

Số: 97/HD-PGDĐT

Uông Bí, ngày 23 tháng 01 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện kiểm tra,
đánh giá định kì đối với cấp THCS
từ học kì II, năm học 2024-2025

Kính gửi: Các trường có cấp THCS trên địa bàn thành phố.

Thực hiện công văn số 4148/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì đối với cấp THCS từ học kì II, năm học 2024-2025, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường lưu ý một số nội dung như sau:

1. Tiếp tục tuân thủ hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá tại Công văn số 2996/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GDĐT; công văn số 1151/HD-PGDĐT ngày 24/9/2024 của Phòng GDĐT.

2. Điều chỉnh nội dung, hình thức và tỉ lệ điểm kiểm tra, đánh giá định kì đối với một số môn học tại mục 2.2 Công văn số 1151/HD-PGDĐT ngày 24/9/2024 của Phòng GDĐT.

- Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học có từ 70 tiết/năm học trở xuống là **45** phút, đối với môn học có trên 70 tiết/năm học từ **60** phút đến **90** phút.

- Mức độ đề: **40%** nhận biết; **30%** thông hiểu; **30%** vận dụng.

- Hình thức, ma trận và đặc tả đề kiểm tra định kì từng môn thực hiện theo hướng dẫn (*Thư mục đính kèm theo công văn này*).

3. Đưa các nội dung trên vào trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn tháng 02 năm 2025 để điều chỉnh Kế hoạch kiểm tra đánh giá của tổ chuyên môn và nhà trường.

4. Các trường sau khi tổ chức kiểm tra gửi ma trận, đề kiểm tra kèm hướng dẫn chấm vào kho học liệu tham khảo chung của thành phố. Cập nhật theo link: <https://bom.so/WFyWTW> (*Bài kiểm tra giữa học kì II hoàn thành trước ngày 30/03/2025; Bài kiểm tra cuối kì II hoàn thành trước ngày 20/5/2025*)

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn trên. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp với Phòng GDĐT (qua bộ phận phụ trách chuyên môn THCS) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- TP, các PTP (b/c);
- Lưu: VT, CM THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Hồng Thu