

BÁO CÁO
Việc thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học là văn bản nền tảng quy định bộ tiêu chuẩn tự đánh giá.

Thực hiện Công văn 5932/BGDĐT-QLCL hướng dẫn cụ thể việc tổ chức hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài trong cơ sở giáo dục phổ thông; Hướng dẫn 3106/HD-SGDĐT của Sở GD&ĐT Quảng Ninh định hướng cụ thể công tác triển khai tại địa phương.

Căn cứ Quyết định 175/QĐ-THLL ngày 03/10/2023 kiện toàn Hội đồng tự đánh giá nhằm đảm bảo tính liên tục, thống nhất và chuyên môn hóa.

Thực hiện Kế hoạch số 414/KH-HĐTDG ngày 09/10/2024 Kế hoạch tự đánh giá chất lượng trường tiểu học năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học Lê Lợi báo cáo việc thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Quá trình triển khai thực hiện

Công tác tự đánh giá là một hoạt động nội bộ quan trọng giúp nhà trường nhìn nhận, đánh giá một cách toàn diện, khách quan về thực trạng chất lượng giáo dục tại đơn vị mình. Thực hiện đúng quy trình tự đánh giá không chỉ là cơ sở để cải tiến chất lượng giáo dục mà còn thể hiện trách nhiệm giải trình với các bên liên quan.

Năm học 2024-2025, Trường Tiểu học Lê Lợi tổ chức tự đánh giá theo đúng tinh thần Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Công tác này giúp nhà trường phát hiện điểm mạnh, điểm hạn chế trong từng tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng sát với thực tiễn.

1. Kiện toàn Hội đồng TDG và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong hội đồng:

- Hội đồng gồm 09 thành viên từ Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên có kinh nghiệm, đảm bảo năng lực triển khai đánh giá các tiêu chí.

- Các thành viên được phân công phụ trách từng nhóm công tác tương ứng với 5 tiêu chuẩn trong bộ tiêu chí kiểm định.

2. Tổ chức tập huấn nghiệp vụ TĐG:

- Tập huấn được tổ chức ngày 20/9/2024 với sự tham gia đầy đủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đảm bảo hiểu biết đúng, thống nhất về quy trình tự đánh giá.

- Nội dung gồm phương pháp thu thập minh chứng, cách mã hóa, viết phiếu đánh giá tiêu chí và tổng hợp báo cáo.

3. Thu thập minh chứng và viết phiếu đánh giá tiêu chí:

- Các nhóm công tác chủ động thu thập đầy đủ minh chứng theo phân công.

- Thực hiện mã hóa, phân loại minh chứng khoa học, rõ ràng, phục vụ viết báo cáo tiêu chí.

4. Tổ chức các cuộc họp kiểm tra, góp ý, hoàn thiện nội dung:

- Các nhóm trình bày nội dung phiếu đánh giá trước Hội đồng tự đánh giá để thảo luận, chỉnh sửa, đảm bảo tính khách quan, chính xác.

5. Hoàn thiện báo cáo và công bố:

- Dự thảo báo cáo được công bố trong nội bộ, lấy ý kiến góp ý, chỉnh sửa và hoàn thiện.

- Báo cáo chính thức được ký tên, đóng dấu, gửi về Phòng GD&ĐT và lưu trữ hồ sơ tự đánh giá của chu kỳ 2023-2028 theo quy định.

II. Kết quả tự đánh giá

1. Kết quả đánh giá theo 5 tiêu chuẩn:

- Tiêu chuẩn 1: Công tác tổ chức, quản lý nhà trường được thực hiện theo đúng quy định pháp luật. Các hội đồng, tổ chuyên môn hoạt động đầy đủ và hiệu quả.

- Tiêu chuẩn 2: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về năng lực và đạo đức nghề nghiệp. Học sinh thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ.

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ các hoạt động dạy học. Nhà trường có kế hoạch cải tạo, đầu tư trang thiết bị hiện đại cho phòng chức năng.

- Tiêu chuẩn 4: Mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì chặt chẽ. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực, phối hợp hiệu quả.

- Tiêu chuẩn 5: Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ, rèn luyện kỹ năng sống và giáo dục toàn diện học sinh.

2. Minh chứng thu thập:

- Trên 200 minh chứng từ hồ sơ, văn bản, hình ảnh minh họa đã được mã hóa theo danh mục, lưu trữ khoa học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm tra sau này.

III. Đánh giá chung

+ *Ưu điểm:*

- Tổ chức triển khai đúng kế hoạch, có sự tham gia đồng bộ của các lực lượng trong nhà trường.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng, các nhóm công tác làm việc trách nhiệm, đúng thời hạn.

- Minh chứng đầy đủ, thể hiện rõ kết quả hoạt động của nhà trường.

+ *Hạn chế:*

- Một số minh chứng còn trùng lặp giữa các tiêu chí, cần rà soát thêm.

- Do kiêm nhiệm nhiều công việc, tiến độ thực hiện ở một số nhóm có chậm so với kế hoạch.

IV. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Căn cứ kết quả tự đánh giá, Trường Tiểu học Lê Lợi xác định các nội dung trọng tâm cần cải tiến chất lượng trong thời gian tới như sau:

1. Cải tiến cơ sở vật chất:

- Sửa chữa, nâng cấp các phòng chức năng (Tiếng Anh, Tin học, thiết bị).

- Bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Cải tạo hệ thống vệ sinh, thoát nước đảm bảo môi trường học đường xanh, sạch, đẹp.

2. Cải tiến công tác quản lý:

- Rà soát, bổ sung quy chế nội bộ; tăng cường ứng dụng CNTT vào quản lý, số hóa hồ sơ.

- Tổ chức lưu trữ minh chứng khoa học, dễ truy xuất; đảm bảo minh bạch và hiệu quả.

3. Cải tiến chất lượng đội ngũ:

- Bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và quản lý.

- Động viên, khích lệ giáo viên tham gia hội thi, nghiên cứu chuyên sâu, sáng tạo chuyên môn.

4. Cải tiến hoạt động giáo dục học sinh:

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, xây dựng lớp học tích cực.
- Quan tâm học sinh hòa nhập, tổ chức phụ đạo và bồi dưỡng kịp thời, hiệu quả cho học sinh.

5. Cải tiến mối quan hệ với gia đình và xã hội:

- Tăng cường trao đổi, phối hợp hiệu quả với phụ huynh học sinh.
- Huy động xã hội hóa để hỗ trợ học sinh khó khăn và nâng cao chất lượng giáo dục.

V. Kết luận và đề xuất

1. Kết luận:

Công tác tự đánh giá năm học 2024-2025 được triển khai đồng bộ, đúng hướng dẫn và phù hợp với điều kiện thực tế. Nhà trường đã tự nhìn nhận một cách toàn diện các mặt hoạt động, xác định rõ điểm mạnh để phát huy, điểm yếu để có giải pháp khắc phục. Đây là tiền đề quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

Kết quả đánh giá phản ánh trung thực chất lượng giáo dục và quản lý của nhà trường, làm cơ sở đề xuất công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia giai đoạn tới.

2. Đề xuất:

- Tiếp tục rà soát, cập nhật và hoàn thiện hồ sơ, minh chứng còn thiếu hoặc chưa rõ ràng.
- Triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, trong đó ưu tiên nâng cấp cơ sở vật chất, đặc biệt là các phòng chức năng.
- Tham mưu với chính quyền địa phương, UBND phường Ưông Bí để tu bổ, chỉnh trang cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo quy định.
- Phát huy vai trò của các tổ chuyên môn trong kiểm soát chất lượng dạy học.
- Tăng cường phối hợp với phụ huynh và địa phương trong giáo dục học sinh.

Đối chiếu với quy định tại Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của BGD&ĐT, nhà trường tự đánh giá đạt được kết quả cụ thể như sau:

Số lượng tiêu chí đạt $27/27 = 100\%$. Cụ thể:

- Mức 1:

+ Số lượng tiêu chí đạt $27 / 27$ tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

- Mức 2:

+ Số lượng tiêu chí đạt 27 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

- Mức 3:

+ Số lượng tiêu chí đạt 19 /19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;

+ Số lượng tiêu chí không đạt 0 /19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

Căn cứ vào Điều 31, quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường tiểu học Lê Lợi tự đánh giá đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Trường Tiểu học Lê Lợi năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH**



**Phạm Thị Thu Hà
(HIỆU TRƯỞNG)**