

Yên Tử, ngày 20 tháng 10 năm 2025

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ, TỔNG KẾT VÀ KIỂM ĐIỂM TRÁCH NHIỆM
CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU VÀ TẬP THỂ LÃNH ĐẠO TRONG CHỈ ĐẠO
THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024 - 2025**

I. ƯU ĐIỂM

1/ Công tác tuyên truyền

Hiệu trưởng nhà trường và tập thể lãnh đạo luôn có trách nhiệm trong công tác tuyên truyền, đạt hiệu quả như:

- Tổ chức, quán triệt kịp thời, nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng; các văn bản chỉ đạo của cấp trên; xây dựng được các kế hoạch tổ chức, thực hiện các hoạt động, kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng và triển khai thực hiện có hiệu quả.
- Chỉ đạo tổ chức thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đến toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên. Có kế hoạch đăng ký thực hiện các nội dung cụ thể đối với từng CB, GV, NV.
- Chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành như: Phong trào “Hai tốt”, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm”.
- Triển khai tổ chức thực hiện có hiệu quả Văn hoá ứng ứng trong nhà trường, Chủ đề công tác năm.
- Bám sát chỉ đạo của các cấp, kịp thời làm tốt công tác tuyên truyền nhân các dịp kỉ niệm, các hoạt động lớn của ngành, của địa phương.
- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động ủng hộ, từ thiện theo văn bản chỉ đạo của cấp trên.
- Kịp thời triển khai, tuyên truyền, tổ chức thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng chống bệnh dịch trong nhà trường.
- Thường xuyên quan tâm đến công tác tổ chức cán bộ; xây dựng quy hoạch cán bộ; bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và tạo điều kiện để các cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2/ Công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

- Luôn bám sát với chỉ đạo của cấp trên, căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường chỉ đạo BGH, các tổ chuyên môn thực hiện đúng tiến độ kế hoạch có nề nếp, thể hiện tốt chức năng, chỉ đạo dứt điểm và giám sát thường xuyên việc thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận, giáo viên, nhân viên. Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học trong đó chú ý đến việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh, đổi mới kiểm tra - đánh

giáo... phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, năng lực của giáo viên, học sinh. Các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện các chuyên đề, Hội thi của cụm chuyên môn và tham gia có hiệu quả với các chuyên đề cấp TP.

- Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, để sửa chữa, bổ sung thay thế kịp thời đảm bảo an toàn trong trường học.

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường đảm bảo thực hiện tốt chỉ tiêu đề ra: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 42,1 %; Trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 95,4 %; Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%, trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình đạt 100%; trẻ học 2 buổi/ngày và trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ đạt 100%; đến cuối năm tỷ lệ Suy dinh dưỡng của trẻ giảm so với đầu năm học; không chế được tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì. Nhà trường phấn đấu giữ vững Kiểm định chất lượng cấp độ 2, chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

- Tạo điều kiện, khuyến khích để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Vì vậy chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường của trường ngày càng nâng cao (Trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn: 37/37đ/c - Tỷ lệ 100%, Trong đó trên chuẩn: 34/37 Đ/c- Tỷ lệ 91,9%) Trong năm học 2024-2025: Có 08 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 04 GV được Chủ tịch UBND thành phố tặng giấy khen; Tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến và được nhận giấy khen của UBND thành phố

- Nghiêm túc thực hiện các nội dung công khai: Các hoạt động của nhà trường, kê khai tài sản cá nhân.

3/ Phối hợp với các Đoàn thể

- Xây dựng tinh thần đoàn kết trong cán bộ, giáo viên, nhân viên. Giải quyết kịp thời các tồn tại, các khúc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các phong trào thi đua được phát động thường xuyên, tạo khí thế sôi nổi đến cán bộ, giáo viên, NV.

- Kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các thành viên trong trường; động viên, giúp đỡ kịp thời đối với gia đình các thành viên gặp khó khăn. Đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách đối với giáo viên, người lao động (chế độ nghỉ thai sản, thăm hỏi ốm đau, việc hiếu - hỉ, phân công nhiệm vụ tương đối phù hợp với chuyên môn, định mức công việc,...).

- Tổ chức các hoạt động tập thể để tạo không khí thoải mái, gắn bó, gần gũi giữa các thành viên: đi tham quan, giao lưu văn nghệ,...

- Phối hợp với Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TNCS HCM và các tổ chức trong nhà trường và lực lượng xã hội làm tốt công tác từ thiện nhân đạo.

- Chỉ đạo các bộ phận, cá nhân xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

II. TỒN TẠI, HẠN CHẾ:

1/ Còn có số giáo viên chưa thực sự tích cực trong công tác đổi mới phương pháp, sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học còn hạn chế.

2/ Công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm, giáo dục trẻ tại đơn vị đạt hiệu quả chưa được thực hiện theo tiến độ do còn thực hiện theo quy trình đầu tư công; Công tác bồi dưỡng đội ngũ chuyên môn cho đội ngũ còn hạn chế.

III. NGUYÊN NHÂN TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1/ Giáo viên ngại đổi mới, ngại phấn đấu, giáo viên có tuổi đời lâu năm nên còn chậm với sự tiến bộ của CNTT. Bên cạnh đó, chưa phát huy hết vai trò của các tổ, bộ phận trong nhà trường trong việc động viên, khuyến khích giáo viên mạnh dạn trong các phong trào thi đua. Công tác kiểm tra, giám sát trong tổ chức hoạt động của các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đôi khi chưa kịp thời, sát sao.

2/ Nhà trường còn thiếu đồ dùng thiết bị của 8 phòng học mới và các phòng chức năng, thiếu đồ dùng đồ chơi ngoài trời ảnh hưởng đến chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ do thực hiện theo quy trình đầu tư công.

IV. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

1/ Xây dựng quy chế phối hợp với tổ chức đoàn thể trong nhà trường trong công tác tổ chức hoạt động.

2/ Chỉ đạo tổ chuyên môn làm tốt công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ năm học 2025-2026, tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới theo sự chỉ đạo của ngành và địa phương.

3/ Tiếp tục tham mưu với cấp đầu tư xây dựng hoàn thiện các hạng mục công trình về cơ sở vật chất của nhà trường, đảm bảo các tiêu chí duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I;

4/ Tiếp tục tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản trị nhà trường. Không ngừng học hỏi đồng nghiệp để nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn nhằm đáp ứng cho công tác chăm sóc, giáo dục mầm non hiện nay.

Trên đây là báo cáo đánh giá, tổng kết và kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu và tập thể lãnh đạo trong chỉ đạo thực hiện kế hoạch công tác năm học 2024 - 2025, rất mong được sự tham gia góp ý kiến xây dựng của các đồng chí CB, GV, NV trong trường để cá nhân tôi và tập thể lãnh đạo thực hiện tốt hơn các nhiệm vụ trong thời gian tới.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thuý

