

Số: 397/BC-THLTK

Uông Bí, ngày 16 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
Đề nghị khen thưởng mô hình điển hình
về thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024

Kính gửi: Ban chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở thành phố;

Thực hiện công văn số 1504-CV/TU ngày 13/3/2024 của Thành ủy Uông Bí về việc xây dựng mô hình điển hình trong thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024; Công văn số 12-CV/BCĐ, ngày 14 tháng 10 năm 2024 của Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở về báo cáo thành tích đề nghị khen thưởng mô hình điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024.

Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường, trường tiểu học Lý Thường Kiệt báo cáo kết quả triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) năm 2024 như sau:

Tên mô hình điển hình về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

"Thực hiện Quy chế dân chủ gắn với công tác thi đua của nhà trường".

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường, giáo viên, học sinh

- **Địa chỉ trường:** Tổ 7 – Khu 5 – Thanh Sơn – Uông Bí – Quảng Ninh;

- **Số điện thoại:** 038 644 7996;

- **Cơ cấu tổ chức:**

+ Trường có 03 tổ chuyên môn (Tổ 1; Tổ 2+3; Tổ 4+5) và 01 tổ văn phòng.

+ Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Chi bộ: 47 đảng viên, Nữ: 45 đ/c.
Công đoàn: 49 đoàn viên. Nữ: 47 đ/c. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: 19 đoàn viên. Nữ: 19 đ/c.

+ Tổng số học sinh: 995 em. Biên chế thành 26 lớp.

- **Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường**

+ Tổng số CBGVNV là 49 đ/c (01 đ/c GV hợp đồng thành phố). Trong đó:
Nữ: 47 đ/c; Đảng viên: 47 đ/c; trong đó

+ Cán bộ quản lý: 03 đ/c;

+ Giáo viên: 43 đ/c, gồm có 31 GV dạy văn hóa; 12 GV bộ môn (04 GV Tiếng Anh có 03 biên chế, 01 hợp đồng TP; 02 GV Âm nhạc, 01 GV - TPT Đội, 02 GV Mỹ thuật, 02 GV Thể dục; 01 GV Tin học); Nhân viên: 03 đ/c (Thiết bị - thư viện; Y tế - Thủ quỹ; Kế toán - Hành chính);

+ 02 nhân viên làm công tác bảo vệ, 02 nhân viên làm công tác vệ sinh.

+ Trình độ: Đại học: 46/49 = 93,9%; Cao đẳng: 2/47=4,1%; Trung cấp:

1/49 = 2,0% (Nhân viên Thiết bị- Thư viện đang theo học Đại học); 100% CBGVNV đều có trình độ tin học A trở lên.

2. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, UBND Phường Thanh Sơn; Phòng GD&ĐT; UBND thành phố Uông Bí và sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh học sinh.

- Nhiều năm liên tục nhà trường được công nhận danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc, được nhận Cờ thi đua, Bằng khen các cấp. Đó chính là động cơ thúc đẩy các phong trào thi đua dạy tốt học tốt, thực hiện dân chủ, kỷ cương trong trường. Là địa chỉ tin cậy, tạo được niềm tin và sự ủng hộ của đông đảo các bậc phụ huynh học sinh.

- Lãnh đạo nhà trường chú trọng, quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt công tác thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Trường nằm trên địa bàn vùng trung tâm thành phố, đại đa số phụ huynh học sinh là cán bộ, công nhân, viên chức nên quan tâm tới sự nghiệp giáo dục, quan tâm chăm lo cho con em.

- Tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết, có trách nhiệm cao trong công tác. Nhà trường thực hiện tốt chủ đề của ngành, đánh giá sát chất lượng của học sinh. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và làm theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn rất nhiệt tình, có trách nhiệm có nghiệp vụ tổ chức quản lý tốt, giúp việc tốt cho Ban giám hiệu nên 100% các kế hoạch xây dựng đều được tổ chức thành công và vượt mức kế hoạch.

- Số lượng đảng viên đông, 47/49 đ/c: 100% đảng viên nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, mạnh dạn trong đấu tranh phê và tự phê, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nên việc xây dựng chủ trương, xây dựng kế hoạch cũng như công tác tham mưu để thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường luôn thuận lợi và được sự tham gia ý kiến của tất cả đảng viên.

- Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo, cảnh quan nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp.

3. Khó khăn

- Sĩ số lớp đông nên ảnh hưởng tới hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh. Số học sinh/lớp đông khiến giáo viên giảng dạy rất vất vả, đặc biệt việc dạy học tổ chức các hình thức dạy học mới, các phương pháp mới gặp nhiều khó khăn nhất là khi tổ chức học sinh thảo luận nhóm hay thay đổi hình thức học tập như khởi động, vận động, các phương pháp dạy học như trò chơi,...

- Sự quan tâm tới con em ở một bộ phận nhân dân ở còn hạn chế do điều kiện kinh tế và hoàn cảnh gia đình.

- Thiết bị đồ dùng từ lớp 2 đến lớp 5 hiện chưa có lên khó khăn trong tổ chức các hoạt động dạy và học của nhà trường.

- Nhà trường còn thiếu trang thiết bị phòng học chức năng: Tiếng Anh, Tin học gây khó khăn trong công tác quản lý, giáo dục, ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ NĂM 2024

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện

1.1 Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Cụ thể là:

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khoá XI) về “tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”, Bộ Luật Lao động 2019; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, ngày 14 tháng 6 năm 2019; Luật thực hiện dân chủ năm 2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Kế hoạch số 51- KH/TU, ngày 06 tháng 7 năm 2021 của Thành ủy Uông Bí "Về xây dựng mô hình điển hình về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các loại hình, giai đoạn 2021-2025"; Hướng dẫn số 07-HD/BCĐ, ngày 18/9/2024 của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Tỉnh Quảng Ninh hướng dẫn về “Xây dựng mô hình điển hình và nội dung đánh giá việc triển khai thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị và tổ chức có sử dụng lao động” và các văn bản có liên quan gắn với việc triển khai thực hiện chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đảng các cấp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động của người đứng đầu đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác dân chủ cơ sở.

- Chi uỷ chi bộ đã đề ra Nghị quyết về lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của đơn vị.

- Hiệu trưởng ra Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường (*Quyết định số 360/QĐ-THLTK ngày 05 tháng 10 năm 2024*).

1.2. Công tác triển khai thực hiện

- Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở trong nhà trường (*Quyết định số 381/QĐ-THLTK ngày 11 tháng 10 năm 2024*). với các thành viên đại diện cho các tổ, các đoàn thể tham gia; phân công rõ nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong Ban Chỉ đạo (*Quyết định số 382/QĐ-THLTK ngày*

11 tháng 10 năm 2024), trong đó phân công rõ lãnh đạo phụ trách công tác chỉ đạo thực hiện QCDC; xây dựng chi tiết được kế hoạch chương trình công tác thực hiện QCDC, Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC và triển khai tới các thành viên nghiên cứu kĩ để thực hiện; Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC đã chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học. Xây dựng kế hoạch giám sát, kiểm tra (Kế hoạch số 383/KH-THLTK ngày 11 tháng 10 năm 2024) với các hình thức linh hoạt, phù hợp lồng ghép với công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo hiệu quả theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP. Định kì 01 năm 3 lần đều tổ chức họp giao ban để đánh giá công tác kiểm tra, giám sát về thực hiện quy chế dân chủ và triển khai các chương trình, nội dung công việc tiếp theo.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung đề cán bộ, giáo viên, nhân viên biết, bàn, tham gia ý kiến và giám sát, kiểm tra với các hình thức linh hoạt, phù hợp, hiệu quả theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định và các văn bản pháp luật, văn bản của các cấp quản lý với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực: Học tập tập trung, lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Hội nghị nhà giáo-cán bộ quản lý-người lao động, các buổi họp giao ban, họp trực tuyến, công khai trên Website, Email nội bộ, zalo nhà trường,... Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phổ biến trên cổng thông tin điện tử của trường, khẩu hiệu, pano, niêm yết bảng tin,... Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường đồng thời thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh, người dân được biết, được tham gia, giám sát việc thực hiện các quy định của ngành theo quy chế đã đề ra.

- Nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên và các đoàn thể thực hiện nghiêm túc QCDC gắn với Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến” “tự chuyển hóa” trong nội bộ, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện nghị quyết Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động; thực hiện tốt chủ đề công tác năm 2024, các cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành và địa phương.

- Nhà trường đã xây dựng quy chế phối hợp cùng Công đoàn trong việc triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở tại nhà trường; xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo từng lĩnh vực; Nhà trường cũng phối hợp cùng Công đoàn tiếp tục thực hiện tốt công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của chi uỷ, ban giám hiệu, các tổ chức, đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường

2.1. Chi uỷ chi bộ, lãnh đạo nhà trường

Chi uỷ chi bộ, lãnh đạo nhà trường nhận thức rõ việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường gắn liền với sự phát triển chung của nhà trường, cũng như thực hiện có hiệu quả nhất những quy định của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, ngày 14 tháng 6 năm 2019; Luật thực hiện dân chủ năm 2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập trong các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện chức trách, nhiệm vụ được phân công, Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Trường ban chỉ đạo Quy chế dân chủ trong nhà trường đã nghiên cứu, quán triệt sâu sắc chủ trương, quan điểm chỉ đạo của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, cụ thể hóa những nhiệm vụ, giải pháp có liên quan đến nhà trường trong kế hoạch công tác hàng tháng, hàng năm; kịp thời điều chỉnh các nội quy, quy chế, phân công nhiệm vụ cụ thể đối với cán bộ, giáo viên nhân viên đúng người, đúng việc.

Với vai trò là người chịu trách nhiệm quản lý và điều hành toàn bộ hoạt động của nhà trường. Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng đã duy trì tốt việc tổ chức họp Ban giám hiệu mở rộng, Hội đồng nhà trường hàng tháng. Hàng tuần, hàng ngày triển khai các chỉ đạo của cấp trên, xin ý kiến, triển khai công tác kịp thời trên các nhóm zalo, gmail nội bộ của trường nhanh, gọn, kịp thời, hiệu quả, phù hợp đặc thù công việc của nhà trường. Cuối học kỳ, năm học tổ chức họp sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện công tác trong kỳ, trong năm và bàn phương hướng nhiệm vụ công tác năm học tiếp theo.

Tổ chức đối thoại định kỳ 2 lần/năm, đối thoại khi có yêu cầu của một hoặc các bên, đối thoại khi có vụ việc đảm bảo theo quy định. Qua đó, Lãnh đạo nhà trường đã lắng nghe tâm tư nguyện vọng, trả lời tất cả các câu hỏi của CBGVNV, HS, cha mẹ học sinh một cách cởi mở, thẳng thắn, thấu tình đạt lý; tháo gỡ các khó khăn, đề xuất của phụ huynh, tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể, HS, phụ huynh học sinh đóng góp xây dựng nhà trường. Từ đó có các biện pháp giải quyết kịp thời chế độ, chính sách, tâm tư nguyện vọng chính đáng của CBGVNV, HS, PHHS, đề ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục, điều chỉnh các biện pháp quản lý nhà trường cho hiệu quả.

Thực hiện đầy đủ trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường theo quy định. Thực hiện tốt mối quan hệ giữa Hiệu trưởng nhà trường với cấp trên, cấp dưới, nhân dân. CBGVNV được biết, được bàn, được tham gia ý kiến tất cả mọi công tác theo đúng quy định. Mọi ý kiến được Hiệu trưởng tiếp thu, xem xét, quyết định đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, xây dựng nhà trường thực sự là trường học hạnh phúc để CBGVNV và HS cảm thấy làm việc mỗi ngày đến trường là một ngày vui, thực sự hạnh phúc, được tôn trọng, được bảo đảm quyền lợi nên tự giác, trách nhiệm, coi trường học là ngôi nhà thứ 2 của mình, có tinh thần xây dựng tập thể, đảm bảo hiệu quả cao trong công việc.

Công tác quản lý, sử dụng kinh phí được cấp, trang thiết bị làm việc trong nhà trường thực hiện đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, đúng quy định, có quy chế quản lý, sử dụng đầy đủ, cụ thể. Thực hành sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, không để xảy ra lãng phí.

Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định trong điều hành hoạt động của nhà trường đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, đúng quy định. Phát động phong trào thi đua thực hiện Quy chế dân chủ và các quy chế, quy định của nhà trường. Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử, các nội quy, quy chế của cán bộ, viên chức đều được đưa vào tiêu chí xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức biểu dương gương người tốt, việc tốt; khen thưởng kịp thời cho tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện các Nội quy, quy chế trong nhà trường. Kiên quyết xử lý nghiêm những cá nhân có thái độ, hành vi vi phạm.

2.2. Các tổ chức, đoàn thể CBVCNLD trong nhà trường

Các tổ chức, đoàn thể, CBVCNLD trong trường tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của CBVCNLD tạo môi trường làm việc dân chủ, lành mạnh. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của pháp luật về quản lý viên chức, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, viên chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của CBVC-NLD, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường. Bố trí nơi tiếp công dân và công khai đường dây nóng trên Website, bảng tin nhà trường duy trì hòm thư góp ý; nghiên cứu và đề xuất giải quyết kịp thời các ý kiến tham gia đóng góp.

CBGVNV được tham gia giám sát, kiểm tra đầy đủ các nội dung theo quy định. Đảm bảo chi trả đủ lương, các khoản theo lương, các chế độ khen thưởng, nâng lương, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, phúc lợi, hỗ trợ chi phí học tập cho HS... đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị đảm bảo điều kiện công tác. Việc sử dụng kinh phí đều được công khai trong hội đồng trước khi thực hiện, chi tiêu có bản bạc, theo dõi thu, chi cụ thể, có đầy đủ hồ sơ...

Mọi quyền lợi, chế độ, chính sách, thi đua, đánh giá CBGVNV và sử dụng tài chính, tài sản, trang thiết bị, các khoản thu theo quy định, các khoản hỗ trợ, các khoản đóng góp, tài sản trang thiết bị theo hình thức xã hội hóa, kê khai tài sản của cán bộ quản lý nhà trường đều được niêm yết công khai nghiêm túc tại Bảng công khai nhà trường, đăng tải trên Website, Email nội bộ, zalo nội bộ, họp Hội đồng, họp phụ huynh học sinh, ...theo đúng Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông

tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính, Thông tư 09/2024/TT- BGDDT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”.

2.3 Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tổ chức các cuộc họp với phụ huynh học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh để nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh học sinh, của học sinh trong công tác dạy và học. Đưa ra các giải pháp cụ thể, kịp thời; lấy biểu quyết của phụ huynh để áp dụng vào thực tiễn, giải quyết thấu đáo các kiến nghị của phụ huynh với nhà trường, trong năm học 2024 không có tồn đọng ý kiến, kiến nghị của phụ huynh học sinh.

III. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ GẮN VỚI CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG VÀ BÀI HỌC, KINH NGHIỆM RÚT RA KHI THỰC HIỆN MÔ HÌNH

1. Thực trạng và sự cần thiết triển khai mô hình

1.1. Thực trạng

Việc chủ động trong công tác thi đua dạy và học còn nhiều hạn chế. Do tâm lý e ngại, không có tính cạnh tranh cao trong phong trào thi đua giữa các lớp, các tổ dạy học. Giáo viên chưa phát huy tối đa tính năng động của bản thân và của lớp học.

Các tổ chức, đoàn thể chưa nắm bắt hết được các tâm tư, nguyện vọng của giáo viên, học sinh và phụ huynh gắn với phong trào thi đua.

1.2. Sự cần thiết triển khai mô hình thực hiện QCDC gắn với công tác thi đua của nhà trường

Nhằm tăng tính chủ động tham gia, đóng góp xây dựng các quy chế thi đua, nâng cao chất lượng dạy và học. Thực hiện dân chủ trong các lớp, các bộ môn.

Phát huy quyền và nghĩa vụ của từng cán bộ, GV, NLĐ đối với công việc, phấn đấu thi đua hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Có sự thống nhất từ Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể, giáo viên, NLĐ của đơn vị trong thực hiện phong trào thi đua các cấp.

Nâng cao tính đoàn kết, dân chủ trong quá trình triển khai thực hiện và kết quả thi đua đạt được, đảm bảo tính công bằng, khách quan.

2. Công tác triển khai, thực hiện

2.1. Công tác tổ chức hội họp, công khai

2.1.1. Công tác tổ chức hội họp

- Hàng tuần họp giao ban giữa Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.
- Hàng tháng họp Hội đồng, họp tổ chuyên môn để đánh giá việc thực hiện công tác trong tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp từ đó đề ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tới.
- Hội đồng trường theo Quy chế làm việc đã ban hành.

- Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học.

- Cuối năm thực hiện đánh giá người dạy, cán bộ, nhân viên về việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường theo quy định của Bộ, công khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân, đánh giá kết quả thi đua, khen thưởng cả năm.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động mỗi năm một lần theo qui định của nhà nước.

2.1.2. Công tác công khai

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các quy định trong Luật thi đua, khen thưởng; các văn bản của các cấp về quy định trong thi đua khen thưởng hàng năm.

- Những số liệu về dự toán ngân sách, tình hình thực hiện dự toán và quyết toán hàng năm, công khai về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

- Các khoản đóng góp của học sinh, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán hàng năm.

- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường, kết quả thanh tra, kiểm tra đã được kết luận.

- Công tác thực hiện nâng lương, chuyển, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật. Các đề án, dự án, chương trình, kế hoạch và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của đơn vị.

- Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế kiểm tra từng năm học.

- Nhận xét đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.

- Các ý kiến, kiến nghị của cán bộ, giáo viên, người lao động, phụ huynh học sinh, học sinh trong nhà trường và kết quả giải quyết các ý kiến, kiến nghị.

2.2 Tổ chức hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân

Vào đầu năm học hàng năm, Hiệu trưởng nhà trường đã phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động theo đúng hướng dẫn của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ngành Giáo dục thành phố Uông Bí. Thông qua Hội nghị, đã tổ chức kiểm điểm, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết hội nghị NGCBQLNLD năm cũ, thảo luận thống nhất xây dựng Nghị quyết năm mới, dành thời gian thỏa đáng để tập trung thảo luận, thống nhất các nội quy, quy chế, các biện pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, phấn đấu đạt các chỉ tiêu trong năm học, phát huy quyền làm chủ của NGCBQLNLD trong tham gia xây dựng và quyết định những vấn đề liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích của người lao động (các nội quy, quy chế, quy định, nâng lương thường xuyên, trước hạn, bình xét thi đua khen thưởng...) Thông qua Hội nghị, Hiệu trưởng nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn, vướng mắc, bất cập trong thực hiện chế độ, chính sách; lắng

nghe, tiếp thu ý kiến đóng góp, phê bình của NGCBQLNLD; giải đáp kiến nghị, đề ra các giải pháp thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Cuối học kỳ I, Hiệu trưởng phối hợp cùng Công đoàn nhà trường tổ chức kiểm điểm, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị NGCBQLNLD để từ đó rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp thực hiện tốt nhằm đạt được chỉ tiêu đã đề ra.

Nhà trường phối hợp với Công đoàn luôn chăm lo nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho CBNGNLD. Tạo điều kiện cho GV chăm bán trú, trợ giảng nâng cao thu nhập. Hàng năm đều tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc thi văn nghệ, tọa đàm, tặng quà chào mừng 20/10, 08/3, tham quan, học tập trải nghiệm... Năm 2023, tổ chức cho CBNGNLD tham quan Bãi Cháy – Hạ Long - Quảng Ninh. Năm 2024, tổ chức cho CBNGNLD tham quan nghỉ mát ở Tam Đảo – Vĩnh Phúc. Xây dựng được quỹ thăm quan trong nhà trường và tạo điều kiện cho đoàn viên công đoàn của trường có nhu cầu vay để phát triển kinh tế gia đình với tổng số tiền là trên tám mươi triệu đồng.

Tạo điều kiện nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể, Ban Thanh tra nhân dân, BCĐ QCDC cơ sở. Ban Thanh tra nhân dân hoạt động hiệu quả, rõ nét, đảm bảo thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định; đã xây dựng được kế hoạch, quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên thực hiện giám sát thường xuyên, giám sát theo chuyên đề góp phần ngăn chặn các hành vi quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân, tham nhũng, lãng phí; BCĐ QCDC nắm bắt được các nguyện vọng, kiến nghị, đề xuất của các cá nhân, tập thể, phát huy tối đa vai trò đại diện cho quyền lợi của CBNGNLD, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ, đẩy mạnh các phong trào thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác của nhà trường.

3. Kết quả của việc thực hiện quy chế dân chủ gắn với công tác thi đua và thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị

Trong thời gian qua, việc thực hiện dân chủ gắn với công tác thi đua trong trường học đã thể hiện rõ vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng, phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong việc tham gia xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn yên tâm công tác, thực hiện tốt công tác giảng dạy, tích cực tham gia phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động

Năm học 2023-2024, đơn vị đã hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, chương trình công tác. Tập thể và nhiều cá nhân đã đạt được những thành tích cao, cụ thể như sau:

3.1. Kết quả giáo dục

3.1.1. Đối với học sinh

+ *Chất lượng học sinh đại trà*

Năm học	Học sinh	Kết quả giáo dục						Khen	Lên lớp	Thi lại	Ghi chú
		Kết quả HT các môn học		Năng lực		Phẩm chất					
		HT	CHT	HT	CHT	HT	CHT				
2022-2023	1119	1117	02	1117	02	1117	02	781	1117	02	9 hskt
2023-2024	1029	1022	07	1022	07	1022	07	706	1022	07	12 hskt

+ Các hoạt động thể thao và ngoại khóa

- Giải văn hóa thể thao: Trong 2 năm học vừa qua nhà trường cũng quan tâm tổ chức các giải văn hóa thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích phát triển toàn diện cho học sinh như: Hội diễn văn nghệ, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày Hội văn hóa đọc, bóng đá,Đã trao 158 giải cấp trường và đạt 3 giải cấp thành phố

- Hoạt động ngoại khóa: hằng năm nhà trường tổ chức từ 10 đến 11 hoạt động ngoại khóa và đặc biệt tổ chức được hoạt động trải nghiệm ngoài trường cho học sinh có cơ hội tham quan học hỏi tại địa phương khác.

+ Chất lượng học sinh mũi nhọn

Năm học	HS đạt giải cấp trường	HS đạt giải cấp thành phố	HS đạt giải cấp Tỉnh	HS đạt giải cấp Quốc gia
2022-2023	366	1	01	0
2023-2024	386	80	05	02

+ Chất lượng học sinh tham gia các Hội thi phong trào

Năm học	Kết quả các hoạt động
2022-2023	Đạt giải ba ngày Hội Stem Tiểu học cấp Thành phố. Đạt giải KK bóng đá thiếu niên nhi đồng cấp thành phố; 01 HS tham gia bóng đá cấp Tỉnh đạt giải nhì toàn đoàn. 01 HS đạt cầu thủ Xuất sắc cấp tỉnh. Đạt giải Nhì kể chuyện theo Sách cấp thành phố. Đạt giải A tiết mục đơn ca trong Hội thi Họa mi vàng cấp thành phố. Đạt giải Khuyến khích trong hội thi năng khiếu Tiếng Anh cấp thành phố. Đạt top 6 trong cuộc thi “ Cùng Kun khỏe mạnh mỗi ngày” cấp tỉnh và tham gia vòng cấp quốc gia.
2023-2024	Tổ chức thành công giải bơi cấp trường với 32 giải . Tham gia giải bơi cấp TP đạt 02 giải (1 HC vàng, 01 HC đồng) Tổ chức thành công giải bóng đá cấp trường trao 9 giải cho các lớp. Tham gia thi bóng đá cấp TP đạt giải khuyến khích. Tham gia giải cờ vua cấp thành phố 3 hs đạt HC vàng, 01 HS đạt HC đồng. Tham gia HKPD cấp thành phố toàn đoàn đạt giải 3

3.1.2. Đối với giáo viên

Năm học	GVG cấp TP	GVG cấp tỉnh	CSTD cấp CS	CSTD cấp Tỉnh	UBND TP khen	UBND tỉnh/ Sở GD&ĐT khen	BK Bộ GD & ĐT	Bằng khen của TTCP
2022-2023	12	Không tổ chức	07	0	04	03	0	0
2023-2024	22	Không tổ chức	12	01	04	04	0	0

* Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, xác định đúng vai trò và trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo kịp thời, chính xác theo đúng thời gian và tiến độ công việc.

- Tôn trọng trong việc lấy ý kiến tham gia của Hội đồng trường và các tổ chức trong nhà trường trong việc phân công nhiệm vụ.

- Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, chỉ đạo tốt các hoạt động của nhà trường theo đúng kế hoạch đặt ra. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, chất lượng và uy tín. Thực hiện tốt các tiết dạy tại chuyên đề các cấp.

Năm học	Chuyên đề tỉnh	Chuyên đề cấp cụm	Chuyên đề cấp trường	Chuyên đề cấp TP
2022 - 2023	01	01	03	01
2023 - 2024	0	01	03	01

* Công tác xây dựng đội ngũ

- Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác bồi dưỡng đội ngũ, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ chính trị. 46/48 cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn; Đại học 45 đ/c, Cao đẳng 02 đ/c, Trung cấp 01 đ/c. Nhà trường tạo điều kiện cho các đ/c tham gia học Đại học: 01 đ/c đang học. Đặc biệt năm học 2023-2024 nhà trường tạo điều kiện cho 01 đ/c tham gia học Trung cấp chính trị.

- Tạo điều kiện cho các đồng chí GV, NV được bồi dưỡng chính trị và chuyên môn nghiệp vụ trong dịp hè do phòng GD&ĐT tổ chức. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức tốt các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học. Tham gia đầy đủ các đợt chuyên đề do các cấp tổ chức. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho GV cốt cán, giáo viên dạy chương trình sách giáo khoa mới Lớp 1,2,3,4.

- Hằng năm, kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và đánh giá xếp loại viên chức đều được tăng lên rõ rệt, được các cấp có thẩm quyền ghi nhận, không có cán bộ, giáo viên, nhân viên nào không hoàn thành nhiệm vụ.

*** Kết quả đạt được cụ thể như sau:**

Năm học	Kết quả đánh giá CNNGV	Kết quả XLVC	Kết quả BDTX
2022-2023	Tốt: 34/45(75,6%) Khá: 11/45(24,4%) Đạt: 0	HTXS : 15/48 (31 %) HTT : 33/48(69 %) HT : 0	Đạt 45/45 (100%)
2023-2024	Tốt: 36/45(80,1%) Khá: 8/45(17,7 %) Đạt: 1(2,2%)	HTXS : 10/48 (20,8 %) HTT : 37/48(77,1 %) HT : 1(2,1%)	Đạt 45/45 (100%)

3.2.Kết quả thi đua năm học 2023-2024

*** Cá nhân:** 23 đ/c đạt GV giỏi cấp trường, 22 GV giỏi cấp thành phố, 02 đ/c được khen thưởng xuất sắc. Xếp loại thi đua: Hoàn thành Xuất sắc: 10 đ/c, Hoàn thành Tốt: 37 đ/c, Hoàn thành: 01 đ/c.

*** Tập thể:**

- Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ ; được Nhận 02 giấy khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Thanh Sơn “Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Học và làm theo Bác năm 2023”; “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác tổ chức và xây dựng Đảng năm 2023”.

- Nhà trường: Trường được UBND tỉnh tặng danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc và được nhận giấy khen của Chủ tịch UBND thành phố; Chủ tịch

+ Nhận 02 giấy khen của Chủ tịch UBND phường Thanh Sơn về việc “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác và phong trào thi đua năm 2023”; “Đã có thành tích xuất sắc trong xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc năm 2024”.

- Công đoàn: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ và được Liên đoàn Lao động thành phố tặng giấy khen.

- Liên đội: Xuất sắc được thành đoàn Ưông Bí tặng giấy khen

Xếp loại lớp: Lớp xuất sắc: 13lớp, Lớp tiên tiến: 13 lớp.

Công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản thực hiện đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch, đúng quy định. Mọi ý kiến tham gia được lãnh đạo nhà trường tiếp thu, trả lời và giải quyết một cách triệt để, không để vướng mắc kéo dài.

Chế độ, chính sách đối với CBGVNV, học sinh được đảm bảo. Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, viên chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân; Công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thực hiện thường xuyên; đánh giá xếp loại, bình xét thi đua hàng tháng và cuối năm học được thực hiện công khai, dân chủ theo đúng quy định; Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, viên chức, học sinh đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để tồn đọng kéo dài; Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí; Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ. Xây dựng và phát huy tốt khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, viên chức, người lao động. Vì vậy, CBGVNV nhà trường yên tâm công tác, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do thành phố, LĐLĐ và ngành giáo dục phát động, hoàn thành các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn năm học:

+ Năm học 2023-2024: Khám sức khỏe cho 48 CBGVNV 19.632.000đ; chi thu nhập tăng thêm cho CBGVNV: 335.577.836đ; Bồi dưỡng thường xuyên: 16.800.000đ; Khen thưởng các đợt chuyên đề, thi đua, lao động tiên tiến: 37.980.000đ; Chi trả phụ cấp GV dạy HS khuyết tật: 140.572.136đ; Chi trả hỗ trợ chi phí học tập cho HS: 21.300.000đ.

Nhà trường đã xây dựng được bầu không khí dân chủ, thân thiện trong nhà trường, CBNGNLD làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thực hiện nghiêm túc kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa, văn minh công sở; xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất cao. Không khí dân chủ, đoàn kết trong công tác điều hành, quản lý, trong quan hệ giữa người dạy và người học. Phát huy được quyền làm chủ và huy động sức mạnh tổng hợp của cả đội ngũ CBNGNLD trong thực hiện nhiệm vụ. Không có CBGVNV vi phạm pháp luật, nội quy, quy chế làm việc của nhà trường và của ngành. Không có hiện tượng mất dân chủ, mất đoàn kết nội bộ.

Trong năm học 2023 – 2024 nhà trường không nhận được đơn thư, khiếu nại, tố cáo của CBGVNV, phụ huynh học sinh và người dân liên quan đến tập thể nhà trường và cá nhân CBNGNLD.

4. Bài học kinh nghiệm rút ra khi triển khai thực hiện mô hình

Mô hình đã đạt được những kết quả nổi bật trong năm học 2023-2024. Thành tích của tập thể cán bộ, giáo viên, người lao động của nhà trường được nâng cao một cách rõ rệt, thể hiện ở các thành tích đã đạt được.

Tạo sự đoàn kết, thống nhất từ các cấp lãnh đạo, tổ chức, đoàn thể, giáo viên,

người lao động trong đơn vị. Nâng cao tính chủ động, phát huy năng lực của từng cá nhân, tổ chức trong thực hiện nhiệm vụ gắn liền với phong trào thi đua.

Khi xây dựng mô hình, cần có sự vào cuộc của toàn thể lãnh đạo chi uỷ chi bộ, ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, tạo sức mạnh đoàn kết tập thể; phát huy tính làm chủ trong mọi hoạt động của nhà trường. Từ đó, tạo động lực để xây dựng phong trào thi đua.

Chi uỷ chi bộ, ban giám hiệu cần có sự chỉ đạo kịp thời, khen thưởng đúng lúc, đúng người, khách quan; có sự biểu quyết, tham gia ý kiến đóng góp của từng tập thể, cá nhân. Giải quyết thấu đáo từng ý kiến, kiến nghị. Đối với những ý kiến, kiến nghị vượt quá thẩm quyền, người đứng đầu đơn vị kịp thời báo cáo, tham mưu với cấp trên để chỉ đạo thực hiện.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Nhà trường đã quán triệt, triển khai đầy đủ các nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở. Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, cá nhân trong nhà trường thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ ở cơ sở. Công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát được tăng cường. Kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm tư nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động, HS, PHHS trong công tác tổ chức dạy, học, và phong trào thi đua của nhà trường.

Việc thực hiện quy chế dân chủ trong công tác thi đua khen thưởng của nhà trường đã góp phần phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của người đứng đầu, của đội ngũ nhà giáo, cán bộ, viên chức, lao động và người học; đồng thời ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, xây dựng nề nếp, kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường; thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ chính trị, giáo dục theo chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, Pháp luật của Nhà nước.

Chất lượng dạy và học được nâng cao, góp phần gia tăng chất lượng và số lượng các thành tích của cá nhân và tập thể đã đạt được trong thời gian qua; xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh, hiệu quả trong giảng dạy và học tập.

2. Tồn tại, hạn chế

Ban thanh tra nhân dân của nhà trường tuy có hoạt động, nhưng việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lệ thuộc vào sự chỉ đạo, chưa mạnh dạn đấu tranh với những quy phạm của giáo viên.

Trong nhà trường vẫn còn một số giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến vào phong trào thi đua khen thưởng.

Việc tham mưu, báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi khi chưa kịp thời.

*** Nguyên nhân tồn tại hạn chế**

Việc thực hiện quy chế dân chủ của đơn vị đều là CBGVNV kiêm nhiệm, công tác kiểm tra chưa có nghiệp vụ chuyên sâu nên việc triển khai, kiểm tra một số hoạt động còn hạn chế.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở nhà trường. Tổ chức tốt hoạt động tuyên truyền, phổ biến nội dung các văn bản chỉ đạo về thực hiện Quy chế dân chủ.

2. Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, người lao động về việc thực hiện dân chủ cơ sở, áp dụng tốt quy chế dân chủ gắn với phong trào thi đua khen thưởng; phát huy tính năng động, sáng tạo chủ động nghiên cứu, cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ cơ sở; tích cực đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật; lồng ghép việc thực hiện dân chủ cơ sở với các cuộc vận động, các chương trình hành động lớn tại đơn vị để nâng cao hiệu quả việc thực hiện dân chủ ở cơ sở.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá chất lượng trường học; đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên; đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm học, đề xuất các danh hiệu thi đua - khen thưởng và tổ chức tổng kết năm học 2023-2024. Chỉ đạo tổ chức tốt công tác tuyển sinh học sinh lớp 1 năm học 2024-2025.

4. Ban Chấp hành công đoàn cơ sở chủ động phối hợp với Hội đồng trường rà soát, bổ sung sửa đổi hoặc xây dựng mới Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ và Thông tư số 11/2020/TT- BDGĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả các hình thức dân chủ cơ sở, đặc biệt là việc tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025. Duy trì nghiêm túc hoạt động đối thoại, tạo điều kiện cho CBNGNLD được biết, được tham gia ý kiến, được quyết định và giám sát những vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích và nghĩa vụ của mình, qua đó góp phần xây dựng khối đoàn kết nội bộ, công bằng, công khai, minh bạch trong mọi hoạt động của đơn vị.

6. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung công khai theo Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính, Thông tư 09/2024/TT- BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”.

Phát huy quyền làm chủ của đội ngũ nhà giáo, người học; hướng trọng tâm vào việc thực hiện các quy định về trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể và Ban Thanh tra nhân dân. Kien toàn tổ chức và chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân hoạt động hiệu quả đảm bảo thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định; phát huy tối đa vai trò đại diện cho quyền lợi của CBNGNLD, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ, đẩy mạnh các phong trào thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác của đơn vị.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện đối với từng tập thể, cá nhân. Quan tâm giới thiệu những tập thể, cá nhân thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở để tuyên dương khen thưởng trong dịp sơ kết, tổng kết năm học của ngành và công đoàn các cấp.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đảng bộ, chính quyền các cấp tiếp tục quan tâm mở thêm các lớp bồi dưỡng về thực hiện dân chủ ở cơ sở cho Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Thanh tra nhân dân để nâng cao năng lực quản lý trường học; đặc biệt là kiến thức nghiệp vụ về kiểm tra, giám sát, giải quyết đơn thư kiến nghị, kỷ luật lao động; các chế độ chính sách, chế độ thi đua khen thưởng mới đối với viên chức, người lao động.

VII. THÀNH TÍCH KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC

1. Danh hiệu thi đua

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2021-2022	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 2399-QĐ/UBNDT ngày 22/8/2022 của UBND Tỉnh Quảng Ninh
	Cờ thi đua UBND Tỉnh	Quyết định số 2399-QĐ/UBNDT ngày 22/8/2022 của UBND Tỉnh Quảng Ninh
2022-2023	Tập thể Lao động Tiên tiến	Quyết định số 3818/QĐ-UBND ngày 21/7/2023 của UBND thành phố Uông Bí
2023-2024	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 2408-QĐ/UBNDT ngày 20/8/2024 của UBND Tỉnh Quảng Ninh

2. Hình thức khen thưởng

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số quyết định, ngày, tháng, năm; cơ quan ban hành quyết định
2021-2022	Bằng khen	Quyết định số 2591/QĐ-BGDĐT, ngày 11/8/2021, của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về “Đã có thành tích Xuất sắc trong phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập năm học 2020-2021”
	Giấy khen	Quyết định số 9200/QĐ-UBND, ngày 04/11/2021, của CT UBND thành phố Uông Bí về “Đã có thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt nhân dịp kỉ niệm 30 năm thành lập Trường (1991-2021)”
2022-2023	Giấy khen	Quyết định số 3818/QĐ-UBND ngày 21/7/2023 của UBND thành phố Uông Bí
2023-2024	Giấy khen	Quyết định số 385/QĐ-CTUBND, ngày 11/12/2023, của Chủ tịch UBND phường Thanh Sơn về xếp thứ Nhì khối thi đua các ban, ngành phường vì “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác và phong trào thi đua năm 2023 ”

Giấy khen	Quyết định số 125-QĐ/ĐU, ngày 12/12/2023, của Đảng bộ phường Thanh Sơn về “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác tổ chức và xây dựng Đảng năm 2023 ”
Giấy khen	Quyết định số 3948/QĐ-UBND ngày 25/7/2024 của UBND thành phố Uông Bí

Trên đây là báo cáo thành tích thành tích đề nghị khen thưởng mô hình điển hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt.

Kính mong các cấp có thẩm quyền xem xét quyết định.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (b/c);
- BCĐ QCDC nhà trường;
- Lưu: VT.



Ngô Thị Huế