; Y tế: 01; Cấp dưỡng: 05; Bảo vệ: 04, Vệ sinh: 02).

Trình độ đào tạo gồm Đại học: 01; Cao đẳng 01; Trung cấp: 01; Sơ cấp: 04.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo trường: Năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, tất cả đều mong muốn nhà trường phát triển về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

*** Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:**

- Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ.

- Hàng năm hầu hết trẻ được phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

*** Về cơ sở vật chất:**

- Phòng học: 16 phòng.
- Phòng chức năng: 04 phòng
- Phòng kho: 01 phòng
- Phòng y tế: 01 phòng
- Phòng kế toán: 01 phòng
- Phòng họp: 01 phòng
- Phòng hiệu trưởng: 01 phòng
- Phòng hiệu phó: 01 phòng
- Phòng bếp: 03 phòng
- Phòng nhân viên: 01 phòng

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã phòng GD&ĐT sửa chữa các hạng mục sân trường, cổng, sơn lại lớp học và hàng rào tại điểm trường Đá Bạc; được UBND thành phố đầu tư xây mới 1 dãy nhà 3 tầng gồm 8 phòng học tại điểm trường Trung tâm. Năm học 2025-2026 dãy nhà mới đã được đưa vào hoạt động

bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học của nhà trường trong giai đoạn hiện tại, phòng học thoáng mát, khu vệ sinh dành cho trẻ đảm bảo sạch sẽ, cảnh quan sư phạm khá tốt, có nhiều cây xanh bóng mát đảm bảo tốt cho các hoạt động học và hoạt động vui chơi của trẻ.

*** *Thành tích:***

- Năm học 2020-2021: Trường đạt tập thể lao động xuất sắc; được UBND tỉnh Quảng Ninh tặng cờ thi đua; 06 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 04 cá nhân được UBND thành phố Uông Bí tặng giấy khen.

- Năm học 2021- 2022: Trường đạt tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của UBND; 01 cá nhân được tặng bằng khen của UBND tỉnh; 06 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 04 cá nhân được UBND thành phố Uông Bí tặng giấy khen.

- Năm học 2022 - 2023 trường đạt tập thể lao động tiên tiến, được UBND thành phố Uông bí tặng giấy khen; 02 cá nhân được Giấy khen Sở Giáo dục và Đào tạo; 06 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 04 cá nhân được UBND thành phố Uông Bí tặng giấy khen.

- Năm học 2023 – 2024: Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, Được Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 01 cá nhân UBND tỉnh tặng bằng khen, 01 cá nhân được Giấy khen Sở Giáo dục và Đào tạo; 01 cá nhân được tặng bằng khen của Bộ Giáo Dục; 08 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 03 cá nhân được UBND thành phố Uông Bí tặng giấy khen.

- Năm học 2024 - 2025 đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, được UBND thành phố Uông bí tặng giấy khen; 08 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 04 cá nhân được UBND thành phố Uông Bí tặng giấy khen.

2. Điểm yếu:

*** *Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:***

Đội ngũ CBQL thay đổi do 1 đồng chí nghỉ chế độ. Tính từ tháng 12 năm 2024 đến nay có 01 đồng chí Hiệu trưởng và 01 đồng chí phó hiệu trưởng. Điều kiện về nguồn lực chưa đảm bảo tốt cho tất cả hoạt động giáo dục của trường.

*** *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:***

Một vài giáo viên do điều kiện tuổi tác nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt sáng tạo

Đội ngũ giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, việc kết hợp với gia đình trẻ còn hạn chế.

*** *Chất lượng học sinh:***

Tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp cũng như tỉ lệ chuyên cần đối với trẻ nhà trẻ còn chưa cao do vậy cũng ảnh hưởng phần nào đến chất lượng học sinh toàn trường.

*** *Cơ sở vật chất:***

Điểm trường Đá Bạc các phòng học bị xuống cấp do xây dựng đã lâu, hiện nay còn thiếu 01 phòng học ảnh hưởng đến quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Điểm trường trung tâm đã được đầu tư xây mới tuy nhiên sân trường còn chưa có mái vòm cho trẻ tham gia các hoạt động.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng và sự quan tâm của các cấp, các ngành đã giúp cho bậc học mầm non phát triển mạnh về số lượng và chất lượng. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của phường Yên Tử đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo GDMN. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và cha mẹ học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

2. Thách thức

Nhu cầu của xã hội đối với chất lượng giáo dục ngày càng cao, trong khi các điều kiện thực hiện và đảm bảo nâng cao chất lượng của trường còn hạn chế.

Trường Mầm non Phương Nam đóng trên địa bàn phường khó khăn, kinh tế chậm phát triển, trình độ dân trí không đồng đều, dân cư sống không tập trung. Các ngành nghề chủ yếu là sản xuất Nông - Lâm nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, dịch vụ nhỏ lẻ... ; mức sống bình quân so với mức sống chung của toàn phường còn thấp. Cho nên ảnh hưởng đến công tác xã hội hoá giáo dục và việc huy động nguồn lực cho giáo dục tuy đã đạt được những kết quả bước đầu nhưng vẫn còn rất hạn chế, các hoạt động chi chủ yếu từ nguồn ngân sách cấp. Việc đóng góp kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất trường học từ các lực lượng xã hội chưa có.

Sự phát triển của công nghệ thông tin và truyền thông ứng dụng tạo thuận lợi cho giao lưu và hội nhập văn hoá, nhưng cũng tạo điều kiện cho sự du nhập những giá trị xa lạ ở mỗi quốc gia; việc bảo tồn bản sắc văn hoá dân tộc, giá trị đạo đức và an ninh quốc gia đang diễn ra gay gắt. Điều này ảnh hưởng rất lớn đến công tác giáo dục.

Trên địa bàn có nhiều nhóm, lớp mầm non tư thục được cấp phép hoạt động do vậy đòi hỏi nhà trường cần có thương hiệu về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ để xây dựng địa chỉ tin cậy của người dân khi gửi con em đến trường. Bên cạnh đó, còn rất nhiều học sinh ở nhà với ông bà không ra lớp nên cũng góp phần gây khó khăn trong công tác huy động trẻ ra lớp.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021- 2025.

1. Những mặt đạt được

** Công tác quản lý của Ban giám hiệu*

- Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường làm việc khoa học, sáng tạo.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn sát thực tế.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường. Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo đúng hướng dẫn của ngành và của địa phương.

- 100% Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có nhiều giáo viên tích cực tham gia học tập ở bậc đại học, cao học.

** Chất lượng CSGD trẻ*

- 100% trẻ được tổ chức ăn bán trú tại trường; Được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng. Công tác huy động trẻ mầm non ra lớp hàng năm đạt chỉ tiêu đề ra (Riêng tỉ lệ trẻ 5 tuổi ra lớp hàng năm đạt từ 99-100%). Trẻ mầm non ra lớp đạt yêu cầu các lĩnh vực phát triển từ 96-98%.

** Cơ sở vật chất:*

- Năm học 2025-2026 nhà trường luôn được sự quan tâm của cấp trên trong việc đầu tư cơ sở hạ tầng như: Xây dựng dãy nhà 3 tầng gồm 8 phòng học khang trang, sạch đẹp với đầy đủ tiện nghi tại điểm trường Trung tâm.

- Nhà trường cũng đã tham mưu các cấp lãnh đạo Ủy ban nhân dân Phường Yên Tử các hạng mục đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài cho các điểm trường để trẻ có đầy đủ điều kiện tham gia hoạt động và vui chơi.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục.

2. Những mặt chưa đạt được

** Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu*

- Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

- Trường có nhiều điểm lẻ, số giáo viên trẻ trong độ tuổi thai sản và nuôi con nhỏ nhiều nên việc phân công và bổn trí nhiệm vụ giáo viên đôi khi còn gặp nhiều khó khăn.

- Do trường không tập trung một điểm nên việc tổ chức các hoạt động chung còn hạn chế, công tác quản lý của BGH đối với các điểm trường còn chưa sát sao và khoa học.

** Chất lượng CSGD trẻ*

- Công tác huy động trẻ trong độ tuổi từ 0-5 tuổi đạt chỉ tiêu đề ra nhưng độ tuổi nhà trẻ ra lớp đầu năm còn ít, trẻ đi học không đều.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học của trẻ mầm non. Do vậy nhà trường còn hạn chế trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoại khóa cho trẻ.

** Cơ sở vật chất*

- Điểm trường Đá Bạc do xây dựng từ năm 2011 đến nay một số hạng mục công trình đang bắt đầu xuống cấp như: Trần nhà thấm dột khi mùa mưa đến, nền nhà các nhóm lớp bị nổ bong tróc; hệ thống điện, nước thường xuyên bị hư hỏng. Thiếu 1 phòng học tại điểm trường Đá Bạc.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

- Đẩy mạnh công tác thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo sự chỉ đạo của cấp trên. Nhà trường đặc biệt chú trọng tổ chức chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi, tiến tới phổ cập trẻ 3 tuổi và 4 tuổi. làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học đảm bảo chỉ tiêu, 100% trẻ được học bán trú và được thăm khám sức khỏe theo định kỳ. Đồng thời chỉ đạo đổi mới toàn diện giảng dạy theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với xu thế phát triển của xã hội, phấn đấu đưa trường từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và trong dạy học.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện. “Xanh, sạch, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực ưu tiên phát triển giáo dục mầm non.

- Đổi mới công tác quản lý; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn, chú trọng các tiêu chuẩn đảm bảo tái công nhận chuẩn quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng Giáo dục cấp độ 3 vào năm 2025.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực của từng độ tuổi theo chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện chuyên đổi số trong quản lý và giảng dạy. Xây dựng hệ thống quản lý số; ứng dụng phần mềm quản lý học sinh – dinh dưỡng; bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho 100% giáo viên; xây dựng kho bài giảng, video trải nghiệm.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Sứ mệnh

- Tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho trẻ được phát triển toàn diện, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường mầm non hạnh phúc; rèn luyện cho trẻ sự tự tin, tính trung thực, sáng tạo, nuôi dưỡng ước mơ và lòng nhân ái để trẻ trở thành những chủ nhân tương lai của Phường Yên Tử, tỉnh Quảng Ninh.

II. Tầm nhìn

- Đến năm 2030, trường Mầm non Phương Nam luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

III. Giá trị cốt lõi

- Đoàn kết - Tính thân thiện
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Chú trọng xây dựng văn hóa nhà trường, trang bị kỹ năng sống cho trẻ; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

- Củng cố, giữ vững chất lượng phổ giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

- Tham mưu đề nghị đầu tư kiên cố hóa trường lớp; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học theo hướng giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn chất lượng giáo dục; phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo về chất lượng.

- Xây dựng hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, thực hiện đào tạo theo nhu cầu thị trường.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Quy mô về học sinh

Năm học	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Khối nhà trẻ	Khối MG Bé	Khối MG Nhỡ	Khối MG lớn
2025-2026	16	450	92	91	129	138
2026-2027	16	450	85	97	126	142
2027-2028	17	455	92	92	127	144
2028-2029	17	455	85	93	127	146
2029-2030	17	460	86	95	129	150
2030-2031	18	465	88	98	129	150
2031-2032	18	471	90	100	130	151
2032-2033	18	478	91	103	132	152
2033-2034	19	489	93	105	135	156
2034-2035	19	500	95	109	136	160

- Kế hoạch huy động: Nhà trường kết hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh, UBND phường, giáo viên phụ trách công tác phổ cập nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu, đặc biệt trẻ lớp 5 tuổi ra lớp 100%.

2. Quy mô đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (số liệu cụ thể 5 năm)

2.1. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao đạt trên 97%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi thấp hơn so với các trường trên địa bàn phường.

Chỉ tiêu cụ thể:

Tiêu chí	Nhà trẻ				Mẫu giáo			
	Giai đoạn 1 2025- 2028	Giai đoạn 2 2028- 2030	Giai đoạn 3 2030- 2033	Giai đoạn 4 2033- 2035	Giai đoạn 1 2025- 2028	Giai đoạn 2 2028- 2030	Giai đoạn 3 2030- 2033	Giai đoạn 4 2033- 2035
Tổng số trẻ	92	86	91	95	358	374	387	405
Số trẻ PT bình thường	92/92 = 100%	86/86 = 100%	91/91 = 100%	95/95 = 100%	356/358 = 99,4%	371/374 = 99,2%	384/387 = 99,2%	403/405 = 99,5%
SDD thể thấp còi	0	0	0	0	2/358 = 0,6%	3/374 = 0,8%	3/387 = 0,8%	2/405 = 0,5%
SDD thể cân nặng	0	0	0	0	0	0	0	0
Thừa cân béo phì	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

- Năng lực cán bộ quản lý đạt trình độ theo quy định.
- Đối với giáo viên phải đạt trình độ theo quy định; Trình độ chuẩn cao đẳng trở lên đến Đại học, cuối năm được đánh giá khá, tốt trên 80%.
- Tất cả giáo viên có trình độ tin học sử dụng thành thạo ứng dụng công nghệ trong công tác giảng dạy. 90% CBGV- NV có chứng chỉ tin học cơ bản trong đó có Tin học nâng cao đạt 50% trở lên. 100% CBGV-NV có chứng chỉ ngoại ngữ theo quy định.
- Chỉ tiêu về Cán bộ, giáo viên - nhân viên

Năm học	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
---------	-------------	-----------------	-----------	-----------	---------

2025-2026	01	02	34	02	
2026-2027	01	02	34	02	
2027-2028	01	02	36	02	
2028-2029	01	02	36	02	
2029-2030	01	02	36	02	
2030-2031	01	02	38	02	
2031-2032	01	02	38	02	
2032-2033	01	02	38	02	
2033-2034	01	02	40	02	
2034-2035	01	02	40	02	

3. Quy mô về cơ sở vật chất:

Tổng số phòng học: 16 phòng

Tổng số phòng chức năng: 04 phòng

Tổng phòng kho: 01 phòng

- Tất cả các phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị phục vụ dạy học và quản lý đạt tiêu chuẩn.

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng; tiếp tục đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tích cực tham mưu tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong công tác giáo dục và đào tạo; đưa mục tiêu, chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo của nhà trường vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tham mưu xây dựng Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ phường Yên Tử lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030; xây dựng và triển khai có hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục - đào tạo giai đoạn 2025-2030 và định hướng đến năm 2035. Trong đó chú trọng việc quy hoạch lại hệ thống điểm trường, nhóm, lớp học một cách khoa học, hợp lý; tham mưu cơ chế, chính sách nhằm phát triển hài hòa giữa điểm trung tâm và các điểm lẻ; ưu tiên phát triển giáo dục các điểm trường và các đối tượng chính sách.

- Chi bộ là tổ chức cao nhất trong nhà trường, lãnh đạo, chỉ đạo mọi hoạt động quản lý của nhà trường. Quán triệt và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo trong toàn trường và tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội. Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động; người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho con em mình.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường, trong đó chú trọng đổi mới công tác quản lý của nhà trường; nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng về

những vấn đề liên quan đến giáo dục mầm non. Xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hoạt động và quản lý chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Đổi mới công tác thông tin và truyền thông để thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia đánh giá, giám sát và phản biện của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục trong nhà trường.

- Chủ động, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo thực chất, hiệu quả, tránh hình thức.

- Phân công những cán bộ, đảng viên có năng lực vào các vị trí then chốt như tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, tham gia vào các Hội đồng trong nhà trường, trưởng các đoàn thể trong trường, từ đó vừa tạo ra sự dân chủ lại vừa có tính tập trung, thống nhất cao về quan điểm chỉ đạo và đi đến hành động hiệu quả, nói đi đôi với làm.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong nhà trường, trước hết là trong đội ngũ giáo viên, kết nạp những đảng viên có tâm huyết, có phẩm chất đạo đức tốt và giỏi về chuyên môn.

- Cấp ủy trong nhà trường phải thực sự tiên phong đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước nhân dân về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, viên chức và trẻ, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

II. Giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp, 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Thường xuyên đổi mới nội dung bồi dưỡng, chú trọng bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, kỹ năng sư phạm.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức khác nhau như: Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời

III. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Rà soát việc thực hiện quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035 để kịp thời tham mưu điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện mạng lưới nhóm, lớp; tham mưu mở rộng quỹ đất cho các điểm trường (đề nghị mở rộng đất cho điểm trường Đá Bạc) nhằm đáp ứng nhu cầu ra lớp của phụ huynh và yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Nhà trường chủ động rà soát, dự báo quy mô phát triển nhóm, lớp, trẻ để tham mưu kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đạt chuẩn.

- Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân Phường Yên Tử đề nghị làm mái vòm sân chơi cho 3 điểm trường, đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo thông tư 01 bổ sung cho các điểm trường.

IV. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

4.1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non

a) Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các giải pháp nhằm đáp ứng điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiện hành, đồng thời, chuẩn bị điều kiện cần thiết tối thiểu triển khai đổi mới Chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường mầm non hạnh phúc. Chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào học lớp 1.

- Chủ động rà soát đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn tại nhà trường, địa phương. Chú trọng phát triển mục tiêu, nội dung giáo dục mầm non

theo quy định; vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực, quốc tế và tích cực đổi mới hình thức trong quá trình tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế.

- Triển khai thực hiện tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non, bộ công cụ và tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ về phát hiện sớm, can thiệp sớm đối với trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, vùng miền.

- Triển khai thực hiện tài liệu phổ biến kiến thức và kỹ năng cơ bản về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ và cộng đồng.

- Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi.

- Hằng năm, tổ chức các chuyên đề, hội thi, giao lưu: Cô sáng tạo - Bé khéo tay; Bé nhanh trí; Thi gói bánh chưng... để kỹ năng sống của trẻ được rèn luyện, củng cố và nâng cao.

b) Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ:

- Chỉ đạo CB, GV, NV đảm bảo thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn về thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi và an toàn về tâm lý cho trẻ trong nhà trường.

- Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác y tế trường học quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT- BGDDT, ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác y tế trường học. Tăng cường các giải pháp hỗ trợ theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, khống chế tỷ lệ trẻ em thừa cân, béo phì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh tăng mức ăn cho trẻ để khẩu phần ăn của trẻ đảm bảo định lượng dinh dưỡng. Quản lý dinh dưỡng chặt chẽ, khoa học, tăng cường kỹ năng chế biến, tìm nhiều nguồn cung ứng thực phẩm đa dạng, giá cả phù hợp... để đảm bảo mức tối đa dinh dưỡng cung cấp cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Huy động sự đóng góp của phụ huynh, kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để tăng cường các điều kiện tổ chức hoạt động bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ trong nhà trường; triển khai thực hiện chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải

pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường công tác vệ sinh và phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

V. Giải pháp huy động trẻ ra lớp, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

- Chủ động tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục cấp phường; Đề nghị UBND phường chỉ đạo thành lập Ban hỗ trợ vận động người dân cho trẻ ra lớp; giao nhiệm vụ cụ thể cho từng ban, ngành, đoàn thể của thôn, xã trong công tác huy động trẻ ra lớp, gắn kết quả huy động với việc bình xét thi đua trong năm.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, kịp thời chia sẻ, động viên nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục, chăm lo công tác nuôi dưỡng bán trú và tổ chức các hoạt động tập thể, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút phụ huynh cho trẻ ra lớp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về phổ cập giáo dục; Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Thực hiện nghiêm túc công tác điều tra, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo tính khoa học, chính xác.

VI. Giải pháp đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Xây dựng kế hoạch, biện pháp duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia Thông tư 22/2024-BGDĐT ngày 10/12/2024 về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Tiến hành rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất theo Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng kế hoạch tham mưu, đề nghị với các cấp có thẩm quyền bố trí quỹ đất, đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang cấp trang thiết bị dạy học để đảm bảo các điều kiện giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019 nhằm đảm bảo các điều kiện về đội ngũ theo quy định.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện nghiêm các quy định hiện hành; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, rà soát, khắc phục những tiêu chí chưa đạt để đảm bảo đủ điều kiện công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030.

- Hằng năm thực hiện công tác tự đánh giá nhằm thu thập đầy đủ hệ thống minh chứng phục vụ công tác xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của nhà trường.

VII. Giải pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục và đào tạo

- Kịp thời triển khai, cụ thể hóa nội dung các Nghị quyết, văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về công tác xã hội hóa giáo dục. Tham mưu, nghiên cứu văn bản chỉ đạo về thực hiện xã hội hóa giáo dục và coi đây là nhiệm vụ quan trọng trong các năm học.

- Tạo lập uy tín, niềm tin, khẳng định uy tín chất lượng của nhà trường và trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ CB, GV, NV;

- Hiệu trưởng nhà trường chủ động đề xuất các biện pháp với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp với gia đình và xã hội để kêu gọi sự đóng góp hỗ trợ của các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các cơ quan, doanh nghiệp đóng trên địa bàn xã, cũng như ngoài địa bàn qua uy tín của địa phương nhằm thực hiện mục tiêu GDMN.

- Nâng cao uy tín, năng lực của người hiệu trưởng, làm tốt vai trò đầu mối của hiệu trưởng trong môi trường xã hội, địa phương; người hiệu trưởng có uy tín, có năng lực là nguồn kích thích sự tham gia của cộng đồng trong công tác XHHGD.

- Thường xuyên nắm bắt nhu cầu, khó khăn của nhà trường, tích cực kêu gọi sự quan tâm của các tổ chức, cá nhân và kết nối với các nhà trường tạo được sự gắn kết chặt chẽ giữa đơn vị cần sự quan tâm, giúp đỡ với các tổ chức, cá nhân có lòng hảo tâm.

- Tích cực tham mưu các cơ quan có thẩm quyền, các tổ chức từ thiện, cá nhân có lòng hảo tâm hỗ trợ các trường xây dựng cơ sở vật chất; hỗ trợ kinh phí, sách vở, quần áo,... cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Tham mưu UBND phường kịp thời huy động sự ủng hộ của nhân dân tôn tạo cơ sở vật chất, cảnh quan trường học; thực hiện công khai các nội dung thu, chi minh bạch, sử dụng đúng mục đích các nguồn huy động để nhân dân, cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh theo dõi, giám sát, không để hiểu lầm hay nghi ngờ về các khoản đóng góp ủng hộ của họ. Thực hiện nghiêm túc Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

VIII. Công tác khác

1. Kế hoạch - tài chính và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế trong các hoạt động trong nhà trường, đảm bảo sự thống nhất.
- Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng hiệu quả các phần mềm.
- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi. Thực hiện nghiêm túc việc công khai theo quy định.
- Phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát xây dựng kế hoạch tài chính, phân khai và giám sát sử dụng ngân sách, các khoản thu, chi của nhà trường, đảm bảo dân chủ, khách quan và hiệu quả.
- Tham mưu với lãnh đạo địa phương và Ban đại diện cha mẹ trẻ em nhà trường để tăng cường sự quan tâm, hỗ trợ động viên kịp thời những cháu có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập.
- Tham mưu về kinh phí để hoàn thiện cơ sở vật chất cần thiết phục vụ tốt cho nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Công tác thông tin tuyên truyền

- Xây dựng và khai thác có hiệu quả trang Thông tin điện tử của trường, các trang Page Facebook của trường, nhóm Zalo để cung cấp trao đổi các thông tin về hoạt động giáo dục của trẻ và nhà trường.
- Đẩy mạnh tuyên truyền và phát huy các giá trị truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được Phòng Văn hóa, Ủy ban nhân dân phường Yên Tử phê duyệt, phổ biến công khai rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân có liên quan phối hợp, thực hiện.

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của ngành, cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác giáo dục; Căn cứ tình hình thực tế. Trường Mầm non Phương Nam xây dựng lộ trình phấn đấu của trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2030 - 2035 như sau:

Giai đoạn		Giai đoạn 1:	Giai đoạn 2:	Giai đoạn 3:	Giai đoạn 4:
Chỉ tiêu		2025-2028	2028-2030	2030-2033	2033-2035
Công tác huy động	- Nhà trẻ	35,0%	43,0%	50,0%	55,0%
	- Mẫu giáo	100%	100%	100%	100%
	- Số trẻ bình thường	99,6%	99,6%	99,6%	99,8%

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng	- SDD thể nhẹ cân	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%
	SDD thể cân nặng	0%	0%	0%	0%
	Thừa cân béo phì	0%	0%	0%	0%
Chất lượng giáo dục	Phát triển thể chất	98,5%	99,0%	99,2%	99,8%
	Phát triển ngôn ngữ	98,6%	99,2%	99,0%	99,8%
	Phát triển tình cảm, KNXH	98,5%	99,0%	99,5%	99,8%
	Phát triển nhận thức	98,5%	99,0%	99,2%	99,6%
	Phát triển thẩm mỹ	98,5%	99,0%	99,5%	99,8%
	Bé chuyên cần	98,6%	98,8%	99,0%	99,5%
	Bé ngoan	98,2%	98,4%	98,8%	99,6%
	Bé ngoan xuất sắc	70,0%	72,0%	75,0%	80,0%
	Trẻ 5T hoàn thành CT GDMN	100%	100%	100%	100%
Chất lượng đội ngũ	GVĐG cấp trường	80,0%	85,0%	90,0%	95,0%
	GVĐG cấp huyện	20,0%	20,0%	40,0%	50,0%
	GVĐG cấp tỉnh	10,0%	11,0%	12,0%	15,0%
	Trình độ đạt chuẩn	100%	100%	100%	100%
	Trình độ trên chuẩn	90,0%	95,0%	100%	100%
	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	30,0%	35,0%	40,0%	40,0%
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	70,0%	65,0%	60,0%	60,0%
	Hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0
	XL CNN mức Tốt	70,0%	75,0%	75,0%	76,0%
	XL CNN mức Khá	30,0%	25,0%	25,0%	24,0%
	XL CNN mức Đạt	0	0	0	0
	Lao động tiên tiến	100%	100%	100%	100%
	Chiến sĩ thi đua cơ sở	15,0%	15,0%	15,0%	15,0%
	Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	2,7%	2,7%	2,7%	5,4%

Cơ sở vật chất	Phòng học kiên cố	16	17	18	19
----------------	-------------------	----	----	----	----

2. Phân công nhiệm vụ cụ thể

2.1. Hiệu trưởng

- Sau khi được cấp trên phê duyệt, sẽ tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và các tổ chức cá nhân có liên quan.

- Xây dựng kế hoạch, cụ thể hoá mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch; Tổ chức, chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch; Phân công nhiệm vụ cụ thể đối với từng Tổ, nhóm, lớp; CB, GV, NV trong nhà trường thực hiện kế hoạch theo đúng lộ trình; Xây dựng phương án huy động và phối hợp với các nguồn lực xã hội để phát triển nhà trường; Kiểm tra, đánh giá thực hiện lộ trình thực hiện kế hoạch theo từng năm học, giai đoạn.

- Hằng năm, thực hiện rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hằng năm và theo từng giai đoạn phát triển.

2.2. Phó hiệu trưởng

- Thực hiện các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công.

- Tham mưu với hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Cùng hiệu trưởng chịu trách nhiệm với cấp trên về hiệu quả, chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.3. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

2.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề

xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

2.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

2.7. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

3. Đề xuất – Kiến nghị

*** Đối với UBND phường**

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Phối hợp chỉ đạo công tác bảo vệ an ninh trật tự và an toàn giao thông trường học, tuyên truyền chất lượng giáo dục nhà trường qua hệ thống thông tin đại chúng tại các thôn, khu.

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng thêm phòng học tại điểm trường Đá Bạc; Bổ sung mái vòm sân chơi cho 3 điểm trường.

- Quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

- Tham mưu các cấp có thẩm quyền đầu tư cơ sở vật chất, cơ chế chính sách và nhân lực để nhà trường thực hiện tốt các mục tiêu đã đề ra.

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề; liên kết với các đơn vị ngoài phường trao đổi về các giải pháp nhằm nâng cao năng lực tổ chức, quản lý, bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Phương Nam giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2030-2035. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng

nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Phòng văn hóa, phường Yên Tử (phê duyệt)
- Đảng ủy, HĐND, UBND phường (phối hợp);
- Các tổ CM, đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thủy