

Số: 236/KH-THPĐA

Uông Bí, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Sử dụng bộ thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm
(Phòng Robotics)
Năm học 2024-2025



Thực hiện Kế hoạch số 235/KH-THPĐA ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Trường Tiểu học Phương Đông A về Quản lý và sử dụng phòng học bộ môn năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Phương Đông A xây dựng kế hoạch sử dụng bộ thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm (phòng học Robotics) năm học 2024 - 2025 như sau :

1. Mục đích, yêu cầu

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng các thiết bị trong tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh cho cán bộ, giáo viên nhà trường.
- Giáo viên sử dụng được thiết bị phục vụ cho giảng dạy các môn học và khai thác phòng học Robotik để dạy học trải nghiệm cho học sinh một cách hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.
- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh tiểu học, đảm bảo học sinh được học tập, sinh hoạt, trải nghiệm với các bộ thiết bị thông minh. Phát huy sự sáng tạo, kích thích sự tìm tòi khám phá, yêu thích khoa học, tiếp cận công nghệ 4.0 trong thời đại mới.
- Thực hiện đầy đủ nội quy của phòng học, có ý thức trách nhiệm cao trong việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng, thiết bị trong phòng học. Đảm bảo tuyệt đối không để xảy ra mất mát chi tiết, thiết bị.
- Việc sử dụng thiết bị phải đảm bảo an toàn cho học sinh và không để xảy ra hư hỏng (do nguyên nhân chủ quan).

2. Đối tượng thực hiện

2.1. Cán bộ, giáo viên

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng và sử dụng: Cán bộ, giáo viên toàn trường
- Thực hiện sử dụng mượn thiết bị dạy học: Giáo viên dạy các môn Toán, Khoa học, Tự nhiên và xã hội, Công nghệ, ... các lớp 1,2,3,4,5.

2.2. Học sinh: Học sinh lớp 1,2,3,4,5

3. Nội dung thực hiện

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
1	Kiểm tra thiết bị	8/2024	BGH, Đ.c Nga, Đức, Đinh Đào, Vân	
2	Tiếp tục tập huấn cho giáo viên về sử dụng thiết bị	8/2024	Đ.c Nga, Đức, Đinh Đào, Vân	
3	Thực hiện sử dụng thiết bị trong dạy học các môn học ở các lớp 1,2,3,4,5	Trong năm học 2024-2025	Giáo viên dạy lớp 1,2,3,4,5	Các môn: Khoa học, TNXH, Toán, Công nghệ, ...
4	Dạy học trải nghiệm cho học sinh	Từ tháng 9/2024 đến 5/2025	Giáo viên dạy lớp 3,4,5	2 tiết/tháng (dạy vào tiết thực hành/ bồi dưỡng kiến thức)
5	Tổng kết dạy học trải nghiệm	Tháng 5/2025	BGH, các GV	

** Khuyến khích giáo viên hướng dẫn, bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu để tham gia các cuộc giao lưu về Thực hành Robotics khi các cấp tổ chức.*

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Đối cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm của nhà trường năm học 2024-2025.
- Xây dựng nội quy sử dụng phòng Robotics và nhật kí sử dụng.
- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác bồi dưỡng, tập huấn.
- Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn và đánh giá việc thực hiện của giáo viên, học sinh.
- Đánh giá hiệu quả sử dụng trong báo cáo Sơ kết và tổng kết năm học.

4.2. Đối với các tổ chuyên môn

- Thông báo, kiểm tra và đôn đốc giáo viên của tổ tham gia học tập đầy đủ và có hiệu quả.
- Đưa nội dung về sử dụng thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm vào trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm tại các buổi sinh hoạt chuyên môn (đối với khối 3,4,5).

4.3. Đối với giáo viên – nhân viên thiết bị

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiêm túc và đạt hiệu quả;
- Sử dụng được các thiết bị trong dạy học các môn Toán, Khoa học, Tự nhiên và xã hội, công nghệ, ... (nhân viên TV-TB cho GV mượn và sử dụng các thiết bị như thiết bị có trong thư viện)
- Tổ chức dạy học trải nghiệm tại phòng Robotics cho học sinh lớp 3,4,5 trung bình mỗi tháng 02 tiết. Nội dung trải nghiệm sử dụng bộ thiết bị dạy học cụ thể:

LỚP 3

Tháng	Bộ thiết bị	Nội dung trải nghiệm	Số tiết	Ghi chú
9	Bộ que ghép hình học phẳng	Giới thiệu về phòng học trải nghiệm; Nội quy phòng học; Làm đồ chơi trung thu	2	
10	Bộ hình khối 3D	Thực hành lắp ghép mô hình sáng tạo từ bộ hình khối 3D	2	
11	Lego Education Wedo 2.0	Làm quen với Lego Education Wedo 2.0: Lắp quạt máy	2	
12	Lego Education Wedo 2.0	Ôc phát sáng	2	
1	Bộ mô hình cơ thể người	Cơ quan tuần hoàn, hô hấp	2	
2	Bộ thiết bị thu nhặt mẫu vật	Tiêu bản côn trùng. Dụng cụ bắt côn trùng	2	
3	Bộ lắp ghép cơ khí	Tìm hiểu các loại máy cơ khí	2	
4	Bộ lắp ghép cơ khí	Lắp tua bin gió	2	
5	Mô hình các hành tinh trong hệ mặt trời	Các hành tinh trong hệ mặt trời	2	

LỚP 4

Tháng	Bộ thiết bị	Nội dung trải nghiệm	Số tiết	Ghi chú
9	Bộ lắp ghép cơ khí	Thực hành lắp ghép xe ben	2	
10	Bộ lắp ghép cơ khí	Thực hành lắp ghép xe nâng	2	
11	Bộ thiết bị Robot Smart Beginner	Làm quen với BT Smart Beginner	2	
12	Bộ thiết bị Robot Smart Beginner	Đèn giao thông cho người đi bộ	2	
1	Bộ thiết bị Robot Smart Beginner	Đèn hải đăng	2	
2	Lego Education Wedo 2.0	Robot báo động	2	
3	Lego Education Wedo 2.0	Robot thám hiểm Milo	2	

4	Robot mini	Robot di động	2	
5	Robot mini	Robot dò vật cản	2	

LỚP 5

Tháng	Bộ thiết bị	Nội dung trải nghiệm	Số tiết	Ghi chú
9	Bộ thiết bị cơ khí	Tìm hiểu về các loại máy cơ khí	2	
10	Bộ thiết bị cơ khí	Thực hành lắp xe ben	2	
11	Bộ thiết bị Robot BT Smart Beginner	Thực hành lắp ráp và lập trình điều khiển máy giặt	2	
12	Bộ thiết bị Robot BT Smart Beginner	Lắp ráp và lập trình điều khiển mô hình thanh chắn tự động.	2	
1	Bộ thiết bị Lego Education Wedo 2.0	Thực hành lắp ráp Robot báo động	2	
2	Bộ thiết bị Lego Education Wedo 2.0	Lắp ráp và lập trình điều khiển mô hình đập ngăn nước	2	
3	Bộ thiết bị khoa học năng lượng	Thực hành lắp ráp và vận hành máy quạt sử dụng năng lượng mặt trời	2	
4	Bộ thiết bị khoa học năng lượng	Dự án: Các nguồn năng lượng sạch với cuộc sống (Một số mô hình sản xuất điện từ năng lượng gió, nước, mặt trời)	2	
5	Bộ thiết bị thu nhặt mẫu vật	Sử dụng bộ khám phá dưới nước để tìm hiểu vòng đời của ếch (giai đoạn nòng nọc)	2	

- GVCN dạy vào các tiết buổi 2 BDKT, được sắp xếp liên nhau để bảo đảm thực hiện cuốn chiếu 02 tiết học (khối lớp 3 thực hiện vào tuần 3,6,9,14,18,21,24,28,33; khối lớp 4 thực hiện vào tuần 4,7,12,15,19,22,25,30,34; khối lớp 5 thực hiện vào tuần 5,8,13,16,20,23,26,31,35. Thời khóa biểu cụ thể (theo phụ lục đính kèm)

- Thực hiện mượn thiết bị phòng trải nghiệm dạy học vào các môn học Toán, Tự nhiên xã hội, Khoa học, Công nghệ,...

- Hướng dẫn học sinh giữ vệ sinh chung và đảm bảo vệ sinh của phòng học trong quá trình sử dụng.

- Chịu trách nhiệm trước nhà trường, nếu để xảy ra hư hỏng, mất thiết bị trong quá trình sử dụng.

4.4. Nhân viên bảo vệ

- Đảm bảo an toàn thiết bị của phòng Robotics, chỉ mở cửa cho giáo viên và học sinh đăng kí tham gia học trải nghiệm tại phòng.

- Thực hiện kiểm đếm thiết bị tại phòng trước và sau khi giáo viên đăng kí sử dụng phòng Robotics.

- Chịu trách nhiệm và bồi hoàn nếu để xảy ra mất thiết bị.

Trên đây là kế hoạch sử dụng thiết bị đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm của nhà trường năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Phương Đông A. Nhà trường yêu cầu các tập thể, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc yêu cầu báo cáo lãnh đạo nhà trường để được giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Ưông Bí (báo cáo);
- HT, PHT (chỉ đạo);
- Các tổ CM, VP; GV (thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Nhung