

Uông Bí, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Số: 318/VBPH

BẢN CAM KẾT PHỐI HỢP
GIỮA NHÀ TRƯỜNG - GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG THỰC HIỆN
CHĂM SÓC, BẢO VỆ SỨC KHỎE HỌC SINH
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Hợp đồng trách nhiệm số 304/HĐTN-THPĐA-TYTTPĐ ngày 28 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Phương Đông A và Trạm y tế phường Phương Đông về việc tổ chức thực hiện công tác y tế trường học năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Phương Đông A thực hiện cam kết phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh như sau.

I. MỤC ĐÍCH

- Xây dựng mối liên hệ giữa Nhà trường, Phụ huynh và Cộng đồng;
- Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục HS;
- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo;
- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc HS;
- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng HS trong từng hoàn cảnh khác nhau;
- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để HS được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình:



Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường Tiểu học, nhà trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:

a. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho HS

- Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho HS theo định kì;
- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho HS;
- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho HS, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với HS suy dinh dưỡng và HS khuyết tật;
- Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.

b. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục HS

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của Nhà trường, lớp.
- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục HS phù hợp với chương trình, cụ thể là:

+ Tạo điều kiện giúp HS được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

+ Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy HS;

+ Coi trọng giáo dục giới tính cho HS

+ Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập HS khuyết tật;

- Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho HS ...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho HS: Đối với HS lớp 1 thì đó là một sự khó khăn lớn đối với HS cũng như đối với bà mẹ. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho HS tiếp nhận sự thay đổi đó;

- Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho HS cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà;

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính,... Ở nhà bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn cố gắng động viên và khuyến khích trẻ để tạo cho HS cảm giác tự tin khi đến lớp.

c. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc- giáo dục HS của trường/lớp

- Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc- giáo dục: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ... của HS diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc - giáo dục HS;

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc- giáo dục HS;

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ...của giáo viên và nhân viên trong trường với HS và phụ huynh.

d. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho HS;

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/nhóm, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận;

1.1. Hình thức phối hợp hoạt động

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc” tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục HS hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục HS;

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc - giáo dục HS cho cha mẹ;

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh;

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho HS;

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ;

- Cán bộ, giáo viên đến thăm HS tại nhà;

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của Nhà trường.

2. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng

2.1. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể

a. Phối hợp với hội khuyến học

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội;

- Động viên HS đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng;

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan;

- Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

b. Phối hợp với Hội phụ nữ

- Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp;

- Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ;

- Vận động cha mẹ đóng góp xây dựng trường lớp ...đầu tư cơ sở vật chất thiết bị cho giáo dục.

c. Phối hợp với Đoàn thanh niên

- Phát động phong trào làm đồ dùng học tập cho HS, đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học; các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn,...

- Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục HS.

d. Phối hợp với hội nông dân và các tổ chức khác

- Cùng với hội nông dân tham mưu với chính quyền địa phương tạo kiện cấp đất có mặt bằng phù hợp với nhu cầu của trường. Ngoài ra nhà trường có thể kết hợp với Hội cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ,...để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho sự nghiệp phát triển giáo dục của địa phương.

2.2. Hình thức phối hợp hoạt động

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;
- Góc tuyên truyền cho cha mẹ ở trường;
- Qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;
- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài phát thanh, tranh ảnh...
- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ;
- Qua các buổi họp của hội nông dân, hội khuyến học, thôn, xóm;
- Tổ chức các hội thi;
- Thành lập các Ban CSSKH.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của Nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập./.

ĐẠI DIỆN CMHS


Nguyễn Phú Kim Tuyền

HIỆU TRƯỞNG


Hoàng Thị Nhung

CÁC ĐOÀN THỂ TRONG PHƯỜNG

1. Hội khuyến học CHỦ TỊCH


Nguyễn Thị Tuyết Mai

2. Hội phụ nữ CHỦ TỊCH


Phạm Thị Bảo Yến

3. Đoàn thanh niên


Lê Thị Như Như

4. Hội nông dân


Trịnh Thị Thủy Nhung

5. Hội cựu chiến binh


Đoàn Ngọc Sơn