

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NINH

Số: 3403/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ninh, ngày 03 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh
của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đợt 1 năm 2025**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ năm 2013; Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật khoa học và công nghệ;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 36/2025/QĐ-UBND ngày 09/4/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học và công nghệ, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 2387/QĐ-UBND ngày 16/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thành lập Hội đồng Sáng kiến tỉnh Quảng Ninh và ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 18/3/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc kiện toàn Hội đồng Sáng kiến tỉnh Quảng Ninh;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 543/TTr-SKHCN ngày 18/8/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 77 sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

(Danh sách cụ thể tại Phụ lục kèm theo)

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc các sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu; các Thành viên Hội đồng Sáng kiến tỉnh Quảng Ninh; các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./*nhà*

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- V0, V1-4; VX1, TH4;
- Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, VX6.

QĐ25.47

Ký bởi: Lê Minh Quang

CHỦ TỊCH



Phạm Đức Án

Phụ lục: DANH SÁCH CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG,
KHẢ NĂNG NHẬN RỘNG CẤP TỈNH CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA
BÀN TỈNH QUẢNG NINH (ĐỢT 1 NĂM 2025)
(Kèm theo Quyết định số 3403/UBND ngày 03/9/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Bà Nguyễn Sinh Khoa	Trường THCS thị trấn Ba Chẽ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nội dung xác suất cho học sinh lớp 9
2	Bà Vũ Thu Hà	Trường Phổ thông Dân tộc Nội Trú Ba Chẽ	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học phàn hoạt động luyện tập và vận dụng môn Giáo dục công dân 9 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 9A trường PTDT Nội Trú Ba Chẽ
3	Bà Giáp Thị Phương Thảo	Trường TH&THCS Tuần Châu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng các bài dự thi Tìm hiểu truyền thống do ngành và địa phương phát động nhằm tuyên truyền, giáo dục truyền thống, khơi dậy lòng tự hào, niềm tin và ý thức trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của một số trường học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
4	Bà Phạm Thị Thanh Huyền	Trường Mầm non Hạ Long	Ứng dụng giải pháp xây dựng mô hình văn hóa chào hỏi trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn Thành phố Hạ Long
5	Bà Trần Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Bãi Cháy	Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc và viết thông qua ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Tiếng Anh khối 5 tại các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Hạ Long
6	Bà Vũ Thị Thanh Huyền	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Ứng dụng một số giải pháp sử dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 tại một số trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
7	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Ứng dụng một số giải pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán 5 tại một số trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
8	Bà Hoàng Thị Hồng Lan	Trường Tiểu học Hạ Long	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học viết, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 tại các trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
9	Bà Đặng Thị Thùy Linh	Trường Tiểu học	Một số biện pháp tích cực tạo hứng thú học tập

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
10	Bà Trần Thị Trang	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh ở các trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
11	Bà Phạm Thị Mai Phương	Trường Tiểu học Hữu Nghị	Biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên Tiểu học đáp ứng mục tiêu Giáo dục Đào tạo tại một số trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Hạ Long
12	Bà Nguyễn Thu Trang	Trường Tiểu học Hữu Nghị	Biện pháp rèn kỹ năng viết mở rộng câu văn cho học sinh lớp 4 trong môn Tiếng Việt tại một số trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Hạ Long
13	Bà Nguyễn Thị Phú	Trường TH&THCS Bãi Cháy 2	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và lồng ghép giáo dục STEAM cho học sinh lớp 6 thông qua giờ dạy Mĩ thuật tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Hạ Long và Cẩm Phả
14	Bà Nguyễn Minh Hằng	Trường THCS Kim Đồng	Ứng dụng mô hình đồng đẳng trong truyền thông nâng cao nhận thức về hệ giá trị tinh Quảng Ninh cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
15	Bà Đồng Thị Nga	Trường THCS Trần Quốc Toản	Giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin chương trình Ngữ văn 6, 7, 8 ở một số trường trên địa bàn thành phố Hạ Long
16	Bà Nguyễn Bích Ngọc	Trường THCS Trọng Điểm	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý về giới tính cho học sinh lớp 7 tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh
17	Bà Nguyễn Quỳnh Giang	Trường THCS Trọng Điểm	Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 7 tại một số trường trên địa bàn thành phố Hạ Long
18	Bà Lưu Thị Huyền	Trường THCS Bãi Cháy	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh
19	Bà Đỗ Thị Thu Hà	Trường THCS Hồng Hải	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh trường THCS về các di sản văn

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
			hoá tại một số trường trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
20	Bà Mai Thị Thu Hiền	Trường THCS Nguyễn Văn Thuộc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy nhằm phát triển năng lực số cho học sinh cấp THCS tại Thành phố Hạ Long thông qua môn Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp
21	Bà Ninh Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Cẩm Trung	Một số biện pháp xây dựng Tủ sách lớp học tạo không gian học tập lành mạnh nhằm khuyến khích tinh thần đọc sách góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh lớp 5
22	Bà Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Quang Hanh	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo góp phần đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học
23	Bà Nguyễn Thị Trà My	Trường Tiểu học Cẩm Thủy	Nâng cao hiệu quả giáo dục đức tính tự tin cho học sinh lớp 5 qua công tác chủ nhiệm lớp
24	Bà Trần Thị Thu Hương	Trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THCS thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
25	Bà Trương Thị Kiều Loan	Trường THCS Suối Khoáng	Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy văn hóa dân tộc địa phương thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THCS thành phố Cẩm Phả
26	Bà Phạm Thị Nhung	Trường THCS Lý Tự Trọng	Một số biện pháp xây dựng tiết học hạnh phúc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn
27	Bà Phạm Chung Thương	Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Tiên Yên	Tổ chức các hoạt động tập thể để giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh trường Phổ thông dân tộc Nội trú THCS và THPT Tiên Yên
28	Ông Lê Khắc Huynh	Trường TH, THCS và THPT Văn Lang	Giáo dục ý thức phòng chống cháy nổ cho học sinh thông qua dạy học môn Hóa học ở trường Trung học Phổ thông
29	Bà Hoàng Thị Kim Khanh	Trường TH, THCS và THPT Văn Lang	Hiệu trưởng trong việc đổi mới, kiến tạo, phát huy các giải pháp tốt, các mô hình dạy học và hoạt động giáo dục hay, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nói chung, chất lượng dạy và học nói riêng của trường TH, THCS và

STT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
			THPT Văn Lang.
30	Bà Lê Thị Kim Thu	Trường THCS&THPT Quảng La	Tổ chức quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp gắn với phát triển văn hoá địa phương cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông khu vực nông thôn, miền núi trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
31	Bà Trần Thị Minh Hương	Trường THPT Cẩm Phả	Các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả khi triển khai chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” tại trường THPT Cẩm Phả
32	Nhóm tác giả: Khổng Thị Thu Trang, Phan Thị Hồng Dung, Nguyễn Thị Minh Dịu	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi chủ đề “Ngoại giao Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) và kháng chiến chống đế quốc Mỹ (1954-1975)” nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
33	Nhóm tác giả: Vũ Thị Dung; Doãn Thị Hồng Nhung	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp ôn tập có hiệu quả chuyên đề: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1945 đến nay nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
34	Bà Trương Thị Hằng	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng dẫn học sinh THPT nghiên cứu khoa học và viết báo cáo khoa học
35	Nhóm tác giả: Nguyễn Ngọc Hải; Hà Minh Hoan; Hoàng Hoài Thu; Phạm Vũ Thủy Tiên; Hoàng Ngọc Hà	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Chuyên Hạ Long.
36	Nhóm tác giả: Nguyễn Thị Tân; Nguyễn Thị Thanh; Tăng Thị Ngọc Mai	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề: Sinh học vi sinh vật - sinh học 10 - theo hướng phát triển năng lực học sinh kết hợp hình thức triển lẵm.
37	Bà Lê Thị Nga	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Khai thác tài nguyên trực tuyến và công nghệ trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế bài tập luyện nghe hiểu Tiếng Anh cho học sinh THPT
38	Bà Trần Thị Bình	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của công tác giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT chuyên Hạ Long

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
39	Nhóm tác giả: Vũ Thị Quỳnh Trang; Nguyễn Thị Hoa	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Phát triển kỹ năng PARAPHRASE để nâng cao hiệu quả học kỹ năng đọc cho học sinh THPT
40	Nhóm tác giả: Nguyễn Ngọc Tuấn; Phạm Thị Hương; Trần Thị Thanh Huyền	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Hệ thống bài tập động lực học vật rắn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi vật lí
41	Nhóm tác giả: Nguyễn Thu Hằng; Nguyễn Thị Thi	Trường THPT Chuyên Hạ Long	Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng để ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025
42	Bà Võ Thị Ngân	Trường THPT Đàm Hà	Tổ chức hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo trong chuyên đề "Biển đổi khí hậu" - Chuyên đề học tập địa lí 10 nhằm rèn luyện và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo chương trình GDPT năm 2018
43	Bà Nguyễn Thị Cẩm Anh	Trường THPT Đông Triều	Sử dụng một số giải pháp giúp phát huy tối đa nội lực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông
44	Ông Phạm Công Siêng	Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Các giải pháp ôn thi tốt nghiệp lớp 12 môn Hóa học
45	Bà Nguyễn Thị Định	Trường THPT Hoành Bồ	Phát triển sáng kiến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh phổ thông trong bối cảnh chuyển đổi số - Thực tiễn từ trường THPT Hoành Bồ
46	Bà Nguyễn Thị Thủ	Trường THPT Hòn Gai	Nâng cao hứng thú và hiệu quả trong học tập môn Địa lý cấp THPT thông qua việc xây dựng và sử dụng các bảng tin Địa lý theo chủ đề
47	Nhóm tác giả: Vũ Ánh Tuyết, Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THPT Hòn Gai	Hỗ trợ học sinh THPT gặp khó khăn trong học tập dựa trên mô hình học tập đa kênh
48	Bà Vũ Thị Thoan	Trường THPT Lê Chân	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 12C5 tại trường trung học phổ thông Lê Chân.
49	Ông Đỗ Văn Hảo	Trường THPT Lê Chân	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn luyện học sinh giỏi thông qua giảng dạy chuyên đề Ester - Lipid

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
50	Bà Đỗ Thanh Mai	Trường THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng hiệu quả công nghệ AI xây dựng học liệu điện tử môn Công nghệ trong chủ đề 3: Vẽ kỹ thuật cơ sở
51	Bà Vũ Bích Nhàn	Trường THPT Ngô Quyền	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Hoá học nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT
52	Ông Lương Đức Tuấn	Trường THPT Trần Phú	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh THPT môn Toán gắn với thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
53	Bà Nguyễn Thị Hương Lan	Trường THPT Uông Bí	Khởi tạo Ebook, bảo tàng ảo qua ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong kiểu bài thực hành lịch sử, thực hành giáo dục địa phương góp phần xây dựng nguồn học liệu số và phát triển năng lực số trong học tập của học sinh THPT
54	Bà Phạm Thị Hồng Thuý	Trường THPT Bãi Cháy	Vận dụng thuyết đa trí tuệ và công cụ trí tuệ nhân tạo trong định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT
55	Ông Nguyễn Văn Hiếu	Trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	Phương pháp dạy học sinh kỹ thuật bơi cơ bản dạng bơi ếch thông qua nội dung dạy bơi an toàn, phòng tránh đuối nước được lồng ghép trong hoạt động giáo dục thể chất tại nhà trường và các buổi học thực tế tại bể bơi cộng đồng
56	Bà Trần Thị Phấn	Trường Nguyễn Trãi THCS	Dạy học nói và nghe theo quan điểm giao tiếp cho học sinh lớp 6
57	Bà Nguyễn Thị Thắng	Trường Nguyễn Trãi THCS	Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh THCS thông qua môi trường học tập tương tác
58	Bà Trịnh Thị Thanh	Trường Nguyễn Văn Cừ THCS	Khơi dậy niềm tự hào và ý thức trách nhiệm của học sinh khi quần thể di tích và danh thắng Yên Tử trở thành di sản thế giới thông qua hoạt động giáo dục môn Nghệ thuật (Mĩ Thuật) tại trường trung học cơ sở
59	Bà Vũ Thị Duyên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Tiên Yên	Giải pháp huy động nguồn lực thiết kế thiết bị dạy học số trong thực hiện Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
60	Bà Tô Thị Thắm	Trường Tiểu học thị trấn Tiên Yên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào trong giảng dạy nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tiếng Anh 5 theo chương trình GDPT 2018
61	Bà Đặng Lệ Thủy	Trường Tiểu học Mạo Khê B	Phát huy vai trò của sân chơi Ngày hội các CLB Tiếng Anh trong việc nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh Tiểu học và THCS
	Bà Nguyễn Thị Phương Nhung	Trường Tiểu học Hưng Đạo	
62	Bà Lê Thị Thu	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Biện pháp tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh các trường Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
63	Bà Đỗ Thị Nết	Trường Tiểu học Quyết Thắng	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 đối với các trường Tiểu học
64	Bà Đặng Thị Thảo	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
65	Bà Nguyễn Thị Bích	Trường THCS Mạo Khê I	Tổ chức hoạt động học lập trình ứng dụng di động bằng công cụ kéo thả kết hợp AI nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh tại các trường THCS
66	Bà Phạm Thị Thu Dung	Trường THCS Bình Dương	Đổi mới phương pháp dạy học với ứng dụng chuyển đổi số nhằm phát huy một số năng lực phẩm chất chung theo GDPT 2018 – Phân môn Địa lí
67	Bà Bùi Thị Hương	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng phần mềm ClassPoint trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí - Phần Lịch sử - tại các trường THCS
68	Bà Vũ Thị Hải Yến	Trường THCS Mạo Khê II	Ứng dụng dạy học mô hình hóa trong môn Toán để nâng cao năng lực học sinh THCS
69	Bà Đỗ Thị Ngọc Anh	Trường Mầm non Việt Dân	Một số biện pháp sử dụng chỉ số nội tâm xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường Mầm non Việt Dân, thành phố Đông Triều
70	Bà Bùi Ngọc Hoa	Trường Mầm non Hồng Thái Đông	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thấu hiểu phát triển bản thân, thấu hiểu trẻ theo chỉ số năng lực tiếp cận
71	Bà Vũ Thị Minh Thúy	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Biện pháp Quản lý hoạt động dạy học hiệu quả môn tự nhiên và xã hội theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Tiểu

STT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
			học thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh
72	Bà Nguyễn Thị Anh Vân	Trường THCS Ninh Dương	Một số biện pháp góp phần nâng cao giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh cấp THCS trên địa bàn thành phố Móng Cái
73	Ông Phạm Thanh Lâm	Trường Tiểu học Ninh Dương	Ứng dụng chuyển đổi số và hoạt động trải nghiệm trong môn Khoa học lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh (Cánh diều)
74	Bà Phạm Tuyết Thanh	Trường THCS Vạn Ninh	Dạy học truyền khoa học viễn tưởng theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 7 trên địa bàn thành phố Móng Cái.
75	Bà Phạm Thị Nhụng	Trường Tiểu học Quảng Nghĩa	Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán làm nòng cốt trong đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá tại Trường Tiểu học Quảng Nghĩa, thành phố Móng Cái
76	Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Trường THCS Hải Tiến	Phát huy tính chủ động và sáng tạo cho học sinh qua việc xây dựng hệ thống WebQuest trong dạy học Khoa học tự nhiên
77	Bà La Thị Ngân	Trường Mầm non Lục Hôn	Biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non cho trẻ mầm non 3,4,5 tuổi nhằm giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Huyện Bình Liêu – tỉnh Quảng Ninh
	TỔNG		77 sáng kiến