

Số: 195/BC-THKD

Uông Bí, ngày 20 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ vào Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường Tiểu học;

Căn cứ Luật thực hiện dân chủ số 10/2022/QH15 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số Điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo "Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân";

Căn cứ Nghị quyết số 328/NQ-HĐT ngày 29/8/2024 Nghị quyết của Hội đồng trường trường Tiểu học Kim Đồng đầu năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường trong năm học 2024-2025 trường Tiểu học Kim Đồng báo cáo kết quả thực hiện thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường, cụ thể là:

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO CỦA THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN VỀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở tại đơn vị.

Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhà trường được thành lập ngay sau Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động theo quyết định của Hiệu trưởng.

Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào thực tiễn điều kiện của nhà trường trong từng năm học.

Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học.

Mỗi năm học Ban chỉ đạo điều kiện toàn lại quy chế hoạt động, lịch thời gian kiểm tra, giám sát, điều chỉnh, bổ sung và sơ kết đánh giá hoạt động của Ban chỉ đạo, kết quả thực hiện Quy chế trong năm học.

2. Các văn bản đã ban hành để thực hiện Quy chế dân chủ ở đơn vị.

Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhà trường được thành lập ngay sau Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động theo quyết định của Hiệu trưởng.

Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào thực tiễn điều kiện của nhà trường trong từng năm học.

Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học.

Mỗi năm học Ban chỉ đạo đều kiểm tra toàn lại quy chế hoạt động, lịch thời gian kiểm tra, giám sát, điều chỉnh, bổ sung và sơ kết đánh giá hoạt động của Ban chỉ đạo, kết quả thực hiện Quy chế trong năm học.

2. Các văn bản đã ban hành để thực hiện Quy chế dân chủ ở đơn vị.

Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện

Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường.

Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở trong nhà trường mỗi năm học.

Quy chế chi tiêu nội bộ.

Quy chế thi đua khen thưởng Quy chế làm việc đơn vị.

Quy chế chuyên môn

3. Công tác triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp

Nhà trường đã triển khai Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Căn cứ Thông tư 09/2024/TT- BGDDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo "Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân";

Cụ thể hóa nội dung các quy chế vào hoạt động của nhà trường.

4. Đánh giá vai trò của ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ, chính quyền và các đoàn thể trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các nhà trường:

- Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở đã triển khai nhiệm vụ đầy đủ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo. Tổ chức triển khai, phối kết hợp với các tổ chức để đưa nội dung quy chế vào các chương trình hoạt động của các tổ chức đoàn thể, tổ chức kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện quy chế. Ban chỉ đạo thực hiện tốt vai trò chức năng của mình theo Quyết định thành lập đưa Quy chế vào hoạt động nhà trường thường xuyên đạt hiệu quả.

- Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ từng năm học, sát thực với tình hình, đặc điểm mỗi năm học; Quy chế đã được triển khai lồng ghép và thực hiện các chuyên đề riêng biệt và thường xuyên thông qua các hoạt động chuyên môn.

- Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Chi đoàn đã cụ thể hóa nội dung Quy chế thực hiện dân chủ bằng các chương trình hoạt động của mỗi tổ chức.

- Công tác sơ, tổng kết hàng năm: Mỗi năm học Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ đều tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở; Điều chỉnh, bổ sung nội dung của Quy chế phù hợp với điều kiện thực tế mỗi năm học.

Mỗi năm học đều hoàn thiện Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN THEO CÁC QUY ĐỊNH CỦA NGÀNH GD&ĐT VỀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Việc thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng đã quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường theo quy chế dân chủ, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về tất cả các hoạt động trong nhà trường. Trong các kỳ họp hội đồng, Hiệu trưởng đã đánh giá việc thực hiện Quy chế dân chủ của cá nhân và tập thể, công khai các hoạt động một cách rõ ràng, minh bạch

- Hiệu trưởng Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên những việc làm được, những việc chưa làm được từ đó nhắc nhở động viên Cán bộ, giáo viên, nhân viên điều chỉnh kịp thời.

- Hiệu trưởng đã quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, quán triệt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, trau dồi đạo đức tác phong nhân viên đánh giá đúng năng lực cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định đúng quy trình của cấp trên đề ra. Đánh giá xếp loại giáo viên hàng năm được thực hiện một cách khách quan, công bằng.

- Hiệu trưởng tiếp thu những ý kiến góp ý của cán bộ, giáo viên, nhân viên để kịp thời sửa chữa.

- Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản của cơ quan theo đúng quy định của nhà nước, theo quy chế nội bộ. Công khai việc mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Thực hiện luật phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Thủ trưởng phối hợp công đoàn, tổ chuyên môn và các tổ chức trong nhà trường làm tốt công tác sơ, tổng kết năm học.

- + Đánh giá nhiệm vụ của đơn vị và từng cá nhân, có giải pháp để nâng cao chất lượng của từng nội dung công việc theo đúng yêu cầu đề ra.

- + Lắng nghe ý kiến góp ý để điều chỉnh bổ sung

2. Việc thực hiện trách nhiệm của cán bộ viên chức:

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều tham gia đóng góp xây dựng các nội dung như: Kế hoạch phát triển trường lớp, công tác tuyển sinh, chất lượng dạy học, công tác phổ cập giáo dục, đóng góp xây dựng quy chế dân chủ và quy chế chi tiêu nội bộ trường học và các hoạt động trong nhà trường.

- Góp ý xây dựng các phong trào thi đua, phong trào bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia Hội thi do các cấp tổ chức cũng như rèn luyện học sinh chưa hoàn thành. Góp ý xây dựng, sửa chữa, mua sắm, các hoạt động khác.

- Tất cả Cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nghiêm chỉnh chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước; Chấp hành tốt nội quy, quy chế trường học, kỷ luật lao động; Không có Cán bộ, giáo viên, nhân viên nào vi phạm bị phản ánh hoặc kỷ luật.

- Năm học 2024-2025, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã có nhiều chuyển biến tốt về tư tưởng, đã nêu cao được tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong hoàn cảnh khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ; Phẩm chất chính trị và đạo đức của thầy cô giáo được giữ gìn trong sáng; Uy tín của nhà trường được nâng lên rõ nét. Tất cả các thầy cô giáo luôn yêu thương học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng cha mẹ học sinh.

3. Việc thực hiện những điều cán bộ, viên chức, người lao động được biết

- Tất cả các Văn bản, Chỉ thị của cấp trên đều được triển khai đầy đủ tới tận cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tất cả các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước liên quan đến giáo dục đều phổ biến rộng rãi kịp thời đến tận từng Cán bộ, giáo viên, nhân viên để mọi người được biết.

- Kế hoạch năm học được triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, nghiên cứu thảo luận bàn bạc, đề ra biện pháp thực hiện theo năm, tháng, tuần.

- Kinh phí hàng năm do ngân sách cấp, các nguồn kinh phí tài chính khác đều được công khai theo quy định.

- Việc thực hiện Khen thưởng Kỷ luật và đề bạt cán bộ đều đúng quy trình đảm bảo công khai dân chủ.

- Trong đơn vị không xảy ra hiện tượng tham nhũng.

- Nội quy, quy chế nhà trường thảo luận đi đến thống nhất thực hiện một cách nghiêm túc.

- Tất cả những việc trên được thông báo trong các cuộc họp, hội nghị, thông báo bằng văn bản cho các tổ chức công đoàn, tổ chức chuyên môn.

4. Việc thực hiện những điều cán bộ, viên chức tham gia ý kiến, thủ trưởng cơ quan quyết định:

- + Hiệu trưởng truyền đạt những chủ trương của Đảng, giải pháp thực hiện những vấn đề, nhiệm vụ có liên quan đến giáo dục trong nhà trường.

- + Kế hoạch năm học được cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia góp ý xây dựng.

- + Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua đều được Cán bộ, giáo viên, nhân viên bàn bạc và đề ra biện pháp thực hiện. Các phong trào thi đua đều được đánh giá khách quan, dân chủ.

- + Các báo cáo sơ kết định kỳ, năm học đều được cán bộ, giáo viên, nhân viên được góp ý, bổ sung để hoàn thiện.

+ Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý đề ra các biện pháp cải tiến và bổ sung lề lối làm việc, phòng chống lãng phí, thực hành tiết kiệm, ngăn ngừa bệnh quan liêu, sách nhiễu.

+ Công khai đầy đủ kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tất cả chế độ giáo viên đều được hưởng đầy đủ, kịp thời.

+ Các phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được tham gia

5. Việc thực hiện Quy chế dân chủ trong công tác phân công CBGVNV đúng người đúng việc, tài chính, chuyên môn, việc thực hiện công khai, công tác cải cách hành chính, tuyển sinh...

Việc thực hiện quy chế dân chủ đã được cụ thể hóa bằng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên ban chỉ đạo, các thành viên trong toàn cơ quan theo từng chức năng nhiệm vụ của mỗi người.

Các tổ chuyên môn đã cụ thể hóa nhiệm vụ cho mỗi tổ viên của mình và thực hiện kế hoạch mỗi tổ. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn ngay từ đầu năm học.

Thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ, các quy định về thu chi tài chính ngân sách và các chế độ, quyền lợi của cán bộ, viên chức, người lao động. Nhà trường đã công khai toàn bộ các hoạt động theo lịch định kỳ.

Công tác cải cách hành chính đã được triệt để triển khai thông qua quy chế làm việc của cơ quan: Các thông tin, báo cáo, kế hoạch,... đều được gửi qua email.

Trang thông tin điện tử của nhà trường. Trên đây là kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường năm học 2024-2025

Nơi nhận:

- BCĐ QCDC TP (b/c)
- TV HĐ trường;
- BGH trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Hồng Luyến