

Yên Thanh, ngày 14 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS YÊN THANH
Năm học 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT);

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND Tỉnh về việc ban hành khung thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Quyết định số 822/QĐ-UBND ngày 16/3/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc công nhận Hội đồng trường, trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí: Công văn số 1007/PGD&ĐT ngày 16/8/2024 V/v hướng dẫn thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025; Công văn số 1020/PGD&ĐT ngày 21/8/2024 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2021-2026; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của đơn vị;

Hội đồng trường trường THCS Yên Thanh xây dựng Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ mà đơn vị, ngành đề ra đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Thực hiện quyết nghị về các mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư phát triển, kế hoạch giáo dục của nhà trường và giám sát hoạt động của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành Giáo dục. Thực hiện hiệu quả việc đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy

mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ

1. Quyết nghị về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học; các giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường.

3. Phê duyệt kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

4. Giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát việc thực hiện các quyết nghị của hội đồng trường và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

5. Giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa của nhà trường theo quy định của pháp luật, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

Theo chỉ tiêu được giao: 15 lớp, 605 học sinh

- Khối 6: 04 lớp – 160 học sinh. Khối 7: 04 lớp – 150 học sinh.

- Khối 8: 03 lớp – 153 học sinh. Khối 9: 04 lớp – 142 học sinh.

2. Công tác phổ cập giáo dục và chống mù chữ:

Đảm bảo duy trì đến cuối năm học tổng số 15 lớp = 602 học sinh (trừ trường hợp học sinh chuyển trường hoặc nghỉ học có lý do chính đáng)

- Huy động 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

- Giữ vững phường đạt chuẩn PCGD trung học cấp độ 3.

3. Chất lượng giáo dục:

a. Về học sinh:

- Đảm bảo hình thành và phát triển cho học sinh các **phẩm chất, năng lực** phù hợp với lứa tuổi THCS chuẩn bị tiếp cận theo đúng mục tiêu chương trình GDPT mới: Sống yêu thương (Yêu Tổ quốc; Giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình Việt Nam; Giữ gìn, phát huy giá trị các di sản văn hóa của quê hương, đất nước; Tôn trọng các nền văn hóa trên thế giới; Nhân ái, khoan dung; Yêu thiên

nhiên); Sống tự chủ (Trung thực, tự trọng, tự lực, chăm chỉ, vượt khó, tự hoàn thiện); Sống trách nhiệm (Tự nguyện, chấp hành kỷ luật, tuân thủ pháp luật, bảo vệ nội quy, quy định của pháp luật). Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, Năng lực thẩm mỹ, Năng lực thể chất, Năng lực giao tiếp, Năng lực hợp tác, Năng lực tính toán, Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông

* Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Học lực Giỏi/Tốt: 18,0%; Khá: 40,0%; Đạt: 41,5%; Chưa đạt = 0,5%.

+ Hạnh kiểm Tốt = 57; Khá = 43 %; Chưa đạt = 0%.

* Chất lượng mũi nhọn:

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9: Học sinh giỏi thành phố 06 giải; học sinh giỏi cấp tỉnh 01 giải.

- Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: 01 sản phẩm có giải.

- Tham gia cuộc thi Sáng tạo TTNND: 01 sản phẩm giải Khuyến khích.

- Thể dục thể thao: Tham gia đủ các cuộc thi do Thành phố tổ chức (có giải ba trở lên).

* Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT: Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Ung Bì: đạt 25 học sinh

* Xây dựng đội ngũ:

- Tham gia kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 10 đ/c

- Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 10 đ/c

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 16; Khá: 15

* Danh hiệu thi đua

- Nhà trường đạt tập thể lao động tiên tiến; đề nghị giấy khen của UBND Thành phố; đề nghị Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhân dịp kỷ niệm 20 năm thành lập trường.

- Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ; Liên đội đề nghị Bằng khen của Trung ương Đoàn; Công đoàn đề nghị giấy khen của Liên đoàn Lao động thành phố.

- Cá nhân: Lao động tiên tiến: 33/33 = 100%; Chiến sĩ thi đua cơ sở: 07; Bằng khen của Bộ GDĐT: 02; Bằng khen của UBND tỉnh: 01; Giấy khen của UBND Thành phố: 3-10; Giấy khen của Sở GDĐT: 1-3 (đối với Bằng khen, Giấy khen, đề nghị khen thưởng nhân dịp kỷ niệm 20 năm thành lập trường).

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đưa các nhiệm vụ của nhà trường đặc biệt là nhiệm vụ tổ chức các hoạt động giáo dục vào nghị quyết Hội đồng trường.

- Căn cứ vào nhiệm vụ của ngành và nghị quyết Chi bộ, Hội đồng trường định hướng và phê chuẩn những chủ trương, chỉ tiêu, kế hoạch, biện pháp thực hiện nhiệm vụ năm học. Ban hành Nghị quyết thực hiện. Giao trách nhiệm cho lãnh đạo nhà trường, ban chấp hành Công đoàn triển khai, tổ chức thực hiện.

- Nâng cao hiệu quả đổi mới công tác quản lý từ lãnh đạo nhà trường đến tổ chuyên môn; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục trọng tâm là chủ động trong thực hiện chương trình, điều chỉnh nội dung dạy học trên cơ sở có sự kiểm tra, giám sát của cán bộ quản lý nhà trường.

- Xây dựng quy chế làm việc của cơ quan, quy định rõ trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường. Thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác kiểm tra và công khai.

- Tích cực, chủ động tận dụng linh hoạt các điều kiện về vật lực, nhân lực đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh tìm hiểu, nghiên cứu nội dung cũng như phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2. Tăng cường hiệu quả việc huy động nguồn lực cho nhà trường.

- Trên cơ sở Nghị quyết của chi bộ, Nghị quyết của hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động đầu năm học, Hội đồng trường xem xét, quyết nghị những chủ trương, giải pháp về huy động nguồn lực cho nhà trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục đào tạo, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 và nhiệm kỳ 2021-2026.

- Tham mưu Phòng GD&ĐT Uông Bí đề xuất với UBND thành phố Uông Bí đẩy nhanh tiến độ quy hoạch và xây dựng các phòng học dãy nhà B do không đảm bảo diện tích, phòng làm việc khu hiệu bộ do xây dựng quá lâu từ năm 2004 đến nay đã xuống cấp; thay thế hệ thống cửa phòng học, phòng làm việc khu nhà B, C, nhà hiệu bộ cũ hỏng; thay mái tôn nhà hiệu bộ vv. Đề nghị Phòng GD&ĐT tham mưu cấp có thẩm quyền hướng dẫn cụ thể, chi tiết, tạo điều kiện để các trường hoàn thành việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu của chương trình GDPT2018 phục vụ cho hoạt động dạy và học đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Hội đồng trường nghiên cứu, căn cứ vào thực tế của nhà trường, thực tế của địa phương để quyết định:

+ Đề nghị Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường Yên Thanh, phòng GD&ĐT Uông Bí cho phép nhà trường huy động các khoản đóng góp từ cha mẹ học sinh bao gồm: các khoản thu tự nguyện, thỏa thuận được thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, các tập thể lớp hàng năm như tiền trông giữ phương tiện tham gia giao thông, tiền nước uống, học phí tham gia hoạt động ngoài giờ chính khóa học nâng cao các môn văn hóa; các khoản đóng góp hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, khen thưởng học sinh có thành tích cao, động viên học sinh nghèo có tinh thần vươn lên trong học tập, vv.

- Trên cơ sở Nghị quyết Hội nghị cha mẹ học sinh nhà trường, Hội đồng trường giám sát việc nhà trường tôn trọng, phát huy quyền làm chủ, tự giác, tích cực phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh của cha mẹ học sinh. Đối với các khoản đóng góp huy động hoặc các nguồn tài trợ tự nguyện, phải tuyệt đối xin ý kiến chuẩn y của Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Thanh và Phòng GDĐT để tổ chức thực thi đúng quy trình, quy định.

3. Về công tác tổ chức nhân sự, nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Hội đồng trường phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể làm công tác xây dựng, quy hoạch cán bộ nguồn chủ chốt, kế cận dựa trên năng lực, nhiệt tình, hiệu quả công việc được giao, phẩm chất đạo đức lối sống. Tạo điều kiện tốt nhất để cán bộ nguồn được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị.

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu UBND Thành phố bổ sung giáo viên đảm bảo về số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất,... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành. Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy thử, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ.

- Triển khai thực hiện tốt Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định; Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội; Quyết định số 34/QĐ-UBND ngày 17/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh v/v ban hành Quy tắc ứng xử và chuẩn mực đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 2630/QĐ-UBND ngày 06/5/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí ban hành Quy định thực hiện văn hoá công sở, văn minh đô thị đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc UBND thành phố Uông Bí”; Kế hoạch số 126/KH-PGDĐT ngày 13/02/2019 về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn Thành phố Uông Bí.

- Hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học, phù hợp với đặc điểm học sinh và tình hình nhà trường. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng, các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ và đột xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn của tổ chuyên môn, của nhà trường;

tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình SGK mới; đẩy mạnh các hoạt động chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm, khó khăn, vướng mắc khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Hội đồng trường giám sát nhà trường, công đoàn tổ chức có hiệu quả, thiết thực các cuộc vận động và phong trào thi đua trong CBGVNV và học sinh.

Tăng cường hiệu quả hoạt động công tác Đội; xây dựng kế hoạch hoạt động Đội với các nhiệm vụ trọng tâm hướng vào việc nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh, tạo các sân chơi bổ ích cho học sinh.

Phối hợp với các lực lượng: Công an, Đoàn thanh niên, hội Liên hiệp phụ nữ, hội cựu chiến binh... để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh. Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm để trang bị kỹ năng sống và giáo dục tư tưởng, đạo đức, hành vi, lối sống cho học sinh.

5. Giám sát thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ Trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, các khoản đã ban hành yêu cầu:

- 100% thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của ngành để nâng cao nhận thức, có khả năng giám sát tốt các thành viên thực hiện quyết nghị Hội đồng trường đề ra, nghiêm túc, hiệu quả.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thực hiện nghiêm túc công tác giám sát các Tổ chức, đoàn thể cá nhân trong nhà trường thực hiện các mục tiêu, kế hoạch, nhiệm vụ của Nghị quyết Hội đồng trường đã đề ra theo tháng, quý, năm để đánh giá kết quả thực hiện một cách chính xác, từ đó rút kinh nghiệm và có các biện pháp điều chỉnh kịp thời các nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo.

- Hội đồng trường phải triển khai kịp thời nhiệm vụ đến toàn thể thành viên của Hội đồng để thực thi có hiệu quả theo nghị quyết, kế hoạch đã ban hành; duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai, đúng quy trình; phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi Nghị quyết của Hội đồng trường:

- + Về chính quyền: Ban giáo dục chính trị, tư tưởng; Hội đồng thi đua - khen thưởng; Hội đồng tư vấn tâm lý học sinh; bộ phận chuyên môn; các đoàn thể ... tham mưu, đề xuất, kiến nghị biện pháp, phương án; Hiệu trưởng chỉ đạo chung và trực tiếp giao nhiệm vụ cho các thành viên cùng tổ chức thực hiện.

- + Tổ chức đoàn thể: Do Ban chấp hành Công đoàn chủ trì, đ/c Chủ tịch công đoàn chịu trách nhiệm chính, tuyên truyền động viên đoàn viên thực hiện đúng chức năng của mình được giao.

+ Tổ chức Đoàn - Đội: Do đồng chí Tổng phụ trách đảm nhận và trực tiếp tổ chức thực hiện kế hoạch theo chủ đề, chủ điểm đề ra đạt kết quả tốt nhất.

- Từng học kỳ và kết thúc năm học, Hội đồng trường tổ chức đánh giá việc thực hiện nghị quyết, điều chỉnh, bổ sung cho kịp thời, phù hợp với tình hình nhà trường; kiến nghị nhà trường thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của chi bộ, của hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, của Hội đồng trường nhằm đạt kết quả tốt hơn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các thành viên Hội đồng trường:

- Thảo luận, xây dựng kế hoạch, ban hành nghị quyết để lãnh đạo các nhiệm vụ giáo dục, phát triển nhà trường năm học 2024-2025. Thực hiện tốt công tác giám sát, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời.

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ được quy định trong điều lệ, Hội đồng trường phân công thực hiện các hoạt động giám sát như sau:

+ Bà Phan Thị Bích Huệ: Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng trường: Giám sát các hoạt động quản lý, điều hành của Hiệu trưởng và Ban giám hiệu về tổ chức thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

+ Bà Phạm Thị Hảo: P.Hiệu trưởng - Thành viên Hội đồng trường: Giám sát các hoạt động chuyên môn

+ Bà Đinh Thị Thu Nga: Chủ tịch công đoàn - Thành viên Hội đồng trường: Giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (thực hiện quy chế công vụ, định mức lao động, quyền lợi được hưởng, thi đua khen thưởng ...).

+ Bà Ngô Hạnh Phương: Giáo viên TPT Đội - Thành viên Hội đồng trường: Giám sát các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Bà Nguyễn Thị Nga B, Lã Thị Phượng: Tổ trưởng chuyên môn - Thành viên HĐT: Giám sát việc thực hiện các quy định về chuyên môn, phát hiện và ngăn chặn kịp thời các tồn tại, hạn chế của giáo viên trong việc thực hiện quy chế chuyên môn.

+ Bà Nguyễn Công Thanh: Giáo viên - Thư ký hội đồng: Chịu trách nhiệm ghi chép diễn biến các kỳ họp, dự thảo Nghị quyết trình Hội đồng phê duyệt; giúp Chủ tịch Hội đồng trong các lĩnh vực: tổng hợp tình hình hoạt động của Nhà trường và của Hội đồng trường; chuẩn bị nội dung, tài liệu cho các phiên họp của Hội đồng trường; tiếp nhận và xử lý văn bản đi, đến của Hội đồng theo quy định của Nhà nước và của Trường; đảm bảo hoạt động của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường họp thường kỳ ít nhất 3 lần/năm. Trong trường hợp cần thiết, khi Hiệu trưởng hoặc ít nhất một phần ba số thành viên Hội đồng trường đề nghị, Chủ tịch Hội đồng trường có quyền triệu tập phiên họp bất thường để giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn

của nhà trường. Chủ tịch Hội đồng có thể mời đại diện chính quyền và đoàn thể địa phương tham dự cuộc họp của Hội đồng trường khi cần thiết.

Phiên họp Hội đồng trường được công nhận là hợp lệ khi có mặt từ ba phần tư thành viên của Hội đồng trường trở lên (trong đó có Chủ tịch Hội đồng) Nghị quyết của Hội đồng trường được thông qua và có hiệu lực khi được ít nhất hai phần ba số thành viên có mặt nhất trí. Các nghị quyết của Hội đồng trường được công bố công khai trong toàn nhà trường.

2. Ban giám hiệu nhà trường:

- Hiệu trưởng nhà trường: Có trách nhiệm thực hiện các Nghị quyết hoặc kết luận của Hội đồng trường về những nội dung được quy định tại Điều 10 của Điều lệ trường THCS. Khi Hiệu trưởng không nhất trí với Nghị quyết hoặc kết luận của Hội đồng trường phải kịp thời xin ý kiến của cấp trên. Trong khi chờ ý kiến của cấp trên, Hiệu trưởng vẫn phải thực hiện theo Nghị quyết hoặc kết luận của Hội đồng trường đối với những vấn đề không trái với pháp luật hiện hành và Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Phó Hiệu trưởng: Căn cứ Nghị quyết, kế hoạch của hội đồng trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục theo từng tháng, học kỳ, năm học. Hiện thực hóa mục tiêu, nhiệm vụ, chủ trương, biện pháp đã được Hội đồng trường thông qua. Tham mưu với Hiệu trưởng kiến nghị các nội dung, nhiệm vụ cần đưa ra Hội đồng trường thảo luận, điều chỉnh hoặc quyết định.

3. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, các tổ chức đoàn thể và cá nhân:

Bám sát Nghị quyết, kế hoạch của hội đồng trường để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng tháng, quý, năm của tổ chức, đoàn thể, cá nhân.

Trên đây kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường, trường THCS Yên Thanh năm học 2024-2025. Đề nghị các thành viên trong Hội đồng trường, các tổ chức đoàn thể, cán bộ giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần đề xuất ý kiến để Hội đồng trường kịp thời bổ sung, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- P.GDĐT (b/c);
- Các tổ chức đoàn thể (t/h);
- CBGVNV trong trường (t/h);
- Đăng tải trên website;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



(Hiệu trưởng)
Phan Thị Bích Huệ