

Yên Tử, ngày 20 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và chỉ tiêu, phương hướng, giải pháp nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 9/11/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/1/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015-NĐ-CP ngày 9/11/2015 của Chính phủ; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Căn cứ Hướng dẫn số 2662/HD-SGDĐT ngày 30/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn Tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế, căn cứ kết quả thực hiện các nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn, thực hiện nghị quyết hội nghị năm học 2024 - 2025 trường Mầm non Phương Nam báo cáo trước Hội nghị các nội dung như sau:

Phần thứ nhất:

Kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025

I. Kết quả thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền và triển khai, thực hiện tốt đường lối, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những gương điển hình, người tốt việc tốt, học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự thống nhất, đồng thuận nhằm tăng cường sức mạnh đoàn kết nội bộ trong nhà trường; Nâng cao được ý thức chấp hành chủ trương chính sách của đảng, tuân thủ pháp luật của nhà nước đặc biệt những nội dung liên quan đến chức năng nhiệm vụ GDMN của CB, GV, NV trong nhà trường.

Kết quả:

100% CB, GV, NV trong nhà trường thực hiện tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đoàn kết nội bộ, thực hiện tốt các

quy định về kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ; tăng cường chấn chỉnh kỷ luật công vụ, tác phong làm việc chuyên nghiệp của cán bộ, viên chức.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt, không vi phạm pháp luật, học không có cá nhân vi phạm kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ; quy định đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử, có tinh thần học tập để nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn và năng lực công tác.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành tới toàn thể CB, GV, NV. Thực hiện hiệu quả việc đổi mới công tác quản lý trong nhà trường; sinh hoạt chuyên môn đã có đổi mới và nâng cao chất lượng; Lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

- Trong thực thi công vụ và giải quyết công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn hòa nhã, hướng dẫn tận tình, không gây phiền hà, sách nhiễu, tiêu cực để đáp ứng sự hài lòng của người dân.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin trên cổng thông tin điện tử của Tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố. Xây dựng hộp thư góp ý và công bố công khai số điện thoại của Ban giám hiệu tại cổng thông tin điện tử và nơi phụ huynh thường xuyên qua lại.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

- Trường có tổng số 15 nhóm, lớp với 423 trẻ. Trong đó có 12 lớp mẫu giáo với tổng số 332 trẻ và 3 nhóm trẻ 24-36 tháng với tổng số 91 trẻ. Tăng so với đầu năm học 111 trẻ.

- Tỷ lệ huy động toàn phường trẻ từ 0-5 tuổi ra nhóm lớp trong các loại hình trường, lớp cuối năm đạt:

+ Trẻ nhà trẻ: $197/468$ cháu = 42,1%

+ Mẫu giáo trẻ từ 3 - 5 tuổi: $691/724$ cháu = 95,4%

+ Mẫu giáo 3 tuổi: $218/240$ cháu = 90.8%

+ Mẫu giáo 4 tuổi: $234/244$ cháu = 95,9%

+ Trẻ 5 tuổi: $239/240$ cháu = 99,6% (01 trẻ KT nặng không ra lớp)

Đạt chỉ tiêu năm học theo kế hoạch đề ra.

3. củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

- 5/5 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên theo quy định.

- $122/122 = 100\%$ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

4. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

* Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và phòng chống dịch bệnh cho trẻ:

- Thực hiện nghiêm các quy định về chăm sóc nuôi dưỡng. Các bữa ăn cho trẻ luôn đảm bảo an toàn, đủ lượng và chất.

- Thực hiện tốt quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường trong công tác phòng, chống các dịch bệnh cho trẻ. Trong năm học trẻ luôn được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; không có bạo lực học đường và dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế Phường trong thực hiện theo dõi khám sức khỏe định kỳ và phòng chống dịch bệnh cho trẻ, đảm bảo 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng.

- Kết quả khám sức khỏe của trẻ cuối năm học 2024-2025 như sau:

+ Tổng số trẻ được khám sức khỏe: $423/423 = 100\%$

+ Trẻ có cân nặng bình thường: $421/423 = 99,5\%$

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: $02/423 = 0,5\%$ (02 học sinh 4 tuổi)

+ Trẻ có chiều cao bình thường: $421/423 = 99,5\%$

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: $02/423 = 0,5\%$ (02 học sinh 4 tuổi)

+ Trẻ thừa cân: 0

* Công tác giáo dục

Nhà trường chỉ đạo 15/15 nhóm, lớp thực hiện tốt chương trình GDMN, tập trung chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động CSGD trẻ. Triển khai thực hiện chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc”, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức 01 chuyên đề cấp thành phố; tham gia 01 chuyên đề của cụm chuyên môn số 04 đạt giải nhất; tổng kết Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024; 04 chuyên đề cấp tổ, 04 chuyên đề cấp trường, thực hiện các chuyên đề: “Trường mầm non hạnh phúc”, Khám phá xã hội "Trường tiểu học"... xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện. Triển khai thực hiện tốt giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, tích hợp giáo dục hiệu quả theo chủ đề.

Có nhiều hình thức tổ chức các hoạt động tập thể, tạo sân chơi bổ ích như: Khai giảng; Lễ hội trung thu; Lễ hội mừng xuân, tổng kết năm học, Tết thiếu nhi 1/6...

Kết quả thực hiện các chỉ tiêu các mặt giáo dục cụ thể:

- Tỷ lệ trẻ Chuyên cần đạt: 94%

- Đánh giá chất lượng giáo dục trẻ đạt yêu cầu: 421/423 trẻ (đạt 99,5%); Trẻ không đạt yêu cầu: 02/423 trẻ (đạt 0,5%).

5. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

* Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình tự đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp GVMN theo các văn bản quy định hiện hành.

+ *Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp năm học 2024-2025:*

Tổng số CB, viên chức được đánh giá: 35/35 đồng chí = 100%;

Xếp loại tốt: 24/35 đồng chí = 68,6% (Trong đó CBQL: 02; Giáo viên: 22);

Xếp loại khá: 11/35 đồng chí = 31,4% (Trong đó CBQL: 0; Giáo viên: 11);

Tổng số CB, viên chức không đánh giá: 0 đồng chí.

+ *Kết quả đánh giá, phân loại viên chức*

Tổng số CB, viên chức được đánh giá và phân loại: 37/37 = 100%

Trong đó:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 06/37 đồng chí = 16,2%;

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 31/37 đồng chí = 83,8%;

* Công tác phát triển đảng: Tổng số đảng viên trong chi bộ 28 đồng chí, Tỷ lệ đảng viên/tổng số CB, VC nhà trường đạt 73,7%. Trong năm học, chi bộ nhà trường đã Giới thiệu 01 quần chúng ưu tú tham gia học lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho đảng viên mới, chuyển đảng viên chính thức cho 02 đồng chí. Cuối năm 2024, chi bộ được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có 06 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

* Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên năm học 2024-2025 nhà trường đã nghiêm túc triển khai kế hoạch học tập bồi dưỡng thường xuyên 35/35 Đ/c = 100% .

Kết quả hoàn thành kế hoạch BDTX: 35/35 đ/c = 100%

Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Không

6. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- 100% CBQL ứng dụng khai thác và sử dụng hiệu quả CNTT trong quản trị nhà trường

- 100% các khoản chi thu trong nhà trường thực hiện phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- Nhà trường từng bước thay đổi cách thức quản lý, chỉ đạo điều hành, hướng đến cách thức quản lý công việc trên nền tảng công nghệ số. Triển khai, hoàn thiện các ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành điện tử, quản lý hồ sơ điện tử, hạn chế việc sử dụng giấy tờ; Quản lý CB, GV, NV trên hệ thống phần mềm: Phần mềm cơ sở dữ liệu CBCCVC của Tỉnh Quảng Ninh; Quản lý CB, GV, NV và học sinh trên hệ thống phần mềm Smas; Quản lý học sinh toàn trường trên hệ thống phần mềm phổ cập GDCMC (<http://pcgd.moet.gov.vn>); Quản lý tài chính trên phần mềm kế toán Misa ...

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Với nhiều hình thức tuyên truyền, trường đã thực hiện truyền truyền, quán triệt về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, các văn bản quy phạm pháp luật về phát triển giáo dục mầm non cũng như kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh.

8. Việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng và thực hiện đúng cam kết về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung cụ thể phù hợp với nhiệm vụ được giao.

- Thường xuyên đưa các nội dung thực hiện các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, thành các hoạt động thường xuyên của nhà trường gắn với việc thực hiện chủ đề năm của Tỉnh, Thành phố, của ngành và chủ đề năm học. Trong năm học trường đã tổ chức đạt hiệu quả cao phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học: Phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phong trào văn hoá văn nghệ , Hội thi... Trường, lớp luôn đảm bảo xanh, sạch, đẹp và an toàn.

*** Danh hiệu thi đua đã đạt được trong năm học 2024 – 2025**

- Danh hiệu tập thể:

- + Tập thể lao động tiên tiến. giấy khen UBND thành phố Uông Bí
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Danh hiệu cá nhân:

- + Lao động tiên tiến: $37/37 = 100\%$
- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: $08/37 = 21,6\%$
- + Giấy khen của UBND thành phố: $04/37 = 10,8\%$

III. THỰC HIỆN CÔNG TÁC DÂN CHỦ

Ngay đầu năm học Hiệu trưởng đã ra Quyết định số 346/QĐ-MNPN ngày 07/10/2024 về việc kiện toàn Ban chỉ đạo quy chế dân chủ đảm bảo đúng, kịp thời. Đã triển khai quy chế dân chủ tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường: Thông qua dự thảo quy chế dân chủ tại Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động cấp tổ, cấp trường để lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường bổ sung để hoàn thiện quy chế. Thực hiện niêm yết quy chế thực hiện dân chủ trên bảng công khai của nhà trường trong thời gian 30 ngày.

Nhà trường xây dựng kế thực hiện thực hiện quy chế dân chủ đảm bảo phù hợp, triển khai và tổ chức thực hiện đúng kế hoạch. Các tổ chuyên môn, các đồng chí trong ban chỉ đạo thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện qui chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực

hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

Nhà trường đã phổ biến và quán triệt việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đồng thời tăng cường phổ biến pháp luật đối với CB, GV, NV, công tác pháp chế được trú trọng.

Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động đảm bảo đúng quy định của Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ “Về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc “Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015-NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Nghị định 159/2016/NĐ-CP ngày 29/11/2016 của Chính phủ “Quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật Thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân; kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ thông qua Ban thanh tra nhân dân; Nghị định số 59/2022/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chi tiết một số điều Luật của Luật thực hiện dân chủ cơ sở; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Ban giám hiệu luôn lắng nghe ý kiến phản ánh của cán bộ, viên chức và người lao động; kịp thời giải đáp thỏa đáng các ý kiến theo thẩm quyền quy định.

+ CBGVNV hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều CB, GV, NV được biết, những điều được tham gia góp ý, những vấn đề CBCCVC không được làm. Và từ đó họ sẽ thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

+ CBGVNV biết rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để giám sát tốt hơn đối với hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai trong nhà trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính sửa đổi bổ sung một số điều của thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

- Triển khai đầy đủ các văn bản có liên quan, niêm yết tại văn phòng những thông tin, danh sách CBGVNV được hưởng các quyền lợi đúng theo qui định của pháp luật.

- Chi trả lương hàng tháng, giải quyết các chế độ nghỉ được triển khai đầy đủ để CBGV, NV được biết, làm thêm giờ, tiền thưởng, bảo hiểm... đúng thời gian, không thiếu sót.

- Công tác xét nâng lương: Nhà trường chủ động từng thời kì và công khai đầy đủ những cá nhân đến kì nâng lương, nộp đủ các giấy tờ có liên quan, do đó không có CB, GV, NV thiếu sót và chậm trễ. Việc nâng lương trước thời hạn được làm đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

Triển khai, thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định, quy chế đã xây dựng trong hoạt động của nhà trường. Nhà trường đã xây dựng được một số các quy định như quy định sử dụng tài sản công, thiết bị điện, quy tắc ứng xử trong nhà trường... Đã tổ chức ban hành các văn bản mang tính chất sử dụng lâu dài.

- Trường đã thực hiện trên tinh thần nghị quyết HNNG,CBQL,NLĐ đầu năm và các hình thức tuyên truyền để CBGV, NV được bàn bạc tham gia ý kiến vào các chủ trương, kế hoạch và nhiệm vụ của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định. Trong năm học qua, thông qua các đoàn thể, ban TTrND để giám sát hoạt động của trường, kết quả giám sát điều được lãnh đạo nhà trường tiếp thu nghiêm túc.

+ Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với CBGVNV đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

+ Công tác luân chuyển, tiếp nhận CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

+ Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để CB, GV, NV hoàn thành nhiệm vụ.

+ Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

+ Dân chủ của nhà trường đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với CB, GV, NV.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 theo yêu cầu đổi mới công tác kiểm tra; Hiệu trưởng thành lập Ban kiểm tra nội bộ và ban hành Kế hoạch kiểm tra nội bộ kịp thời.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện đúng quy trình, lưu hồ sơ các cuộc kiểm tra đầy đủ (nêu rõ thời gian kiểm tra, thời hạn, nội dung, đối tượng kiểm tra, phân công cụ thể cho các tổ chức, cá nhân chủ trì, thực hiện. Nội

dung kiểm tra đã xác định trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với thực tế nhà trường; việc kiểm tra giáo viên có danh sách giáo viên được kiểm tra, thời gian kiểm tra cụ thể. Ban hành quyết định kiểm tra và tổ chức các cuộc kiểm tra đúng các bước đúng quy định Hồ sơ các cuộc kiểm tra đầy đủ, khoa học).

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật, điểm mới so với năm học trước

- Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học "**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**", trường Mầm non Phương Nam đã hoàn thành và vượt một số chỉ tiêu năm học 2024-2025:

Duy trì vững chắc đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 42,1 %; Trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 95,4 %; Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%, trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình đạt 100%; trẻ học 2 buổi/ngày và trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ đạt 100%; đến cuối năm tỷ lệ Suy dinh dưỡng của trẻ giảm so với đầu năm học; không chế được tỷ lệ trẻ thừa cân, không có trẻ béo phì.

- Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang. Làm tốt công tác tham mưu xây dựng CSVC nhà trường được Phòng thành phố Uông Bí sửa chữa trường lớp, thay mới cổng trường, lát lại sân tại điểm trường Đá Bạc. Được UBND thành phố Uông Bí đầu tư xây mới toà nhà 3 tầng, 8 phòng học tại khu trung tâm Bạch Đằng 1. Trường học luôn đảm bảo xanh, sạch, an toàn và thân thiện.

- Môi trường giáo dục có nhiều chuyên viên đáp ứng được những đổi mới và yêu cầu phát triển của bậc học, của phụ huynh, của xã hội, không có bạo lực học đường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhiều giáo viên đã chủ động, linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trẻ. Tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa, các hội thi theo nhiệm vụ năm học.

- Đội ngũ giáo viên luôn tích cực học hỏi, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiến tiến để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trẻ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ trong nhà trường theo quy định.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Công tác xây dựng đảng được thực hiện tốt, đặc biệt là công tác phát triển đảng viên.

2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

*** Những tồn tại, hạn chế:**

- Hiện nay nhà trường thiếu 01 đồng chí phó hiệu trưởng, vì vậy tiến độ xử lý công việc gặp nhiều khó khăn.

- Thiếu 01 phòng học tại điểm trường Đá Bạc nên ảnh hưởng tới công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Điểm trường Bạch Đằng đã được đầu tư xây mới 8 phòng học nhưng chưa được đầu tư, trang cấp đồ dùng thiết bị dạy học nên gây ảnh hưởng đến các hoạt động của trẻ và quá trình chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên.

*** Nguyên nhân:**

- Do 01 đồng chí phó hiệu trưởng nghỉ hưu vào tháng 12 năm 2024 nhưng chưa được bổ sung kịp thời, dẫn đến khối lượng công việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát hiệu quả chưa cao.

- Do điều kiện cơ sở vật chất tại điểm trường Đá Bạc chưa được đầu tư đầy đủ (thiếu 01 phòng học) so với nhu cầu gửi trẻ của địa phương. Nguồn kinh phí đầu tư xây dựng cơ bản còn hạn chế, trong khi nhu cầu mở rộng lớp học tăng theo từng năm học tại điểm trường.

- Do dự án xây dựng mới tại điểm trường Bạch Đằng được triển khai trong năm học, thời gian thi công kéo dài, dẫn đến việc học sinh phải học dồn, học ghép ảnh hưởng đến không gian tổ chức hoạt động giáo dục và tâm lý của trẻ.

- Nhà trường đã tích cực tham mưu với UBND phường để bổ sung, trang cấp đồ dùng, thiết bị dạy học cho 8 phòng học mới tại khu trung tâm nhưng đến nay vẫn chờ các cấp thực hiện các quy trình.

Phần thứ hai:

Chỉ tiêu, phương hướng, giải pháp nhiệm vụ năm học 2025-2026

I. Nhiệm vụ chung

Năm học 2025- 2026 trường mầm non Phương Nam tổ chức triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật được ban hành theo Luật Giáo dục năm 2019 và triển khai thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh, UBND phường về giáo dục mầm non với các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới quản trị trường học; có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện

để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

3. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành, triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi vào các văn kiện, Nghị quyết của Đại hội Đảng, Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội (KTXH) giai đoạn 2026-2030 của địa phương để triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN. Tham mưu đầu tư nguồn lực và thực hiện giải pháp xã hội hoá giáo dục bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn, lộ trình thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tại địa phương.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, phát triển mạng lưới trường lớp, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng; bố trí đủ số lượng GVMN theo định mức quy định để thực hiện Chương trình GDMN.

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT). Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX); người dân tộc thiểu số (DTTS), người có điều kiện KTXH đặc biệt khó khăn. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS); Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

7. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

8. Tăng cường cơ sở vật chất; duy trì và nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục

Tập trung chỉ đạo và thực hiện các giải pháp để duy trì vững chắc tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp và tăng tỷ lệ huy động trẻ em dưới 5 tuổi ra lớp (Đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi); phân đầu năm học 2025 - 2026 số trẻ ra lớp ở các độ tuổi như sau:

* Đầu năm học: **Tổng số nhóm lớp:** 16 nhóm, lớp = 396 cháu

Trong đó:

+ NT 24 - 36 tháng: 04 lớp = 64 trẻ

+ Lớp MG 3 - 4 tuổi: 03 lớp = 76 trẻ

+ Lớp MG 4 - 5 tuổi: 04 lớp = 115 trẻ

+ Lớp MG 5 - 6 tuổi: 05 lớp = 138 trẻ

* Phân đầu cuối năm học: **Tổng số nhóm lớp:** 16 nhóm, lớp = 450 cháu

Trong đó: Nhà trẻ 24-36 tháng: 04 nhóm - 92 cháu;

MG 3-4 tuổi: 03 lớp - 91 cháu;

MG 4-5 tuổi: 04 lớp - 129 cháu;

MG 5-6 tuổi: 05 lớp - 138 cháu.

2. Công tác PCGDCTENT, phổ cập giáo dục trẻ dưới 5 tuổi

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Phân đầu Phường Yên Tử đạt chuẩn Phổ cập GD và XMC vào năm 2025 là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026. Do đó, trường Mầm non Phương Nam tích cực phối hợp tham mưu cho Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục phường tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương chỉ đạo quyết liệt công tác phổ cập GD và XMC; Thực hiện điều tra và cập nhật phần mềm đúng thời gian quy định, đảm bảo tính chính xác của dữ liệu; Tập trung duy trì vững chắc kết quả, từng bước nâng cao chất lượng phổ cập GD và XMC đã thực hiện được trong năm 2024.

Chỉ tiêu huy động tối thiểu trẻ độ tuổi Nhà trẻ: 151/390 cháu = 38,7%; Mẫu giáo: 662/695 cháu = 95,3%; Trẻ 3 tuổi: 184/211 cháu = 87,2%; Trẻ MG 4 tuổi: 249/254 = 98,0%; Trẻ 5 tuổi: 229/230 cháu = 99,6% (Trong đó có 01 trẻ KT không ra lớp).

3. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục

* Phân đầu: 16/16 nhóm, lớp xếp loại tốt

* Phân đầu các chỉ tiêu về chăm sóc, nuôi dưỡng

Các chỉ tiêu	Kỳ I	Kỳ II
Tỷ lệ trẻ có cân nặng bình thường	96%	98%
Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân	4%	2%
Tỷ lệ trẻ có chiều cao bình thường	96%	98%
Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	4%	2%
Tỷ lệ trẻ béo phì	0	0

* Phân đầu các chỉ tiêu các mặt giáo dục cụ thể:

Kỳ I	Kỳ II
------	-------

Chuyên cần	Bé ngoan	Chuyên cần	Bé ngoan
- Nhà trẻ: 90%		- Nhà trẻ: 92%	
- Mẫu giáo: 90% - 95%	89 - 92%	- Mẫu giáo: 95% - 98%	92 - 95%
- Riêng mẫu giáo 5 tuổi: 100%			

* Kết quả 2 mặt giáo dục của toàn trường

Về chất lượng giáo dục của trẻ phát triển đạt yêu cầu: 96%

Đánh giá trẻ 5 tuổi theo tiêu chuẩn đạt yêu cầu: 100%

4. Về xây dựng đội ngũ:

* Tổng số, chỉ tiêu về trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn:

- Trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn: 37/37đ/c - Tỷ lệ 100%

Trong đó:

+ CBQL: 02/02đ/c - Tỷ lệ 100%

+ GV: 34/34đ/c - Tỷ lệ 100%

+ Nhân viên: 02/02đ/c - Tỷ lệ 100%

- Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp:

+ Đánh giá xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: 02/02đ/c

Đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng ở mức tốt: 02/02 đ/c - Tỷ lệ 100%

+ Đánh giá xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: 34/34đ/c

Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức tốt: 27/34 đ/c = 79,4%

Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá: 07/34 đ/c = 20,6%

- Phân loại đánh giá viên chức, người lao động:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 06/38 đ/c = 15,8%

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 32/38 đ/c = 84,2%

+ Hoàn thành nhiệm vụ: Không

+ Không hoàn thành nhiệm vụ: Không

- Phát triển Đảng viên: Tiếp tục theo dõi, giúp đỡ 01 quần chúng ưu tú vào đảng.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy: 100% CBGVNV Học bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng hè, công tác thư viện, chuyên đề...

5. Về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

Đề nghị mua sắm, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất: Mua sắm các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời; Sửa đường điện, nước, các thiết bị vệ sinh; Sửa chữa nhỏ phát sinh trong năm học... Đảm bảo phòng học an toàn, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; thực hiện duy trì vững chắc và

từng bước nâng cao chất lượng Phổ cập GD - XMC và duy trì, giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

Tiếp tục đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư trang cấp trang thiết bị đồ dung dạy học cho 8 phòng học mới tại khu trung tâm Bạch Đằng 1 đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng theo quy định tại Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; và xây thêm phòng học khu Đá Bạc và trang cấp các thiết bị cho các phòng chức năng còn thiếu để duy trì chất lượng kiểm định và trường chuẩn Quốc gia.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn tài trợ từ nguồn tài trợ hỗ trợ về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Về thi đua, khen thưởng: Luật thi đua khen thưởng mới (năm 2022) đã bỏ quy định đăng ký thi đua; việc xét thi đua cuối năm của tập thể/các cá nhân sẽ căn cứ vào: Phong trào thi đua, thành tích thi đua, tiêu chuẩn danh hiệu thi đua.

Năm học 2025 - 2026 nhà trường đăng ký và phân đấu các danh hiệu thi đua:

*** Tập thể**

- Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động tiên tiến
- Hình thức khen thưởng: Giấy khen của UBND phường
- Chi bộ đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ

*** Cá nhân:**

- + Danh hiệu lao động tiên tiến: 38/38 đồng chí = 100%
- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08/38 đồng chí = 21,1%
- + Giấy khen UBND Phường: 04/38 đồng chí = 10,5%
- + Bằng khen của UBND tỉnh: 01/38 Đ/c = 2,6%
- + Bằng khen của Bộ GDĐT: 01/38 Đ/c = 2,6%
- + Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01/38 đồng chí = 2,6%

III. Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục rà soát văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đến lĩnh vực GDMN, tham mưu đề xuất sửa đổi những nội dung không phù hợp.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN của địa phương, về công tác phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội và các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Quảng Ninh.

- Tập trung chỉ đạo đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn và sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường và đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ chuyên môn hai chiều với các trường mầm non trên địa bàn.

- Triển khai và quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp về giáo dục mầm non, các văn bản về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức đánh giá kết quả học tập của cán bộ, giáo viên vào cuối năm học. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; tổ chức mở các chuyên đề, hội thi và phát động phong trào thi đua để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh; thực hiện công tác y tế trường học, quan tâm thực hiện đúng quy định về theo dõi khám sức khỏe định kỳ và phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, theo dõi sự phát triển của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng và cập nhật hồ sơ sổ sách kịp thời, chính xác.

- Thường xuyên tuyên truyền với cha mẹ học sinh kiến thức khoa học trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa của trường, của lớp.

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, các nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để hỗ trợ công tác tuyên truyền, phối hợp quản lý, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục, đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua năm học 2025-2026; thực hiện xây dựng kết thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua và nhiệm vụ được giao.

- Triển khai các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký, phấn đấu các danh hiệu thi đua.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tốt các lễ hội, các phong trào thi đua, các hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày Sinh nhật Bác...

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch thực hiện dân chủ, kiểm tra nội bộ trong nhà trường; tăng cường kiểm tra đột xuất; nêu cao vai trò, ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục và thực hiện các quy định về chăm sóc, nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ.

- Đẩy mạnh công tác nêu gương của người đứng đầu; tăng cường kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, nề nếp, kỷ cương trường học; kịp thời chấn chỉnh, có biện

pháp ngăn ngừa không để xảy ra tình trạng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ, bạo lực học đường; Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, cảm xúc tích cực được đưa vào trường học, tới tất cả các thành viên trong trường học.

Trên đây là báo cáo Kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 và chỉ tiêu, phương hướng, giải pháp nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Phương Nam đề nghị Hội nghị tham gia ý kiến.

**T/M NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Thủy