

Số: 191/KH-THNBN

Uông Bí, ngày 09 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy học trực tuyến, năm học 2024-2025

- Căn cứ thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ Kế hoạch số 1011/PGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục &ĐT thành phố Uông Bí V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

- Thực hiện theo công văn số 1182/PGDĐT ngày 01/10/2024 V/v tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo dục tiểu học từ năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí;

- Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

- Trường TH Nguyễn Bá Ngọc xây dựng Kế hoạch triển khai dạy học trực tuyến từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh,

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Yêu cầu

- Xây dựng bài giảng, chủ đề dạy học trực tuyến theo kế hoạch thực hiện chương trình.

- Nội dung dạy học trực tuyến đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và kiểm tra, đánh giá được năng lực học sinh. Bài giảng, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện cùng một nền tảng dạy học, hệ thống công nghệ thông tin của nhà trường.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Xây dựng các phương án đảm bảo tất cả các học sinh đều được tham gia học tập, hoàn thành chương trình theo tiến độ, đảm bảo tính nhân văn trong giáo dục.

- Đảm bảo các nguồn học liệu tham khảo trong quá trình dạy học phải chính thống, có nguồn gốc tin cậy, trích nguồn tham khảo rõ ràng về bản quyền hoặc do giáo viên tự thiết kế, xây dựng.

II. NỘI DUNG

1. Môn dạy, thời lượng

- Thực hiện đối với các môn học /hoạt động giáo dục theo chương trình GDPT 2018 bị trùng vào các ngày nghỉ lễ, các buổi hoạt động ngoại khóa; Thực hiện giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra trong một hoặc số hoạt động của bài học.

- Thời lượng: Thực hiện ít nhất 5% trên tổng thời lượng chương trình GDPT đối với mỗi lớp học.

2. Hình thức , phương pháp dạy học

2.1. Hình thức:

- **Zoom/Google Meet:** Tổ chức dạy học trực tuyến (đồng bộ). GV gửi đường link trước khi diễn ra lớp học hoặc thông báo link/ID và pass lớp học về BGH

- **Google Classroom:** Giao bài tập, tài liệu học tập, quản lý tiến độ học tập.

- **Azota, Quizzz:** Kiểm tra đánh giá kết quả học tập, bài kiểm tra tự luận/trắc nghiệm.

2.2. Phương pháp tổ chức dạy học trực tuyến

***Dạy học trực tuyến đồng bộ:** Giáo viên giảng dạy và tương tác trực tiếp với học sinh qua Zoom/Google Meet. Mỗi tiết học kéo dài từ 30-40 phút.

- Giáo viên chuẩn bị bài giảng và tài liệu số hóa (video, trình chiếu).

- Đặt câu hỏi trực tiếp, kiểm tra sự hiểu biết của học sinh ngay trong buổi học.

***Dạy học trực tuyến không đồng bộ:**

- Học sinh tự học qua video hướng dẫn và làm bài tập trên Google Classroom.

- Giáo viên giao nhiệm vụ và bài tập trước qua Google Classroom.

- Kiểm tra và đánh giá bằng Azota hoặc Quizzz, hoặc google form sau mỗi bài học.

3. Thời gian dạy học trực tuyến

3.1. Thời gian biểu dạy trực tuyến

- Dạy học trực tuyến vào các khung thời gian cụ thể sau:

Tuần	Ngày tổ chức hoạt động/Nghỉ lễ	Ngày dạy học trực tuyến	Số tiết học trực tuyến	Ghi chú
11	20/11/2024	Tối 22,23/11/2024	7	HĐNK kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam
15	20/12/2024	Tối 20/12/2024	4	HĐNK: Ngày hội thiếu nhi vui khỏe; kỉ niệm ngày TL QĐNDVN)

17	01/01/2025,	Tối 03, 04 /01/2025	7	Nghỉ Tết dương lịch ngày 01/01/2025,
20	23/01/2025	Tối 23, 24/01/2025	7	HĐNK: Hội chợ Xuân
29	07/4/2025	Tối 11, 12/4/2025	7	Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương vào thứ Hai (dương lịch ngày 07/4);
30	19/4/2025	Tối 19/4/2025	4	HĐNK: Ngày hội đọc sách
32	30/4/2025 01/5/2025	Tối 29/4/2025 Tối 02, 03, 04/5/2025	14	- Nghỉ lễ QTLĐ 30/4; 1/5

- Để đảm bảo thời lượng 5% số tiết dạy trực tuyến, ngoài các buổi dạy trực tuyến như trên, giáo viên lựa chọn một số hoạt động để thực hiện dạy trực tuyến (không đồng bộ). Có thể bố trí 1 hoặc 1 số hoạt động trong đơn vị bài học để học sinh học tập theo hình thức trực tuyến thông qua các đường links để học sinh thực hiện nhiệm vụ; GV lưu lại minh chứng trên sổ báo giảng và gửi đường links để BGH kiểm soát.

3.2. Thời Khóa biểu

Dạy học trực tuyến theo thời khóa biểu trực tiếp của buổi học trùng với lịch tổ chức hoạt động/ ngày nghỉ lễ

4. Học liệu học trực tuyến

- Được các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ... theo quy định của Bộ GDĐT;

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sự phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc;

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng phải được tổ chuyên môn thông qua và được Hiệu trưởng phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, thông báo đến cha mẹ học sinh về các hình thức dạy học trực tuyến của trường.

- Chỉ đạo giáo viên khảo sát thiết bị công nghệ thông tin (điện thoại thông minh, máy tính nối mạng internet, ti vi có nối mạng internet) của các gia đình học sinh.

- Tham gia dự giờ các tiết dạy, kịp thời góp ý, rút kinh nghiệm; duyệt kế hoạch bài dạy, các phiếu học tập trước khi giáo viên thực hiện dạy học trực tuyến đồng bộ.

- Chịu trách nhiệm trước cấp trên về nội dung, chương trình, hình thức tổ chức dạy trực tuyến

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chỉ đạo thống nhất trong tổ lên kế hoạch, thiết kế bài dạy trực tuyến, hệ thống câu hỏi, gợi ý, đáp án, phiếu học tập, lựa chọn học liệu...các môn của tổ mình phụ trách đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh, đảm bảo tỉ trọng nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 5% tính theo tổng số bài học hoặc chủ đề/lớp/năm học dạy học trực tuyến so với dạy học trực tiếp

- Tổng hợp, báo cáo về việc triển khai, thực hiện của tổ khi nhà trường yêu cầu và theo thực tế công việc.

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về các hoạt động chuyên môn của tổ.

3. Giáo viên.

- Thảo luận trong tổ chuyên môn thiết kế bài giảng, các phiếu học tập, các nội dung hướng dẫn, hệ thống câu hỏi, gợi ý, đáp án đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh để gửi đến phụ huynh học sinh cho con tự học tại nhà (phải được sự kiểm tra của Ban lãnh đạo trước khi chuyển đến cha mẹ học sinh hay lên lớp dạy trực tuyến). Nội dung dạy học phải ngắn gọn, xúc tích, rõ ràng, dễ hiểu; Ghi rõ hình thức dạy học trực tuyến đồng bộ hay không đồng bộ vào sổ báo giảng để thuận lợi cho việc giám sát, kiểm tra của Ban giám hiệu.

- Thực hiện điểm danh học sinh, sổ theo dõi nhận xét, đánh giá học sinh thường xuyên, lưu trữ minh chứng đánh giá HS.

- Phối hợp Ban đại diện CMHS tuyên truyền, động viên CMHS tạo điều kiện cho con em học tập; Phối hợp với phụ huynh học sinh hướng dẫn HS đảm bảo kỹ năng sử dụng internet an toàn khi tham gia học tập qua internet cho HS.

- GVCN thường xuyên liên hệ với GV bộ môn, với phụ huynh để trao đổi, nắm bắt tình hình học tập của học sinh lớp mình.

4. Phụ huynh học sinh

- Nhắc nhở, động viên học sinh chuẩn bị bài và tích cực học tập tốt, kiểm tra thiết bị trước khi học. Liên hệ với giáo viên để trao đổi tình hình học tập của con em mình trong thời gian học trực tuyến ở nhà.

- Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến; Phối hợp, hướng dẫn, giám sát con em tự học, tự nghiên cứu ở nhà, học trên truyền hình, qua internet.

- Phối hợp hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá. Trang phục lịch sự, phù hợp (nếu đồng hành cùng học sinh trong buổi học).

- Phối hợp, trao đổi với giáo viên trong các hoạt động giáo dục của con (khi cần thiết).

- Phản hồi, góp ý kiến xây dựng với nhà trường để nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh học tập.

5. Đối với học sinh

Học sinh học tập trực tuyến thực hiện đầy đủ các hoạt động chính sau:

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi học trực tuyến; đăng nhập trước 5-10 phút để đảm bảo kết nối sẵn sàng trước khi buổi học bắt đầu; Không chia sẻ ID, mật khẩu cho người khác.

- Sử dụng thiết bị học trực tuyến đảm bảo an toàn theo hướng dẫn của cha mẹ và giáo viên.

- Chuẩn bị đầy đủ sách vở và đồ dùng học tập. Ghi chép nội dung bài học đầy đủ.

- Chọn không gian yên tĩnh để học. Ngồi học ngay ngắn, tập trung, trang phục gọn gàng.

- Đặt đúng tên khi đăng nhập vào học, bật camera trong quá trình học, không sử dụng bút vẽ và chat tự do.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Lãnh đạo nhà trường để có biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Uông Bí;
- BGH, TTCM, TTVP;
- Website trường;
- Lưu: VT.

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Thu