

Số: 444/KH-THPNC

Yên Tử, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức, triển khai thực hiện nội dung dạy học 2 buổi/ngày

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT;

Căn cứ công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 2518 /SGDĐT-GDPT ngày 19/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Nội dung buổi học được thiết kế để cá nhân hóa việc dạy học, giảm áp lực cho học sinh và hạn chế việc học thêm bên ngoài. Các buổi học phong phú, được thực hiện linh hoạt để học sinh cảm thấy hứng thú và tự nguyện tham gia.

III. Nội dung, hình thức và thời lượng

1. Nội dung và hình thức

1.1. Nội dung

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: **(1)** Hoạt động dạy học bổ trợ, củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, phát triển năng lực, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt; **(2)** Hoạt động giáo dục: tìm hiểu tự nhiên, văn hóa gia đình, lịch sử, truyền thống của địa phương, văn hóa học đường, đạo đức, kiến thức về trật tự an toàn giao thông, tài chính, nghệ thuật, thể chất, STEM/STEAM,... theo định hướng phát triển toàn diện phù hợp với tâm sinh lí học sinh ở cấp học; **(3)** Giáo dục, rèn luyện các kĩ năng: tự học, làm việc hợp tác, giao tiếp ứng xử, ngoại ngữ, thể thao, nghệ thuật...các hoạt động, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

1.2. Hình thức

Căn cứ nội dung triển khai lựa chọn hình thức tổ chức theo nhóm/lớp/khối lớp, tự học có hướng dẫn của giáo viên, câu lạc bộ,... thông qua hoạt động trải nghiệm thực địa, thực hiện tại lớp học/ngoài lớp học, lớp học xuyên biên giới, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi hoặc sử dụng các thiết chế văn hoá địa phương (nhà văn hoá, sân vận động),..

2. Thời lượng: Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; đảm bảo tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương 32 tiết/tuần) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. *Trong đó, các tiết học buổi 2 được sắp xếp linh hoạt, mềm dẻo, ưu tiên cho hoạt động bổ trợ, bồi dưỡng, trải nghiệm, phát triển năng lực, phù hợp với đặc điểm học sinh, điều kiện cơ sở vật chất và kế hoạch giáo dục của nhà trường.*

IV. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân về Chỉ thị số 17/CT-TTg, Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT và mục đích, yêu cầu, ý nghĩa, nội dung, hình thức... của dạy học 2 buổi/ngày.

- Chú trọng truyền thông, công khai kế hoạch, nội dung, sắp xếp thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với các quy định dạy học 2 buổi/ngày.

2. Rà soát, đánh giá thực trạng điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Rà soát đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại nhà trường. Xác định rõ số lượng giáo viên thừa/thiếu, tình trạng phòng học, thư viện, sân chơi, nhà đa năng và các điều kiện thiết yếu, nhu cầu kinh phí để triển khai dạy học 2 buổi/ngày trong nhà trường.

- Khảo sát nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh, đảm bảo phù hợp với sở thích, năng khiếu và điều kiện thực tế tại nhà trường.

3. Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo "5 rõ: rõ lộ trình triển khai thực hiện; rõ về nguồn lực; rõ nội dung và phương pháp dạy học; rõ trách nhiệm của các chủ thể; rõ kết quả và chất lượng giáo dục", tổ chức linh hoạt các hoạt động buổi 2, không áp đặt hoặc làm hình thức, không gây áp lực cho học sinh, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh gắn với thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm.

- Triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả; bố trí buổi 1 đáp ứng đủ số tiết/môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông; sắp xếp các tiết buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, không cứng nhắc, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Bố trí giáo viên, cơ sở vật chất bảo đảm không gây quá tải với học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học như tự học có hướng dẫn, học theo nhóm, câu lạc bộ, trải nghiệm thực tế, giáo dục STEM/STEAM, văn hóa đọc, kỹ năng sống, năng lực số, AI, thể thao, nghệ thuật.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

4. Ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp công nghệ phục vụ quản lý và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, sử dụng buổi 2 để hình thành các kỹ năng nền tảng phát triển năng lực số cho học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng số, học liệu mở, phần mềm tương tác để làm buổi học thêm sinh động. Học sinh có thể được tiếp cận các tiết học với hình thức blended learning (kết hợp trực tuyến và trực tiếp), phù hợp với nhiều trình độ khác nhau.

- Khai thác kho học liệu OLM, thiết kế bài giảng E.learning... phục vụ cho hoạt động dạy và học của GV và HS.

5. Kinh phí, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, bố trí ngân sách, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình. Quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

V. Khung thời gian biểu và lịch hoạt động từng ngày

1. Khung thời gian biểu bắt đầu thực hiện từ tuần học 4 (29/9/2025)

TT	Buổi	Hoạt động	Thời gian	Ghi chú
1	Buổi sáng	Hoạt động tập thể	7h30'-7h45'	Bao gồm hoạt động tập thể, sinh hoạt đầu tuần, và các hoạt động giáo dục toàn trường.
2		Truy bài	7h45'-8h00'	Học sinh truy bài, chuẩn bị

				cho buổi học.
3		Tiết 1	8h00'-8h40'	Các môn học theo chương trình chính khóa.
4		Tiết 2	8h40'-9h20'	Các môn học theo chương trình chính khóa.
5		Ra chơi	9h20'-9h40'	Học sinh có 20 phút hoạt động giữa giờ, thư giãn.
6		Tiết 3	9h40'-10h20'	Các môn học theo chương trình chính khóa.
7		Tiết 4	10h20'-11h00'	Các môn học theo chương trình chính khóa.
8	Buổi trưa	Ăn trưa & nghỉ ngơi	11h00'-13h30'	Đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh thực phẩm và có sự tự nguyện của học sinh, phụ huynh.
9		Truy bài/Ôn tập	14h00'-14h10'	Ôn lại kiến thức buổi sáng, chuẩn bị cho buổi chiều.
10		Tiết 5	14h10'-14h50'	+ Tiếp tục học tập các môn học theo chương trình chính khóa (nếu có). + Các hoạt động bổ trợ, củng cố kiến thức; hoạt động giáo dục tìm hiểu văn hóa, nghệ thuật, thể chất; hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, năng khiếu cho HS (<i>Theo TKB và lịch phân công của BHDNK</i>).
11		Tiết 6	14h50'-15h30'	
12	Buổi chiều	Ra chơi	15h30'-15h50'	Học sinh nghỉ giải lao giữa giờ.
13				+ Tiếp tục học tập các môn học theo chương trình chính khóa (nếu có). + Các hoạt động bổ trợ, củng cố kiến thức; hoạt động giáo dục tìm hiểu văn hóa, nghệ thuật, thể chất; hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, năng khiếu cho HS (<i>Theo TKB và lịch phân công của BHDNK</i>).
14		Tiết 7 .	15h50-16h30	

2. Lịch hoạt động từng ngày

Các hoạt động buổi 2 được tổ chức linh hoạt theo hình thức nhóm lớp, khối lớp, câu lạc bộ hoặc trải nghiệm thực tế; có thể kết hợp tự học có hướng dẫn. Nội dung hoạt động được đa dạng hóa, gắn với rèn luyện thể chất, văn hóa – văn nghệ, trò chơi dân gian, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm STEM/STEAM, sinh hoạt Đội – Sao nhi đồng..., đảm bảo phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và nhu cầu phát triển toàn diện của học sinh.

STT	Thứ	Nội dung hoạt động chính	Hình thức/Đối tượng
1	Thứ Hai	- Chào cờ đầu tuần, tổng kết tuần, tuyên dương. - Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, xây dựng phương hướng hoạt động tuần mới. - Bài võ cổ truyền. - “Một phút sạch trường”.	- Toàn trường tham gia chào cờ buổi sáng. - Sinh hoạt theo chủ đề/tháng. - Buổi 2: Lòng ghép võ cổ truyền, rèn luyện sức khỏe và nề nếp vệ sinh.
2	Thứ Ba	- Hoạt động tập thể: múa hát, nhảy tập thể, dân vũ. - “Một phút sạch trường”. - Lòng ghép trò chơi học tập, rèn luyện kỹ năng hợp tác.	- Tổ chức toàn trường hoặc theo khối lớp. - Khuyến khích ứng dụng nhạc, video số tạo sự sinh động. - Buổi 2: Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm theo nhóm.
3	Thứ Tư	- Giáo dục thể chất, văn hóa văn nghệ, TDTT. - Bài võ Vovinam. - “Một phút sạch trường”. - Khối 1,2,3: Trò chơi dân gian, hoạt động VHVN. - Khối 4,5: Hoạt động TDTT, văn nghệ.	- Buổi sáng: Toàn trường tập trung. - Buổi 2: Tổ chức phân hóa theo khối lớp, tăng cường kỹ năng vận động, hợp tác.
4	Thứ Năm	- Phát thanh măng non. - Tuyên truyền: Y tế học đường, An toàn giao thông, Đọc sách, Bảo vệ môi trường. - “Một phút sạch trường”. - Hoạt động trải nghiệm STEM: thực hành, thí nghiệm, chế tạo sản phẩm. - Nội dung sinh hoạt tập thể: + Khối 1,2,3: Sinh hoạt Sao Nhi đồng. + Khối 4,5: Sinh hoạt Đội TNTP Hồ Chí Minh.	- Phát thanh buổi sáng. - Buổi 2: Tổ chức hoạt động STEM/STEAM, đọc sách ứng dụng CNTT, sử dụng bài giảng số, học liệu mở. - Kết hợp sinh hoạt theo khối/lớp.

5	Thứ Sáu	- Sinh hoạt Sao/Đội theo khối lớp. - Tổng kết hoạt động trong tuần tại lớp. - “Một phút sạch trường”. - Hoạt động trải nghiệm: xem phim tư liệu, đọc sách, trò chơi tập thể...	- Buổi sáng: Hoạt động nề nếp. - Buổi 2: Sinh hoạt lớp (giáo viên chủ nhiệm), rèn kỹ năng sống, giáo dục năng lực số qua trò chơi, hoạt động nhóm...
---	---------	---	---

VI. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày có lộ trình, đảm bảo các nguyên tắc trụ cột: **(1)** có đủ cơ sở vật chất, giáo viên, nhân viên; **(2)** nội dung phong phú, thực hiện linh hoạt, học sinh hứng thú, tự nguyện; **(3)** quản lý chặt chẽ tài chính, công khai, minh bạch; **(4)** an ninh, an toàn, dịch vụ hỗ trợ; **(5)** không thu học phí, sử dụng hiệu quả nguồn lực sẵn có, sự phối hợp hỗ trợ có trách nhiệm của các tổ chức cá nhân liên quan; **(6)** thực hiện có lộ trình, khoa học đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện, phù hợp với sức khỏe tâm lý và nhu cầu học sinh.

- Xác định kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày là nội dung trọng tâm của kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai số buổi học/tuần, số tiết học/ngày theo quy định và định hướng tăng cường dạy học cá nhân hoá¹, giảm áp lực học tập cho học sinh, giảm thiểu việc học thêm ngoài nhà trường.

- Chủ động bố trí thời gian bắt đầu mỗi buổi học và thời gian giải lao giữa các tiết học phù hợp sao cho: *thời điểm sớm nhất học sinh rời nhà trường: buổi sáng 11h00, buổi chiều: 16h30. (Quy định này được nhà trường thực hiện bắt đầu từ tuần học thứ 4, ngày 29/9/2025).*

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương để huy động lực lượng chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông để đáp ứng nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương để huy động lực lượng chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông để đáp ứng nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu, thời gian biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường theo nguyên tắc đồng thuận tự nguyện, công khai, minh bạch và đúng pháp luật. Tổ chức truyền thông, tư vấn tâm lý để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy

¹ Có thể phân nhóm học sinh để cá nhân hóa việc dạy học, chia học sinh thành các nhóm: Nhóm cần phụ đạo (củng cố kiến thức); Nhóm nâng cao (phát triển tư duy, học nâng cao); Nhóm tham gia hoạt động kỹ năng, trải nghiệm, STEM/STEAM.

học 2 buổi/ngày cũng như thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm. Chịu trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Thường xuyên khảo sát ý kiến học sinh và phụ huynh, tổ chức lấy ý kiến định kỳ về việc học 2 buổi/ngày để điều chỉnh nội dung, hình thức, thời lượng cho phù hợp với từng khối lớp, từng địa phương. Đồng thời, cần tạo kênh phản hồi minh bạch để giáo viên, học sinh và phụ huynh cùng tham gia góp ý, đồng hành với nhà trường.

2. Đối với các tổ chuyên môn, Giáo viên, Nhân viên trong nhà trường

2.1. Đối với Tổ chuyên môn

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với thực tiễn, đảm bảo nguyên tắc "5 rõ" bao gồm: rõ lộ trình, rõ nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp, rõ trách nhiệm, và rõ kết quả. Kế hoạch này phải là nội dung trọng tâm trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu để phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý. Điều tiết đội ngũ giáo viên để khắc phục tình trạng thừa thiếu cục bộ, đảm bảo đủ giáo viên cho các hoạt động.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, xây dựng các mô hình dạy học điểm, và đa dạng hóa hình thức dạy học như tự học có hướng dẫn, học theo nhóm, câu lạc bộ. Khuyến khích ứng dụng công nghệ, sử dụng bài giảng số và học liệu mở.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên và tổng kết, đánh giá định kỳ để điều chỉnh nội dung, hình thức phù hợp.

2.2. Đối với Giáo viên

- Mỗi giáo viên cần xây dựng kế hoạch giảng dạy chi tiết cho từng buổi học, đảm bảo đủ số tiết quy định của chương trình. Tích cực đổi mới phương pháp để giảm áp lực học tập cho học sinh.

- Bố trí thời gian và nội dung linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đặc điểm của học sinh. Phân nhóm học sinh để cá nhân hóa việc dạy học, bao gồm nhóm phụ đạo, nhóm nâng cao và nhóm hoạt động kỹ năng.

- Công khai kế hoạch, thời khóa biểu với phụ huynh và học sinh để tạo sự đồng thuận. Thường xuyên khảo sát ý kiến của học sinh và phụ huynh để điều chỉnh nội dung, hình thức cho phù hợp.

2.3. Đối với Nhân viên

- Phụ trách thiết bị, cơ sở vật chất cần rà soát và đảm bảo phòng học, thư viện, sân chơi và các thiết bị dạy học luôn trong tình trạng tốt, đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và dinh dưỡng cho học sinh.

- Đảm bảo công khai, minh bạch các thông tin về kế hoạch dạy học, thời khóa biểu và các khoản thu chi (nếu có) trên trang thông tin của nhà trường.

- Phối hợp với giáo viên và các lực lượng xã hội để tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, giáo dục STEM/STEAM, văn hóa đọc....

3. Đối với Ban Đại diện CMHS, PHHS các khối lớp

3.1. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh các khối lớp

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và chính quyền địa phương để huy động các nguồn lực, đóng góp tài chính, và hỗ trợ các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định của pháp luật.

- Chủ động kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại các nhà trường. Đại diện CMHS có trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý và các lực lượng xã hội khi có yêu cầu.

- Phối hợp cùng nhà trường tăng cường truyền thông về mục tiêu, nội dung và lợi ích của việc dạy học 2 buổi/ngày, tạo sự đồng thuận của phụ huynh và cộng đồng.

- Phối hợp với nhà trường và địa phương để đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn giao thông xung quanh khu vực trường học, đặc biệt vào thời điểm học sinh ra về.

3.2. Đối với Phụ huynh học sinh

- Tìm hiểu kỹ về mục đích, ý nghĩa và nội dung của việc dạy học 2 buổi/ngày để hiểu và đồng thuận với các quy định của nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên và nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày cần được công khai để phụ huynh nắm rõ.

- Thường xuyên khảo sát ý kiến của học sinh và phụ huynh về việc học 2 buổi/ngày để điều chỉnh nội dung, hình thức, thời lượng cho phù hợp với từng khối lớp và địa phương. Phụ huynh cần tích cực tham gia đóng góp ý kiến để cùng đồng hành với nhà trường.

- Đối với các hoạt động như ăn trưa, nghỉ trưa, phụ huynh cần có sự thống nhất và tự nguyện, cùng nhà trường đảm bảo dinh dưỡng và sức khỏe cho học sinh

4. Đối với Học sinh

- Học sinh cần chủ động tham gia vào các hoạt động buổi hai để củng cố kiến thức, phát triển năng lực, và bồi dưỡng những môn học năng khiếu.

- Tận dụng hình thức tự học có hướng dẫn của giáo viên để rèn luyện kỹ năng tự học.

- Tích cực tham gia các câu lạc bộ (CLB) phù hợp với sở thích, năng khiếu cá nhân, bao gồm các hoạt động TDTT-VHVN, STEM/STEAM....

- Rèn luyện các kỹ năng như giao tiếp, làm việc nhóm, và ứng xử. Tích cực tìm hiểu về văn hóa học đường, đạo đức, an toàn giao thông, và các kiến thức tài chính phù hợp với lứa tuổi, khuyến khích tiếp cận và sử dụng các công nghệ, học liệu mở, và bài giảng số để buổi học thêm sinh động.

Học sinh thực hiện nghiêm túc theo khung thời gian biểu của nhà trường, bảo đảm thời điểm ra về buổi chiều không trước 16h30'. Các em cần tích cực hợp tác với giáo viên trong hoạt động nhóm, cũng như khi được phân chia theo các nhóm học tập khác nhau (phụ đạo, nâng cao, kỹ năng). Đồng thời, khuyến khích học sinh đóng góp ý kiến để nhà trường kịp thời điều chỉnh nội dung, hình thức và thời lượng học tập cho phù hợp. Phụ huynh có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên và nhà trường trong việc quản lý, hỗ trợ và tạo điều kiện cho con em tham gia đầy đủ các hoạt động. ***Kế hoạch tổ chức và triển khai dạy học 2 buổi/ngày này được áp dụng bắt đầu từ tuần học thứ 4 (ngày 29/9/2025).***

- Phòng VH-XH (b/c);
- Nhà trường (c/đ);
- TVP, TCM (t/h);
- Ban ĐDCMHS, PHHS (p/h);
- GV, NV, HS (t/h);
- Lưu: VT.

Phạm Xuân

Phạm Xuân Thành