

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
GIÁO DỤC MẦM NON CUỐI NĂM HỌC 2024- 2025

I. Tình hình GDĐT trên địa bàn

Năm học 2024-2025 trên địa bàn phường Thanh Sơn gồm có 01 trường công lập và 20 cơ sở độc lập tư thực:

- *Trường công lập:*

+ *Đội ngũ:* Gồm 49 đồng chí CB, GV, NV

(Trong đó: CBQL: 03; GV: 37; NV: 09 (Y tế: 01; Kế toán: 01; Nấu ăn: 04; Bảo vệ: 02; Vệ sinh: 01)).

+ *Nhóm, lớp và học sinh:* Gồm 17 nhóm, lớp (15 lớp MG và 02 nhóm trẻ 24-36 tháng) với tổng số 460 học sinh.

- *Cơ sở độc lập tư thực:* Trong năm học nhà trường hỗ trợ giúp đỡ chuyên môn cho 20 cơ sở tư thực (Hiện nay còn 19 cơ sở do 1 cơ sở mới giải thể cuối năm học).

+ *Đội ngũ:* Gồm 55 giáo viên (Giáo viên kiêm chủ lớp: 15); Nhân viên nấu ăn: 20.

+ *Nhóm, lớp và học sinh:* Tổng số 34 nhóm, lớp (11 nhóm trẻ 24-36 tháng; 03 lớp MG 3-4 tuổi, 03 lớp MG 4-5 tuổi; 03 lớp MG 5-6 tuổi và 14 lớp MG ghép) với tổng số 749 học sinh.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã triển khai, chỉ đạo kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến GDMN nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý đến toàn thể CB, GV, NV.

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học và chỉ đạo triển khai nghiêm túc thực hiện phân mềm quản lý các khoản thu không dùng tiền mặt; Trong năm học không để tình trạng lạm thu, thu sai quy định xảy ra trong đơn vị.

- Nhà trường đã phối hợp với các ban ngành đoàn thể có chức năng quản lý như PGD&ĐT; UBND phường Thanh Sơn để kiểm tra, giám sát hoạt động của 20 cơ sở tư thực trên địa bàn nhằm đảm bảo các điều kiện theo quy định, Hỗ trợ

chuyên môn các nhóm lớp độc lập tự thực đảm bảo quy chế chuyên môn trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; Thực hiện lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường. Tăng cường sử dụng các phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường. 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường thực hiện phần mềm lập kế hoạch giáo dục trong soạn giảng, lập kế hoạch giáo dục. Đối với công tác chăm sóc nuôi dưỡng thực hiện sử dụng tính khẩu phần ăn trên phần mềm dinh dưỡng.

- Sử dụng hiệu quả hộp thư góp ý, xây dựng nội quy tiếp dân, công khai số điện thoại đường dây nóng của Ban giám hiệu lên bảng tin và trang website của nhà trường; Công khai theo quy định như: Thông tư số 09/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính. Hàng tháng thực hiện công khai tiền ăn, tiền phụ phí, học phí của trẻ tại các lớp để phụ huynh tiện theo dõi, đối chiếu và thống nhất trước khi nộp tiền. Nhà trường thông qua cuộc họp định kì với cha mẹ học sinh đầu năm nắm bắt tình hình và có phương pháp cải tiến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng phục vụ, đáp ứng sự hài lòng của người dân. Trong năm học không có đơn thư tố cáo, khiếu nại của người dân liên quan đến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em:

**** Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.***

- Trong năm học 2024-2025 nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường lòng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em tới toàn thể cán bộ GV, NV. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em mầm non; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em. Cụ thể: Đã phối hợp với đội cảnh sát phòng cháy chữa cháy tỉnh Quảng Ninh tập huấn phương án chữa cháy và CNCH cho CB, GV, NV, học sinh Mẫu giáo khối 5-6 tuổi ngày 15/4/2025.

- Trong năm học chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em trong nhà trường.

**** Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN***

- Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em:

+ Phối hợp với trạm y tế phường Thanh Sơn thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe cho học sinh theo định kỳ 2 lần/năm, chú trọng công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

+ Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ bằng phần mềm dinh dưỡng đảm bảo chế độ dinh dưỡng đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

Kết quả khám sức khỏe năm học 2024-2025

+ Tổng số trẻ được khám sức khỏe: $460/460 = 100\%$

+ Trẻ có cân nặng bình thường: $455/460 = 98,9\%$

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: $05/460 = 0,8\%$; giảm 1,2% so với đầu năm học.

+ Trẻ thừa cân: $05/455 = 1,0\%$; giảm 1,2% so với đầu năm học.

+ Trẻ có chiều cao bình thường: $457/460 = 99,3\%$

+ Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: $03/460 = 0,7\%$; giảm 0,3% so với đầu năm học.

- Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục

+ Để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN nhà trường đưa ra các giải pháp, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ.

+ Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện đúng quy trình, quy định đối với Chương trình GDMN tích hợp, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi...; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

+ Nhà trường rà soát chuẩn bị điều kiện về các nguồn lực và năng lực đội ngũ để chuẩn bị triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và văn bản chỉ đạo của ủy ban nhân dân tỉnh.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu...

+ Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; Tổ chức tổng kết, đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

+ Trong năm học nhà trường đã Tổ chức Khai giảng năm học; Lễ hội trung thu; Tổ chức thành công Chuyên đề cấp thành phố lĩnh vực phát triển thể chất “Bé mầm non vui khỏe - Hạnh phúc”; tham gia Hội thi “Rung chuông vàng” do PGD tổ chức, Hội thi “Ngày hội STEAM” cụm chuyên môn số 4; Tổ chức Lễ hội trung thu; Lễ hội mừng xuân Ất Ty năm 2025" hội thi “Tìm kiếm tài năng nhí”; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam - Bé với An toàn giao thông”; Hội thi “Tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm”; tổ chức 03 chuyên đề cấp trường và 04 chuyên đề cấp tổ.

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập. Chỉ đạo các nhóm, lớp làm tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại nhà trường. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật của nhà trường. Chỉ đạo rà soát việc thực hiện chính sách đối với những trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật tại nhà trường. Trong năm học nhà trường đã đón nhận, chăm sóc hoà nhập 3 trẻ khuyết tật (Trong đó có 2 trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi và 01 trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi).

+ Phối hợp với gia đình, cộng đồng tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; thực hiện các giải pháp hiệu quả chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một như: tô vẽ chữ cái, chữ số, làm quen với bảng chữ cái, chữ số thông qua các hoạt động làm que với chữ cái, chữ số và hoạt động trải nghiệm trường Tiểu học Lý Thường Kiệt...

- Kết quả các mặt giáo dục:

+ Bé chăm ngoan: 96.5 %

+ Bé chuyên cần: 98.7 %

+ Đánh giá các lĩnh vực phát triển của trẻ

Trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng: Đạt 95.4%

Trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi đạt 97.7 %

Riêng trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi đạt 98.7%

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, csvc, đội ngũ

- Trong năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN. Nắm vững số trẻ trong độ tuổi từ 0 đến 06 tuổi trên địa bàn phường để phối hợp với UBND phường, các ban ngành đoàn thể, các thôn khu để tuyên truyền vận động trẻ ra trường, lớp bằng nhiều hình thức: tuyên truyền vận động phụ huynh, giao chỉ tiêu cho từng cá nhân trong công tác huy động trẻ.

Kết quả tỷ lệ huy động trẻ ra lớp từ 0 - 5 tuổi trên địa bàn phường (Phổ cập):

+ Trẻ nhà trẻ: 185/499 cháu = 37%; tăng 12,6% so với đầu năm. Vượt chỉ tiêu đề ra: 2.9% (Trong đó công lập: 56/499 = 11.2%; Tư thực: = 129/499 = 25.8 %);

+ Mẫu giáo 3-5 tuổi: 800/851 cháu = 94% (Có 01 trẻ khuyết tật nặng không tính tỷ lệ); tăng 5,9% so với đầu năm (Trong đó công lập: 322/851 = 37.8 %; Tư thực: 478/851 = 56.2 %).

+ Mẫu giáo 4 tuổi: 265/285 cháu = 93% (Trong đó công lập: 106 /285 = 37.2%; Tư thực: 159/285 = 55.8%);

+ Mẫu giáo 5 tuổi: 301/301 cháu = 100% (Tổng 302, có 01 trẻ khuyết tật nặng, không có khả năng học tập, không tính tỷ lệ). Trong đó công lập 135/301 = 44.9%; Tư thực: 166 /301 = 55.1%).

- Phổ biến tuyên truyền tới cha mẹ học sinh hệ thống các văn bản về giáo dục mầm non, các văn bản về miễn giảm và hỗ trợ đối với học sinh thuộc đối tượng theo quy định của nhà nước; Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho CMHS trên loa đài truyền thanh của khu, vào các buổi họp CMHS trong năm học, góc tuyên truyền tại 17 nhóm, lớp....

- Xây dựng môi trường giáo dục sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện, đảm bảo diện tích sân vườn là sân cỏ theo quy định; tạo vườn rau, khuôn viên cây xanh bóng mát, cây cảnh... đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Rà soát đề nghị cấp trên cấp kinh phí mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại với tổng số tiền là 94.135.000 đồng.

- Khuyến khích giáo viên các nhóm lớp tăng cường nguyên vật liệu mở và khuyến khích sự tham gia của trẻ, cha mẹ trẻ trong quá trình chuẩn bị nguyên vật liệu mở phục vụ hoạt động giáo dục tại đơn vị. Khuyến khích giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ hoạt động giáo dục; chủ động tổ chức đánh giá, phổ biến nhân rộng những sản phẩm, đồ dùng, đồ chơi tự làm có chất lượng tốt, có tính ứng dụng cao tại đơn vị. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong khi sử dụng trang thiết bị, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm và đồ dùng, đồ chơi.

- Căn cứ tình hình thực tế số học sinh huy động nhà trường đã làm văn bản đề nghị tăng cường 01 giáo viên trường mầm non Bắc Sơn về công tác tại trường mầm non Thanh Sơn để đảm bảo biên chế lớp học theo quy định.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ để chuẩn bị thực hiện Chương trình GDMN mới; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, GV trong nhà trường và các trường bạn trên địa bàn thành phố; khuyến khích CBQL, GVMN trong nhà trường tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau.

- Bồi dưỡng, khuyến khích giáo viên tham gia các khóa đào tạo GVMN đạt chuẩn đào tạo theo quy định. Trong năm học đã tạo điều kiện cho 03 đồng chí học Đại học mầm non, 01 đồng chí học cao học mầm non, 01 đồng chí học Trung cấp chính trị.

- Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố trình Sở Giáo dục thực hiện đánh giá ngoài khi đã hết hạn công nhận. Nhà trường tiếp tục chủ động kiểm tra rà soát đảm bảo một số điều kiện tiêu chuẩn đang còn khó khăn vướng mắc trong đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia tại đơn vị. Trên cơ sở đó chủ động tích cực tham mưu với phòng giáo dục đào tạo có giải pháp kịp thời bố trí nguồn lực để đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất đội ngũ theo quy định của kiểm định chất lượng giáo dục đáp ứng lộ trình công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục dự kiến tháng 8/2025.

- *Kết quả đánh giá, phân loại viên chức năm học 2024-2025:*

+ Tổng số CB, viên chức được đánh giá và phân loại: 42/42 = 100%

+ Tổng số CBQL: 03 đồng chí (tự đánh giá)

Trong đó Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 01 đồng chí;

Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 02/02 đồng chí = 100%;

Hoàn thành nhiệm vụ: 0 đồng chí;

+ Tổng số GV, NV: 39 đồng chí

Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 06/39 đồng chí = 15.4%;

Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 33/39 đồng chí = 84.6%;

Hoàn thành nhiệm vụ: 0 đồng chí;

+ Tổng số CB, viên chức không đánh giá, phân loại: 0 đồng chí.

- *Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp năm học 2024 - 2025:*

+ Tổng số CB, viên chức được đánh giá: 40/40 đồng chí = 100%;

+ Xếp loại Tốt: 31/40 đồng chí = 77,5% (Trong đó CBQL: 03; Giáo viên: 28);

+ Xếp loại Khá: 9/40 đồng chí = 22,5% (Trong đó CBQL: 0; Giáo viên: 9);

+ Tổng số CB, GV không đánh giá: 0 đồng chí.

- *Kết quả BDTX năm học 2024-2025:*

Xếp loại Đạt 40/40 = 100 %; (Trong đó CBQL đạt 3/3; GV 37/37 =100)

Xếp loại Không đạt: Không

4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC), Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo

đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC và Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT.

- Rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và csvc bảo đảm thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMTNT.

- Làm tốt công tác tham mưu cấp ủy chính quyền địa ưu tiên hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW, Nghị quyết số 68/NQ-CP, Chương trình hành động số 37-CTr/TU và Kế hoạch 155/KH-UBND.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Trong năm học nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025 theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, ngành, cụ thể:

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ giáo viên khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, các nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để hỗ trợ công tác tuyên truyền, phối hợp quản lý, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Trang bị các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (tuyển sinh, kế hoạch giáo dục, điểm danh trẻ, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

- Đôn đốc cán bộ giáo viên và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình, đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng facebook, zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác đặc biệt trong bối cảnh diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong hoạt động hàng ngày của nhà trường.

- Tích cực bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, NV bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên.

- Chỉ đạo đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp.

6. Phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

- Nhà trường phối hợp các đoàn thể ngay từ đầu năm học phát động và tổ chức các phong trào thi đua nhằm thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2024-2025 là “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương” phù hợp với thực tiễn của nhà trường, của địa phương.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn. Đẩy mạnh cải cách hành chính khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học được trang cấp, phần mềm ứng dụng trong quản lý và giảng dạy; thực hiện nghiêm túc cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Tổ chức các phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập hướng đến Đại hội thi đua yêu nước ngành giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” thực hiện có hiệu quả các nội dung “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”..

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các phong trào thi đua; nâng cao chất lượng công tác khen thưởng. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia tuyên truyền hưởng ứng các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao thiết thực chào mừng các sự kiện chính trị và các ngày lễ trọng đại của đất nước và địa phương.

- Truyền thông tới 100% đội ngũ và CMHS về các chủ trương, chính sách, các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến GDMN mới được ban hành, hoặc sửa đổi bổ sung, thay thế thuộc lĩnh vực GDMN hoặc có liên quan đến GDMN; truyền thông về GDMN qua kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, các hoạt động nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của cấp học; nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ; gương người tốt việc tốt trong nhà trường; Năm học 2024-2025 đề xuất khen thưởng 13 đồng chí tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển nhà trường.

- Trong năm học CB, GV đã phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường (Cụ thể: Cuối năm học tăng 50 học sinh so với đầu năm).

- Các nhóm lớp tích cực thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

- Nhà trường xây dựng trang thông tin điện tử để tạo điều kiện cho các bậc cha mẹ trao đổi, phối hợp với nhà trường trong nuôi, dạy trẻ, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo, phát triển nhà trường.

7. Công tác kiểm tra

- Trong năm học, nhà trường đã thực hiện đã triển khai thực hiện 07 cuộc kiểm tra nội bộ. Kết quả: Tổng Số giáo viên, nhân viên được kiểm tra: 16 đồng chí.

Nội dung kiểm tra: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên; Kiểm tra hồ sơ giáo viên; Xây dựng môi trường lớp học; Công tác y tế trường học, công tác bán trú; kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, kiểm tra việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và phòng chống bạo lực học đường; kiểm tra việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với việc thực hiện chủ đề năm của tỉnh, của Ngành và chủ đề năm học...

Công tác kiểm tra nội bộ tại trường đã được thực hiện nghiêm túc, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc trẻ. Những tồn tại được phát hiện được khắc phục kịp thời, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025.

8. Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã triển khai các nội dung:

- Tuyên truyền - nâng cao nhận thức: Đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập huấn giáo viên về “Trường học hạnh phúc” và phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tuyên truyền đến phụ huynh qua họp lớp, bảng tin, nhóm Zalo....

- Tổ chức môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: Chỉ đạo các nhóm, lớp thiết kế không gian lớp học mở, linh hoạt, góc chơi đa dạng. Tạo điều kiện để trẻ lựa chọn hoạt động, tự phục vụ, trải nghiệm và thể hiện cảm xúc. Tăng cường hoạt động ngoài trời, khám phá thiên nhiên.

- Xây dựng trường học hạnh phúc: Tạo không khí lớp học thân thiện, tích cực. Giáo viên sử dụng lời nói nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ, hạn chế quát mắng.

Nhà trường tổ chức các hoạt động gắn kết như: Ngày hội bé đến trường, vui tết thiếu nhi, Tổ chức Chuyên đề cấp thành phố lĩnh vực phát triển thể chất “Bé mầm non vui khỏe - Hạnh phúc”; Chương trình "Tìm kiếm tài năng nhí"....

- Đổi mới hoạt động chăm sóc - giáo dục: Các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN theo độ tuổi. Lồng ghép kỹ năng sống, phát triển cảm xúc, năng lực giao tiếp xã hội cho trẻ trong hoạt động mọi lúc mọi nơi.

- 100% Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng học liệu mở, đồ dùng tự làm phục vụ hoạt động chơi và học của trẻ.

Kết quả đạt được:

- Đối với trẻ: Trẻ đến trường vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động. Mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ và thể hiện cảm xúc rõ ràng. Các nhóm, lớp đã tăng cường cho trẻ khả năng tự phục vụ và hợp tác trong nhóm.

- Đối với giáo viên: 100% giáo viên hiểu và vận dụng phương pháp “lấy trẻ làm trung tâm” trong giảng dạy. Có tiến bộ rõ rệt trong ứng xử sư phạm, phát triển chuyên môn và kỹ năng mềm.

- Về môi trường giáo dục: Cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp - thân thiện. Các lớp học đều được sắp xếp khoa học, tạo hứng thú và phát huy tính sáng tạo của trẻ.

- Sự phối hợp với phụ huynh: Phụ huynh đồng thuận, tích cực phối hợp và tham gia các hoạt động cùng nhà trường. Tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng.

- Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” tại Trường Mầm non Thanh Sơn đã được triển khai hiệu quả, mang lại nhiều chuyển biến tích cực. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, sự yêu nghề - mến trẻ để hướng tới mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực và bền vững.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Năm học 2024-2025 nhà trường xác định được phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với các nguồn lực của nhà trường.

- Cơ cấu bộ máy tổ chức của nhà trường được kiện toàn và hoạt động có hiệu quả như: Hội đồng trường và các hội đồng khác hiện tốt theo chức năng, nhiệm vụ, các tổ chức: Đảng cộng sản Việt nam, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh, Hội đồng nhà trường hoạt động có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường không có những vụ việc liên quan đến tính mạng, tinh thần của học sinh và giáo viên.

- Quản lý và chỉ đạo tốt các phương án phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Quản lý về cơ sở vật chất, tài chính, đất đai không để mất mát, hư hỏng thất thoát gây thiệt hại về tài chính ngân sách.

- Quản lý tốt về hồ sơ sổ sách, lưu trữ đầy đủ, khoa học. Công tác cải cách hành chính cũng được dân chủ công khai trong quản lý thu chi, công khai chất lượng, đội ngũ, tài sản, phân công hợp lý sử dụng lao động hiệu quả.

- Chất lượng đội ngũ ngày càng được nâng cao đáp ứng nhu cầu đổi mới chất lượng giáo dục. Trong năm học vừa qua tập thể giáo viên nhà trường là một khối đoàn kết nhất trí, cùng nhau hợp tác để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong nhà trường, năm học qua không có giáo viên vi phạm kỷ luật.

- Nhà trường thực hiện tốt các phong trào thi đua "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", gắn với các cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm"; thực hiện có hiệu quả các nội dung "Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực";...

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu để được sự quan tâm của các cấp các ngành, địa phương đã có nghị quyết của Đảng ủy về nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, công tác phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi, sự phối kết hợp của các đoàn thể quần chúng và cộng đồng chung tay xây dựng trường giữ ngày càng vững mạnh. Duy trì và giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

- Nhà trường luôn luôn nhận được sự quan tâm ủng hộ của Ban đại diện CMHS trường, lớp để hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học của nhà trường.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Lớp học còn thiếu. Nhiều phòng học trưng dụng nên không có nhà kho và nhà vệ sinh riêng cho trẻ trai và trẻ gái theo tiêu chuẩn.

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế: Do sĩ số học sinh tăng cao vượt chỉ tiêu biên chế lớp học.

IV. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với UBND Tỉnh: Không

2. Đối với Sở GDĐT: Không

3. Đối với UBND thành phố: Quan tâm sửa chữa bổ sung một số hạng mục công trình của nhà trường đã bị cũ hỏng để chuẩn bị cho công tác công nhận lại trường chuẩn Quốc Gia vào tháng 8/2025.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non cuối năm học 2024-2025. Trường mầm non Thanh Sơn xin trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Huyền

