

Yên Tử, ngày 31 tháng 7 năm 2025

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
NĂM HỌC 2025- 2026**

Thực hiện Nghị quyết của Chi bộ nhiệm kỳ 2025 - 2027; Quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của Ủy ban nhân dân phường Yên Tử về việc thành lập các trường Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thuộc Ủy ban nhân dân phường Yên Tử; Quyết định số 6051/QĐ-UBND ngày 14/9/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí “V/v kiện toàn Hội đồng trường của trường Tiểu học Kim Đồng nhiệm kỳ 2021-2026”; Nghị quyết số 293/NQHĐT-THKD ngày 31 tháng 7 năm 2025 của HĐT trường Tiểu học Kim Đồng, Hội đồng trường trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026 như sau:

A. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

I. Mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm

2. Tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; chú trọng bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, được quy định tại Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị và các chỉ đạo của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số gắn với triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030; nâng cao nhận thức của ĐV về vai trò của khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI).

5. Coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

II. Nhiệm vụ cơ bản của Hội đồng trường

1. Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong từng năm học và học kì.

2. Quyết nghị các giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học.

3. Quyết nghị về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản của nhà trường.

4. Giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

5. Các nhiệm vụ khác:

- Chủ động tham mưu với Đảng uỷ, HĐND, UBND, phối hợp với các trường đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể làm tốt công tác XHHGD củng cố CSVC phòng học, lớp học, khuôn viên nhà trường.

- Giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của cấp học và năm học. Theo tháng, quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân viên chức, người lao động thực hiện nghị quyết đề ra.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

B. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2025-2026

1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục

- Giữ vững quy mô mạng lưới trường lớp;

- Huy động trẻ và duy trì sĩ số:

- + Tỷ lệ huy động: huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%;

- + Duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh bỏ học.

2. Công tác PCGD và CMC

- Giữ vững kết quả phổ cập GDTH đúng độ tuổi Mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục

- Hoàn thành chương trình lớp học: $314\text{em}/314\text{em} = 100\%$

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 (Hoàn thành chương trình tiểu học): $77/77\text{em} = 100\%$.

- HS được tuyên dương, khen thưởng:

- + Học sinh Xuất sắc: $100/314=31,8\%$;

+Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 63/314=20%

4. Về xây dựng đội ngũ

- Nâng cao năng lực công tác cho CB, GV, NV tương xứng với khả năng, trình độ đào tạo (10/19 CB, GV, NV đạt chuẩn về trình độ đào tạo), động viên và tạo điều kiện để 01 đ/c ĐV hoàn thành chương trình Trung cấp chính trị.

- Xếp loại Chuẩn HT, PHT: Đạt Tốt: 2/2 = 100%.

- Xếp loại CNNGVTH: Tốt: 80%, Khá: 20%, Đạt: 0%

- Đánh giá viên chức LĐ: HTXS 20%; HTT 80%

- Xếp loại BDTX: 100% CBQL-GV được đánh giá Hoàn thành chương trình bồi dưỡng.

- Phát triển Đảng viên: phấn đấu trong năm giới thiệu và kết nạp 1-2 quần chúng ưu tú vào Đảng (*nếu có nguồn GV, NV được bổ sung*)

- 100% CBGVNV tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy.

5. Về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Trang bị đủ sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, đồ dùng dạy học, văn phòng phẩm cho GV: Tháng 9/2025. Kinh phí từ ngân sách được cấp.

- Duy trì các tiêu chuẩn trường tiểu học chuẩn Quốc gia mức độ II, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

- Duy trì có chất lượng hoạt động thư viện. Cùng cố bổ sung CSVC, trang sắm sách, thiết bị để duy trì thư viện tiên tiến.

6. Triển khai công tác chuẩn bị thực hiện chương trình GDPT mới

- Đảm bảo về CSVC, TBDH thực hiện chương trình GDPT 2018;

- 100% GV được tập huấn về PP dạy học về CTPT 2018;

- 100% HS được học 2 buổi/ngày; tổ chức các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của Bộ GDĐT;

- Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông về chương trình GDPT 2018 cho cộng đồng và PHHS. Chuẩn bị tốt các điều kiện để chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018.

7. Về thi đua, khen thưởng

- 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT;

- 25% CB, GV, NV đạt CSTĐ cấp cơ sở;

- 1-2 CB, GV được tặng Bằng khen của UBND tỉnh; 02-3 CBGVNV được UBND phường tặng giấy khen; 01 GV được Bộ GDĐT tặng giấy khen; 01 GV được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

- 85-90% giáo viên danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường;

- 7-9 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm dạy giỏi cấp phường;

01-02 GV đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (*nếu tỉnh tổ chức*)

- Đơn vị nhận giấy khen của UBND phường.

C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đưa các nhiệm vụ của nhà trường đặc biệt là nhiệm vụ giáo dục vào nghị quyết

Căn cứ vào nhiệm vụ của ngành và nghị quyết Chi bộ, Hội đồng trường định hướng và phê chuẩn những chủ trương, chỉ tiêu, kế hoạch giáo dục, biện pháp thực hiện nhiệm vụ các năm học trong nhiệm kỳ. Ban hành Nghị quyết thực hiện. Giao trách nhiệm cho BGH, HĐ tư vấn, trường các tổ chức do nhà trường chủ trì thực hiện. Các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của chi bộ, của tổ chức cấp trên thực hiện chức năng quyền hạn của mình với tinh thần trách nhiệm cao.

Tổ chức đánh giá việc thực hiện, đúc rút kinh nghiệm, bổ sung, điều chỉnh nghị quyết.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ

Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu UBND thành phố tuyển dụng bổ sung giáo viên đảm bảo về số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhất là các môn Tin học, GDTC... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị tốt đội ngũ để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành.

Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, các tiết DMSHCM. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ.

Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua vào đầu mỗi năm học; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

Thực hiện kiểm tra đánh giá, xếp loại CBQL, giáo viên theo đúng quy định.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tham dự đầy đủ, có chất lượng các đợt tập huấn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp. Hàng năm có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành.

Nâng cao chất lượng dạy học, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định.

Thực hiện bàn giao học sinh theo quy định; xây dựng kỉ cương, nề nếp chuyên môn.

Xây dựng đội ngũ cốt cán trong tổ chuyên môn, tăng cường kiểm tra chuyên môn giáo viên. Tổ kiểm tra 2 lần/ tháng, BGH kiểm tra ít nhất 1 lần/tháng.

Phối hợp với cha mẹ học sinh tham gia có hiệu quả các cuộc giao lưu của trường, cụm trường và cấp thành phố. Tổ chức lựa chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu để tham gia đạt kết quả cao.

Xây dựng Quy chế khen thưởng, khuyến khích, động viên giáo viên có chất lượng giáo dục tốt, có uy tín với học sinh và phụ huynh; khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn

Hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học, phù hợp với đặc điểm học sinh và tình hình nhà trường.

Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đột xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn của tổ chuyên môn, của nhà trường; tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, SGK mới; đẩy mạnh các hoạt động chuyên đề, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, khó khăn, vướng mắc khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

5. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa

Tổ chức có hiệu quả, thiết thực các cuộc vận động và phong trào thi đua trong CBGV, NV và học sinh.

Tăng cường hiệu quả hoạt động công tác Đội; xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao với các nhiệm vụ trọng tâm hướng vào việc nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh, tạo các sân chơi bổ ích cho học sinh.

Phối hợp với các lực lượng: Công an, Đoàn thanh niên, hội Liên hiệp phụ nữ, hội cựu chiến binh... để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm để trang bị kĩ năng sống và giáo dục học sinh.

6. Đổi mới công tác quản lý

Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; tăng cường công tác kiểm tra bằng các hình thức kiểm tra thường xuyên, định kỳ và đột xuất. Kiểm tra 100% giáo viên và các bộ phận phụ trách nhằm xây dựng kỷ cương, nề nếp chuyên môn, nề nếp làm việc; tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục trọng tâm là chủ động trong thực hiện chương trình, điều chỉnh nội dung dạy học trên cơ sở có sự quản lý của BGH.

Xây dựng quy chế làm việc của cơ quan quy định rõ trách nhiệm của các tổ

chức, cá nhân trong nhà trường. Thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường; quản lý tốt nề nếp làm việc của CBGV, NV tăng cường trách nhiệm, nâng cao hiệu quả làm việc của tổ văn phòng. Thực hiện tốt công tác công khai, kiểm tra.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, xây dựng biểu điểm thi đua rõ ràng khuyến khích CBGV, NV có cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ được giao, khen thưởng kịp thời CBGV, NV có thành tích trong các kỳ thi.

Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền xây dựng các chính sách khuyến học để khuyến khích hoạt động dạy và học trong nhà trường.

Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể.

7. Thực hiện tốt công tác giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường tiểu học và Quy chế hoạt động đã ban hành, phân công các thành viên thực hiện công tác giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch đã ban hành của BGH, các tổ chuyên môn, của các CBGV, NV và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Hàng, quý, năm Hội đồng trường tổ chức đánh giá việc thực hiện nghị quyết, điều chỉnh, bổ sung cho kịp thời, phù hợp với tình hình nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các thành viên Hội đồng trường

Thảo luận, xây dựng kế hoạch, ban hành nghị quyết để lãnh đạo các nhiệm vụ giáo dục, phát triển nhà trường năm học 2025 - 2026

Hàng kỳ, năm tổ chức đánh giá kết quả thực hiện, ưu điểm, hạn chế trong quá trình triển khai; điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu nhiệm vụ của từng năm học.

Các thành viên trong HĐ trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối, chính sách pháp luật của Đảng, Nhà nước của ngành để nâng cao trình độ, nhận thức, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ.

Duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp theo Quy chế hoạt động đã ban hành với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

Chủ động phối hợp với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ trường tiểu học đúng quy định, hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

2. Đối với Ban giám hiệu

Căn cứ Nghị quyết, kế hoạch của hội đồng trường, xây dựng kế hoạch cụ thể, hiện thực hóa mục tiêu, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ, chủ trương, biện pháp đã được Hội đồng trường thông qua; định kỳ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện với Hội đồng trường.

Tham mưu, kiến nghị các nội dung, nhiệm vụ cần đưa ra Hội đồng trường thảo luận, điều chỉnh hoặc quyết định.

3. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, các tổ chức đoàn thể, CBGVNV

Bám sát Nghị quyết, kế hoạch của hội đồng trường để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng tháng, quý, năm của tổ chức, đoàn thể, cá nhân.

Trên đây là Kế hoạch Hội đồng trường trường Tiểu học Kim Đồng năm học 2025 - 2026. Các thành viên Hội đồng trường và các Bộ phận liên quan căn cứ Kế hoạch, nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thành viên HĐT (t/h);
- Lưu HĐT.

**T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Dương Thị Hồng Luyện
Hiệu trưởng trường TH Kim Đồng

