

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập Giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và XMC cho người lớn;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT, ngày 29/4/2016 về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện Công văn số 1667/SGDĐT-GDPT, ngày 17/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025;

Ủy ban nhân dân phường Yên Tử xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD - XMC) năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố vững chắc kết quả phổ cập đối với những đơn vị đã đạt chuẩn, nâng cao mức độ đạt chuẩn, đồng thời nâng cao chất lượng các điều kiện bảo đảm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, góp phần xây dựng phường Yên Tử đạt chuẩn PCGD - XMC và có số liệu báo cáo cấp trên khi cần.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường: 100%.
- Tỷ lệ trẻ học 2 buổi trên ngày: 100%.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non: 100%.

- Tỷ lệ trẻ 0 - 2 tuổi ra nhóm trẻ: 40%.
- Tỷ lệ trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp: 95%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 75%.
- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019: 100%.

- Duy trì tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 100%

b) Đối với phổ cập giáo dục cấp tiểu học

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp tiểu học mức độ 3.
- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100%.
- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99,0%.
- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99,1% (trong đó tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99,0%).
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 6-14 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 99,0%.
- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019: 100%.

- Duy trì tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 100%.

c) Đối với phổ cập giáo dục cấp trung học cơ sở

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp trung học cơ sở mức độ 3.
- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp chương trình Trung học cơ sở: 98%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11-18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 100%.
- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019: 99,0%.

- Duy trì tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 100%.

d) Đối với Xóa mù chữ

- Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 2: 100%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 2: 100%.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 2: 99,8%.
- Mở ít nhất 01 lớp xóa mù chữ mức độ 1 và 2 cho đối tượng từ 15-60 tuổi chưa biết chữ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng yêu cầu phát triển xã hội.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, các địa phương với ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện lồng ghép các hình thức tuyên truyền, nội dung tuyên truyền, phổ biến các nội dung liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tạo điều kiện cho các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh và toàn xã hội tham gia vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thành lập Ban Chỉ đạo PCGD - XMC cấp phường, phân công trách nhiệm cụ thể, theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao; tăng cường sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD - XMC.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện công tác PCGD - XMC và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý PCGD - XMC các cấp học.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc và phát triển kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đã đạt được

- Các cơ sở giáo dục cần tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy - học của giáo viên và học sinh; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường thực hiện đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện đầy đủ nội dung của chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với các đối tượng học sinh theo đặc trưng của vùng miền; dựa trên nội dung của chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng các chương trình môn học hay các chủ đề tự chọn phù hợp với nhu cầu và điều kiện tổ chức giáo dục địa phương.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động sư phạm của giáo viên cùng các hoạt động quản lý dạy - học; phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi và việc xét tốt nghiệp THCS ở các trường.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp xóa mù chữ (*nếu có*); trong đó, đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; huy động học sinh đã tốt nghiệp THCS vào các trường THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên...

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tập trung các nguồn lực đầu tư, hỗ trợ các trường học nâng cao các tiêu chí của chuẩn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng trường học.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các điểm trường, quy mô lớp học cho phù hợp; bảo đảm thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Dự báo tốt nhu cầu về đội ngũ giáo viên, nhân viên trong giai đoạn 2025-2030 để xây dựng kế hoạch đảm bảo đội ngũ về cả số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp và bồi dưỡng giáo viên đạt các yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định.

- Thực hiện quản lý, đánh giá, xếp loại và đảm bảo chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục theo quy định.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung kinh phí xây dựng, nâng cấp, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất; mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tại các nhà trường.

4. Thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Duy trì hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chỉ đạo triển khai thực hiện kịp thời các văn bản có liên quan.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ lồng ghép thông qua các đợt kiểm tra chuyên môn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt hơn việc thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp; sử dụng hệ thống biểu mẫu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ từ phần mềm ứng dụng.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của các thôn, khu.

- Tổ chức kiểm tra đề nghị công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các mức độ đảm bảo đúng quy trình, khách quan.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Xây dựng mối liên kết giữa ngành giáo dục với các ban ngành, Mặt trận, đoàn thể, tổ chức xã hội để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, đào tạo; huy động học sinh ra lớp, chôn gói ban, bỏ học góp phần đảm bảo chất lượng và hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tranh thủ các nguồn đầu tư xây dựng để đảm bảo kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học. Tập trung xây dựng cơ sở vật chất cho giáo dục theo

hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy góp phần phát triển kinh tế xã hội.

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

- Khuyến khích cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

III. THỜI GIAN HOÀN THÀNH: Ngày 25 tháng 9 năm 2025.

IV. KINH PHÍ: Chi từ nguồn kinh phí được cấp năm 2025 cho các đơn vị và nguồn kinh phí chi cho sự nghiệp giáo dục của phường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện PCGD-XMC; điều tra, lưu trữ, thống kê và báo cáo kết quả về Ban Chỉ đạo cấp tỉnh.

- Xây dựng Kế hoạch, tổ chức tự kiểm tra, đánh giá thường niên và đề nghị UBND tỉnh kiểm tra, công nhận kết quả PCGD - XMC theo quy định.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các nội dung liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt hiệu quả.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Là cơ quan Thường trực có trách nhiệm tham mưu cho Ủy ban nhân dân phường chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo thực hiện hiệu quả Kế hoạch PCGD - XMC năm 2025 trên địa bàn phường.

- Tham mưu thành lập đoàn kiểm tra, đánh giá về công tác PCGD - XMC của phường về công tác PCGD - XMC năm 2025.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị có liên quan triển khai công tác PCGD - XMC trên địa bàn phường; hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn giảng dạy các lớp xóa mù chữ tại địa phương.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện công tác PCGD - XMC chữ trên địa bàn bảo đảm thiết thực, hiệu quả cao.

- Kiểm tra, tổng hợp số liệu, rà soát và phân tích dữ liệu, thống kê kết quả về công tác PCGD - XMC chữ hằng năm, xây dựng báo cáo của Ủy ban nhân dân xã gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, quy trình, thủ tục công nhận đạt chuẩn PCGD - XMC; tiếp tục tập huấn nâng cao năng lực sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý PCGD - XMC cho cán bộ giáo viên làm công tác điều tra, nhập liệu; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác PCGD - XMC.

- Tham mưu cho UBND phường thực hiện có hiệu quả việc quy hoạch mạng lưới trường, lớp đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; đầu tư xây dựng các phòng chức năng, các phòng học bộ môn, mua sắm trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn đảm bảo điều kiện công nhận PCGD - XMC; phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS trên địa bàn.

- Tham mưu cho UBND phường xác định vị trí việc làm và bố trí hợp lý số lượng người làm việc, hợp đồng lao động trong các cơ sở giáo dục công lập theo số lượng được giao để thực hiện nhiệm vụ PCGD - XMC trên địa bàn phường theo quy định hiện hành.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động thực hiện công tác PCGD - XMC và phát triển giáo dục, bảo vệ quyền trẻ em; chỉ đạo, giám sát việc thực hiện các chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với giáo viên và học sinh.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội xây dựng, bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ PCGD - XMC năm 2025 trên địa bàn phường; cân đối nguồn kinh phí để bố trí giao kinh phí trong dự toán chi ngân sách hàng năm theo phân cấp để thực hiện các chế độ thực hiện nhiệm vụ công tác thực hiện kế hoạch PCGD - XMC và đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học; mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm duy trì, nâng cao chất lượng PCGD - XMC.

4. Trung tâm Cung ứng dịch vụ phường

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội hướng dẫn và tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác PCGD - XMC.

5. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan và Bí thư Chi bộ, Trưởng các khu dân cư triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để đạt được những mục tiêu đã đề ra.

- Tiếp tục tham mưu thực hiện có hiệu quả việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp. Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng, sửa chữa, cải tạo các phòng chức năng, phòng học bộ môn, mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập; quan tâm hơn đến các điều kiện bảo đảm công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tham mưu các cấp lãnh đạo, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho các tổ chức, ban ngành, đoàn thể phối hợp với nhà trường để thực hiện các nhiệm vụ giáo dục như: Huy động và duy trì số lượng, nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường; huy động, tranh thủ các nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục; nâng cao chất lượng hoạt động ở các Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Chủ động, tích cực đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tổ chức triển khai các chuyên đề dạy học về đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức sinh hoạt, hoạt động để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch, báo cáo UBND phường tiến độ và kết quả thực hiện theo quy định.

6. Trưởng các khu dân cư

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch này để tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt hiệu quả trên địa bàn.

- Phối hợp Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường thực hiện cập nhật số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ sau khi điều tra và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội phường: Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia công tác PCGD - XMC chữ; phối hợp cùng ngành giáo dục tuyên truyền, vận động học sinh đến trường, đến lớp nhằm duy trì sĩ số học sinh đặc biệt các trường học trên địa bàn các khu dân cư, vùng đồng bào dân tộc thiểu số...

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Yên Tử, yêu cầu các thành viên trong Ban Chỉ đạo phổ cập của phường, các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. /

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy phường (b/c);
- TT HĐND phường (b/c);
- CT, các PCT UBND phường (c/đ);
- Ban Chỉ đạo PCGD, XMC phường (c/đ);
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn (t/h);
- Các khu dân cư (t/h);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Mạc Xuân Tú