|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ**TRƯỜNG MẦM NON PHƯƠNG NAM**  Số: 357/KH-MNPN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Uông Bí, ngày 10 tháng 10 năm 2024* |

**QUYẾT ĐỊNH**

**Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chủ đề** **“Xây dựng** t**rường mầm non hạnh phúc”** - **Năm học 2024 - 2025**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON PHƯƠNG NAM**

Căn cứ Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ công văn số: 1089/HD-PDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 của PGD&ĐT V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học số 344/KH-MNPN ngày 7/10/2024 của trường mầm non Phương Nam về triển nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1**: Thành lập BCĐ thực hiện chủ đề **“Xây dựng** t**rường mầm non hạnh phúc”** năm học 2024 - 2025, gồm các ông bà có tên sau:

- Bà Bùi Thị Thuỷ - Hiệu trưởng – Trưởng ban - phụ trách chung

- Đ/c Vũ Thị Phiên - PHT, Chủ tịch CĐ-phụ trách – Phó trưởng ban

- Các ủy viên:

+ Bà Bùi Phi Nga - Phó Hiệu trưởng

+ Bà Tăng Thị Lan – TTCM khối MG 5-6 tuổi, nhà trẻ

+ Bà Vũ Huyền Trang - TPCM khối MG 5-6 tuổi. .

+ Bà Nguyễn Thị Hà - TTCM khối MG 3-4 tuổi, nhà trẻ

+ Bà Vũ Thị Thương - TTCM khối MG 4-5 tuổi

+ Bà Bùi Thị Quỳnh – TPCM khối MG 4-5 tuổi

+ Bà Mai Thị Hiền Thảo - TPCM khối MG 3-4 tuổi, nhà trẻ

+ Bà Nguyễn Thị Nhiệm - TT tổ văn phòng.

+ Bà Nguyễn Thị Hồng Lương- TP tổ văn phòng

+ Bà Phạm Thị Thu Trang - Trưởng ban ĐDCMHS nhà trường

**Điều 2**: Các ông (bà) trong Ban chỉ đạo căn cứ theo các tiêu chí cần đạt của chuyên đề Xanh - An toàn - Thân thiện để thực hiện theo nhiệm vụ được phân công

**Điều 3**: Các bà có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Như điều 3;- Lưu VT./. | **HIỆU TRƯỞNG****Bùi Thị Thuỷ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ**TRƯỜNG MẦM NON PHƯƠNG NAM** Theo kế hoạch số: 357/QĐ-MNPN ngày 10/10/2024 | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Uông Bí, ngày 10 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**
**“XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC”**

**NĂM HỌC 2024-2025**

 Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học số 344/KH-MNPN ngày 7/10/2024 của trường mầm non Phương Nam về triển nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào kế hoạch số 383/KHCM– MNPN ngày 26/10/2024 của chuyên môn trường MN Phương Nam v/v triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường mầm non Phương Nam xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc” năm học 2024-2025 như sau:

**I. Mục đích:**

- Nhằm phát triển môi trường giáo dục nhà trường an toàn, thân thiện, văn minh, bền vững.

- Ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức, các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm  đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì và phát triển nhà trường và ở đó có tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn về vật chất và tinh thần.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản của đội ngủ trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS.

**II. Yêu cầu:**

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và cha mẹ học sinh đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi tạo môi trường giáo dục đảm bảo đầy đủ, an toàn, thân thiện cho trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ tích cực, tự giác tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ giáo trong việc đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với việc xây dựng “ Trường mầm non hạnh phúc”

- Nghiêm túc thực hiện quy tắc ứng xử và qui chế dân chủ trong nhà trường.

**III. Nội dung**

**1. Tiêu chí 1: Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân.**

1.1. Nội dung

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các nhóm lớp; các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường) để tăng cường sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh. cán bộ, giáo viên, nhân viên khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường

- Tăng cường công tác tham mưu với cấp trên để cải tạo, tu sửa các phòng học, phòng làm việc, bếp ăn, phòng thể chất, sân chơi đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định.

- Phối kết hợp với phụ huynh, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục (Vận động phụ huynh ủng hộ cây hoa, cây xanh) để tạo dựng khung cảnh sư phạm nhà trường thoáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Nhà trường xây dựng bộ quy tắc ứng xử phổ biến đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên; nhà trường phối hợp với công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục, kỹ thuật tích cực.

- Duy trì thực đơn chẵn, lẻ; tăng cường công tác kiểm tra dây chuyền bếp, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Nhà trường phối kết hợp với công đoàn thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

**1.2. Biện pháp:**

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp để đầu tư, cải tạo, tu sửa cơ sở vật chất đảm bảo theo qui định, đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh cũng như tăng cường các nguồn lực để tạo dựng và môi trường sư phạm sư phạm thân thiện, môi trường giáo dục xanh sạch đẹp.

- Xây dựng bộ qui tắc ứng xử, phổ biến và quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt.

- Phối hợp với công đoàn và ban thanh tra nhân dân giám sát thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát huy tối đa năng lực của bản thân, tất cả đều thay đổi để cũng tiến bộ.

**2. Tiêu chí 2: Về dạy và học**

**2.1. Nội dung:**

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh.

- Thực hiện phân công cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Mọi hoạt động liên quan quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực

- Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt hoạt chuyên, động viên, khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn trẻ.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo nhiều cơ hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân: Tổ chức các ngày hội như: ngày hội sách, ngày hội tạo hình; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục Học thông qua vui chơi, trải nghiệm; đồng thời tổ chức thao giảng, hội giảng cho giáo viên có cơ hội khẳng định mình

- Thành lập và duy trì Nhóm giáo viên trẻ ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các nhóm lớp.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây cẳng thẳng cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc bản sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

**2.2. Biện pháp:**

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện chương trình GDMN. Linh hoạt đổi mới, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm vững vàng, tự tin, xử lý tốt các tình huống khi tổ cức các hoạt động cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, luôn thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh để có phương pháp tổ chức hoạt động phù hợp nhằm lôi cuốn trẻ tham gia một cách tích cực, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trãi nghiệm một cách tốt nhất.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt giao lưu giữa các lớp như hội thi, hội diễn văn nghệ, tham quan dã ngoại, hội thi của bé.... nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực góp phần phát triển thể chất, tạo niềm vui tinh thần và rèn luyện các kỹ năng xã hội đồng thời tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có cơ hội phát triển, khẳng định năng lực, giá trị bản thân đồng thời được mọi người ghi nhận những năng lực đó của bản thân mình.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường. Thường xuyên kiểm tra giám sát giáo viên tại các lớp để có sự chấn chỉnh kịp thời những hạn chế xảy ra trong công tác CSGD trẻ.

**3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài trường.**

**3.1. Nội dung:**

3 tiêu chí quan trọng, có tính cốt lõi là: yêu thương, an toàn và tôn trọng. Làm tốt 3 tiêu chí này, mỗi người chúng ta sẽ thấy hạnh phúc và hạnh phúc thực sự, chứ không phải sự ép buộc. Đây là nhu cầu tự thân, là động lực để các thành viên trong nhà trường phấn đấu.

- Thứ nhất là sự quan tâm. Thầy, cô quan tâm đến đồng nghiệp, quan tâm đến học trò và HS quan tâm đến nhau. Nếu thờ ơ, vô cảm thì chúng ta không hạnh phúc được.

- Thứ hai là chia sẻ. Mỗi người có thuận lợi, khó khăn riêng. Do đó sự chia sẻ cho đi, nhận lại sẽ tạo ra một sự gần gũi và không có khoảng cách.

- Thứ ba là sự tin tưởng lẫn nhau. Đồng nghiệp tin tưởng đồng nghiệp, tin tưởng học sinh và ngược lại. Hoài nghi, đố kỵ sẽ không hạnh phúc được. Có niềm tìn thì sẽ có sức mạnh và chấp cánh ước mơ.

- Thứ tư là sự hỗ trợ. Hỗ trợ về tinh thần bằng sự chia sẻ và hỗ trợ về vật chất bằng sự giúp đỡ. Qua hỗ trợ tình cảm sẽ nảy nở, ích kỷ cá nhân là kẻ thù của hạnh phúc.

- Thứ năm là sự bao dung. Không ai có thể hoàn hảo, không ai tránh khỏi sai lầm nhưng khi đã có sự bao dung thì mọi việc sẽ được nhìn nhận rất nhẹ nhàng. Như vậy, nội hàm sơ bộ của tiêu chí yêu thương là sự quan tâm, chia sẻ, tin tưởng, hỗ trợ và bao trùm lên bao dung.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác , giao tiếp và làm việc với học sinh, với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn. Nhân dịp ngày tết trung thu và tết nguyên đán nhà trường phối hợp với công đoàn trao quà tết cho các em học sinh hộ nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn vay vốn.

- Quan tâm đến đời sống, tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng, của cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng nhau chia sẻ vui, buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Các cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

**2.2. Biện pháp:**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn học tập bồi dưỡng cảm xúc tích cực, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong của nhà giáo.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, rà soát học sinh có hoàn cảnh khó khăn ...cùng nhau chia sẻ để vượt qua mọi khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe một cách tích cực, góp ý mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

**IV. Tổ chức thực hiện:**

**1. Công tác chỉ đạo**

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 gồm các thành phần như ban lãnh đạo nhà trường, các đoàn thể, các TTCM và ban đại diện CMHS

- Xây dựng kế hoạch dựa vào các tiêu chí trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong nhà trường.

**2. Phân công nhiệm vụ**

- Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với BCH công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung trong kế hoạch.

- Các tổ chuyên môn xây dựng, bồi dưỡng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động theo 3 tiêu chí và tăng cường cho trẻ giao lưu, trải nghiệm.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên đối chiếu với các tiêu chí để xây dựng kế hoạch làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc, hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Các tổ chuyên môn  bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá để xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

- Ban Đại CMHS phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền cha mẹ HS tạo sự thống nhất tin tưởng ủng hộ nhà trường cũng nhau xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch chủ đề “Xây dựng Trường mầm non hạnh phúc” năm học 2024-2025 của trường mầm non Phương Nam. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***\* Nơi nhận***- Phòng GD&ĐT Uông Bí (B/c)- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch (Th/hiện)- Zalo công vụ nhà trường- Lưu: VT, CM. |  |  **HIỆU TRƯỞNG** **Bùi Thị Thuỷ** |