

Số 288/BC-THLTK

Uông Bí, ngày 06 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng mô hình điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Năm 2023

Kính gửi:

- Ban chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở thành phố;
- Đoàn kiểm tra thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Căn cứ kế hoạch số 51-KH/TU, ngày 06/7/2021 của Thành ủy Uông Bí về “Xây dựng mô hình điển hình về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong các loại hình, giai đoạn 2021 - 2025”; Công văn số 50-CV/BDV ngày 26/10/2023 về việc báo cáo kết quả xây dựng mô hình, điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2023.

Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt báo cáo kết quả xây dựng mô hình điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) năm 2023 như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

1. Tình hình giáo viên, học sinh

1.1. Tình hình giáo viên

- Tổng số biên chế được giao 48 đ/c; Biên chế hiện có 48 đ/c. Trong đó:
Ban giám hiệu: 03 đ/c; Giáo viên: 42 đ/c; Nhân viên: 03 đ/c;
Trình độ: Đại học: 45 đ/c; Cao đẳng: 02 đ/c; trung cấp: 01 đ/c.
Nhà trường có 03 tổ chuyên môn (Tổ 1; Tổ 2&3; Tổ 4&5) và 01 tổ văn phòng.
 - Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường
 - + Đảng viên: 45 đ/c (Nữ: 43 đ/c; Chính thức: 38; dự bị: 07; trung cấp chính trị: 09 đ/c).
 - + Công đoàn: 48 đoàn viên. Nữ: 46 đ/c.
 - + Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: 10 đoàn viên. Nữ: 10 đ/c.
- ##### 1.2. Tình hình học sinh
- Tổng số học sinh trong nhà trường: 1026 em, chia thành 26 lớp. Cụ thể:

Khối lớp	số lớp	Sĩ số	Nữ	Dân tộc	KT
1	05	186	89	5	3
2	05	175	89	4	0
3	05	215	107	5	2
4	06	224	92	4	2
5	05	226	105	6	1
Cộng	26	1026	477	24	8

2. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, UBND Phường Thanh Sơn; Phòng GD&ĐT; UBND thành phố Uông Bí và sự đồng tình ủng hộ của

phụ huynh học sinh.

- Nhiều năm liên tục nhà trường được công nhận danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc, được nhận nhiều Cờ thi đua, Bằng khen các cấp. Đó chính là động cơ thúc đẩy các phong trào thi đua dạy tốt học tốt, thực hiện dân chủ, kỷ cương trong trường. Là địa chỉ tin cậy, tạo được niềm tin và sự ủng hộ của đông đảo các bậc phụ huynh học sinh.

- Lãnh đạo nhà trường chú trọng, quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt công tác thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Tập thể Ban giám hiệu, Hội đồng sư phạm đoàn kết, thống nhất xây dựng nhà trường.

- Trường nằm trên địa bàn vùng trung tâm thành phố, đại đa số phụ huynh học sinh là cán bộ, công nhân, viên chức nên quan tâm tới sự nghiệp giáo dục, quan tâm chăm lo cho con em.

- Tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết, có trách nhiệm cao trong công tác. Nhà trường thực hiện tốt chủ đề của ngành, đánh giá sát chất lượng của học sinh. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và làm theo "Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

- Đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn rất nhiệt tình, có trách nhiệm có nghiệp vụ tổ chức quản lý tốt, giúp việc tốt cho Ban giám hiệu nên 100% các kế hoạch xây dựng đều được tổ chức thành công và vượt mức kế hoạch.

- Số lượng đảng viên đông, 45/48 đ; 100% đảng viên nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, mạnh dạn trong đấu tranh phê và tự phê, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nên việc xây dựng chủ trương, xây dựng kế hoạch cũng như công tác tham mưu để thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường luôn thuận lợi và được sự tham gia ý kiến của tất cả đảng viên.

- Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo, cảnh quan nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.

3. Khó khăn

- Sĩ số lớp đông nên ảnh hưởng tới hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh. Số học sinh/lớp đông khiến giáo viên giảng dạy rất vất vả, đặc biệt việc dạy học tổ chức các hình thức dạy học mới, các phương pháp mới gặp nhiều khó khăn nhất là khi tổ chức học sinh thảo luận nhóm hay thay đổi hình thức học tập như khởi động, vận động, các phương pháp dạy học như trò chơi,...

- Sự quan tâm tới con em ở một bộ phận nhân dân ở còn hạn chế do điều kiện kinh tế và hoàn cảnh gia đình.

- Nhà trường còn thiếu trang thiết bị phòng học chức năng: Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, tin học gây khó khăn trong công tác quản lý, giáo dục, ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Số lượng máy tính, máy chiếu ít nên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế. Một số trang thiết bị dạy học đã hư hỏng không đáp ứng được nhu cầu dạy học theo hướng đổi mới. Các lớp 2,3,4 chưa được trang cấp thiết bị, đồ dùng dạy học nên ảnh hưởng không nhỏ tới dạy và học của giáo viên và học sinh.

- CSVN nhà trường còn có những hạng mục đã xuống cấp không đảm bảo như hệ thống cổng chính của nhà trường làm bằng sắt đã bị hư hỏng nặng(hạn rì

để gây không an toàn). Dốc từ dưới cổng lên trường cao gấp và trơn. Sân thể chất chưa đảm bảo ..

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ NĂM 2023

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện

Nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu Kết luận số 120- KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khoá XI) về “tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”, Bộ Luật Lao động 2019; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Kế hoạch số 51- KH/TU, ngày 06 tháng 7 năm 2021 của Thành ủy Uông Bí "Về xây dựng mô hình điển hình về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các loại hình, giai đoạn 2021- 2025"; Hướng dẫn số 02-HD/BCĐ, ngày 25/9/2020 của Ban chỉ đạo về “Nội dung đánh giá việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập” và các văn bản có liên quan gắn với việc triển khai thực hiện chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đảng các cấp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động của người đứng đầu đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác dân chủ cơ sở.

Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở trong nhà trường với các thành viên đại diện cho các tổ, các đoàn thể tham gia; phân công rõ nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong Ban Chỉ đạo, trong đó phân công rõ lãnh đạo phụ trách công tác chỉ đạo thực hiện QCDC; xây dựng chi tiết được kế hoạch chương trình công tác thực hiện QCDC, Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC và triển khai tới các thành viên nghiên cứu kỹ để thực hiện; Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC đã chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học. Xây dựng kế hoạch giám sát, kiểm tra với các hình thức linh hoạt, phù hợp lồng ghép với công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo hiệu quả theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP. Định kì 01 năm 3 lần đều tổ chức họp giao ban để đánh giá công tác kiểm tra, giám sát về thực hiện quy chế dân chủ và triển khai các các chương trình, nội dung công việc tiếp theo.

Xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung đề cán bộ, giáo viên, nhân viên biết, bàn, tham gia ý kiến và giám sát, kiểm tra với các hình thức linh hoạt, phù hợp, hiệu quả theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định và các văn bản pháp luật, văn bản của các cấp quản lý với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực: Học tập tập trung, lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Hội nghị nhà giáo-cán bộ quản lý-người lao động, các buổi họp giao ban, họp trực tuyến, công khai trên Website, Email nội bộ, zalo nhà trường,... Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người

lao động trong nhà trường đồng thời thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh, người dân được biết, được tham gia, giám sát việc thực hiện các quy định của ngành theo quy chế đã đề ra.

Nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên và các đoàn thể thực hiện nghiêm túc QCDC gắn với Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, XIII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến” “tự chuyển hóa” trong nội bộ, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động; thực hiện tốt chủ đề công tác năm 2023 và các cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành và địa phương.

Nhà trường đã xây dựng quy chế phối hợp cùng Công đoàn trong việc triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở tại nhà trường; xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo từng lĩnh vực; Nhà trường cũng phối hợp cùng Công đoàn tiếp tục thực hiện tốt công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

2. Kết quả thực hiện trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị

Với vai trò là người chịu trách nhiệm quản lý và điều hành toàn bộ hoạt động của nhà trường, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng đã duy trì tốt việc tổ chức họp Ban giám hiệu mở rộng, Họp Hội đồng nhà trường hàng tháng. Hàng tuần, hàng ngày triển khai các chỉ đạo của cấp trên, xin ý kiến, triển khai công tác kịp thời trên các nhóm zalo, gmail nội bộ của trường nhanh, gọn, kịp thời, hiệu quả, phù hợp đặc thù công việc của nhà trường. Cuối học kỳ, năm học tổ chức họp sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện công tác trong kỳ, trong năm và bàn phương hướng nhiệm vụ công tác năm học tiếp theo.

Công tác quản lý, sử dụng kinh phí được cấp, trang thiết bị làm việc trong nhà trường thực hiện đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, đúng quy định, có quy chế quản lý, sử dụng đầy đủ, cụ thể. Thực hành sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, không để xảy ra lãng phí.

Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định trong điều hành hoạt động của nhà trường đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, đúng quy định. Phát động phong trào thi đua thực hiện Quy chế dân chủ và các quy chế, quy định của nhà trường. Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử, các nội quy, quy chế của cán bộ, viên chức đều được đưa vào tiêu chí xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức biểu dương gương người tốt, việc tốt; khen thưởng kịp thời cho tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện các Nội quy, quy chế trong nhà trường. Kiên quyết xử lý nghiêm những cá nhân có thái độ, hành vi vi phạm.

Các tổ chức, đoàn thể, CBVCNLD trong trường tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của CBVCNLD tạo môi trường làm việc dân chủ, lành mạnh. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của pháp luật về quản lý viên chức, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, viên chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Tổ chức
các bên, đối
trường đã lãnh
HS, cha mẹ
khó khăn
thể, F

Tổ chức đối thoại định kỳ 2 lần/năm, đối thoại khi có yêu cầu của một hoặc các bên, đối thoại khi có vụ việc đảm bảo theo quy định. Qua đó, Lãnh đạo nhà trường đã lắng nghe tâm tư nguyện vọng, trả lời tất cả các câu hỏi của CBGVNV, HS, cha mẹ học sinh một cách cởi mở, thẳng thắn, thấu tình đạt lý; tháo gỡ các khó khăn, đề xuất của phụ huynh, tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể, HS, phụ huynh học sinh đóng góp xây dựng nhà trường. Từ đó có các biện pháp giải quyết kịp thời chế độ, chính sách, tâm tư nguyện vọng chính đáng của CBGVNV, HS, PHHS, đề ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục, điều chỉnh các biện pháp quản lý nhà trường cho hiệu quả.

CBGVNV được tham gia giám sát, kiểm tra đầy đủ các nội dung theo quy định. Đảm bảo chi trả đủ lương, các khoản theo lương, các chế độ khen thưởng, nâng lương, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, phúc lợi, hỗ trợ chi phí học tập cho HS... đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị đảm bảo điều kiện công tác. Việc sử dụng kinh phí đều được công khai trong hội đồng trước khi thực hiện, chi tiêu có bàn bạc, theo dõi thu, chi cụ thể, có đầy đủ hồ sơ...

Mọi quyền lợi, chế độ, chính sách, thi đua, đánh giá CBGVNV và sử dụng tài chính, tài sản, trang thiết bị, các khoản thu theo quy định, các khoản hỗ trợ, các khoản đóng góp, tài sản trang thiết bị theo hình thức xã hội hóa, kê khai tài sản của cán bộ quản lý nhà trường đều được niêm yết công khai nghiêm túc tại Bảng công khai nhà trường, đăng tải trên Website, Email nội bộ, zalo nội bộ, họp Hội đồng, họp phụ huynh học sinh, ...theo đúng Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về hướng dẫn việc công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân,....

3. Tổ chức hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân

Vào đầu năm học hàng năm, Hiệu trưởng nhà trường đã phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động theo đúng hướng dẫn của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ngành Giáo dục thành phố Ung Bí. Thông qua Hội nghị, đã tổ chức kiểm điểm, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết hội nghị NGCBQLNLD năm cũ, thảo luận thống nhất xây dựng Nghị quyết năm mới, dành thời gian thỏa đáng để tập trung thảo luận, thống nhất các nội quy, quy chế, các biện pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, phấn đấu đạt các chỉ tiêu trong năm học, phát huy quyền làm chủ của NGCBQLNLD trong tham gia xây dựng và quyết định những vấn đề liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích của người lao động (các nội quy, quy chế, quy định, nâng lương thường xuyên, trước hạn, bình xét thi đua khen thưởng...) Thông qua Hội nghị, Hiệu trưởng nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn, vướng mắc, bất cập trong thực hiện chế độ, chính sách; lắng nghe, tiếp thu ý kiến đóng góp, phê bình của NGCBQLNLD; giải đáp kiến nghị, đề ra các giải pháp thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Cuối mỗi học kỳ,

द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

- द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

द्वि

द्वै

द्वै

द्वै

Đạt giải Ba ngày hội Stem Tiểu học cấp thành phố.

Đạt giải Nhì kể chuyện theo sách cấp thành phố.

Đạt giải A tiết mục đơn ca trong Hội thi “Họa mi vàng”.

Đạt giải Khuyến khích ngày Hội Tiếng Anh cấp Tiểu học.

Cấp trường: 05 giải Nhất, 05 giải Nhì, 05 giải Ba, 13 giải KK trong hội thi đồng diễn thể dục; 03 giải Nhất, 03 giải Nhì, 03 giải Ba, 08 giải KK trong hội thi trò chơi dân gian.

Hội thi viết chữ và trình bày bài đẹp: 08 giải Nhất, 19 giải Nhì, 22 giải Ba, 39 giải KK trong học sinh; Đối với giáo viên: 01 Nhất, 02 Nhì, 03 Ba, 04 KK.

Hội thi “Vũ điệu tuổi thơ”: 01 giải đặc biệt, 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 08 giải Ba; 13 giải KK.

247 học sinh tham gia Giao lưu học sinh năng khiếu các môn học cấp trường với nhiều giải Nhất, Nhì, Ba.

Năm học 2023 – 2024:

Cấp trường: Tổ chức giải Bơi với 32 giải Nhất, Nhì, Ba.

Cấp thành phố:

01 HS nam đạt giải Nhất bơi ếch 90m; 01 HS nam đạt giải Ba bơi tự do. 01 HS chọn giải bơi cấp tỉnh.

03 HS đạt giải Nhất Cờ vua; 01 HS đạt giải Ba Cờ vua. Nhất toàn đoàn môn Cờ vua. 04 HS được chọn tham gia môn thi Cờ Vua cấp tỉnh.

Nhà trường tổ chức thành công các hoạt động ngoại khóa: Vui Tết trung thu; Giải Bơi cấp trường; tuyên truyền ATGT và phòng cháy chữa cháy.

Công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản thực hiện đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, đúng quy định. Mọi ý kiến tham gia được lãnh đạo nhà trường tiếp thu, trả lời và giải quyết một cách triệt để, không để vướng mắc kéo dài.

Chế độ, chính sách đối với CBGVNV, học sinh được đảm bảo. Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, viên chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân; Công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thực hiện thường xuyên; đánh giá xếp loại, bình xét thi đua hàng tháng và cuối năm học được thực hiện công khai, dân chủ theo đúng quy định; Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, viên chức, học sinh đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để tồn đọng kéo dài; Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. CBGVNV nhà trường yên tâm công tác, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do thành phố, LĐLĐ và ngành giáo dục phát động, hoàn thành các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn năm học:

+ Năm 2022: Khám sức khỏe cho 45 CBGVNV ; chi thu nhập tăng thêm cho CBGVNV 359.415.513đ; Bồi dưỡng thường xuyên 16.000.000đ; Khen thưởng LĐT 16.650.000đ; Chi trả phụ cấp GV dạy HS khuyết tật: 111.461.129đ; Chi trả hỗ trợ chi phí học tập cho HS 5.300.000đ;

+ Năm 2023: Khám sức khỏe cho 48 CBGVNV. Bồi dưỡng thường xuyên 16.800.000đ; Chi trả phụ cấp GV dạy HS khuyết tật: 85.844.856.000đ; Chi trả hỗ trợ chi phí học tập cho tập 13.650.000đ;

Nhà trường đã xây dựng được bầu không khí dân chủ, thân thiện trong nhà trường, CBNGNLĐ làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thực hiện nghiêm túc kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa, văn minh công sở; xây dựng tập thể nhà trường

đoàn kết, thống nhất cao. Không khí dân chủ, đoàn kết trong công tác điều hành, quản lý, trong quan hệ giữa người dạy và người học. Phát huy được quyền làm chủ và huy động sức mạnh tổng hợp của cả đội ngũ CBNGNLD trong thực hiện nhiệm vụ. Không có CBGVNV vi phạm pháp luật, nội quy, quy chế làm việc của nhà trường và của ngành. Không có hiện tượng mất dân chủ, mất đoàn kết nội bộ.

Trong năm 2023 nhà trường không nhận được đơn thư, khiếu nại, tố cáo của CBGVNV, phụ huynh học sinh và người dân liên quan đến tập thể nhà trường và cá nhân CBNGNLD.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Ban chỉ đạo QCDC nhà trường đã quán triệt, triển khai đầy đủ các nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở. Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, cá nhân trong nhà trường thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ ở cơ sở. Công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát được tăng cường. Kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm tư nguyện vọng của đội ngũ, HS, PHHS.

Việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đã góp phần phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của người đứng đầu, của đội ngũ nhà giáo, cán bộ, viên chức, lao động và người học; đồng thời ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, xây dựng nền nếp, kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường; thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ chính trị, giáo dục theo chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, Pháp luật của Nhà nước.

2. Tồn tại, hạn chế

Ban thanh tra nhân dân của nhà trường tuy có hoạt động, nhưng việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lệ thuộc vào sự chỉ đạo, chưa mạnh dạn đấu tranh với những quy phạm của giáo viên.

Trong nhà trường vẫn còn một số giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến.

Việc báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi khi chưa kịp thời.

*** Nguyên nhân tồn tại hạn chế:**

Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ của đơn vị đều là CBGVNV kiêm nhiệm, công tác kiểm tra chưa có nghiệp vụ chuyên sâu nên việc triển khai, kiểm tra một số hoạt động còn hạn chế.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở nhà trường khi có sự thay đổi. Tổ chức tốt hoạt động tuyên truyền, phổ biến nội dung các văn bản chỉ đạo về thực hiện Quy chế dân chủ.

2. Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, người lao động về việc thực hiện dân chủ cơ sở; chủ động nghiên cứu, cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ cơ sở; tích cực đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật; lồng ghép việc thực hiện dân chủ cơ sở với các cuộc vận động, các chương trình hành động lớn tại đơn vị để nâng cao hiệu quả việc thực hiện dân chủ ở cơ sở.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá chất lượng trường học; đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên; đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm học, đề xuất các danh hiệu thi đua - khen thưởng và tổ chức tổng kết năm học 2023-2024. Chỉ đạo tổ chức tốt công tác tuyển sinh học sinh lớp 1 năm học 2024-2025.

4. Ban Chấp hành công đoàn cơ sở chủ động phối hợp với Hội đồng trường và

soát, bổ sung sửa đổi hoặc xây dựng mới Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ và Thông tư số 11/2020/TT-BDGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các hình thức dân chủ cơ sở, đặc biệt là việc tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025. Duy trì nghiêm túc hoạt động đối thoại, tạo điều kiện cho CBNGNLD được biết, được tham gia ý kiến, được quyết định và giám sát những vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích và nghĩa vụ của mình, qua đó góp phần xây dựng khối đoàn kết nội bộ, công bằng, công khai, minh bạch trong mọi hoạt động của đơn vị.

6. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung công khai theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về hướng dẫn việc công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân,.... Phát huy quyền làm chủ của đội ngũ nhà giáo, người học; hướng trọng tâm vào việc thực hiện các quy định về trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể và Ban Thanh tra nhân dân. Kiện toàn tổ chức và chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân hoạt động hiệu quả đảm bảo thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định; phát huy tối đa vai trò đại diện cho quyền lợi của CBNGNLD, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ, đẩy mạnh các phong trào thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác của đơn vị.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện đối với từng tập thể, cá nhân. Quan tâm giới thiệu những tập thể, cá nhân thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở để tuyên dương khen thưởng trong dịp sơ kết, tổng kết năm học của ngành và công đoàn các cấp.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Tiếp tục quan tâm mở thêm các lớp bồi dưỡng về thực hiện dân chủ ở cơ sở cho Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Thanh tra nhân dân để nâng cao năng lực quản lý trường học; đặc biệt là kiến thức nghiệp vụ về kiểm tra, giám sát, giải quyết đơn thư kiến nghị, kỷ luật lao động; các chế độ chính sách mới đối với viên chức, người lao động.

Trên đây là báo cáo kết quả xây dựng mô hình điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2023 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt. Kính trình lãnh đạo các cấp cho ý kiến để công tác triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị được tốt hơn/.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (b/c);
- BCĐ QCDC nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Huế