

PHÒNG GD&ĐT TP UÔNG BÍ  
TRƯỜNG THCS BẮC SƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số 365/NQ-THCSBS

Bắc Sơn, ngày 01 tháng 10 năm 2024

### **NGHỊ QUYẾT**

**Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động trường THCS Bắc Sơn  
Năm học 2024-2025**

Thực hiện Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ “Về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc “Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015-NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Nghị định 159/2016/NĐ-CP ngày 29/11/2016 của Chính phủ “Quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật Thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân;

Thực hiện công văn số 1111/PGD&ĐT-BCĐ ngày 16/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí về tổ chức Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025; công văn số 98/LĐLĐ ngày 17/9/2024 của Liên đoàn lao động thành phố Uông Bí về tổ chức Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động tại các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025.

Ngày 01 tháng 10 năm 2024 (Tổng số đại biểu được triệu tập: 24; Có mặt: ; vắng mặt: 0 đ/c).

Trường THCS Bắc Sơn tiến hành Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động. Sau khi nghe “Báo cáo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trong hoạt động của đơn vị; tổng kết đánh giá và kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024; tổng kết phong trào thi đua, dự kiến nội dung phong trào thi đua, các cuộc vận động năm học 2024-2025; dự thảo bản giao ước thi đua năm học 2024-2025; hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm học 2023-2024 và chương trình công tác, hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm học 2024-2025, toàn thể cán bộ, công chức, viên chức đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí:

### **QUYẾT NGHỊ**

#### **I. Thực hiện nhiệm vụ chính trị và các chỉ tiêu chung của trường năm học 2024-2025**

1. Phân đầu hoàn thành tốt chương trình nhiệm vụ năm học 2024-2025.
2. Đảm bảo đáp ứng nhu cầu giáo dục bậc học trên toàn địa bàn phụ trách, làm tốt công tác quản lý học sinh.
3. Thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng và các công tác khác theo quy định của ngành và địa phương.

#### **II. Những chỉ tiêu và nhiệm vụ cụ thể**

##### **1. Nhiệm vụ**

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học;
- Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh;
- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.
- Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nghiên cứu, ứng dụng KH&CN, công nghệ thông tin (CNTT) vào quản lý và dạy học; tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Các nhiệm vụ cụ thể thực hiện theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2024-2025 của Phòng GDĐT Ưông Bí;
- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tiếp tục triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), triển khai thực hiện đối với lớp 6,7,8,9 năm học 2024-2025;

## 2. Các chỉ tiêu cụ thể

### 1. Công tác phát triển:

- Tuyển sinh lớp 6: học sinh hộ khẩu ở phường Bắc Sơn, số lượng 2 lớp, 97 học sinh.
- Duy trì sĩ số: 99% trở lên.
- Duy trì giữ vững phổ cập THCS đạt mức độ 3.

### 2. Chất lượng giáo dục và đào tạo

| Xếp loại Học tập |       |       |            |       | Xếp loại Rèn luyện |       |       |            |
|------------------|-------|-------|------------|-------|--------------------|-------|-------|------------|
| Tốt %            | Khá % | Đạt % | Chưa đạt % | Kém % | Tốt %              | Khá % | Đạt % | Chưa đạt % |
| 15-20            | 40-50 | 40-50 | 0          | 0     | 70-80              | 20-30 | 0     | 0          |

- Lên lớp 6,7,8: 99% trở lên

- Tốt nghiệp THCS: 100% trở lên; đỗ THPT công lập: 50-60% trở lên, phân luồng học nghề, TTGDTX-GDNN từ 25-35% trở lên.

- Tổ chức hoạt động tập thể, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống: 100% học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

| Nội dung                     | Cấp thành phố | Cấp tỉnh | Ghi chú |
|------------------------------|---------------|----------|---------|
| Cuộc thi Học sinh giỏi lớp 9 | 4             | 1        |         |
| Cuộc thi KHKH                | 1             |          |         |
| Cuộc thi STTTNNĐ             | 1             |          |         |
| Hội thi GVĐG                 | 8             |          |         |
| Hội thi TPTG                 | 1             | 1        |         |
| TĐT                          |               |          |         |

### 3. Chất lượng đội ngũ:

- Xếp loại giờ dạy: Giỏi: 60%; Khá: 40%
- Xếp loại kiểm tra: Tốt: 50%; Khá 50%;
- ĐG chuẩn HT, PHT: Tốt 100%; Chuẩn GV: Tốt: 40%; Khá: 60%

- Đánh giá xếp loại viên chức: HTXSNV: 20%; HTTNV: 80%;
- Bồi dưỡng thường xuyên: Đạt: 100%; Chưa đạt: 0

#### **4. Về thi đua, khen thưởng:**

##### **4.1. Tập thể**

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Nhà trường:
  - + Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ
  - + Tập thể lao động tiên tiến.
  - + Tập thể nhận giấy khen của UBND thành phố
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đội TNTP HCM: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đoàn thanh niên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng: tổ lao động xuất sắc: 50%; tổ lao động tiên tiến: 50%.
- Tập thể lớp xuất sắc: 3 ; Tập thể lớp tiên tiến: 6.

##### **4.2. Cá nhân**

- Lao động tiên tiến: 21
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05
- Giấy khen Sở GDĐT: 01
- Bằng khen UBND Tỉnh: 01
- Giấy khen: UBND thành phố: 02
- Giáo viên dạy giỏi cấp Trường: 12
- Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 08
- TPT giỏi cấp thành phố: 01
- TPT giỏi cấp Tỉnh: 01

#### **5. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

- Tham mưu với cấp trên xây mới, cải tạo các hạng mục công trình; đảm bảo số học sinh/lớp đảm bảo đạt kiểm định chất lượng và công nhận lại trường Chuẩn Quốc gia.
- Bố trí sắp xếp hợp lý các phòng học đảm bảo đủ điều kiện cho dạy và học.
- Trang bị đầy đủ SGK, SGV cho thư viện nhà trường phục vụ nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.
- Sửa chữa, mua sắm bổ sung và sử dụng hiệu quả tài sản, đồ dùng thiết bị dạy học.

#### **6. Công tác xây dựng trường đạt Kiểm định chất lượng, chuẩn Quốc gia**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và duy trì Chuẩn quốc gia.

### **III. Các giải pháp**

1. Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; tiếp tục tham mưu việc đầu tư xây dựng, bổ sung CSVC trường lớp đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục Stem. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

3. Làm tốt công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về cả phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

4. Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, huy động đội ngũ CBGVNV tích cực tham gia công phổ cập giáo dục đáp ứng duy trì và nâng cao kết quả phổ cập THCS.

5. Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp, gắn trách nhiệm của cá nhân với thực hiện nhiệm vụ được giao. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong nhà trường.

6. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho mỗi cá nhân hoàn thành chỉ tiêu, tiêu chuẩn thi đua đề ra.

7. Sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính, dành nguồn kinh phí hợp lý cho việc nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

8. Thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục trong điều kiện dịch bệnh nếu xảy ra thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và nhà trường.

9. Tích cực trong việc thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực cho hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường. Huy động có hiệu quả nguồn nhân lực, vật lực cho đầu tư cơ sở vật chất trường lớp.

\* Hội nghị đã thông qua các quy chế:

1. Quy chế dân chủ

2. Quy chế làm việc

3. Quy chế chi tiêu nội bộ

4. Quy chế thi đua khen thưởng

5. Quy chế phối kết hợp giữa BGH và BCH công đoàn cơ sở:

#### **IV. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị, Công đoàn và NGCBQLNLĐ**

##### **1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị**

a) Lãnh đạo và quản lý, điều hành theo kế hoạch, thường xuyên đôn đốc các tổ chuyên môn, các bộ phận làm tròn chức năng, nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ, các bộ phận, từng NGCBQLNLĐ nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh, giữ vững danh hiệu thi đua.

b) Đảm bảo thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với NGCBQLNLĐ theo đúng quy định của Đảng, Nhà nước về vật chất và tinh thần. Cùng Công đoàn trường tổ chức chăm lo đời sống NGCBQLNLĐ. Chú ý quan tâm giúp đỡ các đồng chí có hoàn cảnh khó khăn;

c) Có kế hoạch và tạo mọi điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ NGCBQLNLĐ; xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ theo quy định;

d) Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho NGCBQLNLĐ hoàn thành nhiệm vụ.

## **2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn trường**

a) Cùng với chuyên môn cùng cấp chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của NGCBQLNLĐ, phát huy tinh thần làm chủ, xây dựng khối đoàn kết trong đơn vị; đẩy mạnh hoạt động văn hóa, thể thao, tham quan du lịch, khám sức khỏe cho NGCBQLNLĐ.

b) Phối hợp với thủ trưởng đơn vị phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị và tổ chức Công đoàn.

## **3. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

a) Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và những quy định của Ngành, của tổ chức đoàn thể và của đơn vị;

b) Khắc phục mọi khó khăn, nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động xây dựng kế hoạch công việc và sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ với năng suất, chất lượng hiệu quả; dân chủ, công bằng, kỷ cương, mẫu mực thương yêu học trò; phối hợp chặt chẽ với gia đình giáo dục học sinh.

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2023-2024, toàn thể NGCBQLGDNLĐ trong trường tăng cường hơn nữa sự đoàn kết nhất trí, khắc phục khó khăn quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ toàn diện và các chỉ tiêu trong Nghị quyết đã đề ra.

Nghị quyết được 23 GV,CBQL,NLĐ có mặt nhất trí/23 số GV,CBQL,NLĐ dự hội nghị, Đạt 100%.

**Các ý kiến khác: Không**

## **VI. Hiệu lực thi hành:**

Thủ trưởng đơn vị, Chủ tịch CDCS cùng toàn thể NGCBQLNLĐ thi hành nghiêm túc các nội dung ghi trong Nghị quyết, nếu không thực hiện đầy đủ sẽ bị kiểm điểm và xử lý theo quy định.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 01/10/2024 thông qua Hội nghị cho đến khi có Nghị quyết mới.

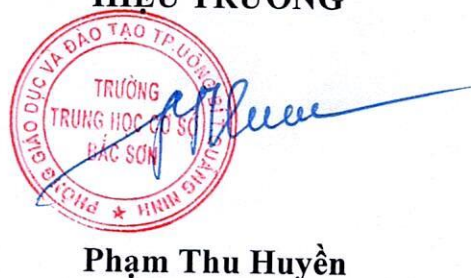
Thay mặt Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động./.

**CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG**



**Trịnh Thúy Nga**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thu Huyền**