

PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH
Số: 82/BB-HĐT-THCSYT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Yên Thanh, ngày 16 tháng 9 năm 2024

BIÊN BẢN
HỌP HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
(Phiên họp đầu năm, năm học 2024-2025)

- **Thời gian:** 15 giờ 00 phút, ngày 16 tháng 9 năm 2024
- **Địa điểm:** Phòng họp Trường THCS Yên Thanh
- **Thành phần**
 - + **Chủ tọa:** Bà Phan Thị Bích Huệ - Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng - Chủ tịch HĐT
 - + **Thư ký:** Bà Phạm Trang Hạ - Thư ký Hội đồng trường
 - + **Các thành viên khác của Hội đồng trường:**

Bà: Đinh Thị Thu Nga	Chủ tịch Công đoàn
Bà: Ngô Hạnh Phương	Tổng phụ trách Đội
Bà: Nguyễn Thị Nga A	Giáo viên tổ KHTN
Bà: Lã Thị Phương	Tổ trưởng CM tổ KHXH
Bà: Nguyễn Thị Nga B	Tổ trưởng CM tổ KHTN
Bà: Đoàn Thị Hạnh	Tổ trưởng tổ Văn phòng
Ông: Đinh Thị Trà Linh	Phó Chủ tịch UBND phường Yên Thanh
Bà: Nguyễn Thị Như Anh	Ban Đại diện CMHS trường
Em: Phạm Thị Khánh Hà	Lớp trưởng lớp 8A1

NỘI DUNG

Hội đồng trường (HĐT) trường THCS Yên Thanh họp phiên đầu năm, năm học 2024-2025 nhằm thông qua các Kế hoạch hoạt động và một số chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường, đồng thời định hướng hoạt động chiến lược của đơn vị trong năm học 2024-2025.

I. Thông báo về việc kiện toàn thành viên Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026

Bà Phan Thị Bích Huệ - Chủ tịch Hội đồng trường thông báo về việc kiện toàn các thành viên Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026.

- Thay thế 02 thành viên HĐT nhiệm kỳ 2021-2026 tại Quyết định số 4751/QĐ-UBND ngày 20/9/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí gồm:

Bà: Ông Hoàng Trọng Hiếu Phó chủ tịch UBND phường Yên Thanh

Bà: Nguyễn Thùy Thư ký Hội đồng sư phạm

- Các thành viên được kiện toàn theo Quyết định số 4302/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí gồm:

1	Bà: Phan Thị Bích Huệ	Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường
2	Bà: Đinh Thị Thu Nga	Chủ tịch Công đoàn
3	Bà: Ngô Hạnh Phương	Tổng phụ trách Đội
4	Bà: Phạm Trang Hạ	Bí thư chi đoàn giáo viên
5	Bà: Lã Thị Phụng	Tổ trưởng CM tổ KHXH
6	Bà: Nguyễn Thị Nga	Tổ trưởng CM tổ KHTN
7	Bà: Nguyễn Thị Nga	P.Tổ trưởng CM tổ KHTN
8	Bà: Đoàn Thị Hạnh	Tổ trưởng tổ Văn phòng
9	Bà: Đinh Thị Trà Linh	Phó Chủ tịch UBND phường Yên Thanh
10	Bà: Nguyễn Thị Như Anh	Ban Đại diện CMHS trường
11	Em: Phạm Thị Khánh Hà	Lớp trưởng lớp 8A1

Bà Phan Thị Bích Huệ thông qua Quyết định số 22/QĐ-HĐT-THCSYT của chủ tịch Hội đồng trường THCS Yên Thanh về việc công nhận thư ký Hội đồng trường trường THCS Yên Thanh đối với Bà Phạm Trang Hạ.

II. Thông qua Kế hoạch hoạt động và một số chỉ tiêu phấn đấu của Nhà trường trong năm học 2024-2025

1. Bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng Nhà trường trình bày các nội dung:

(1) Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 và các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2024-2025 đã được thông qua tại Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động.

(2) Các nội dung cơ bản trong Quy chế hoạt động chuyên môn, Quy chế thực hiện dân chủ năm học 2024-2025; Quy chế đánh giá xếp loại viên chức và xếp loại thi đua khen thưởng đã được sửa đổi bổ sung trong năm học 2024-2025.

(3) Dự thảo Quy chế chỉ tiêu nội bộ năm 2025.

2. Đại diện các bộ phận thông qua kế hoạch hoạt động:

- Bà Đinh Thị Thu Nga - Chủ tịch Công đoàn, trình bày Kế hoạch hoạt động Công đoàn nhà trường năm học 2024-2025.

- Bà Ngô Hạnh Phương - Tổng phụ trách Đội, trình bày Kế hoạch hoạt động công tác Đội TNTPHCM năm học 2024-2025.

3. Thư ký Hội đồng trường trình bày Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường năm học 2024-2025.

4. Thảo luận về các nội dung nêu trên:

- 100% thành viên dự họp nhất trí với dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 và các chỉ tiêu thi đua năm học 2024-2025.

+ Đảm bảo duy trì sĩ số học sinh: 603 học sinh

+ Chất lượng giáo dục:

Học lực: Tốt: 18 %; Khá: 40 %; Đạt: 41,5%; Chưa đạt = 0,5%.

Hạng kiểm: Tốt = 57 %; Khá = 43 %; Chưa đạt = 0 % .

+ Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9: Học sinh giỏi thành phố 06 giải; học sinh giỏi cấp tỉnh 03 giải.

+ Tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp thành phố: 01 sản phẩm có giải.

+ Tham gia cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ: 01 sản phẩm giải Khuyến khích.

+ Thẻ dự thể thao: Tham gia đủ các nội dung HKPD Thành phố (có giải ba).+ Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT: Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Ưông Bí: đạt 25 học sinh.

+ Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo phục vụ hoạt động dạy học; phối hợp cùng cha mẹ học sinh tạo dựng môi trường cảnh quan sạch đẹp.

+ Đăng ký danh hiệu thi đua: Tập thể nhà trường đạt tập thể LĐXS, đề nghị Bằng khen của UBND Tỉnh; Liên đội đề nghị Trung ương đoàn tặng Bằng khen. Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Đăng ký tham gia các kỳ thi giáo viên giỏi: Giáo viên giỏi Thành phố 10 đ/c;

- 100% thành viên dự họp nhất trí nội dung Quy chế hoạt động chuyên môn, Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, Quy chế đánh giá xếp loại viên chức và xếp loại thi đua khen thưởng đã được sửa đổi bổ sung trong năm học 2024-2025; giữ nguyên Quy chế quản lý sử dụng tài sản và thiết bị giáo dục

- 100% thành viên dự họp nhất trí với dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024.

- 100% thành viên dự họp nhất trí với Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025.

III. Tổng nhất việc triển khai tổ chức các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025

1. Bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường thông báo nội dung các văn bản hướng dẫn thu - chi năm học 2024-2025:

- Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

- Hướng dẫn số 2593/SGDĐT-KHTC ngày 19/9/2023 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh “Hướng dẫn thực hiện Nghị quyết 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”;

- Công văn 292/BHXX-TST ngày 21/8/2024 của Bảo hiểm xã hội thành phố Ưông Bí V/v triển khai BHYT học sinh, sinh viên năm học 2024-2025.

- Công văn số 2416/UBND-GD của UBND thành phố Ưông Bí ngày 23/8/2024 về quản lý thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025.

- Thông báo số điện thoại đường dây nóng để tiếp nhận thông tin phản ánh về tình trạng lạm thu và việc thực hiện quy định về thu, chi trong nhà trường: Số điện thoại: 096.6142.888 (Phó chủ tịch UBND thành phố Ưông Bí, đồng chí Nguyễn Văn Thành);

Số điện thoại 0904.600.648 (Trưởng phòng GDĐT Ưông Bí, đồng chí Trần Nam Hải);
Số điện thoại: 0356.531.881 (Phó chủ tịch UBND phường Yên Thanh, đồng chí Đinh Thị Trà Linh); Số điện thoại: 0943.661.668 (Hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh).

2. Bà Phan Thị Bích Huệ - Hiệu trưởng nhà trường thông báo dự thảo các khoản thu năm học 2024-2025 (các khoản thu theo quy định, các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo thỏa thuận).

2.1. Các khoản thu theo quy định:

a. Bảo hiểm y tế: Công văn 292/BHXXH-TST của Bảo hiểm xã hội thành phố.

- Mức đóng bằng 4.5% mức lương cơ sở/tháng/HS; thu 12 tháng - thời hạn thẻ từ 01/01/2025 đến 31/12/2025, cụ thể như sau:

+ Đối tượng hs đóng 70% (ngân sách NN hỗ trợ 30%) – Số tiền thu: **884.520** đồng.

+ Đối tượng học sinh là con hộ gia đình làm nông, lâm, ngư và diêm nghiệp tự đóng 20% (được NSNN hỗ trợ 80%) – Số tiền thu: **252.720** đồng

- **Hình thức thu:** Cha mẹ học sinh nộp chuyển khoản tại ngân hàng BIDV. Có thể đóng 6 tháng/lần (nộp 2 lần/năm) hoặc đóng 12 tháng /lần (nộp 1 lần/năm).

b. Học phí: Thực hiện theo Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

- Dự kiến học phí năm học 2024-2025: Tỉnh hỗ trợ (Chờ hướng dẫn cụ thể)

2.2. Các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo thỏa thuận)

- Thời gian thực hiện: từ 01/9/2024 đến 30/5/2025: 9 tháng

- Căn cứ thực hiện: Công văn số 2416/UBND-GD của UBND thành phố Ưông Bí.

a. Tiền trông giữ phương tiện tham gia giao thông của học sinh: Thực hiện theo Quyết định số 353/2017/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 về việc đề nghị quy định giá dịch vụ trông giữ xe tại các điểm đỗ, bãi trông giữ xe trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

Thời gian thực hiện: từ 01/9/2024 đến 30/5/2025: 9 tháng

Mức thu: 9 tháng x 20.000 đ/tháng/hs = 180.000đ/hs/năm học

b. Tiền nước uống:

Thời gian thực hiện: từ 01/9/2024 đến 30/5/2025: 9 tháng

Mức thu: 9 tháng x 10.000 đ/tháng/hs = 90.000đ/hs/năm học

- **Hình thức thu:** Cha mẹ học sinh nộp bằng hình thức chuyển khoản tại ngân hàng BIDV; thực hiện thu theo tháng (trường hợp phụ huynh có nguyện vọng nộp tiền theo kỳ hoặc theo năm học, nhà trường sẽ tạo điều kiện theo nguyện vọng của phụ huynh).

III. Thảo luận và Quyết nghị

1. Thảo luận về các nội dung cuộc họp:

2. Quyết nghị:

2.1. Quyết nghị về việc tổ chức các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục

- 100% thành viên dự họp nhất trí tổ chức các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025:

+ Tổ chức trông giữ phương tiện tham gia giao thông cho học sinh;

+ Nước uống cho học sinh.

- 100% thành viên dự họp nhất trí mức thu các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025:

+ Tiền trông giữ phương tiện tham gia giao thông của học sinh: 20.000đ/học sinh/tháng = 180.000đ/hs/năm học/9 tháng.

+ Tiền nước uống: 10.000đ/tháng/hs = 90.000đ/hs/năm học/9 tháng.

- 100% thành viên dự họp nhất trí hình thức thực hiện các khoản thu qua chuyển khoản tại ngân hàng BIDV:

+ Bảo hiểm y tế: Thu 06 tháng một lần hoặc 12 tháng một lần theo nguyện vọng của phụ huynh học sinh 442.260đ (Nếu đóng 6 tháng). 884.520đ (Nếu đóng 12 tháng). Giá trị sử dụng của thẻ BHYT tương ứng với số tiền đóng BHYT.

2.2. Thông qua các Kế hoạch, Quy chế hoạt động

- 100% thành viên dự họp nhất trí thông qua Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025, Kế hoạch công tác chuyên môn, Kế hoạch hoạt động Công đoàn, Kế hoạch công tác Đội và các chỉ tiêu phấn đấu năm học 2024-2025.

- 100% thành viên dự họp nhất trí thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024, Quy chế hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025, Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; Quy chế đánh giá xếp loại viên chức và xếp loại thi đua khen thưởng đã được sửa đổi bổ sung.

2.3. Quyết nghị về định hướng chiến lược hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025

a. Các vấn đề chiến lược cần ưu tiên giải quyết:

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, các giải pháp đề ra trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học, đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Chú trọng chất lượng đội ngũ; tạo mọi điều kiện và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục và mục tiêu của Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường học đường văn hóa, văn minh, thân thiện, tích cực.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc sử dụng các phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong giảng dạy, quản lý để nâng cao chất lượng dạy và học và công tác quản trị nhà trường.

- Phát huy hiệu quả của các phòng học bộ môn, tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị công nghệ tiên tiến trong tổ chức các hoạt động học, giúp học sinh được tham gia trải nghiệm, lĩnh hội kiến thức.

- b. Định hướng chiến lược:

- Sứ mệnh: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước.

- Tầm nhìn: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục toàn diện, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em, nơi giáo viên và HS luôn năng động sáng tạo, vươn lên.

- Giá trị: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện tinh thần đoàn kết, trung thực, hợp tác; tư duy độc lập, sáng tạo; dân chủ, kỉ cương; trách nhiệm.

c. Mục tiêu và phương châm hành động:

*** Mục tiêu:**

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng lực và phẩm chất của người học, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

*** Phương châm hành động:**

- Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống, phát huy năng lực và bồi dưỡng phẩm chất cho học sinh.

+ Phương châm: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

- *Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng và phát triển đội ngũ.*

+ Phương châm: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

+ Phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn.

- *Giám sát việc sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.*

+ Phương châm: Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, giáo viên phụ trách thư viện, TBDH.

- *Giám sát hoạt động của nhà trường trong việc ứng dụng và phát triển CNTT*

+ Phương châm: Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý,

dạy và học. Tăng cường sử dụng và phát huy hiệu quả của hệ thống các phòng học thông minh trong dạy và học.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

- *Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.*

+ Phương châm: Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- *Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng thương hiệu:*

+ Phương châm: Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường “Đoàn kết, yêu thương, chia sẻ” hướng tới mục tiêu giáo dục là “sống đẹp, sống có ích”; xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

d. Trách nhiệm thực hiện:

Chủ tịch Hội đồng trường: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Các thành viên Hội đồng trường: Theo nhiệm vụ được phân công, giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ trên; báo cáo kịp thời cho Chủ tịch Hội đồng trường những trường hợp chưa thực hiện đúng các Quyết nghị đã nêu.

Các thành viên Hội đồng trường dự họp đồng ý thống nhất tất cả nội dung trên thành Nghị quyết để thực hiện trong năm học 2024-2025. (*biểu quyết bằng giờ tay*)

11/11 = 100% ý kiến biểu quyết nhất trí thông qua

Nghị quyết đã được thông qua trong toàn thể thành viên hội đồng trường.

Biên bản kết thúc lúc 16 giờ 30 phút, cùng ngày./.

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



Phạm Trang Hạ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



Phan Thị Bích Huệ

PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ
TRƯỜNG THCS YÊN THANH
Số: 83-NQ/HĐT-THCSYT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Yên Thanh, ngày 16 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Kỳ họp thứ nhất, năm học 2024-2025

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 822/QĐ-UBND ngày 16/3/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc thành lập Hội đồng trường và công nhận thành viên Hội đồng trường, trường THCS Yên Thanh, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Quyết định số 4302/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí về việc kiện toàn thành viên Hội đồng trường, trường THCS Yên Thanh, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Kế hoạch hoạt động và Quy chế làm việc của Hội đồng trường Trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2021-2026; Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường trường THCS Yên Thanh năm học 2024-2025.

Phiên họp thứ nhất, phiên họp đầu năm, năm học 2024-2025 của Hội đồng trường THCS Yên Thanh diễn ra hồi 15h00 ngày 16 tháng 9 năm 2024;

Thành phần tham dự: 11/11 thành viên trong Hội đồng trường.

Nội dung phiên họp:

- Các thành viên Hội đồng trường (HĐT) nghe Chủ tịch Hội đồng trường thông báo danh sách các thành viên hội đồng trường đã được kiện toàn theo Quyết định số 4302/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí và Quyết định số 22/QĐ-HĐT-THCSYT của chủ tịch Hội đồng trường THCS Yên Thanh về việc công nhận thư ký Hội đồng trường trường THCS Yên Thanh nhiệm kỳ 2021-2026 đối với Bà Phạm Trang Hạ.

- Nghe Hiệu trưởng Nhà trường trình bày Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 và các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2024-2025. Các nội dung cơ bản trong Dự thảo Quy chế hoạt động chuyên môn; Dự thảo sửa đổi, bổ sung Quy chế đánh giá xếp loại viên chức, xếp loại thi đua khen thưởng; Dự thảo Quy tắc ứng xử trường THCS Yên Thanh; Dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025.

- Nghe Đại diện các bộ phận thông qua kế hoạch hoạt động: Kế hoạch hoạt động Công đoàn nhà trường năm học 2024-2025; Kế hoạch hoạt động công tác Đội thiếu niên TP HCM năm học 2024-2025.

- Nghe thư ký Hội đồng trường trình bày Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường năm học 2024-2025.

- Các thành viên của Hội đồng trường đóng góp ý kiến cho báo cáo thực hiện kế hoạch hoạt động năm học.

Sau khi nghe báo cáo của các thành viên và trả lời của Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong trường, cùng các ý kiến góp ý bổ sung của các thành viên dự họp, Chủ tịch Hội đồng trường.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024-2025 theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học của Hiệu trưởng nhà trường. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

I. Nhiệm vụ và chỉ tiêu cụ thể

1. Nhiệm vụ chung

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; lớp 9 duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp, chú trọng các bộ môn vốn thuộc thế mạnh của nhà trường.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGD 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CTGD 2018.

- Đảm bảo các kỹ năng cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc dạy trực tuyến kết hợp với dạy trực tiếp, dạy học từ xa và các nội dung lồng ghép, tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy định. Tiếp tục xây dựng nền tảng cơ sở hạ tầng, kho học liệu số, tài liệu điện tử, phát triển câu hỏi trực tuyến gắn với triển khai hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030"; đẩy mạnh giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỷ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường, phát huy hiệu quả việc nâng cao phân cấp, phân quyền

gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Quản lý, sử dụng khai thác phát huy tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chống lãng phí; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), đặc biệt quan tâm rà soát, thúc đẩy nâng cao chất lượng các tiêu chí trường trung học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

- Tiếp tục thực hiện công tác tham mưu quy mô trường, lớp bảo đảm phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

- Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, chủ động nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt tiêu biểu gắn với phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của ngành và việc triển khai các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, của UBND Tỉnh về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

2. Nhiệm vụ cụ thể

Nhiệm vụ 1. Thực hiện Chương trình giáo dục trung học cơ sở.

Nhiệm vụ 2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

Nhiệm vụ 3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở giáo dục.

Nhiệm vụ 4. Công tác thi đua, khen thưởng.

3. Chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

a. Về công tác duy trì, đảm bảo sĩ số: Đảm bảo duy trì đến cuối năm học tổng số 15 lớp = 603 học sinh (trừ trường hợp học sinh chuyển trường hoặc nghỉ học có lý do chính đáng).

b. Công tác phổ cập GD và chống mù chữ.

- Huy động 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

- Giữ vững phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục (PCGD) trung học cấp độ 3.

c. Chất lượng giáo dục:

* Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Học lực: Tốt: 18 %; Khá: 40 %; Đạt: 41,5%; Chưa đạt = 0,5%.

+ Hạnh kiểm: Tốt = 57 %; Khá = 43 %; Chưa đạt = 0 %.

* Chất lượng mũi nhọn:

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9: Học sinh giỏi thành phố 06 giải; học sinh giỏi cấp tỉnh 03 giải.

- Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: 01 sản phẩm có giải.

- Tham gia cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng: 01 sản phẩm giải Khuyến khích.

- Thẻ dực thể thao: Tham gia đủ các nội dung HKPD Thành phố (có giải ba).

* Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh THPT: Tốt nghiệp THCS đạt 100%; thi đỗ THPT Ung Bí: đạt 25 học sinh

d. Xây dựng đội ngũ:

- Tham gia kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 10 đ/c;

- Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 10 đ/c;

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 16 đ/c; Khá: 15 đ/c.

đ. Danh hiệu thi đua:

* Tập thể:

- Tập thể lao động tiên tiến; đề nghị Giấy khen của UBND Thành phố;

- Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ;

- Liên đội đề nghị Bằng khen của Trung ương Đoàn;

- Công đoàn đề nghị giấy khen của Liên đoàn Lao động thành phố.

* Cá nhân:

- Lao động tiên tiến: 33/33 đ/c = 100%;

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 07 - 10 đ/c;

- Bằng khen của UBND tỉnh: 02 đ/c;

- Bằng khen của Bộ GDĐT: 01 đ/c;

- Bằng khen của thủ tướng chính phủ: 01 đ/c;

- Giấy khen của UBND Thành phố: 03 đ/c;

- Giấy khen của Sở GDĐT: 01- 02 đ/c.

III. Giải pháp thực hiện

Giải pháp 1:

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát Khung thời gian năm học và Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể) của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, đồng thời thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá;

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng.

Giải pháp 2:

- Phát triển nhà trường, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xây dựng trường chuẩn quốc gia;
- Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng các môn học;
- Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương;
- Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

Giải pháp 3:

- Nhà trường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;
- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo;
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục gắn với tăng cường công tác quản lý, kiểm tra;
- Tham gia các kỳ thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định;
- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra.

Giải pháp 4:

- Phát động và tổ chức hưởng ứng các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành, của đơn vị;
- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của ngành và UBND thành phố thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả;
- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tham gia các Cuộc thi, Kỳ thi, Hội thi được tổ chức trong năm học;
- Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh.

Điều 2. Hội đồng trường thống nhất với dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025; Dự thảo Quy chế hoạt động chuyên môn; Dự thảo sửa đổi, bổ sung Quy chế đánh giá xếp loại viên chức, xếp loại thi đua khen thưởng; Dự thảo Quy tắc ứng xử trường THCS Yên Thanh.

Nhất trí với dự kiến các khoản thu theo thỏa thuận năm học:

- Tiền trông giữ phương tiện tham gia giao thông của học sinh: 20.000đ/học sinh/tháng = 180.000đ/hs/năm học/9 tháng.
- Tiền nước uống: 10.000đ/tháng/hs = 90.000đ/hs/năm học/9 tháng.
- Hình thức thực hiện các khoản thu qua chuyển khoản tại ngân hàng BIDV.

Điều 3. Thống nhất Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025.

a. Các vấn đề chiến lược cần ưu tiên giải quyết:

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, các giải pháp đề ra trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học, đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Chú trọng chất lượng đội ngũ; tạo mọi điều kiện và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục và mục tiêu của Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường học đường văn hóa, văn minh, thân thiện, tích cực.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc sử dụng các phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong giảng dạy, quản lý để nâng cao chất lượng dạy và học và công tác quản trị nhà trường.

- Phát huy hiệu quả của các phòng học bộ môn, tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị công nghệ tiên tiến trong tổ chức các hoạt động học, giúp học sinh được tham gia trải nghiệm, lĩnh hội kiến thức.

b. Định hướng chiến lược:

- Sứ mệnh: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước.

- Tầm nhìn: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục toàn diện, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em, nơi giáo viên và HS luôn năng động sáng tạo, vươn lên.

- Giá trị: Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ với tinh thần đoàn kết, trung thực, hợp tác; tư duy độc lập, sáng tạo; dân chủ, kỉ cương; trách nhiệm.

c. Mục tiêu và phương châm hành động:

**** Mục tiêu:***

Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng lực và phẩm chất của người học, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

**** Phương châm hành động:***

- Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống, phát huy năng lực và bồi dưỡng phẩm chất cho học sinh.

+ Phương châm: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

- *Giám sát hoạt động của nhà trường trong xây dựng và phát triển đội ngũ.*

+ Phương châm: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

+ Phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn.

- *Giám sát việc sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.*

+ Phương châm: Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- *Giám sát hoạt động của nhà trường trong ứng dụng và phát triển CNTT*

+ Phương châm: Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Tăng cường sử dụng và phát huy hiệu quả của hệ thống các phòng học thông minh trong dạy và học.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng CM, giáo viên.

- *Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.*

+ Phương châm: Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc xây dựng thương hiệu:

+ Phương châm: Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường “Đoàn kết, yêu thương, chia sẻ” hướng tới mục tiêu giáo dục là “sống đẹp, sống có ích”; xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

+ Phụ trách giám sát: Các thành viên Hội đồng trường.

+ Thực hiện: cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

d. Trách nhiệm thực hiện:

Chủ tịch Hội đồng trường: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Các thành viên Hội đồng trường: Theo nhiệm vụ được phân công, giám sát các hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ trên; báo cáo kịp thời cho Chủ tịch Hội đồng trường những trường hợp nhà trường chưa thực hiện đúng các Quyết nghị đã nêu.

Điều 4. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có sự không thống nhất giữa Hiệu trưởng và Hội đồng trường thì giải quyết theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- P.GDDT (b/c);
- Các tổ chức đoàn thể (t/h);
- CBGVNV trong trường (t/h);
- Đăng tải trên website;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



(Hiệu trưởng)

Phan Thị Bích Huệ