

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi CSGDMN cấp trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT);

Căn cứ Kế hoạch năm học số 176/KH-MNTYC ngày 12/9/2024 của trường Mầm non Thượng Yên Công về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ danh sách đăng ký thi đua đầu năm học của cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024 - 2025;

Trường mầm non Thượng Yên Công xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em tạo động lực phát triển sự nghiệp GDMN trên địa bàn thành phố.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em đối với giáo viên mầm non.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được quy định trong Chương trình GDMN. Không ảnh hưởng đến tiến độ và chất lượng chăm sóc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ. Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

- Hội thi phải được tổ chức theo đúng các quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN VÀ SỐ LƯỢNG THAM GIA HỘI THI

1. Đối tượng

Giáo viên mầm non đang (làm việc) chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong trường mầm non.

2. Tiêu chuẩn

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt;

3. Số lượng

- Không giới hạn số lượng giáo viên đăng ký tham gia dự thi

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian thi: Dự kiến từ ngày 12/11/2024 đến ngày 15/11/2024

- Từ ngày 12/11/2024 đến ngày 15/11/2024: Khai mạc Hội thi; Thi trình bày biện pháp và thực hành hoạt động giáo dục.

- Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 20/11/2024: Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả Hội thi.

2. Địa điểm thi

- Nội dung trình bày biện pháp tổ chức tại Hội trường nhà trường

- Nội dung thi thực hành tổ chức hoạt động tại các nhóm, lớp.

IV. NỘI DUNG, HỒ SƠ THAM DỰ HỘI THI

1. Nội dung thi

Mỗi giáo viên tham gia thi phải thực hiện 02 nội dung sau:

1.1. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Thời lượng trình bày biện pháp: không quá 30 phút (bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi).

- Giáo viên dự thi nộp nội dung phần trình bày biện pháp đã được hiệu trưởng ký xác nhận và gửi cho Ban giám khảo được phân công chấm trước khi trình bày. Số lượng là 03 bản, mỗi bản được đánh máy trên giấy A4, dạng chữ Time New Roman; cỡ chữ 14; giãn dòng đơn; canh lề trên, dưới, trái, phải đều 2cm.

1.2. Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể (hoạt động chơi tập có chủ định/hoạt động học) theo kế hoạch giáo dục của trường mầm non đặt địa điểm thi

tại thời điểm diễn ra Hội thi do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bất thăm. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó.

- Thời lượng thực hành một hoạt động giáo dục:

- + Chơi - tập có chủ định: Thời gian thực hiện của mỗi nhóm: khoảng 10 -15 phút (đối với trẻ 24-36 tháng);

- + Thời gian tiến hành một hoạt động học trong chế độ sinh hoạt cho trẻ mẫu giáo từ 25-40 phút bao gồm cả thời gian chuẩn bị và kết thúc. Tùy theo lứa tuổi, khả năng và hứng thú của trẻ có thể linh hoạt đối với từng hoạt động, tuy nhiên đối với trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi không nên quá 25 phút, trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi không nên quá 30 phút, trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi không nên quá 35 phút. Tổ chức 01 hoạt động học/ngày.

- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian là 02 ngày trước thời điểm thi. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong thời gian chưa thi phần thực hành của cá nhân.

- Giáo viên dự thi nộp kế hoạch giáo dục (giáo án) tổ chức hoạt động cho Giám khảo chấm trước khi thực hiện hoạt động giáo dục. Số lượng 03 bản.

2. Hồ sơ tham dự Hội thi

- Bản đăng ký thi đua theo mẫu của trường. (Mẫu số 1).

- Bản photo Phiếu đánh giá, xếp loại của giáo viên dự thi theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục mầm non năm học 2023-2024 được ban hành kèm theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (01 bộ/giáo viên);

- Xác nhận của Hiệu trưởng kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp trẻ em có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em (01 bộ/giáo viên).

V. CÁCH ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ HỘI THI

1. Cách đánh giá các nội dung thi:

a) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. cụ thể:

- + Mức đạt: (1) Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục mầm non, nơi giáo viên đang làm việc; (2) biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em khi áp dụng biện pháp.

- + Chưa đạt: Không đảm bảo các yêu cầu trên.

- Phần trình bày biện pháp được 03 giám khảo đánh giá.

b) Đối với phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục:

- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo mẫu Phiếu đánh giá hoạt động hiện hành của Phòng GDDT.
- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.
- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được các giám khảo chấm điểm độc lập bằng phiếu kín.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo

- Phần trình bày biện pháp: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.
- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống.

3. Kết quả Hội thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi và được lưu giữ tại nhà trường.

VI. CÔNG NHẬN DANH HIỆU GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG

1. Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp trường được cấp giấy chứng nhận của Hiệu trưởng trường mầm non, khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi giáo viên dạy giỏi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi theo quy định tại mục V của văn bản này.

2. Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp trường được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường. Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch hội thi; Thành lập Ban tổ chức; thành lập Ban giám khảo Hội thi, chương trình thông báo; các văn bản liên quan đến hội thi và dự trù kinh phí tổ chức

- Phối kết hợp với công đoàn, tổ chức môn chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cho hội thi
- Dự trù kinh phí tổ chức Hội thi.
- Lựa chọn các cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phần thi để đề nghị khen thưởng.

2. Các tổ chuyên môn

- Phối kết hợp nhà trường chuẩn bị mọi điều kiện cơ sở vật chất cho hội thi.
- Tuyên truyền, khuyến khích giáo viên tham gia hội thi đạt hiệu quả
- Trao đổi thảo luận các giải pháp thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

3. Đối với giáo viên.

- Chuẩn bị hồ sơ theo quy định, chuẩn bị tâm thế tốt khi tham gia hội thi

- Nghiên cứu kế hoạch và các giải pháp thực hiện có hiệu quả

Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Thượng Yên Công. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện. Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc cần liên hệ ban tổ chức để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (c/đạo);
- PHT, các tổ chuyên môn (t/hiện);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Hà Thị Điền