

Số: /SGDDĐT-GDPT

Quảng Ninh, ngày tháng 10 năm 2025

V/v hướng dẫn dạy và học ngoại ngữ
tại các trường phổ thông năm học
2025 – 2026

Kính gửi: Các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh

Căn cứ Công văn số 4555/BGDDĐT- GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Quyết định số 2358/QĐ- BGDDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành giáo dục, Công văn 2285/SGDDĐT-GDPT ngày 28/8/2025 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông (GDPT) năm học 2025-2026, Sở GDĐT hướng dẫn dạy và học ngoại ngữ năm học 2025 -2026 như sau:

I. Dạy và học Tiếng Anh

1. Dạy và học Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tiểu học có đủ điều kiện triển khai dạy và học Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2. Triển khai dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định¹. Với các trường không có giáo viên để triển khai dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2, tạo điều kiện cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận, làm quen với Tiếng Anh thông qua các video bài giảng trong Hệ thống học liệu tiếng Anh tiểu học² để chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, chủ động học tập tốt môn Tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3.

Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện dạy và học Tiếng Anh lớp 1, 2 là môn học bắt buộc trong giai đoạn tới đây khi triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2. Dạy và học Ngoại ngữ 1 Tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 - 12

- Tiếp tục triển khai Ngoại ngữ 1 Tiếng Anh chương trình GDPT 2018 từ lớp 3 đến lớp 12 ở các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh theo đường hướng giao tiếp, phát triển đầy đủ các kỹ năng (nghe - nói - đọc - viết), tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, kết hợp trực tiếp với trực tuyến (blended

¹ Công văn số 681/BGDDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2

² Địa chỉ trang Youtube <https://www.youtube.com/@OniEdu>; Kế hoạch số 440/KH-SGDDĐT ban hành ngày 24/2/2025 Kế hoạch khai thác hiệu quả Hệ thống học liệu tiếng Anh cấp tiểu học

learning); khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống học liệu, các ứng dụng dạy học và kiểm tra đánh giá của các nhà xuất bản (hoclieu.vn; eduhome.com.vn; canhbuom-edu.vn; wonderfulworld.vn, Globalspeak, Testready ...).

- Kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh:

+ Cấp tiểu học: thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

+ Cấp THCS, THPT: thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 2996/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ năm học 2024-2025, Công văn số 4148/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ học kỳ 2 năm học 2024-2025. Cụ thể: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên cần đa dạng các hình thức (vấn đáp, viết, sản phẩm học tập của học sinh, quan sát, hồ sơ học tập...), Kiểm tra, đánh giá định kỳ đảm bảo các thành tố: kiến thức, kĩ năng nghe – đọc – viết - kiến thức ngôn ngữ (đối với giữa kỳ); nghe – đọc – viết – nói – kiến thức ngôn ngữ (đối với cuối kỳ); tỉ lệ điểm giữa các thành tố ngôn ngữ không chênh lệch nhau quá 5%; tỉ lệ trắc nghiệm – tự luận linh hoạt; thời gian làm bài kiểm tra định kỳ là 60 - 90 phút (môn chuyên không quá 120 phút).

3. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", theo đó, tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

(1) *Xây dựng hệ sinh thái tiếng Anh trong trường học*: xây dựng môi trường học đường sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong học tập, giao tiếp, sinh hoạt và hoạt động ngoại khóa. Cụ thể:

- Khuyến khích thực hành tiếng Anh ngoài lớp học: chào hỏi bằng tiếng Anh, khẩu lệnh trong giờ thể dục, hoạt động đoàn – đội...

- Trang trí lớp học, khuôn viên trường bằng tiếng Anh;

- Sử dụng tiếng Anh/song ngữ với tên trường, lớp, các phòng chức năng trong nhà trường, biển báo, bảng tin, bảng nội quy, thời khoá biểu...

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá sử dụng tiếng Anh: câu lạc bộ Tiếng Anh; thi tranh biện, hùng biện; thi hát, kể chuyện, viết sáng tạo...

(2) *Nghiên cứu triển khai dạy học bằng tiếng Anh*

Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghiên cứu triển khai thực hiện dạy một số môn học (Toán, Tin, Khoa học tự nhiên ...) bằng tiếng Anh. Lưu ý khi triển khai thực hiện cần đảm bảo các quy định tại Nghị định số 222/2025/NĐ-CP của Chính phủ về Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục.

(3) Nhúng tiếng Anh vào giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục

- Giáo viên sử dụng khẩu lệnh, hướng dẫn đơn giản bằng tiếng Anh trong giờ học³;
- Dạy một số từ khóa, thuật ngữ đặc thù trong các môn học bằng tiếng Anh⁴;
- Sử dụng tài liệu song ngữ (tiếng Việt + tiếng Anh) và tài liệu chuẩn quốc tế phù hợp với môn học; Xây dựng tỉ lệ phù hợp câu hỏi bằng tiếng Anh trong các đề kiểm tra.

(4) Nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên

- Rà soát năng lực tiếng Anh của đội ngũ giáo viên các môn học. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng tiếng Anh; khuyến khích nhà trường phối hợp với giáo viên tiếng Anh tổ chức các lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên các môn học để nâng cao năng lực tiếng Anh, có thể sử dụng tiếng Anh trong giờ dạy và tiến tới dạy học bằng tiếng Anh;
- Xây dựng các nhóm hỗ trợ giữa giáo viên tiếng Anh và giáo viên bộ môn: giáo viên tiếng Anh đóng vai trò hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên bộ môn trong việc phát âm, sử dụng từ vựng và ngôn ngữ lớp học, biên soạn câu hỏi, giới thiệu và cách khai thác kho học liệu bằng tiếng Anh;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề về sử dụng song ngữ trong các giờ dạy; xây dựng bộ từ vựng, thuật ngữ đối với môn học.

(5) Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ tự học tiếng Anh và thiết kế tài liệu dạy học bằng tiếng Anh.

- Sử dụng AI để hỗ trợ ngôn ngữ cho giáo viên và học sinh dịch thuật ngữ chuyên môn, phiên âm, phát âm các thuật ngữ;
- Sử dụng các ứng dụng AI để cá nhân hóa việc tự học tiếng Anh: Duolingo, Memrise, LingQ, Cambly;
- Sử dụng ứng dụng AI để thiết kế các tài liệu dạy học bằng tiếng Anh: mô phỏng/AR/VR (ví dụ: mô phỏng thí nghiệm khoa học, trò chơi toán học); phần mềm vẽ, lập trình, thiết kế (Scratch, Canva, GeoGebra, Tinkercad); tạo quiz, flashcard, câu hỏi trắc nghiệm song ngữ;
- Ứng dụng công nghệ thông tin để trao đổi trực tuyến (Virtual Exchange): học sinh tham gia dự án với bạn bè quốc tế (eTwinning, PenPal Schools).

II. Dạy và học các ngoại ngữ khác

1. Dạy và học tiếng Trung Quốc

³ Ví dụ: “Open your book”, “Draw a circle”, “Let’s start the experiment”, “Run faster!”, “Sing together!”;

⁴ Ví dụ: tên động vật (Sinh học); cách mạng tư sản, chiến dịch (Lịch sử); trọng lực, ánh sáng, tốc độ (Vật lý); đường kính, tiếp tuyến (Toán); ...

- Triển khai dạy và học Ngoại ngữ 1 tiếng Trung Quốc chương trình GDPT 2018 đối với 09 trường tiểu học ở các phường Móng Cái 1, Móng Cái 2, Móng Cái 3⁵;

- Tiếp tục triển khai dạy và học Ngoại ngữ 1 tiếng Trung Quốc chương trình GDPT 2006 đối với 08 trường THCS⁶ và 07 trường THPT⁷ trên địa bàn tỉnh. Triển khai dạy và học Ngoại ngữ 1 tiếng Trung Quốc chương trình GDPT 2018 tại các đơn vị trên khi sách giáo khoa tiếng Trung Quốc được phê duyệt, đảm bảo học sinh được học liên thông từ lớp 3- 12.

- Triển khai dạy và học Ngoại ngữ 2 ở trường TH&THCS Bãi Cháy 2 và các trường trung học khác mà nhà trường có điều kiện và học sinh có nhu cầu⁸.

Thực hiện yêu cầu về việc dạy và học ngoại ngữ là ngôn ngữ của nước láng giềng theo chỉ đạo của Tổng Bí thư Tô Lâm tại Kết luận số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025, các trường phổ thông thuộc các xã biên giới Hải Sơn, Hoàn Mô, Bình Liêu, Lục Hồn, Quảng Đức, Đường Hoa cần nghiên cứu, tham mưu UBND xã chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy và học tiếng Trung Quốc (ngoại ngữ 1 hoặc ngoại ngữ 2) cho học sinh phổ thông trên địa bàn. Lưu ý, nếu tổ chức dạy và học tiếng Trung Quốc là ngoại ngữ 1, cần đảm bảo học sinh được học liên thông từ lớp 3- 12.

2. Dạy và học tiếng Pháp

- Tiếp tục triển khai dạy và học Ngoại ngữ 1 tiếng Pháp ở các trường: TH Hữu Nghị, THPT Hòn Gai, THPT Chuyên Hạ Long theo hướng dẫn tại Công văn số 2419/SGDDT-GDPT ngày 24/7/2024 về việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ tiếng Pháp trên địa bàn tỉnh từ năm học 2024 – 2025.

- Tiếp tục triển khai dạy và học Ngoại ngữ 2 tiếng Pháp ở các trường: THCS Mạo Khê 2, THPT Hoàng Quốc Việt.

Các ngoại ngữ khác (tiếng Trung Quốc, tiếng Pháp) thực hiện các quy định về chuyên môn (xây dựng kế hoạch môn học, kiểm tra đánh giá...) tương tự môn tiếng Anh.

Trên đây là hướng dẫn dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông năm học 2025- 2026. Sở GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

(Văn bản này thay thế Công văn số 2665/SGDDT-GDPT ngày 01/10/2025)

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- UBND các xã/phường/đặc khu;
- Lưu VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Ký bởi: Bùi Thị Ngọc Tuyền

Trịnh Đình Hải

⁵ Lý Tự Trọng, Đào Phúc Lộc, Hải Xuân, Hải Hoà, Ka Long, Ninh Dương, Vạn Ninh, Hải Yên, Hải Đông

⁶ Hoà Lạc, Hải Xuân, Hải Hoà, Ka Long, Ninh Dương, Vạn Ninh, Hải Yên, Hải Đông

⁷ Trần Phú, Lý Thường Kiệt, Chu Văn An. Chuyên Hạ Long, Nguyễn Trãi, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Du

⁸ 04 trường THCS ở xã Quảng Hà, trường TH-THCS-THPT Văn Lang