

Số 312/KH-THLTK

Uông Bí, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Hướng dẫn số 1127/PGD&ĐT ngày 18 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, và công tác học sinh năm học 2024 – 2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt.

Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCT&CTHS) năm học 2024 – 2025 như sau :

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCT&CTHS; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh về GDCT&CTHS bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; con người Quảng Ninh; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổ chức đánh giá các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về nhiệm vụ GDCT&CTHS giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

5. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCT&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của nhà trường; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCT&CTHS.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

(1). Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, hoạt động trải nghiệm, quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn về quê hương Quảng Ninh, về dân tộc Việt Nam, khơi dậy khát vọng cống hiến quê hương Quảng Ninh, đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

(2). Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tuyên truyền, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” Giới thiệu rộng rãi địa chỉ Cuộc thi: <http://hocvalamtheobac.vn>; <http://www.moet.gov.vn>; <http://www.doanthanhvien.vn>; <http://gdtb.vn> và Fanpage: <http://www.facebook.com/hocvalamtheobac> tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để tích cực tham gia Cuộc thi. Lựa chọn các đồng chí giáo viên tiêu biểu tham gia hiệu quả cuộc thi. Sử dụng thiết thực, hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh trong nhà trường trong các hoạt động dạy, học và hoạt động ngoại khóa. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại nhà trường(thực hiện lồng trong các tiết SHDC); thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

(3). Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; Tổ chức linh hoạt, hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, SHDC, giáo dục tập thể...để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng; Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 140/KH-UBND ngày 02/04/2024 của UBND thành phố Uông Bí về công tác phòng, chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024.

(4). Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển Đảng trong nhà trường theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác

chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội và tham gia hiệu quả các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong nhà trường.

(5). Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

(6). Xây dựng mạng lưới cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường, bao gồm: đại diện cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ này theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp tổ chức.

(7). Tiếp tục kiện toàn và phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác chính trị tư tưởng tại nhà trường gắn với chức năng, nhiệm vụ; nâng cao năng lực tham mưu, của bộ phận chuyên trách làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; quan tâm bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

(1). Đẩy mạnh triển khai tổ chức thực hiện văn hóa học đường gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; thực hiện các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về việc xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; Kế hoạch số 383/KH-TU ngày 26/3/2024 của BTV Tỉnh ủy; Chương trình hành động số 869/CTr-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh.

(2). Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh như Tiếng hát tuổi thơ, vũ điệu tuổi hồng... góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường: tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

(3). Tổng kết Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng; văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; Sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 24/8/2022 của ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

(4). Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

(5). Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; Xây dựng kế hoạch, thực hiện tư vấn tâm lý hiệu quả. Rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục thực hiện công tác xã hội trong trường học;

Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích như câu lạc bộ Tiếng Anh, TDTT, năng khiếu văn toán, Mỹ thuật tại các khối lớp 11lần/tháng, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các khối lớp từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của nhà trường.

(6). Phối hợp với các tổ chức có liên quan quản lý các hoạt động giáo dục tập thể về giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1689/KH-PGDĐT ngày 27/11/2023 của Phòng GDĐT về việc triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh trong trường học trên địa bàn thành phố giai đoạn 2023-2030; Kế hoạch số 1689/KH-PGDĐT ngày 21/12/2023 của Phòng GDĐT về việc thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Uông Bí đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng

ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"; Kế hoạch số 243/KH-BGDDT ngày 11/03/2024 của Bộ GDĐT triển khai Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2024. Cụ thể:

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm phù hợp với học sinh với nhiều hình thức phong phú, đa dạng. Cụ thể:

- + Ngoại khóa “Hội thi văn nghệ” (tháng 11/2024)
- + Ngoại khóa “Xuân yêu thương” (Tháng 1/2025)
- + Ngoại khóa “Ngày hội thiếu nhi vui khỏe” (Tháng 3/2025)
- + Trải nghiệm K9 Đá Chông (Tháng 1/2025)

Đổi mới nội dung, hình thức tiết Sinh hoạt dưới cờ nhằm tuyên truyền về giáo dục, phổ biến pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng, chống xâm hại trẻ em, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng và khai thác các thông tin trên mạng xã hội, Internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền về biển, đảo Việt Nam, phòng, chống bạo lực học đường...dưới hình thức chào cờ tự quản với hình thức phong phú, đa dạng.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục, quản lý học sinh

(7). Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai; thực hiện chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường, tiết kiệm năng lượng và bảo vệ nguồn thủy hải sản...

3. Công tác học sinh.

(1). Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, UBND tỉnh; đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

(2). Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”. Tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế

hoạch số 50/KH-UBND ngày 20/02/2024 của UBND tỉnh xây dựng “Xã, phường, thị trấn sạch ma túy”, “Huyện sạch ma túy” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 18/KH-BCD ngày 25/3/2024 của Ban chỉ đạo 138/QN tỉnh Quảng Ninh thực hiện công tác phòng, chống mua bán người năm 2024.

(3). Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh tại khu vực cổng trường, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường. Thực hiện tốt Kế hoạch số 424/KH- PGDĐT ngày 25/3/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT- TTG, ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc quy định bắt buộc đội mũ bảo hiểm trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Tổ chức kí cam kết chấp hành các quy định về an toàn giao thông giữa nhà trường, gia đình và học sinh ngay từ đầu năm học mới.

- Tổ chức tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thông qua buổi chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, phát thanh măng non, họp hội đồng....

- Thực hiện lồng ghép tích hợp hiệu quả bộ tài liệu An toàn giao thông từ lớp 1 đến lớp 5 vào các tiết học. Xây dựng đội tự quản ATGT trong đội ngũ giáo viên và học sinh. Xây dựng đội tuyên truyền ATGT trong các khối lớp....Cần hình thành văn hóa tham gia giao thông cho học sinh, chủ động nhắc nhở học sinh về ý thức tham gia giao thông trước các ngày lễ lớn và các dịp đặc biệt có mật độ phương tiện giao thông đông.

- Phát động tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường tham gia tích cực các cuộc thi về an toàn giao thông.

- Đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường , đặc biệt là học sinh khi đến trường, các giờ ra chơi, tan học....Nghiêm cấm các loại phương tiện giao thông lưu thông trong sân trường vào các thời điểm quan trọng. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của bảo vệ trong việc quản lý, bao quát, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông trong khuôn viên nhà trường.

(4). Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho học sinh các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định. Triển khai thực hiện Công văn số 501/PGDĐT ngày 26/4/2024 của Phòng GDĐT về thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trên địa bàn thành phố Uông Bí năm 2024.

(5). Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và các đơn vị liên quan tổ chức các buổi tuyên truyền, sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCT&CTHS; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCT& CTHS.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể dục thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong ban chỉ đạo.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện các kế hoạch, nội dung về giáo dục chính trị và công tác học sinh có hiệu quả.

- Phối hợp với công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNCS Hồ Chí Minh triển khai công tác giáo dục nhiệm vụ chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; tổ chức thực hiện công tác quản lý học sinh; đôn đốc, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đánh giá thực hiện kế hoạch.

- Tập huấn công tác quản lý học sinh cho giáo viên chủ nhiệm, Ban cán sự lớp, BCH chi đội các lớp học sinh.

- Giao đ/c Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác học sinh chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện từng nội dung hoạt động theo hướng dẫn phòng GDĐT.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận khác

- TPT Đội xây dựng kế hoạch cụ thể công tác Đội, các hoạt động giáo dục tập thể, tổ chức thực hiện có hiệu quả theo kế hoạch đã đề ra. Báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động về ban giám hiệu sau 2 ngày tổ chức. Chịu trách nhiệm hoàn thiện và lưu trữ đầy đủ hồ sơ về công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh theo những nội dung, nhiệm vụ được phân công.

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh theo kế hoạch, báo cáo trong các buổi SHCM, họp hội đồng.

- Chi Đoàn TNCS Hồ Chí Minh phối hợp các đơn vị tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm theo kế hoạch.

- Các tổ chức, cá nhân căn cứ chức năng, nhiệm vụ có liên quan tổ chức phối hợp thực hiện kế hoạch.

3. Chế độ báo cáo

3.1. Báo cáo Phòng GDĐT:

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: trước ngày 10/01/2025.

- Báo cáo tổng kết năm học: trước ngày 15/6/2025.

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo của nhà trường gửi về Phòng GDĐT(Đ/c Lê Viết Hưng – CB chuyên môn PGDDT)

3.2. Báo cáo về BCD trường

- Báo cáo kịp thời Ban chỉ đạo trường các vụ việc xảy ra

- Báo cáo định kỳ trong các buổi họp hội đồng, sơ kết tổ, tổng kết năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt. Đề nghị các bộ phận, cá nhân thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch trên, nếu có vướng mắc trong quá trình thực hiện cần báo cáo kịp thời với BCD để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(b/c);
- HT, PHT (c/đ) ;
- TCM, VP, Đoàn TN, Đội (t/h);
- GVCN, HS (t/h);
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Thu Thủy

