

Số: 180/KH-MNVD

Vàng Danh, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1120/KH-GDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Uông Bí về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

Trường Mầm non Vàng Danh xây dựng Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

Xây dựng kho học liệu số ngành Giáo dục và Đào tạo có chất lượng phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho nhà giáo và học sinh.

Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu

2.1. Cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Trường có đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập Internet trong cùng một thời điểm. Các lớp đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối Internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

2.2. Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

Trường xây dựng lộ trình sử dụng hồ sơ điện tử giáo dục đáp ứng theo chuẩn kết nối và chuẩn dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường sử dụng các phần mềm quản lý: Học sinh, quản lý đội ngũ, kiểm định chất lượng, cơ sở vật chất, ... thực hiện theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trường ứng dụng các phần mềm trong việc soạn kế hoạch giáo dục, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và các ứng dụng tổ chức các hoạt động trong giáo dục mầm non.

2.3. Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến

100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong Trường.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý quản lý, giáo viên, nhân viên, bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường

Tăng cường đầu tư trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Trường; triển khai các biện pháp an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Kết nối Internet có tốc độ và khả năng chịu tải cao đến tất cả lớp học; có chính sách hỗ trợ dịch vụ Internet và có chính sách hỗ trợ máy tính phù hợp cho các lớp.

Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học cho các lớp, xây dựng lớp học thông minh.

Tiếp tục đầu tư trang bị các lớp học thông minh, thiết kế phòng học và vận dụng Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục mầm non.

3. Phát triển kho học liệu chuyển đổi số hoạt động dạy - học

Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung: Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong Trường, gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; kho học liệu được xây dựng theo một bộ tiêu chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn.

4. Xây dựng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số

Xây dựng nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

5. Thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu, các báo cáo thống kê trong năm học

Chuyển đổi số trên cơ sở cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) của ngành Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể:

- CSDL và hệ thống thông tin quản lý chuyên ngành Giáo dục Mầm non.
- CSDL chuyên ngành tổ chức cán bộ: Quản lý nhân sự; quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; tuyển dụng và chuyển công tác công chức, viên chức; công khai về các đơn vị, loại hình dịch vụ giáo dục.
- CSDL về quản lý và đánh giá công tác thi đua - khen thưởng.
- CSDL về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
- CSDL về phổ cập giáo dục.

6. Công tác bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổ chức cho cán bộ quản lý tham gia các chương trình tập huấn nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách CNTT tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyển đổi số.

Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng các yêu cầu đổi số.

7. Công tác phối hợp với phụ huynh

Thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục học sinh.

Hình thành ứng dụng trên thiết bị di động bao gồm các nội dung: Hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng tính linh hoạt của thiết bị di động, triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao hơn.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Bảo đảm tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

Kinh phí thực hiện Kế hoạch Chuyển đổi số từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm cho trường theo quy định để thực hiện các chương trình, dự án nhằm triển khai Kế hoạch Chuyển đổi số; kinh phí tự cân đối và huy động hợp pháp khác của đơn vị thuộc đối tượng tham gia Kế hoạch Chuyển đổi số.

Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ cá nhân; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ. Ưu tiên triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch chuyển đổi số theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin, giao nhiệm vụ, hình thức đặt hàng tùy theo từng nhiệm vụ cụ thể.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH:

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học xây dựng kế hoạch triển khai tới toàn thể các tổ chuyên môn để thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số năm học 2024- 2025.

Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Kế hoạch này tới toàn thể đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động của nhà trường;

Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên phục vụ công tác quản lý, công tác chuyên môn và công tác chuyển đổi số.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành các hoạt động của nhà trường, công tác dạy và học, chỉ đạo giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp.

Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ chuyển đổi số năm học 2024- 2025 và nộp báo cáo về PGD theo quy định.

2. Đối với các tổ chuyên môn

Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tổ chức lồng ghép các nội dung nhiệm vụ chuyển đổi số năm vào các hoạt động GD và nhiệm vụ chuyên môn đạt hiệu quả.

Tổ chức tốt các hoạt động giảng dạy của giáo viên, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường, hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu, tài liệu khoa học, tài liệu giảng dạy. Ứng dụng các phần mềm trong việc soạn kế hoạch giáo dục.

3. Đối với nhân viên

Thực hiện tốt phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng. Ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện các nguồn thu học phí không dùng tiền mặt.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Vàng Danh, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung nêu trên./

Nơi nhận:

- PGD&ĐT thành phố(b/c);
- Lưu: VT.

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**


Bùi Thị Hương