

BÁO CÁO

Việc thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học; Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-KĐCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn tự đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ theo kế hoạch số 132/KH-THLL ngày 03/9/2023 về kế hoạch tự đánh giá của Trường tiểu học Lê Lợi năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 202/KH-THLL ngày 06/10/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường tiểu học Lê Lợi;

Trường tiểu học Lê Lợi báo cáo kết quả thực hiện tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. Những thuận lợi, khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, kịp thời của cấp trên. Các cấp, các ngành chăm lo cho công tác giáo dục của nhà trường, nhân dân và phụ huynh học sinh quan tâm, ủng hộ nhiệt tình. Đội ngũ giáo viên của nhà trường được biên chế đủ, đảm bảo chất lượng.

- Cơ sở vật chất được đầu tư đảm bảo đủ phòng học cho học sinh học 2 buổi/ngày. Các điều kiện thiết yếu phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường, đã và đang được tăng cường đảm bảo và đáp ứng yêu cầu cho hoạt động dạy và học.

- Tự đánh giá là công việc được CBGVNV thực hiện thường xuyên nên thuận lợi trong quá trình thực hiện.

2. Khó khăn:

Nhiệm vụ thu thập minh chứng là công việc đòi hỏi nhiều thời gian, tính cập nhật và tỉ mỉ nên thời gian nộp minh chứng của một số đồng chí chưa đảm bảo.

II. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường đã thực hiện công tác TĐG theo hướng dẫn tại các văn bản sau:

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học; Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-KĐCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT tạo về hướng dẫn tự đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ bản dự thảo của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục về hướng dẫn xác định yêu cầu, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học.

2. Công tác tổ chức thực hiện

- Nhà trường đã thành lập, kiện toàn Hội đồng tự đánh giá do đồng chí hiệu trưởng là Chủ tịch Hội đồng, đ/c Phó Hiệu làm Phó chủ tịch, thư kí và các thành viên Hội đồng. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chi tiết và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá với các nội dung: phổ biến Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-KĐCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT tạo về hướng dẫn tự đánh giá ngoài cơ sở GDPT; Bản dự thảo của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục về việc xác định yêu cầu, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học.

- Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng, mã hoá minh chứng, lưu trữ các minh chứng thu thập được.

III. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí và kế hoạch cải tiến chất lượng.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

1. Điểm mạnh:

Văn bản phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, được phê duyệt của các cấp có thẩm quyền, nằm trong định hướng phát triển kinh tế xã hội của ngành của địa phương, được công khai niêm yết tại bảng tin của nhà trường; được triển khai và thực hiện nghiêm túc; hàng năm có rà soát, bổ sung và điều chỉnh kịp thời.

2. Điểm yếu:

Văn bản phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa đăng tải lên trang thông tin điện tử của nhà trường, do tổ công nghệ thông tin của nhà trường cập nhật thiếu.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2024-2025, Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch giám sát, kiểm tra và đôn đốc tổ công nghệ thông tin về các nội dung, văn bản đăng tải trên cổng thông tin điện tử theo đúng quy định. Công khai bản dự thảo phương hướng chiến

lược trong phụ huynh, cộng đồng, lãnh đạo đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, ban ngành để lấy ý kiến góp ý rộng rãi.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có Hội đồng trường, các hội đồng khác; trong mỗi giai đoạn, Hội đồng trường và các Hội đồng tư vấn của nhà trường được rà soát, bổ sung, để đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ mới, đồng thời để phù hợp với các nguồn lực của trường thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định; hoạt động có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2. Điểm yếu:

Một số thành viên trong Hội đồng trường hoạt động chưa hiệu quả, chưa phát huy được hết khả năng của mình, do còn kiêm nhiệm nhiều công việc.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường theo quy định Điều lệ trường Tiểu học. Ban giám hiệu tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ trong quy hoạch và các đồng chí trong hội đồng trường để hiểu rõ nhiệm vụ, quyền hạn của thành viên hội đồng trường, có đóng góp hiệu quả cho sự phát triển của nhà trường.

Phân công kiêm nhiệm công việc cho các thành viên hội đồng trường hợp lý để có thời gian tham gia công việc của hội đồng trường.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm mạnh:

Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường được thành lập và hoạt động đúng quy định. Cấp ủy chi bộ đều là những cán bộ có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, uy tín với tập thể, tận tụy trong công việc, tinh thần trách nhiệm cao. Chi bộ đã làm tốt công tác phát triển đảng viên. Hằng năm Chi bộ đều xây dựng được những mô hình điển hình tiên tiến trong việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục. Chi bộ và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh. Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và được lãnh đạo địa phương, nhân dân tín nhiệm.

2. Điểm yếu:

Một số đoàn viên công đoàn chưa nhiệt tình tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao do công đoàn nhà trường phát động vì có con nhỏ.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Chi bộ tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, điều hành các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường nâng cao trách nhiệm, hiệu quả hoạt động. Tiếp tục duy trì việc thực hiện tốt các chỉ thị, Nghị quyết của các cấp. Đảm bảo thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Phát huy hơn nữa hiệu quả, chất lượng hoạt động của các tổ chức trong nhà trường.

Công đoàn làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên công đoàn bố trí, sắp xếp công việc gia đình để có thời gian tham gia các hoạt động của nhà trường.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1. Điểm mạnh:

Trường có 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng theo đúng quy định; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, thực hiện đúng quyền hạn và chức năng nhiệm vụ. Cơ cấu tổ chức của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đủ, đúng quy định của Điều lệ trường Tiểu học, đáp ứng tốt các yêu cầu chung của trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay. Các đồng chí tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều là những giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, uy tín với tập thể, tận tụy trong công việc, tinh thần trách nhiệm cao. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch khoa học, hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên, các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Điểm yếu: Tổ văn phòng trong thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ cho các hoạt động ngoại khóa của nhà trường đôi khi còn chưa có sự phối hợp nhịp nhàng với các bộ phận khác nên một số hoạt động công tác chuẩn bị còn hạn chế.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Duy trì và đẩy mạnh hơn nữa nền nếp hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, tạo mọi điều kiện để giáo viên có điều kiện học tập nâng cao trình độ. Giao trách nhiệm từng thành viên trong công tác kiểm tra nội bộ để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác. Tăng cường mở các lớp tự bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên vào các dịp hè tại trường đặc biệt bồi dưỡng đội ngũ cốt cán là tổ trưởng chuyên môn. Xây dựng tốt tiêu chí thi đua để khích lệ động viên giáo viên.

Giao cho đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách trực tiếp các hoạt động ngoại khóa tiếp tục hướng dẫn, phân công nhiệm vụ cho các thành viên tổ văn phòng và các bộ phận phối hợp nhịp nhàng. Ban giám hiệu thường xuyên giúp đỡ, bồi dưỡng cho nhân viên văn phòng, tạo điều kiện cho các đồng chí được giao lưu, học tập ở trường bạn để hoạt động đạt hiệu quả.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 5: : Khối lớp và tổ chức lớp học

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có đủ các khối lớp, có đủ giáo viên chủ nhiệm theo quy định. Đội ngũ cán bộ lớp là những em học sinh chăm ngoan, tiếp thu nhanh, gương mẫu, có năng lực tổ chức các hoạt động của lớp, phát huy được vai trò của cán bộ lớp. Lớp học được tổ chức theo quy định, linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.

2. Điểm yếu:

Ý thức tự quản của các em khối 1 chưa cao, nề nếp chưa được ổn định, do các em quen môi trường học tập mới.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường cần tiếp tục duy trì biên chế lớp học; phát huy hơn nữa công tác tổ chức, bố trí đội ngũ giáo viên chủ nhiệm phù hợp.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp 1 hướng dẫn học sinh, dần đưa các em vào nề nếp để các em có thói quen tự quản, giữ gìn nề nếp tốt hơn.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Công tác thu chi đúng quy định, đảm bảo công khai. Hồ sơ sổ sách, chứng từ đúng, đầy đủ, khoa học, hoạt động quản lý đạt hiệu quả, không có vi phạm nào xảy ra, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý; được cấp trên kiểm tra và đánh giá thực hiện tốt các nội dung quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

2. Điểm yếu:

Việc đăng tải công khai trên cổng thông tin điện tử của nhà trường chưa kịp thời, do nhân viên hành chính cập nhật chưa thường xuyên.

Sổ theo dõi công văn đến chưa cập nhật kịp thời.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của

Luật lưu trữ.

Nhà trường và Ban giám hiệu tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công nghệ thông tin; tạo điều kiện để nhân viên văn phòng tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí tổ chức hàng năm. Ban kiểm tra nội bộ tăng cường kiểm tra, tư vấn cho nhân viên văn phòng thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Công tác thu chi đúng quy định, đảm bảo công khai. Hồ sơ sổ sách, chứng từ đúng, đầy đủ, khoa học, hoạt động quản lý đạt hiệu quả, không có vi phạm nào xảy ra, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý; được cấp trên kiểm tra và đánh giá thực hiện tốt các nội dung quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

2. Điểm yếu:

Việc đăng tải công khai trên cổng thông tin điện tử của nhà trường chưa kịp thời, do nhân viên hành chính còn chưa chú ý cập nhật hàng ngày.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của Luật lưu trữ.

Nhà trường và Ban giám hiệu tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công nghệ thông tin; tạo điều kiện để nhân viên văn phòng tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí tổ chức hàng năm. Ban kiểm tra nội bộ tăng cường kiểm tra, tư vấn cho nhân viên văn phòng thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

1. Điểm mạnh:

Hàng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch đầy đủ, phù hợp với các văn bản chỉ đạo của cấp trên, điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường.

Thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Giáo viên thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công. Học sinh tham gia các hoạt động giáo dục tích cực, đạt hiệu quả cao. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên.

2. Điểm yếu:

Một số học sinh chưa tự giác học tập, chưa tích cực tham gia các hoạt động tập thể ngoài giờ lên lớp, do GVCN chưa có phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Phát huy hơn nữa hiệu quả các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục. Tăng cường tổ chức các sân chơi lành mạnh thu hút HS tham gia có hiệu quả. Phối hợp chặt chẽ với gia đình HS động viên các em tích cực tham gia các hoạt động học tập và hoạt động ngoài giờ lên lớp để học sinh được phát triển toàn diện. Ban giám hiệu tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, cùng giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp giáo dục phù hợp. Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh. Kịp thời động viên, khích lệ những học sinh có cố gắng vươn lên.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

1. Điểm mạnh:

Nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, góp phần xây dựng mối đoàn kết nội bộ. Khuyến khích được mọi thành viên tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; bảo vệ những cá nhân công khai bày tỏ ý kiến; phát hiện, ngăn chặn, xử lý kịp thời các phản ánh trái chiều.

2. Điểm yếu:

Ban thanh tra nhân dân chưa chủ động xây dựng chương trình giám sát, hồ sơ kiểm tra, giám sát lưu trữ chưa đầy đủ, khoa học.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến tận mỗi một cán bộ giáo viên, nhân viên về thực hiện quy chế dân chủ. Năm học 2023-2024. Nhà trường và Ban chấp hành công đoàn tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ, tạo điều kiện cho ban thanh tra nhân dân tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Liên đoàn Lao động thành phố tổ chức.

5. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm mạnh:

Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, an ninh trật tự trường học... Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, giám sát các bộ phận thực hiện. Nhà trường đã chủ động phối kết hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng triển khai kịp thời, đồng bộ các phương án, có các giải pháp hữu hiệu đồng thời chủ động trong công tác phòng tránh nên môi trường giáo dục của nhà trường luôn được đảm bảo an ninh trật tự, không có các tai tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, tạo sự an tâm trong mỗi một cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh. Luôn thực hiện phối kết hợp tốt giữa nhà trường với cơ quan công an, cơ quan y tế

để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học được phụ huynh học sinh, nhân dân và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường nhiệt tình ủng hộ và thực hiện tốt.

2. Điểm yếu:

Một số HS vi phạm quy định về việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, do công tác tuyên truyền của Liên đội đến phụ huynh và học sinh chưa triệt để.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường. Duy trì có hiệu quả công tác tổ chức rà soát các biện pháp thực hiện đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường.

Tăng cường hơn nữa phối kết hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Tăng cường công tác tuyên truyền từ ban giám hiệu, giáo viên đến phụ huynh và học sinh để thực hiện tốt công tác an toàn giao thông. Hàng ngày giao cho Ban chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Tổng phụ trách Đội thực hiện tốt mô hình "Cổng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn". Tổ chức ký cam kết, thi đua với giáo viên chủ nhiệm và các lớp trong việc thực hiện an toàn giao thông.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Kết luận về Tiêu chuẩn 1

Trường tiểu học Lê Lợi có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Các tổ chức đoàn thể, các bộ phận: Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chuyên môn thường xuyên phối hợp trong công việc, hoạt động đồng bộ theo sự lãnh đạo của Chi bộ. Các tổ chức đoàn thể được thành lập đúng thủ tục, cơ cấu và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn có liên quan trong từng lĩnh vực theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, luôn phát huy tốt vai trò, nhiệm vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, thu hút được các lực lượng tham gia và có đóng góp tích cực vào quá trình phát triển của nhà trường. Trong quá trình hoạt động, các đoàn thể trong nhà trường đã có sự liên kết, hỗ trợ lẫn nhau một cách tích cực.

Nhà trường có phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp được phê duyệt của cấp có thẩm quyền, được công bố công khai, có các giải pháp giám sát thực hiện và định kỳ được rà soát bổ sung và điều chỉnh. Nhà trường có bộ máy quản lý vững vàng, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, có năng lực quản lý khá toàn diện. Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn cao nên thuận lợi cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Quy mô trường lớp đạt chuẩn. 100% các lớp được học 2 buổi/ngày. Các tổ chuyên môn phát huy hiệu quả trong các hoạt động chuyên

môn trọng tâm của nhà trường, triển khai tốt công tác bồi dưỡng các thành viên trong tổ.

Việc quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tài chính, đất đai, cơ sở vật chất được thực hiện khoa học, hiệu quả, đúng quy định. Việc xây dựng môi trường văn hóa an toàn, lành mạnh, thân thiện luôn được quan tâm. Công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, phòng chống bạo lực và các tệ nạn xã hội luôn được tăng cường. Công tác khen thưởng được thực hiện kịp thời, công bằng nhằm động viên, khích lệ những nhân tố tích cực, phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, phấn đấu xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Tập thể nhà trường đoàn kết, hoạt động thống nhất, tương trợ lẫn nhau đã tạo nên sức mạnh to lớn, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ được giao trong các năm học.

Tuy nhiên, còn có một số điểm yếu cơ bản sau:

Sĩ số học sinh trong một lớp đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học bình quân vượt quá 35 học sinh/ lớp.

Một số học sinh chưa tự giác học tập. Một số em chưa tích cực tham gia các hoạt động tập thể ngoài giờ lên lớp dẫn đến chất lượng giáo dục trong nhà trường chưa đạt được kết quả cao.

Việc vào sổ, lưu các báo cáo trong sổ theo dõi công văn đi, đến của nhà trường đôi khi chưa cập nhật thường xuyên.

Số tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10

Số tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

1. Điểm mạnh:

Ban giám hiệu đủ về số lượng, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có phẩm chất chính trị vững vàng, lối sống giản dị, trung thực, đủ sức khỏe đảm bảo công tác. Có nhiều năm trực tiếp làm công tác giảng dạy, trình độ chuyên môn vững, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có tín nhiệm cao trong đồng nghiệp và nhân dân. Tích cực bồi dưỡng để nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ và năng lực quản lý. Có kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lý trường học, luôn năng động, sáng tạo và điều hành công việc nhà trường đạt hiệu quả cao, để thực hiện đúng với chức năng nhiệm vụ theo quy định, được bồi dưỡng về quản lý giáo dục.

2. Điểm yếu:

Trình độ ngoại ngữ, công nghệ thông tin của ban giám hiệu chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác, do ban giám hiệu tuổi cao việc học ngoại ngữ gặp nhiều khó khăn.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Để thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý nhà trường, các đồng chí cán bộ quản lý cần tiếp tục không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý. Luôn gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động, lãnh đạo nhà trường đoàn kết, đồng lòng nhất trí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Ban Giám hiệu cần tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng và tham gia các lớp học để nâng cao trình độ công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu, chất lượng, trình độ đào tạo đạt trên chuẩn cao, phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, yêu nghề, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Nhà trường bố trí công việc phù hợp năng lực và điều kiện hoàn cảnh của từng giáo viên nên chất lượng giảng dạy được nâng cao rõ rệt. Giáo viên làm công tác Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh có năng lực, tràn đầy nhiệt huyết.

2. Điểm yếu:

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, do giáo viên có tuổi đời cao

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên được học tập nâng cao trình độ qua việc tham gia các lớp Đại học với hình thức vừa học vừa làm, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên. Tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt là việc nâng cao về trình độ công nghệ thông tin. Tiếp tục duy trì tốt việc sắp xếp nhân sự, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường để nâng cao hơn nữa hiệu quả công việc. Động viên, tạo điều kiện cho các đồng chí giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng Tiếng Anh và công nghệ thông tin.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1. Điểm mạnh:

Nhà trường bố trí linh hoạt, đủ nhân viên, viên chức theo các vị trí công việc để đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường được đồng bộ. Các nhân viên trong nhà trường có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết và tương trợ, giúp đỡ nhau trong công tác. Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ, chính sách đối với nhân viên.

2. Điểm yếu:

Nhân viên thiết bị thư viện làm nhiệm vụ kiêm nhiệm không đúng chuyên môn nên gặp nhiều khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ và hạn chế trong chuyên môn, có phần ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với phòng GD&ĐT bố trí đủ số lượng và cơ cấu nhân viên đúng chuyên môn nghiệp vụ trong công tác thiết bị của nhà trường.

Trong năm học 2023-2024, ban giám hiệu tăng cường biện pháp quản lý, hỗ trợ giúp nhân viên hoàn thành nhiệm vụ, tạo điều kiện cho nhân viên theo học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ thiết bị thư viện do phòng GD&ĐT Ưông Bí tổ chức.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

1. Điểm mạnh:

Nhà trường thực hiện tốt việc huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Học sinh được nhà trường quan tâm giáo dục, rèn luyện có đạo đức tốt, chăm ngoan, lễ phép và thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của nhà trường; không có HS bỏ học; được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng, đối xử bình đẳng và đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định. Học sinh nhà trường đi học đúng độ tuổi, không có học sinh bỏ học giữa chừng. Các em có ý thức về nhiệm vụ của mình và quy định về các hành vi không được làm, được hưởng các quyền theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và pháp luật.

2. Điểm yếu:

Một số ít học sinh còn bộc lộ những điểm yếu trong việc thực hiện năng lực, phẩm chất của người học sinh đó là khả năng tự phục bản thân chưa cao, còn phụ thuộc vào cha mẹ, người thân, đôi khi chưa có ý thức cao trong học tập, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, do việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác giáo dục học sinh đôi lúc chưa triệt để.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường có biện pháp duy trì và phát huy thành tựu đã đạt được trong nhiều năm qua về công tác tuyển sinh, đảm bảo các quyền cho học sinh theo Điều lệ trường tiểu học quy định. Ban giám hiệu hướng dẫn GVCN có kế hoạch giáo dục HS theo từng đối tượng, thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm sinh lí lứa tuổi, phản ánh kịp thời với ban giám hiệu, cha mẹ học sinh để có biện pháp phối hợp giáo dục phù hợp. Đổi mới phương pháp, tổ chức nhiều hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống, hướng học sinh tham gia vui chơi lành mạnh.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 2

Đội ngũ CBQL, GV, NV và HS là nguồn lực chủ yếu quyết định chất lượng các hoạt động giáo dục. Nhà trường luôn xác định công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục là giải pháp đột phá, tạo tiền đề cho sự phát triển và nâng cao trình độ của đội ngũ CBQL, GV. Vì thế, việc xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục luôn được quan tâm theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo chất lượng, có trình độ trên chuẩn 100%, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp nhằm góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp *"Công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước"*.

Để không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, hằng năm, nhà trường bố trí cho 100% cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. Thường xuyên quan tâm xây dựng khối đoàn kết thống nhất và không để xảy ra các hiện tượng khiêu nại, tố cáo, vi phạm đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn. Nhà trường thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về các quy định hiện hành về độ tuổi, thực hiện nhiệm vụ, hành vi, ngôn ngữ ứng xử và trang phục của học sinh theo quy định. Học sinh nhà trường đi học đúng độ tuổi, không có học sinh bỏ học giữa chừng. Các em có ý thức về nhiệm vụ của mình và quy định về các hành vi không được làm, được hưởng các quyền theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và pháp luật. Hằng năm, 100% số học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh, được chuyển lớp và công nhận hoàn thành chương trình tiểu học. Tuy nhiên, còn có một số điểm yếu cơ bản sau:

Một số ít giáo viên chưa tích cực tham gia bồi dưỡng để nâng cao trình độ tin học, ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học.

Nhân viên Thư viện-thiết bị đang là giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm nên có phần ảnh hưởng nhiều đến hiệu quả công việc của nhà trường.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 4/4

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Khuôn viên, sân chơi, sân tập

1. Điểm mạnh:

Khuôn viên trường đẹp, rộng, thoáng mát có hệ thống tường rào chắc chắn, cổng trường cao rộng vững chãi. Cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn và được bài trí hài hòa, hợp lý, môi trường thân thiện với học sinh.

Thiết bị luyện tập thể dục, thể thao khá phong phú, đa dạng về chủng loại

2. Điểm yếu:

Trường có diện tích tổng thể và diện tích sân chơi chưa đảm bảo theo qui định, chưa có sân thể thao đáp ứng tốt nhu cầu học tập, vui chơi, luyện tập thể dục, thể thao của học sinh.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tăng cường công tác quản lý, tu bổ giữ gìn cảnh quan luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn. Duy trì và phát huy việc giữ gìn công trường, biển trường, hệ thống hàng rào bảo vệ, chăm sóc, bảo vệ cây xanh trong trường. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác bảo vệ nhà trường, phối hợp với địa phương ngăn chặn và xử lý những hành vi phá hoại của công. Sử dụng có hiệu quả sân chơi (chia lịch theo khối để các lớp luân phiên hoạt động dưới sân chơi). Tăng cường phát động học sinh có ý thức giữ vệ sinh, cảnh quan chung.

Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực, cân đối nguồn ngân sách hợp lý để tiếp tục đầu tư mua sắm bổ sung cơ sở vật chất và các thiết bị luyện tập thể dục, thể thao. Tu sửa vườn hoa em chăm cảnh quan xanh, sạch, đẹp cho nhà trường trong năm học 2023-2024. Vào dịp đầu năm học, tích cực phát động phong trào để làm đẹp thêm hệ thống khuôn viên cây cảnh trong trường. Tham mưu với Ủy ban nhân dân thành phố tiếp tục tạo điều kiện mượn cho nhà trường sân TDTT của công ty Hà Lan sân giáo dục thể chất trong năm học 2023-2024.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.2: Phòng học

1. Điểm mạnh:

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với các cấp để trang bị đầy đủ các thiết bị cho các phòng học, đáp ứng được nhu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Đảm bảo đủ số lượng phòng học để 100% các lớp 2 buổi/ngày. Bàn, bàn ghế cho giáo viên và học sinh đủ số lượng, đúng quy cách, đảm bảo chất lượng. Hàng năm, nhà trường có kế hoạch bổ sung, sửa chữa, xử lý kỹ thuật đối với trang thiết bị dạy học kịp thời.

2. Điểm yếu:

Một số bàn ghế xuống cấp, hỏng hóc

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tăng cường giáo dục học sinh bảo vệ cơ sở vật chất bàn ghế và dụng cụ, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học. Tích cực tham mưu với các cấp để đầu tư, mua sắm thêm các trang thiết bị, tu bổ các phòng học, bàn học... phù hợp với nhu cầu sử dụng của nhà trường. Huy động xã hội hóa giáo dục để đầu tư mua sắm, nâng cấp cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ cho việc học tập của học sinh. Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị trong phòng học phục vụ ứng dụng CNTT trong giảng dạy đảm bảo chất lượng và đúng theo quy định. Tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

1. Điểm mạnh:

Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng khang trang, có đủ phòng học, các phòng chức năng, khối phòng hành chính, quản trị theo quy mô trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị máy móc để phục vụ có hiệu quả công tác dạy và học. Nhà trường quản lý, sử dụng khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị hiệu quả và theo đúng quy định hiện hành.

2. Điểm yếu:

Số lượng máy chiếu, máy tính còn thiếu ở một số lớp khó khăn cho việc ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên; Việc duy tu sửa, bảo dưỡng định kì, thường xuyên một số thiết bị, máy móc trong khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính -quản trị còn chưa kịp thời do nguồn kinh phí của nhà trường còn hạn chế.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục chỉ đạo sử dụng có hiệu quả khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị. Tăng cường huy động xã hội hoá, tiếp tục tham mưu, đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo để trang bị bổ sung máy chiếu cho các phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị. Hợp đồng với cơ sở sửa chữa máy tính để sửa chữa các thiết bị, máy tính trong trường kịp thời.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm mạnh:

Trường có đầy đủ các hạng mục công trình theo quy định như nhà để xe dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; khu vệ sinh của giáo viên và học sinh được bố trí riêng. Các công trình vệ sinh được xây dựng theo nguyên lý tự hoại, có khu để xe riêng biệt cho giáo viên ; có nhiều thùng rác thuận tiện cho việc thu gom rác đảm bảo yêu cầu về vệ sinh môi trường; nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh; vệ sinh môi trường luôn đảm bảo sạch sẽ, trong lành. Các công trình trên đều đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch đẹp.

2. Điểm yếu:

Do hệ thống cống thoát nước xây dựng đã lâu, nên vào mùa mưa, tại một số thời điểm việc thoát nước còn chưa kịp thời.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục duy trì sử dụng hiệu quả công trình vệ sinh, thoát nước hiện có; Thực hiện các biện pháp bảo vệ các công trình trong nhà trường, định kỳ 2 lần/năm chỉ đạo tổ vệ sinh khai thông cống rãnh, tổng vệ sinh toàn trường. Đặc biệt vào trước mùa mưa hằng năm; Chỉ đạo tổ vệ sinh tích cực làm vệ sinh khu nhà vệ sinh

cho học sinh đảm bảo sạch sẽ; tuyên truyền cho học sinh không vứt rác bừa bãi giữ vệ sinh chung. Hàng năm phân bổ kinh phí thích hợp để mua sắm, sửa chữa các công trình vệ sinh đã xuống cấp.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

1. Điểm mạnh:

Nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư, mua sắm thiết bị phục vụ dạy học. Các đồ dùng, thiết bị dạy học được sử dụng một cách khoa học, có hiệu quả. Nhà trường đã có kho riêng để chứa thiết bị và đồ dùng dạy học, mỗi lớp có một tủ đựng đồ dùng nên rất thuận lợi cho việc sử dụng của mỗi giáo viên. Cán bộ thiết bị làm việc cần mẫn, nhiệt tình, đáp ứng kịp thời nhu cầu sử dụng của giáo viên. Việc bảo quản đồ dùng, thiết bị được thực hiện khá tốt.

Hàng năm, nhà trường phát động giáo viên thi làm đồ dùng dạy học nên tạo được không khí thi đua sôi nổi, hào hứng của đội ngũ giáo viên trong nhiều năm qua, làm cho phòng thiết bị ngày càng phong phú, phục vụ thiết thực, tăng thêm hiệu quả cho bài giảng của giáo viên.

2. Điểm yếu:

Đồ dùng dạy học giáo viên tự làm chất lượng chưa cao và chưa phong phú về thể loại, do năng lực làm đồ dùng của giáo viên còn hạn chế.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động của phòng thiết bị. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đưa nội dung về tác dụng, cách sử dụng các thiết bị dạy học vào các buổi sinh hoạt chuyên môn. Đưa yêu cầu sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học vào làm tiêu chí đánh giá thi đua của giáo viên hàng năm. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực làm đồ dùng cho giáo viên và hỗ trợ kinh phí cho giáo viên tự làm đồ dùng.

Mỗi năm học rà soát, đánh giá để cải tiến việc sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học. Đồng thời, làm văn bản đề nghị Phòng Giáo dục cấp bổ sung thêm một số đồ dùng, thiết bị dạy học mới để nâng cao chất lượng dạy học.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.6: Thư viện

1. Điểm mạnh:

Thư viện thân thiện của nhà trường được sắp xếp khoa học, đảm bảo thẩm mỹ, thuận tiện cho việc đọc, nghiên cứu của GV, HS. Có nhiều loại sách tham khảo hay phục vụ cho GV, NV và HS. Số lượng đầu sách, thể loại sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật được bổ sung hàng năm,

cơ bản đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, học tập của CB, GV, NV và HS. Thư viện nhà trường được sử dụng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Cán bộ thư viện nhiệt tình, chủ động trong công tác, thái độ phục vụ tốt.

2. Điểm yếu:

Một số hoạt động của thư viện còn chưa thực sự phong phú và thu hút bạn đọc, việc đọc, nghiên cứu sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, văn bản, sách pháp luật,...của nhiều giáo viên còn hạn chế, do nhân viên thư viện nhà trường chưa có chuyên môn nghiệp vụ để tuyên truyền thu hút.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tiếp tục duy trì kế hoạch hoạt động của thư viện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị kiểm tra công nhận theo tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông trong năm học 2023-2024. Tham mưu với cấp trên để có cán bộ Thư viện đúng chuyên môn.

Năm học 2023-2024 tiếp tục duy trì và phát huy việc đọc sách báo một cách đều đặn. Khuyến khích giáo viên, học sinh đọc sách báo ngoài giờ. Tăng cường huy động các nguồn vốn để mua sắm thêm tài liệu tham khảo và sách báo mới để cho độc giả đến đọc ngày một đông hơn. Sắp xếp, bố trí hợp lý lại phòng thư viện, để có không gian đáp ứng nhu cầu đọc sách của giáo viên và học sinh; tiếp tục xây dựng các tủ sách tại các lớp học do giáo viên chủ nhiệm, cán bộ lớp quản lý, tổ chức đọc sách và theo dõi nhằm cải tiến hoạt động đọc sách trong nhà trường. Hằng năm, tổ chức tốt ngày hội đọc sách tạo không gian văn hóa đọc trong nhà trường.

5. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 3

Trường Tiểu học Lê Lợi là một ngôi trường đẹp có sân chơi mát mẻ, nhiều cây xanh bóng mát, bồn hoa đẹp, khuôn viên đảm bảo an toàn. Trường có đủ phòng học **cho 29** lớp học 2 buổi/ngày. Diện tích phòng học đúng quy định, bàn ghế học sinh đủ về số lượng, có chất lượng tốt. Khối phòng phục vụ học tập và hành chính quản trị đảm bảo hoạt động có hiệu quả. Nhà trường có đầy đủ trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, văn phòng, dạy và học theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Hệ thống nước sạch, khu vệ sinh, nhà để xe, thu gom rác đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.

Thư viện nhà trường có đủ số lượng sách, báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản pháp luật để phục vụ tìm kiếm, tra cứu thông tin phục vụ dạy học. Đạt chuẩn theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Thiết bị và đồ dùng phục vụ cho việc dạy học của giáo viên và học sinh đầy đủ, có chất lượng. Phong trào tự làm đồ dùng dạy học đã trở thành nền nếp.

Tuy nhiên, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy học và làm việc ở các phòng Tin học, Tiếng Anh và các phòng chức năng còn thiếu, chưa có nhân viên thư viện chuyên trách.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 6/6
- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm mạnh:

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh mỗi lớp thực hiện tốt nhiệm vụ, quyền hạn và hoạt động đúng theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường hoạt động nề nếp, có hiệu quả trong việc thực hiện phối kết hợp, chủ động trong việc thực hiện kế hoạch, tạo được không khí dân chủ, phát huy được nội lực, huy động được nhiều nguồn lực tham gia đã góp phần thúc đẩy sự nghiệp giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển. Nhà trường thường xuyên giữ được mối quan hệ với cha mẹ học sinh, tạo mọi điều kiện để cho cha mẹ học sinh hoạt động. Các cuộc họp định kì, đột xuất đảm bảo dân chủ. Trong nhiều năm liên tục, nhà trường không có đơn thư của cha mẹ học sinh thắc mắc, khiếu kiện về công tác giáo dục, quản lý của trường.

2. Điểm yếu:

Ban đại diện cha mẹ học sinh một số lớp còn hạn chế trong việc điều hành các cuộc họp triển khai các chủ trương của nhà trường đến toàn thể cha mẹ học sinh, do qua các năm học Ban đại diện cha mẹ học sinh thường thay đổi nhân sự.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, tạo điều kiện thân thiện, lắng nghe và giải quyết kịp thời những ý kiến góp ý, đề nghị của cha mẹ học sinh nhằm thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học. Giáo viên chủ nhiệm lớp cùng nhà trường tìm hiểu kỹ cha mẹ học sinh để giới thiệu, lựa chọn cha mẹ học sinh có năng lực để tham gia vào Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp. Tổ chức trao đổi kinh nghiệm giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, cha mẹ học sinh trường trong việc điều hành các cuộc họp.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1. Điểm mạnh:

Đảng bộ, chính quyền và nhân dân địa phương thường xuyên quan tâm đến mọi hoạt động giáo dục của trường. Nhà trường luôn chủ động phối hợp với địa phương và các tổ chức đoàn thể cá nhân ở địa phương nhằm huy động các nguồn

lực để xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường và tạo môi trường giáo dục lành mạnh, tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học; khen thưởng HS có thành tích xuất sắc và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Nhà trường có kế hoạch phối hợp với cấp ủy đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương và tổ chức các hình thức phối hợp linh hoạt phù hợp hiệu quả góp phần thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục từng bước củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trong trường.

2. Điểm yếu:

Nguồn lực huy động trong phụ huynh còn rất thấp do kinh tế của đại đa số phụ huynh là công nhân viên chức, buôn bán nhỏ lẻ. Công tác phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể địa phương còn chưa thực sự nhịp nhàng, hiệu quả do chưa xây dựng tốt chương trình phối hợp hoạt động theo năm mà chỉ thực hiện theo chủ điểm, theo nhiệm vụ chính trị.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng: Hằng năm, nhà trường tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về kế hoạch phát triển của nhà trường để tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo và tạo điều kiện về nguồn lực. Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học. Nhà trường chủ động trong việc xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức đoàn thể của phường Quang Trung, đồng thời phân công nhiệm vụ cho các tổ chức đoàn thể nhà trường cùng phối hợp xây dựng chương trình, tổ chức các hoạt động. Tăng cường tổ chức các buổi giao lưu văn hóa, văn nghệ với đoàn thể trong địa phương để tăng cường mối quan hệ gắn bó với nhân dân và địa phương trong năm học 2023-2024.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 4

Nhà trường thực hiện tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tổ chức tốt việc huy động mọi nguồn lực xây dựng nhà trường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; huy động sự tham gia tích cực của cộng đồng trong công tác giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục, nhà trường đã xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ giữa Nhà trường- Gia đình- Xã hội, huy động được sự quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của toàn xã hội.

Tiêu chuẩn 4 là sự thể hiện các kế hoạch, nhiệm vụ của nhà trường trong việc xây dựng mối quan hệ giữa 03 môi trường giáo dục. Đây là một trong những yêu cầu quan trọng để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Vì vậy, trong quá trình hoạt động, lãnh đạo trường đã luôn chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch, biện pháp xây dựng và phát triển nhà trường; thường xuyên phối hợp với các tổ chức, đoàn thể của địa phương để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiều hoạt động giáo dục, đặc biệt là các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, công tác đền ơn đáp

nghĩa. Tạo điều kiện thuận lợi cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt chức năng và nhiệm vụ theo Điều lệ. Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong mọi hoạt động từ việc trao đổi thông tin học tập, rèn luyện của học sinh, việc phối hợp với gia đình giáo dục học sinh đến việc thực hiện kế hoạch sinh hoạt định kỳ hàng năm, tranh thủ sự ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Tuy nhiên công tác phối kết hợp với tổ chức đoàn thể ở địa phương ở một số thời điểm chưa thật tốt do chưa xây dựng được chương trình, kế hoạch phối hợp thống nhất trong năm.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 2/2

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Điểm mạnh:

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo theo Chương trình GDPT cấp tiểu học; đảm bảo các quy định về chuyên môn của Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục, được Phòng Giáo dục phê duyệt và xác nhận. Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo tính cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục; được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch. Trong kế hoạch thể hiện rõ công tác chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, chỉ tiêu và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, công tác trong trường. Để đảm bảo tính công khai, dân chủ kế hoạch, nhiệm vụ năm học được đưa vào Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động để bàn bạc và đi đến thống nhất.

2. Điểm yếu:

Việc kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch giáo dục còn một số hạn chế dẫn đến một số kế hoạch thực hiện chưa đúng tiến độ.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo đúng nội dung, chương trình mang tính hiệu quả cao nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục duy trì phổ biến, công khai kế hoạch giáo dục lên cổng thông tin điện tử và cuộc họp giáo viên, phụ huynh, niêm yết bảng tin để GV, học sinh, CMHS, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 2

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Điểm mạnh:

Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học theo quy định, dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức kỹ năng của Bộ GD&ĐT ban hành. Công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh năng

khiếu, phụ đạo học sinh yếu được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả. Việc vận dụng chương trình giáo dục địa phương được giáo viên tích cực tích lũy và tìm tòi nên nội dung giáo dục ngày càng phong phú và hiệu quả.

2. Điểm yếu:

Việc phụ đạo học sinh nhận thức chưa nhanh còn chưa hiệu quả.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Lãnh đạo nhà trường, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy của các môn học hàng tuần, hàng tháng. Kiểm tra cần kết hợp đối chiếu giữa việc thực hiện theo phân phối chương trình, thời khóa biểu và lịch báo giảng của các GV đảm bảo nghiêm túc, chặt chẽ. Ban giám hiệu chỉ đạo GV quan tâm bồi dưỡng HS năng khiếu, giúp đỡ HS chưa hoàn thành, hoạt động giáo dục khác hay chưa đạt về năng lực, phẩm chất. Tổ chức các chuyên đề nâng cao năng lực cho GV, đưa nội dung và tìm biện pháp vào các buổi SHCM của các tổ. Nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ giáo viên; tích cực sưu tầm tài liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

1. Điểm mạnh:

Nhà trường đã thực hiện tốt việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Các hoạt động được tổ chức đều có kế hoạch, phân công nhiệm vụ rõ ràng, hợp lý, thu hút được giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được tổ chức với hình thức đa dạng, nội dung phong phú đã có tác dụng rất lớn trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, góp phần hình thành nhân cách cho học sinh.

2. Điểm yếu:

Do nhà trường còn hạn chế về kinh phí và điều kiện tổ chức nên đa số các hoạt động mới chỉ được tổ chức trong phạm vi với quy mô nhỏ.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Chỉ đạo Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo.

Làm văn bản xin hỗ trợ kinh phí từ các doanh nghiệp đóng trên địa bàn phường Quang Trung, cha mẹ học sinh kết hợp cùng với nhà trường tổ chức cho học sinh được tham quan, trải nghiệm nhiều hơn và mở rộng đối tượng để nhiều học sinh được tham gia.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

1. Điểm mạnh:

Kế hoạch công tác phổ cập của nhà trường hàng năm xây dựng cụ thể, rõ ràng, huy động được toàn thể lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực.

Ban chỉ đạo phổ cập nhà trường có kinh nghiệm trong việc tổ chức, phân công, hướng dẫn giáo viên làm công tác phổ cập, việc điều tra, tổng hợp khoa học, chính xác và hiệu quả.

Bên cạnh đó, nhà trường còn phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các nhà trường trên địa bàn phường trong việc điều tra, tổng hợp, đối chiếu sổ phổ cập. Hàng năm đều huy động được 100% trẻ trong độ tuổi đến trường. Tổ chức và thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực gây hứng thú học tập cho HS để duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

2. Điểm yếu:

Việc điều tra, cập nhật số liệu chưa chính xác và không ổn định, do giáo viên chưa làm tốt công tác phối hợp với tổ trưởng tổ dân phố.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tiếp tục duy trì và giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3. Duy trì và phát huy hơn nữa việc lập kế hoạch cho công tác phổ cập một cách chi tiết và khoa học ngay từ đầu năm học. Đẩy mạnh công tác phối hợp với chính quyền địa phương, với các tổ dân, khu phố để tổ chức điều hành công tác phổ cập một cách có hiệu quả.

Tham mưu với lãnh đạo địa phương để hướng dẫn các khu trưởng ghi các thông tin về quản lý nhân khẩu để hỗ trợ cho GV điều tra trẻ trong độ tuổi 0 - 1 tuổi (trẻ mới sinh) trên địa bàn. Nâng cao chất lượng dạy và học, làm tốt công tác chủ nhiệm trong việc vận động học sinh và phụ huynh học sinh của lớp giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không để đối tượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn bỏ học giữa chừng.

Tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập phường họp ban ngành, đoàn thể, các trường trong khu vực xây dựng kế hoạch chung, lấy ý kiến đề xuất về các biện pháp phối hợp tổ chức thực hiện một cách thường xuyên và hữu hiệu.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

1. Điểm mạnh:

Nhà trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng. Phần lớn các em học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập tốt. Cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học tập của học sinh. Nhà trường có rất nhiều biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục. Vì vậy, kết quả xếp loại

giáo dục của học sinh luôn ổn định, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99%; Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, đáp ứng mục tiêu giáo dục.

2. Điểm yếu:

Số ít học sinh nhận thức còn hạn chế, chưa tự giác, kết quả học tập chưa cao do biện pháp giáo dục của nhà trường chưa phù hợp với tất cả các đối tượng HS.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhà trường tiếp tục duy trì và đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường các biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức, kỹ năng môn học, năng lực, phẩm chất, chỉ đạo giáo viên tích cực dạy học phân hóa đối tượng học sinh góp phần nâng cao chất lượng học sinh đại trà, đổi mới việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Phối kết hợp với gia đình, cộng đồng nâng cao ý thức học tập của các em để đạt kết quả tốt hơn.

4. Tự đánh giá

Kết quả: Đạt mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 5

Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học cụ thể, khoa học, luôn coi trọng việc đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh theo từng học kỳ, từng năm. Lấy kết quả học tập của học sinh để gắn với đánh giá xếp loại giáo viên. Chính vì vậy mà chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì và từng bước được nâng cao. Hàng năm tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99%, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Song song với các hoạt động giáo dục văn hóa nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp điều kiện sát tình hình thực tế. Các hoạt động giáo dục thể chất, y tế trường học đường được thực hiện thông qua giảng dạy bộ môn thể dục, hội khỏe Phù Đổng và các hoạt động thể thao nhằm rèn luyện thể chất cho học sinh, và tổ chức thực hiện luôn đạt kết quả cao;

Nhà trường đã coi trọng rèn luyện kỹ năng sống tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực chủ động, sáng tạo. Đa số học sinh nhà trường có kỹ năng tốt. Các em tham gia tích cực vào việc bảo vệ môi trường sống, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường và của địa phương. Tuy nhiên, kỹ năng vệ sinh cá nhân trong học sinh chưa cao. Học sinh còn chưa tự tin trong giao tiếp.

Số tiêu chí đạt yêu cầu: 5/5

Số tiêu chí không đạt yêu cầu: 0

IV. Kết luận:

Phần III. Kết luận chung

Trường Tiểu học Lê Lợi ở vị trí trung tâm thành phố Uông Bí. Trong nhiều năm gần đây, tập thể nhà trường luôn đoàn kết nhất trí, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Những năm qua, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã không ngừng phấn đấu, tích lũy kinh nghiệm quản lý và dạy học, tích cực nghiên cứu, nhiều đề tài, sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Trường có phong trào thi đua dạy tốt, học tốt duy trì thường xuyên và hiệu quả. Nhiều cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở được Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí tặng giấy khen đặc biệt năm học 2023-2024 nhà trường có cô Phạm Thị Thu Hà- Bí thư chi Bộ - Hiệu trưởng nhà trường được vinh dự công nhận danh hiệu cao quý "Nhà giáo Ưu tú". Tập thể nhà trường nhiều năm liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc, được đề nghị Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen. Trong những năm học tiếp theo, tập thể sư phạm nhà trường sẽ tiếp tục nêu cao tinh thần đoàn kết, ý thức tự học, phát huy tư duy sáng tạo để vận dụng linh hoạt phù hợp với thực tiễn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nhà trường tiếp tục duy trì phát huy những mặt mạnh và chủ động có biện pháp hiệu quả để khắc phục những điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm thực hiện tốt công tác quản lý và giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

Thực hiện công tác tự đánh giá, Ngày 27 tháng 9 năm 2023 trường được Sở GD&ĐT Quảng Ninh ra Quyết định số 162/QĐ-SGDĐT Về việc cấp Chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cho. Nhà trường sẽ tiếp tục huy động mọi nguồn lực, thực hiện quá trình tự đánh giá. Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá, thực hiện các bước của quá trình tự đánh giá, theo đúng các văn bản hướng dẫn của ngành.

Hội đồng tự đánh giá đã đầu tư công sức, trí tuệ, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, và đã hoàn thành nhiệm vụ được giao. Điều đó chứng tỏ sự thành công của nhà trường trong công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục toàn diện.

Trong suốt quá trình tự đánh giá Hội đồng tự đánh giá đã thu thập, xử lý các hồ sơ minh chứng. Các hồ sơ minh chứng phản ánh đầy đủ các hoạt động của nhà trường theo 5 tiêu chuẩn 27 tiêu chí cụ thể mà Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học” đã ban hành. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh nhà trường tự hào về những thành quả mà nhà trường đã xây dựng và đạt được ở tất cả các mặt công tác: về chiến lược phát triển; công tác quản lý và tổ chức; chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; việc thực hiện các chương trình và hoạt động giáo dục; về công tác quản lý tài chính và cơ sở vật chất; sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh và kết quả giáo dục học sinh. Tất cả trở thành tiêu chuẩn phản ánh chính xác, khách quan nhất chất lượng giáo dục của nhà trường

Đối chiếu với quy định tại Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của BGD&ĐT, nhà trường tự đánh giá đạt được kết quả cụ thể như sau:

Số lượng tiêu chí đạt $27/27 = 100\%$. Cụ thể:

- Mức 1:

- + Số lượng tiêu chí đạt 27 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

- Mức 2:

- + Số lượng tiêu chí đạt 27 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0 /27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

- Mức 3:

- + Số lượng tiêu chí đạt 19 /19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100 %;
- + Số lượng tiêu chí không đạt 0 /19 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0 %;

Căn cứ vào Điều 31, quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường tiểu học Lê Lợi tự đánh giá đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Trường Tiểu học Lê Lợi năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH**



**Phạm Thị Thu Hà
(HIỆU TRƯỞNG)**