

TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM ĐỒNG

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Kim Đồng)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Nội dung công việc	Thời điểm thực hiện	Cá nhân/ tổ chức thực hiện	Biện pháp thực hiện	Sản phẩm/Minh chứng sau thực hiện	Dự kiến kinh phí thực hiện	Dự kiến nguồn kinh phí
I	2	Hội đồng trường chưa phát huy hết được quyền hạn, chưa thực hiện có hiệu quả cao nhiệm vụ đã được quy định tại Điều lệ trường tiểu học, do năng lực của một số thành viên Hội đồng trường còn hạn chế.	Điều chỉnh phân công nhiệm vụ các thành viên HĐT	2024-2025	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, tổ trưởng tổ công đoàn	Điều chỉnh bổ sung, ban hành quy chế làm việc của Hội đồng trường	- Quy chế làm việc của Hội đồng trường; - Tiếp tục thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường và các Hội đồng khác theo quy định.	Không	Không
	4	Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa thực sự được đổi mới do một số giáo viên chưa mạnh dạn tham gia ý kiến, chưa đầu tư thời gian nghiên cứu nội dung sinh hoạt.	Thực hiện thường xuyên, có hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn	2024-2025	Phó hiệu trưởng, TTCM	- Tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 1 lần/ tháng; - Xây dựng kế hoạch các cuộc sinh hoạt chuyên môn trong cả năm học.	- Kế hoạch SHCM năm học (trong kế hoạch tổ chuyên môn); - Hồ sơ SHCM của tổ chuyên môn	Không	Không
	5	Sĩ số học sinh/lớp vượt mức quy định đối với cấp tiểu học	Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định	Hàng năm	Hiệu trưởng	- Đề xuất xây thêm phòng học; Bố trí đủ giáo viên để đảm bảo biên chế số học sinh đảm bảo theo quy định	- Đề án vị trí việc làm	Không	Không
	7	Một số ít giáo viên chưa dành nhiều thời gian trong việc tự bồi dưỡng	Nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ	2024-2025	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, - Nghiên túc trong đánh	- KH bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân/tổ chuyên môn.	Không	Không

		nâng cao năng lực bản thân	giáo viên			giá Chuẩn NNGVTH.	- Phiếu tự đánh giá CNN; kết quả đánh giá CNN		
	8	Trong công tác chỉ đạo quản lý việc rà soát một số biện pháp giáo dục ngoài giờ lên lớp mang lại hiệu quả chưa cao do một số bộ phận tham mưu xây dựng kế hoạch bổ sung chưa kịp thời.	Điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường	Hàng năm	Phó hiệu trưởng	Thực hiện rà soát, đánh giá tiến độ thực hiện Kế hoạch giáo dục hàng tháng	- Biên bản họp tổ cốt cán, báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động giáo dục tập thể/hoạt động NGLL; - Hồ sơ kiểm tra nội bộ (có nội dung kiểm tra, đánh giá hoạt động NGLL).	Không	Không
	9	Trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ vẫn còn có một số giáo viên, nhân viên trong các buổi họp chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến, tinh thần phê và tự phê chưa cao.	Tăng cường công tác giáo dục, phổ biến pháp luật đối với CB, GV, NV	2024-2025	Hiệu trưởng, Chủ tịch CĐ, Trưởng Ban TTND	- Tổ chức Hội nghị phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành; - Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của CB, GV, NV trong quản lý điều hành của nhà trường; - Xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban TTND (trong đó có nội dung giám sát).	- Kế hoạch Hội nghị phổ biến kiến thức pháp luật (các cuộc họp Nhà trường hàng tháng); - Phiếu đóng góp ý kiến của cá nhân, Biên bản các cuộc họp tổ, Chi bộ, Hội đồng giáo dục; - Kế hoạch, báo cáo hoạt động của Ban TTND; - Biên bản các cuộc giám sát.	Không	Không
	10	Do công tác phối hợp giữa Liên Đội, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh chưa hiệu quả nên vẫn còn số ít học sinh vi phạm các quy định trong việc tham gia an toàn giao thông như chưa đội mũ	Tăng cường công tác đảm bảo an toàn giao thông, làm tốt mô hình “cổng trường an toàn”	Hàng năm	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội	- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể trong việc giữ gìn trật tự, an toàn giao thông với PH, HS; - Duy trì nề nếp thi đua và hoạt động của Đội cờ	- Văn bản phối hợp, Hồ sơ hoạt động Đội, - Kế hoạch ngoại khóa ATGT	Không	Không

		bảo hiểm khi ngồi sau xe máy của người lớn.				đỏ, Đội ATGT; - Tổ chức HĐNK tuyên truyền.			
II	4	Một số em có hiện tượng tăng động, chậm phát triển trí tuệ nên việc chăm sóc, giáo dục của giáo viên gặp nhiều khó khăn. Một số học sinh tính quá hiếu động, hay vui chơi và đùa nghịch quá mức cho phép, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động trong nhà trường.	Tăng cường công tác phối hợp giữa GVCN lớp với CMHS trong giáo dục và giảng dạy	Hàng năm	Phó hiệu trưởng	- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp (kế hoạch cá nhân) trú trọng công tác phối hợp trong vận động , quản lý giáo dục HS; - Tổ chức các chuyến thăm hỏi gia đình học sinh để phối hợp giáo dục giúp đỡ HS.	- Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp; Kế hoạch giáo dục HSKT; - Kế hoạch thực hiện việc chăm sóc giáo dục HS (kế hoạch tổ CM/KH cá nhân). - Báo cáo các hoạt động ngoài giờ.	Không	Không
III	5	Đồ dùng dạy học giáo viên tự làm còn hạn chế về chất lượng và chưa phong phú về thể loại, do năng lực tự làm đồ dùng của giáo viên còn hạn chế.	Khai thác sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy	2024-2025	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị	Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học	- Kế hoạch tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học, danh sách các đồ dùng đạt giải, danh mục đồ dùng dạy học tự làm đưa vào giảng dạy. - Quyết định khen thưởng các cá nhân có đồ dùng dạy học tự làm đạt giải.	Chi khác	Chưa xác định
IV	1	Sự phối hợp của nhà trường với một số cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh chưa kịp thời; một số ít PHHS chưa thực sự quan tâm đến con em, giao khoán cho giáo viên và nhà trường.	Tăng cường công tác phối hợp giữa GVCN lớp với CMHS trong giáo dục và giảng dạy	Hàng năm	Hiệu trưởng, GVCN	- Chấn chỉnh hoạt động của Ban đại diện CMHS; - Tổ chức các cuộc thăm hỏi gia đình học sinh	- Biên bản các cuộc họp cha mẹ học sinh; - Hình ảnh thăm hỏi, tặng quà gia đình phụ huynh.	Không	Không
	2	Nhà trường chưa huy động hết tiềm lực của các tổ chức xã hội và	Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục	Hàng năm	Phó hiệu trưởng, TPT, Chi Đoàn GV	- Tổ chức hoạt động công tác đền ơn đáp nghĩa,	- Kế hoạch tổ chức hoạt động công tác đền ơn đáp nghĩa, hình ảnh	Không	Không

		cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào hoạt động giáo dục.				- Xây dựng đơn vị văn hóa	học sinh tham gia; - Hồ sơ cơ quan văn hóa, Quyết định khen thưởng.		
V	2	Việc dạy lồng ghép nội dung tích hợp đạt được hiệu quả chưa cao, do giáo viên chưa sáng tạo, nghiên cứu chưa sâu, áp dụng còn máy móc. Chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu chưa cao	Nâng cao chất lượng các cuộc thi, hoạt động giao lưu	Hàng năm	Phó hiệu trưởng, TTCM	- Tổ chức SHCM, tổ cốt cán để hỗ trợ giáo viên; - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSNK, phụ đạo HSCHT; - Thành lập các CLB dành cho HSNK - Phân công GV có năng lực bồi dưỡng, phụ trách các CLB.	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Biên bản họp tổ cốt cán; - Hồ sơ Câu lạc bộ. - Hồ sơ KTĐK - Quyết định công nhận HS đạt giải khi tham gia các Hội thi/hoạt động giao lưu.	Không	Không
	3	Do nguồn kinh phí còn hạn hẹp nên nhà trường chưa tổ chức được nhiều các buổi tham quan học tập, tham quan thực tế cho HS.	Làm tốt công tác truyền thông về chương trình GDPT 2018	Hàng năm	Hiệu trưởng, GVCN	Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm tại địa phương.	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Hình ảnh HS tham gia các hoạt động trải nghiệm	Chưa xác định	Chi khác, CMHS đóng góp
	5	Học sinh dân tộc thiểu số chiếm gần 60% khả năng tiếp thu Tiếng Việt cũng như tiếp thu kiến thức còn hạn chế.	Nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng rèn kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh.	Hàng năm	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN, GVBM	- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục học sinh, phối hợp với cha mẹ HS trong việc sử dụng tiếng phổ thông; - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, VHVN	- Đề án/Kế hoạch dạy KNS, tiếng Anh được phòng GDĐT phê duyệt; - Kế hoạch tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách, kể chuyện BH	Không	Không

Thượng Yên công, ngày 10 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Hồng Luyến

