

UBND THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
**TRƯỜNG MN TRUNG VƯƠNG**

Số: 02 /BC- MNTV

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Trung Vương, ngày 05 tháng 01 năm 2025

## **BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” NĂM 2024**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Uông Bí

*Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;*

*Thực hiện Công văn số 1431/UBND-VHXX, ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh “V/v tăng cường triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh”; Công văn 1837/SGDDT-GDTXMN ngày 06/6/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;*

*Căn cứ Công văn số 1975/UBND-GD ngày 12/7/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố về việc thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 290/KH-UBND ngày 22/7/2024 của UBND thành phố về việc tổ chức xây dựng “Đơn vị học tập”; Công văn số 918/PGDDT ngày 29/7/2024 V/v gợi ý đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

Trường Mầm non Trung Vương báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mức độ 1 năm 2024) như sau:

### **I. Tình hình chung của đơn vị**

Trường mầm non Trung Vương thuộc phường Trung Vương, thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh. Trường được thành lập từ năm 1985, trường được mang tên là Trường Mẫu giáo Trung Vương theo Quyết định số 60/QĐ-UB ngày 09/10/1985 của Ủy ban nhân dân thị xã Uông Bí. Đến năm 2011 trường được đổi tên là Trường Mầm non Trung Vương, theo Quyết định số 472/2011/QĐ-UBND ngày 11/03/2011 của Ủy ban nhân dân thành phố Uông Bí.

Trường được công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2020.

Năm học 2023-2024 trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh

đạo đầu tư sửa chữa với 4 phòng học, làm mái vòm toàn bộ khu vực sân chơi. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường được nâng cao về số lượng và chất lượng.

**\* Về cơ cấu tổ chức:**

Tổng số các bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (Biên chế): 25. Trong đó: Cán bộ quản lý: 3, giáo viên giảng dạy: 20 (01 giáo viên được điều động từ trường MN Điền Công), nhân viên: 2.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đại học: 24/25 – tỉ lệ 96%, trình độ cao đẳng: 01/25 – tỉ lệ 4%.

Số lượng đảng viên trong đơn vị: 21/24 tỉ lệ 87,5%.

**\* Về cơ sở vật chất:**

Nhà trường có khuôn viên đẹp, có quy hoạch tổng thể, diện tích 2.359 m<sup>2</sup>.

*Tổng số phòng hiện có: 21 phòng*

Trong đó: Phòng học: 10 phòng; Phòng hiệu trưởng: 01; Phòng hiệu phó: 01; Phòng kế toán: 01; Phòng y tế: 01; Phòng hội trường: 01; Văn phòng: 01; Phòng thư viện: 01; Phòng tin học: 01; Phòng GDTC và nghệ thuật: 01; Phòng bảo vệ: 01 phòng; Nhà bếp: 01 phòng

- Các phòng học đều được xây dựng kiên cố. Các công trình phụ trợ, có nhà vệ sinh riêng trong mỗi lớp học, có nhà vệ sinh chung, nhà để xe, có khu bếp ăn, hệ thống điện nước, cống rãnh...đều đảm bảo yêu cầu về thiết kế theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Sân chơi ngoài trời có nhiều loại thiết bị đồ dùng đồ chơi đa dạng tạo được môi trường hoạt động tích cực cho trẻ. Bồn hoa cây cảnh thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường sư phạm sáng, xanh - sạch - đẹp.

Nhà trường luôn có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác học tập. Luôn tham gia các buổi học tập do các cấp tổ chức. Nhiều năm trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, có nhiều cá nhân đạt Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, cấp cơ sở, giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh. Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, của chính quyền địa phương, sự kết hợp của các Ban ngành đoàn thể phường Trưng Vương tạo điều kiện cho nhà trường trong công tác học tập. Với sự nỗ lực phấn đấu không ngừng học tập của tập thể sư phạm trường mầm non Trưng Vương đã từng bước tạo được sự tin tưởng cho các cấp, các ngành và nhân dân địa phương.

## **II. Mục đích tự đánh giá**

- Tự đánh giá Đơn vị học tập giúp đơn vị đánh giá mức độ hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ đã đề ra, tự nhìn nhận và đánh giá khách quan về quá trình tổ chức, triển khai các hoạt động học tập của đơn vị.

- Xác định mức độ hoàn thành các chỉ tiêu, tiêu chí về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện làm căn cứ đề nghị cơ quan có thẩm quyền công nhận đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện.

- Góp phần nâng cao nhận thức của các thành viên trong đơn vị về ý nghĩa của học tập suốt đời; khuyến khích sự tham gia tích cực của các thành viên trong các hoạt động học tập và xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thúc đẩy tinh thần học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập bền vững.

### **III. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá.**

Căn cứ các Quy định, Công văn về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Trường Mầm non Trung Vương đã ban hành Quyết định số 264/QĐ-MNTV ngày 25/12/2024 về việc thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện đối với đơn vị trường Mầm non Trung Vương năm 2024 do bà Vũ Thị Thuần – Hiệu trưởng làm Tổ trưởng.

Tổ đánh giá đã xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch và tổ chức các cuộc họp để thống nhất quy trình tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên theo chức năng, năng lực của mỗi người để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong suốt thời gian tiến hành công tác tự đánh giá, Tổ đánh giá đã huy động toàn thể đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động tham gia công tác tự đánh giá. Tổ tự đánh giá đã triển khai, phổ biến quy trình tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, các cá nhân của đơn vị phối hợp cung cấp minh chứng phù hợp. Trên cơ sở đó, các thành viên của tổ tự đánh giá theo tiêu chí, chỉ tiêu, quy trình, phương pháp theo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.

Tổ đánh giá đã triển khai công tác tự đánh giá theo các bước sau:

- Lập kế hoạch tự đánh giá.
- Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng.
- Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí.
- Viết báo cáo tự đánh giá.
- Công bố báo cáo tự đánh giá..

Trong thời gian làm việc tập thể nhà trường đã nhiệt tình, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao. Trên cơ sở tự đánh giá, với những điểm mạnh và điểm yếu, báo cáo tự đánh giá này sẽ được sử dụng như một công cụ để nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong từng thời điểm và trong chiến lược phát triển lâu dài của kế hoạch phát triển đặc biệt là công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

## B. TỰ ĐÁNH GIÁ

### Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

*Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hàng năm do thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức, triển khai, thực hiện kế hoạch.*

#### 1. Mô tả hiện trạng:

- Năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn tại kế hoạch số 139/KH-MNTV ngày 17/10/2023; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên Mầm non số 61/KH-MNTV ngày 26/6/2023; Kế hoạch Xây dựng cộng đồng học tập trong trường Mầm non số 04/KH-MNTV ngày 05/01/2024. Các chỉ tiêu phấn đấu đã được thông qua trong Nghị quyết số 121/NQ-MNTV ngày 05/10/2023 Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trường Mầm non Trưng Vương năm học 2023-2024. Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo.

Các kế hoạch đã được triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, trang thông tin điện tử nhà trường, tại bảng tin... Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ, thời gian phù hợp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập nghiêm túc, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập vào hồ sơ cá nhân.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập, có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập.

**3. Tồn tại:** Công tác kiểm tra, bồi dưỡng cho một số giáo viên còn hạn chế về chuyên môn để nâng cao chất lượng hoạt động đôi khi chưa thực hiện đúng kế hoạch do **có kế hoạch khác đan xen**.

#### 4. Phương hướng trong thời gian tới:

Tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

#### 5. Tự đánh giá chỉ tiêu 1: Đạt mức độ 1

*Chỉ tiêu 2. Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.*

## 1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường đã ra Quyết định số 06/QĐ-MNTV ngày 09/01/2024 ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ trường Mầm non Trung Vương. Quy chế đã quy định các nội dung cụ thể đảm bảo quyền lợi cơ bản cho thành viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng như tạo điều kiện về thời gian, công việc, hỗ trợ chi phí đào tạo, hỗ trợ chi phí đi lại, hỗ trợ tiền thuê chỗ nghỉ (nếu đơn vị đào tạo không bố trí chỗ nghỉ).

Nhà trường đã ký hợp đồng Số 12-HĐBDTX với đơn vị tổ chức học tập (ĐH Hạ Long, Trung tâm GDTX tỉnh Quảng Ninh...) để chi trả chi phí bồi dưỡng cho Cán bộ, giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên. 100% CBQL, GV được công nhận kết quả học tập BDTX.

Nhà trường thực hiện đầy đủ, nghiêm túc chế độ báo cáo về công tác đào tạo, bồi dưỡng. Có sự hỗ trợ đối với cụm chuyên môn và các cơ sở giáo dục tư thực trên địa bàn.

## 2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các chính sách đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục, các Thông tư và quy định của Bộ GDĐT, theo kế hoạch của UBND tỉnh Quảng Ninh và Thành phố; các quy định của pháp luật hiện hành về công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức.

100% thành viên là CBQL, tổ trưởng CM sẵn sàng, nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho GV, NV trong nhà trường và các trường MN trong thành phố, các cơ sở tư thực.

**3. Tồn tại:** Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên, khen thưởng chưa cao.

## 4. Phương hướng trong thời gian tới:

Tiếp tục thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, xây dựng quy chế khen thưởng nhằm khuyến khích, động viên chị em trong đơn vị tích cực học tập để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

## 5. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

*Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).*

**1. Mô tả hiện trạng:** Hằng năm nhà trường có xây dựng dự toán kinh phí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: cấp công tác phí những thành viên tham gia học tập chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề, trong huyện, tỉnh.

## 2. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đúng, đủ, kịp thời để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên tham gia học tập trong đơn vị.

## 3. Tồn tại: Không

## 4. Phương hướng trong thời gian tới:

## 5. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

***Chỉ tiêu 4:** Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số*

### 1. Mô tả hiện trạng:

Trường Mầm non Trung Vương xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch số 120/KH-MNTV ngày 26/9/2023 nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm trong công tác chuyển đổi số như:

- Trang bị đầy đủ các dụng cụ đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số: máy tính ở các phòng làm việc: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán... màn hình trình chiếu, màn hình tivi ở các lớp... Kết nối Internet đảm bảo tín hiệu ổn định đảm bảo công tác liên lạc, truy cập trong toàn trường.

- Xây dựng Websie, facebook, Zalo của nhà trường thực hiện có hiệu quả Websie của nhà trường hàng tuần, tháng, năm với đầy đủ các thông tin theo quy định.

- Tăng cường ứng dụng CNTT bằng nhiều hình thức: tổ chức hội họp trực tuyến qua Google Meet, video cali, tập huấn cho giáo viên các phần mềm ứng dụng trong công tác giảng dạy. Đăng tải các video về các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong năm học 2024 - 2025.

- Giáo viên tiếp tục thực hiện công tác soạn giảng, lưu, kiểm tra hồ sơ kế hoạch giáo án trên phần mềm khgd (Hệ thống thông tin quản lý GDMN). Thực hiện các bài giảng bằng PowerPoint thay thế các tranh ảnh bên ngoài, lựa chọn các video phù hợp nội dung giảng dạy. 100% các hoạt động học đều có ứng dụng CNTT, 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT trong soạn giảng. 100% giáo viên có máy tính xách tay hoặc máy tính để bàn tạo điều kiện thuận lợi cho công việc giảng dạy và học tập, giúp tăng cường hiệu suất làm việc, nâng cao chất lượng dạy và học, và tạo ra môi trường học tập tích cực và sáng tạo trong nhà trường.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn

phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

**3. Tồn tại:** Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác phần mềm, chuyển đổi số còn chậm.

#### **4. Phương hướng trong thời gian tới:**

Tham mưu các cấp có thẩm quyền tiếp tục trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập để đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

Tiếp tục tập huấn nâng cao nhận thức và chất lượng công tác chuyển đổi số.

#### **5. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1**

***Chỉ tiêu 5:** Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân*

##### **1. Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 04/KH-MNTV ngày 05/01/2024 xây dựng cộng đồng học tập năm 2024, xây dựng Kế hoạch số 75/KH-MNTV ngày 10/4/2024 tổ chức hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; phối hợp với địa phương tổ chức các hoạt động trọng tâm trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

Thông qua các hoạt động hưởng ứng, các hội thảo chuyên đề, tập huấn đã góp phần nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng và các tầng lớp nhân dân về vai trò, lợi ích của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng XHHT.

100% CBQL, GV, NV đăng ký tài khoản Công dân học tập và học tập theo nội dung.

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả thiết thực.

**3. Tồn tại:** Một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

#### **4. Phương hướng trong thời gian tới:**

Nâng cao nhận thức hơn nữa cho CB, GV, NV trong các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân

#### **5. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1**

##### **\* Kết luận về Tiêu chí 1:**

**\* Điểm mạnh nổi bật:** Nhà trường xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên. Kế hoạch được triển khai đồng bộ. 100% CBQL, GV, NV thực hiện

Kế hoạch có hiệu quả. Hằng năm 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị. 80% CBQL, GV, NV công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

**Điểm yếu cơ bản:** Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác trong chuyển đổi số còn chậm. Trường chưa có cơ chế khen thưởng cho các thành viên đạt thành tích hoàn thành xuất sắc hoặc nổi bật trong đào tạo, bồi dưỡng, học tập; công tác đầu tư cho an toàn thông tin nhằm bảo mật dữ liệu và an toàn trên môi trường số còn hạn chế.

**\* Kết quả đánh giá Tiêu chí**

| <b>Tiêu chí 1</b>                 | <b>Đạt</b>             | <b>Không đạt</b> |
|-----------------------------------|------------------------|------------------|
| Chỉ tiêu 1                        | Mức độ 1               |                  |
| Chỉ tiêu 2                        | Mức độ 1               |                  |
| Chỉ tiêu 3                        | Mức độ 1               |                  |
| Chỉ tiêu 4                        | Mức độ 1               |                  |
| Chỉ tiêu 5                        | Mức độ 1               |                  |
| <b><i>Đánh giá Tiêu chí 1</i></b> | <b><i>Mức độ 1</i></b> |                  |

**Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị:**

**Tiêu chí 1:** *Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.*

**1. Mô tả hiện trạng:**

Căn cứ vào Thông tư số 52/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Mầm non; Hướng dẫn chức năng, quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường Mầm non; Thông tư liên tịch số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 10 năm 2011 quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 03 năm 2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Căn cứ kết quả làm việc của CB, GV, NV năm học 2023-2024, Nhà trường Ban hành Quyết



định số 90/QĐ-MNTV ngày 22/5/2024 của Trường MN Trưng Vương công nhận Mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với viên chức, lao động năm học 2023 -2024.

## **2. Điểm mạnh:**

100% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được đánh giá xếp loại chất lượng Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên năm học 2023- 2024.

Các ban ngành đoàn thể, các tổ chuyên môn phối hợp, hợp tác tốt trong các phong trào cũng như trong việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

## **3. Tồn tại:** Không.

## **4. Phương hướng trong thời gian tới:**

Tiếp tục tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ hoàn thành tốt công việc được giao.

## **5. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

***Tiêu chí 2:** Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.*

### **1. Mô tả hiện trạng:**

- Tất cả các thành viên trong nhà trường đã tham gia đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Nhà trường đã kịp thời cử các cá nhân tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng như: Tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn, tập huấn Chính trị, tập huấn STEAM, chuyển đổi số...

- CBQL, giáo viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

**2. Điểm mạnh:** 100% cán bộ, viên chức, người lao động tham gia đầy đủ các các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị được lãnh đạo phê duyệt.

**3.Tồn tại:** Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

### **4. Phương hướng trong thời gian tới:**

Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các ban ngành tổ chức.

## **5. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

***Tiêu chí 3:** Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng*

và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

### **1. Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường đã ban hành kế hoạch số 120/KH-MNTV ngày 26/9/2023 thực hiện Chuyển đổi số Ngành giáo dục năm học 2023-2024. Trong năm 2024, 100% cán bộ, viên chức, người lao động đăng ký, tham gia khóa học Khung kỹ năng số cơ bản và kỹ năng an toàn số theo công văn số 1773/STTTT-TT ngày 11/7/2024.

Nhà trường quan tâm, tạo điều kiện về thiết bị làm việc cho các thành viên trong đơn vị đáp ứng yêu cầu của công tác chuyển đổi số.

100% cán bộ, giáo viên có trình độ tin học từ Ứng dụng CNTT cơ bản trở lên.

**2. Điểm mạnh:** 100% thành viên trong đơn vị đều được đào tạo, bồi dưỡng các kiến thức, kỹ năng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

**3. Tồn tại:** Công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ. Thiếu nhân sự được đào tạo bồi dưỡng chuyên sâu về CNTT, phần mềm.

**4. Phương hướng trong thời gian tới:** Đề xuất với cấp trên mời các chuyên gia về CNTT, phần mềm về để hướng dẫn chuyên sâu.

### **5. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

**Chỉ tiêu 4:** Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

### **1. Mô tả hiện trạng:**

- 100% CBQL, GV, NV có chứng chỉ ngoại ngữ, có chứng chỉ Tin học, đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (chứng chỉ lưu tại hồ sơ cá nhân, có trên phần mềm Edu, CSDL Quốc gia).

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV trong nhà trường có chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm.

**3. Tồn tại:** Kỹ năng giao tiếp còn hạn chế do ít có cơ hội giao tiếp.

### **4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

**Chỉ tiêu 5:** Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

### **1. Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường luôn chú trọng vào công tác tuyên truyền, vận động đã tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tích cực tham gia, hưởng ứng phong trào thi đua; tự tu dưỡng, rèn luyện

và nâng cao ý thức, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, công chức, viên chức; tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tích cực xây dựng hình ảnh đội ngũ cán bộ, viên chức gương mẫu, tận tụy, trách nhiệm, tận tình, thân thiện gắn với việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua những việc làm cụ thể hàng ngày, trên mọi lĩnh vực công tác.

Cán bộ, viên chức trong đơn vị luôn tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do Trung ương, tỉnh, ngành Giáo dục phát động. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngày càng phát triển, có trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ ngày càng cao, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, năng động, sẵn sàng khắc phục khó khăn, vượt qua thử thách để cùng phát triển.

Năm học 2023-2024 nhà trường đạt tỷ lệ danh hiệu “ Lao động tiên tiến” đạt 100% theo số Quyết định 3949/QĐ-UBND ngày 25/7/2024.

**2. Điểm mạnh:** Năm học 2023-2024, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”(theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15)

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

\* **Kết luận về Tiêu chí 2:**

\* **Điểm mạnh nổi bật:** 100% VC-NLĐ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% CBQL, GV hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định. 100% CBQL, GV có chứng chỉ ngoại ngữ, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trong năm học 2023-2024.

\* **Điểm yếu cơ bản:** Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

**Kết quả đánh giá Tiêu chí 2: Mức độ 1**

| Tiêu chí 2 | Đạt      | Không đạt |
|------------|----------|-----------|
| Chỉ tiêu 1 | Mức độ 1 |           |
| Chỉ tiêu 2 | Mức độ 1 |           |
| Chỉ tiêu 3 | Mức độ 1 |           |
| Chỉ tiêu 4 | Mức độ 1 |           |
| Chỉ tiêu 5 | Mức độ 1 |           |

| <b>Đánh giá Tiêu chí 2</b> | <b>Mức độ 1</b> |  |
|----------------------------|-----------------|--|
|----------------------------|-----------------|--|

### **Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”**

**Chỉ tiêu 1:** *Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.*

#### **1. Mô tả hiện trạng**

Thực hiện Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021 -2030 và các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện của Hội Khuyến học Thành phố Uông Bí, Nhà trường đã triển khai tổ chức đánh giá, công nhận cho các Thành viên đơn vị; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện tự đánh giá trên phần mềm <https://congdanhhoctap.vn>

**2. Điểm mạnh:** 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

**3. Tồn tại:** Phương pháp đánh giá còn mang tính hình thức; chưa có hệ thống giám sát và phản hồi hiệu quả để cải tiến chất lượng quá trình tự đánh giá của các thành viên trong đơn vị.

#### **4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1**

**Chỉ tiêu 2:** *Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.*

#### **1. Mô tả hiện trạng:**

CBQL, GV, NV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. CBQL có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 98/ KH-MNTV ngày 07/9/2023 về Kế hoạch năm học 2023-2024 trong đó có nhiệm vụ đổi mới và nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt chuyên môn trên cơ sở đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ chuyên môn hai chiều giữa các tổ chuyên môn trong nhà trường; giữa Trường mầm non Trưng Vương, Bắc Sơn, Điền Công, Nam Khê, THSP ( CỤM 3). Giúp đỡ các các nhóm lớp mầm non độc lập tự thực trên địa bàn để nâng các nghiệp vụ chuyên môn.

**2. Điểm mạnh:** Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi, Tổ chức chuyên đề cụm chuyên môn, Kiểm tra giúp đỡ các cơ sở giáo dục tự thực...

**3. Tồn tại:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

***Chỉ tiêu 3:** Đơn vị cấp huyện đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.*

**1. Mô tả hiện trạng:**

Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu thi đua “Tập thể Lao động tiên tiến” theo số Quyết định 3949/QĐ-UBND ngày 25/7/2024; Được Công đoàn ngành Giáo dục tặng Giấy khen theo số quyết định số: 259/QĐ-CDN ngày 13/8/2024.

**2. Điểm mạnh**

CB, GV, NV rất tích cực, chủ động tham gia các phong trào thi đua do các cấp quản lý và cơ quan phát động; nội bộ đoàn kết, hỗ trợ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

***Chỉ tiêu 4:** Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số [4725/QĐ-BGDDT](#) ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

Đơn vị là trường Mầm non không phải là cơ sở giáo dục phổ thông, do đó nhà trường không thực hiện đánh giá chỉ tiêu này.

***Chỉ tiêu 4:** Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.*

Đơn vị là trường Mầm non không phải là cơ sở giáo dục nghề nghiệp, do đó nhà trường không thực hiện đánh giá chỉ tiêu này.

#### 4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

**\* Kết luận về Tiêu chí 3:**

**\* Điểm mạnh nổi bật:** 100% CBQL, GV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi, chuyên đề... Năm học 2023-2024 nhà trường Đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, được Công đoàn ngành Giáo dục tỉnh tặng giấy khen. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 theo quy định.

**\* Điểm yếu cơ bản:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

| Tiêu chí 1                 | Đạt             | Không đạt |
|----------------------------|-----------------|-----------|
| <i>Chỉ tiêu 1</i>          | Mức độ 1        |           |
| <i>Chỉ tiêu 2</i>          | Mức độ 1        |           |
| <i>Chỉ tiêu 3</i>          | Mức độ 1        |           |
| <i>Chỉ tiêu 4</i>          | Không đánh giá  |           |
| <i>Chỉ tiêu 5</i>          | Mức độ 1        |           |
| <b>Đánh giá Tiêu chí 3</b> | <b>Mức độ 1</b> |           |

### C. KẾT LUẬN CHUNG

Trường Mầm non Trưng Vương xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên và triển khai đồng bộ đạt hiệu quả. được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả học tập BDTX. CBQL, GV, NV thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong đơn vị. Nhà trường có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT. Cán bộ, viên chức, người lao động tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% CBQL, GV, NV có chứng chỉ ngoại ngữ, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. 100% CBQL, GV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập” trường Đạt danh hiệu “ Tập thể Lao động tiên tiến”, được Công đoàn ngành Giáo dục tặng giấy khen. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 theo quy định.

Đối chiếu với Quy định về tiêu chuẩn đánh giá đạt “Đơn vị học tập” Tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh. Kết quả đánh giá như sau:

- Số lượng tiêu chí: 03; Chỉ tiêu đạt 13/13; tỉ lệ 100% đạt mức độ 1.

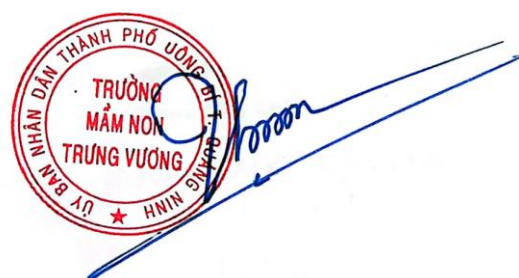
- Mức tự đánh giá đạt “Đơn vị học tập” của trường Mầm non Trung Vương năm 2024: Đạt mức độ 1.

Trên đây là kết quả tự đánh giá “Đơn vị học tập”, của trường Mầm non Trung Vương năm 2024, theo các tiêu chuẩn đã quy định. Tổ tự đánh giá của trường mầm non Trung Vương đã nhận thấy những điểm mạnh và tồn tại. Sau quá trình tự đánh giá, nhà trường và tổ tự đánh giá sẽ có biện pháp tích cực hơn nữa trong quá trình tự học tập, tự bồi dưỡng đối với từng thành viên trong đơn vị./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Cổng TTĐT nhà trường;
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Thị Thuần**

