

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021 -2025

Trường mầm non Phương Nam được thành lập năm 1979. Quy mô nhà trường hiện nay gồm 3 điểm trường (tổng diện tích 3.003m²) với 15 nhóm, lớp. Các Tổ chức trong nhà trường gồm: Hội đồng trường, tổ chức Đảng, đoàn thể, Hội đồng thi đua, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. Chức năng, nhiệm vụ, hoạt động được quy định tại Điều 13, Điều 14, Điều 15, Điều 16, Điều 17, Điều 18, Điều 19, Điều 20 của Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo VBHN 04/2015/VBHN - BGDDT ngày 24/12/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tháng 11 năm 2011 nhà trường được UBND tỉnh Quảng Ninh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I. Năm 2014 - 2015 được công nhận trường chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Nhìn chung trong những năm qua trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Cơ sở vật chất được xây dựng khang trang, trang thiết bị được trang cấp tương đối đầy đủ cho công tác giảng dạy nên cũng có rất nhiều thuận lợi. Qua nhiều năm tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nỗ lực hết mình để có được một số kết quả khá khả quan: Nhiều năm liên nhà trường đạt danh hiệu lao động tiên tiến; danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; Năm học 2017 - 2018 được Sở Giáo dục tặng giấy khen; 2019 - 2020 được UBND tỉnh Quảng Ninh tặng bằng khen.

Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2021 - 2025, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trường mầm non Phương Nam quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín cao.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Mặt mạnh

***Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên: 52.

Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 03 đồng chí

Trình độ đào tạo gồm Thạc sĩ: 01; Đại học: 02.

+ Giáo viên: 35 đồng chí

Trình độ đào tạo gồm Đại học: 21; Cao đẳng: 12; Trung cấp: 02

+ Nhân viên: 14 đồng chí (Kế toán: 01; Y tế: 01; Cấp dưỡng: 06; Bảo vệ: 04, Vệ sinh: 02).

Trình độ đào tạo gồm Thạc sĩ: 01; Đại học: 01; Cao đẳng 01; Trung cấp: 02; Sơ cấp: 03.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo trường: Năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trường.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, tất cả đều mong muốn nhà trường phát triển về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

*** Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:**

- Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ.

- Hàng năm hầu hết trẻ được phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

*** Về cơ sở vật chất:**

- Phòng học: 15 phòng.
- Phòng y tế: 01
- Phòng kế toán: 01
- Phòng hội trường: 01
- Phòng hiệu trưởng: 01
- Phòng hiệu phó: 01
- Phòng bếp: 03
- Phòng nhân viên: 01

- Năm học 2019 - 2020 nhà trường tiếp tục được UBND thành phố đầu tư xây mới điểm trường Hiệp An 2 do điểm trường bị xuống cấp. Năm học 2020-2021 cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học của nhà trường trong giai đoạn hiện tại, bàn ghế học sinh được PGD&ĐT cấp bổ sung đạt chuẩn quy định, phòng học thoáng mát, khu vệ sinh dành cho trẻ đảm bảo sạch

sẽ, cảnh quan sư phạm khá tốt, có nhiều cây xanh bóng mát đảm bảo tốt cho các hoạt động học và hoạt động vui chơi của trẻ.

*** *Thành tích:***

- Năm học 2017 - 2018 trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến được Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 01 cá nhân Sở GD&ĐT tặng giấy khen; 01 cá nhân UBND tỉnh tặng bằng khen.

- Năm học 2018 - 2019 đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; 02 cá nhân UBND tỉnh tặng bằng khen.

- Năm học 2019 - 2020 đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; tập thể được UBND tỉnh tặng bằng khen; 01 cá nhân UBND tỉnh tặng bằng khen.

2. Điểm yếu:

*** *Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:***

Đội ngũ CBQL thay đổi do chuyển công tác và nghỉ chế độ. Tính từ năm 2018 đến nay có 01 đồng chí Hiệu trưởng và 02 đồng chí phó hiệu trưởng bổ nhiệm mới nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý. Điều kiện về nguồn lực chưa đảm bảo tốt cho tất cả hoạt động giáo dục của trường.

*** *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:***

Một vài giáo viên do điều kiện tuổi tác nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt sáng tạo

Đội ngũ giáo viên trẻ mới tuyển dụng năm 2020 còn thiếu kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, việc kết hợp với gia đình trẻ còn hạn chế.

*** *Chất lượng học sinh:***

Tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp cũng như tỉ lệ chuyên cần đối với trẻ nhà trẻ còn chưa cao do vậy cũng ảnh hưởng phần nào đến chất lượng học sinh toàn trường.

*** *Cơ sở vật chất:***

Một số điểm trường do xây dựng đã lâu hiện nay một số hạng mục đang bị xuống cấp. Số học sinh quá tải dẫn đến thiếu phòng học.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng và sự quan tâm của các cấp, các ngành đã giúp cho bậc học mầm non phát triển mạnh về số lượng và chất lượng. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương và phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của phường Phương Nam đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo GDMN. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và cha mẹ học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

2. Thách thức

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Hiện nay do tình hình dịch bệnh covid-19 đang diễn biến phức tạp có ảnh hưởng phần nào đến kinh tế của người dân và các doanh nghiệp đóng trên địa bàn vì vậy nên việc vận động xã hội hóa huy động các nguồn lực để xây dựng và phát triển nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Trên địa bàn có nhiều nhóm, lớp mầm non tư thục được cấp phép hoạt động do vậy đòi hỏi nhà trường cần có thương hiệu về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ để xây dựng địa chỉ tin cậy của người dân khi gửi con em đến trường.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016 - 2020.

1. Những mặt đạt được

*** Công tác quản lý của Ban giám hiệu**

- Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường làm việc khoa học, sáng tạo.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn sát thực tế.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường. Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo đúng hướng dẫn của ngành và của địa phương.

** Chất lượng CSGD trẻ*

- 100% trẻ được tổ chức ăn bán trú tại trường; Được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng. Công tác huy động trẻ mầm non ra lớp hàng năm đạt chỉ tiêu đề ra (Riêng tỉ lệ trẻ 5 tuổi ra lớp hàng năm đạt từ 99-100%). Trẻ mầm non ra lớp đạt yêu cầu các lĩnh vực phát triển từ 96-98%.

** Cơ sở vật chất:*

- Những năm gần đây nhà trường luôn được sự quan tâm của cấp trên trong việc đầu tư cơ sở hạ tầng như: Sửa chữa nhà vệ sinh và sơn mới khu điểm trường trung tâm và xây mới điểm trường Hiệp An 2 do điểm trường đã bị xuống cấp.

- Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục đã bổ sung thêm các hạng mục đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời cho các điểm trường để trẻ có đầy đủ điều kiện tham gia hoạt động và vui chơi.

2. Những mặt chưa đạt được

** Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu*

- Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

- Trường có nhiều điểm lẻ, số giáo viên trẻ trong độ tuổi thai sản và nuôi con nhỏ nhiều nên việc phân công và bổn trí nhiệm vụ giáo viên đôi khi còn gặp nhiều khó khăn.

- Do trường không tập trung một điểm nên việc tổ chức các hoạt động chung còn hạn chế, công tác quản lý của BGH đối với các điểm trường còn chưa sát sao và khoa học.

** Chất lượng CSGD trẻ*

- Do điều kiện kinh tế của vùng miền nên việc nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ còn khó khăn.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học của trẻ mầm non. Do vậy nhà trường còn hạn chế trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoại khóa cho trẻ.

** Cơ sở vật chất*

- Hai điểm trường Trung tâm Bạch Đằng và Đá Bạc do xây dựng từ năm 2011 đến nay một số hạng mục công trình đang bắt đầu xuống cấp như: Cửa sổ các phòng học bị mục; Nền nhà các nhóm lớp bị nổ bong chóc; hệ thống điện, nước thường xuyên bị hư hỏng. Do nhu cầu gửi trẻ của nhân dân ngày càng cao dẫn đến quá tải thiếu phòng học.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Đẩy mạnh công tác thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo sự chỉ đạo của cấp trên. Nhà trường đặc biệt chú trọng tổ chức chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi, thực hiện tốt chương trình đổi mới ở

các độ tuổi, 100% trẻ được học bán trú và được thăm khám sức khỏe theo định kỳ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ có đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và trong dạy học. Chỉ đạo giáo viên đổi mới toàn diện phương pháp giảng dạy theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với xu thế phát triển của xã hội, phấn đấu đưa trường từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đổi mới công tác quản lý; chú trọng các tiêu chuẩn đảm bảo tái công nhận chuẩn quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng Giáo dục cấp độ 2 vào năm 2022.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện. “Xanh, sạch, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường”. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực ưu tiên phát triển giáo dục mầm non.

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Sứ mệnh

- Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

- Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có nhiều đồ dùng, đồ chơi để mỗi học sinh đều có cơ hội trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo, phát triển hết tài năng của mình.

II. Tầm nhìn

Đến năm 2025 Trường mầm non Phương Nam phấn đấu là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy, tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, giúp trẻ phát triển toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có những kĩ năng cơ bản phục vụ cuộc sống.

III. Giá trị cốt lõi:

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn. Nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học đảm bảo tỷ lệ chuyên cần nhất là trẻ nhà trẻ và 3 tuổi và nhà trẻ 24- 36 tháng.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực của từng độ tuổi theo chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, giữ vững các tiêu chuẩn của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ I.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Quy mô về học sinh

Năm học	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Khối nhà trẻ	Khối MG Bé	Khối MG Nhỡ	Khối MG lớn
2020-2021	15	430	59	96	100	175
2021-2022	15	450	60	85	95	210
2022-2023	15	460	60	90	100	210
2023-2024	18	485	70	90	105	220
2024-2025	20	545	80	100	130	235

- Kế hoạch huy động: Nhà trường kết hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh, UBND phường, giáo viên phụ trách công tác phổ cập nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu, đặc biệt trẻ lớp 5 tuổi ra lớp 100%.

2. Quy mô đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (số liệu cụ thể 5 năm)

2.1. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Năm học	TS học sinh	Chăm sóc- Giáo dục				Cân đo sức khỏe		Huy động trẻ 5 tuổi	
		Chuyên cần	Tỷ lệ (%)	Bé ngoan	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ %
2020-2021	430	409/430	95	400/430	93	430	100	175	100

2021-2022	450	432/450	96	419/450	93	450	100	210	100
2022-2023	460	447/460	97	433/460	94	460	100	210	100
2023-2024	485	470/485	97	461/485	95	485	100	220	100
2024-2025	545	534/545	98	518/545	95	545	100	235	100

2.2. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

- Năng lực cán bộ quản lý đạt trình độ theo quy định.
- Đối với giáo viên phải đạt trình độ theo quy định; Trình độ chuẩn cao đẳng trở lên đến Đại học, cuối năm được đánh giá khá, tốt trên 80%.
- Tất cả giáo viên có trình độ tin học sử dụng thành thạo ứng dụng công nghệ trong công tác giảng dạy. 90% CBGV- NV có chứng chỉ tin học cơ bản trong đó có Tin học nâng cao đạt 50% trở lên. 100% CBGV-NV có chứng chỉ ngoại ngữ theo quy định.

- Chỉ tiêu về Cán bộ, giáo viên - nhân viên

Năm học	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
2020-2021	01	02	35	02	
2021-2022	01	02	35	02	
2022-2023	01	02	37	02	
2023-2024	01	02	41	02	
2024-2025	01	02	45	02	

3. Quy mô về cơ sở vật chất:

- Tất cả các phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị phục vụ dạy học và quản lý đạt tiêu chuẩn.
- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch- Đẹp - An toàn”.

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.
- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, có kỹ năng sống, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường...

Giải pháp:

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì. Phối hợp với y

tế thường, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể.

- Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của học sinh và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và giáo dục trẻ. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học Tin học, Ngoại ngữ, Nhạc, Họa v.v đáp ứng chương trình giáo dục mầm non.

Giải pháp:

- Thường xuyên đổi mới nội dung bồi dưỡng, chú trọng bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, kỹ năng sư phạm.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức khác nhau như: Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

- Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và giáo dục học sinh; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, có đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị tối thiểu theo Thông tư 02 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phân đầu giữ vững các tiêu chuẩn đảm bảo lộ trình công nhận lại trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ I vào năm 2022.

Giải pháp:

- Rà soát CSVN- ĐDDC-TTBDH đề xuất cấp trên bổ sung đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Tăng cường sự hội hợp các đoàn thể trong nhà trường tích cực trong việc xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non;

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ I và nâng chuẩn. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

IV. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn vốn đảm bảo minh bạch và công khai.

- Đổi mới tư duy tài chính, cơ sở vật chất; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

Giải pháp:

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ tài chính.

- Huy động các nguồn lực để cải tạo các khu vui chơi cho trẻ hoạt động; Thường xuyên rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã hỏng để đề xuất mua sắm bổ sung đầy đủ cho các nhóm, lớp đảm bảo theo quy định.

V. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Xây dựng thương hiệu và tạo uy tín của nhà trường đối với phụ huynh, cộng đồng, xã hội. Từng bước nâng cao uy tín của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Giải pháp:

- Nhà trường thiết lập nhiều phương pháp khác nhau để giao tiếp, cũng như làm việc với CMHS; CMHS được tham gia vào tất cả các hoạt động của con mình. Nhà trường xây dựng được các giá trị, thương hiệu mà mình đã đặt ra.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường:

+ Công bố sứ mạng, tầm nhìn và giá trị của nhà trường.

+ Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên trang Fanpage, trang thông tin điện tử, trang Facebook của nhà trường.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường thường xuyên, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc CMHS toàn trường.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường phòng giáo dục thành phố Uông Bí, UBND phường Phương Nam, cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non Phương Nam giai đoạn 2020-2021 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC phấn đấu nâng trường chuẩn mức độ 2.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2021-2023**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ và phấn đấu theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của

trường chuẩn quốc gia mức độ 1; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2023-2025**

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng; có đội ngũ giáo viên chuyên dạy Ngoại ngữ, Nhạc, Họa v.v đáp ứng chương trình giáo dục mầm non chất lượng cao.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá;đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phấn đấu đạt tiêu chuẩn công nhận lại trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 1 và đến năm 2025 xây dựng trường mầm non đạt chuẩn mức độ 2.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 3. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao. Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3.2. Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3.3. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

3.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

3.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

3.7. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4. Kiến nghị với:

* Đối với UBND Phường:

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Phối hợp chỉ đạo công tác bảo vệ an ninh trật tự và an toàn giao thông trường học, tuyên truyền chất lượng giáo dục nhà trường qua hệ thống thông tin đại chúng tại các thôn, khu.

* Đối với Ủy ban nhân dân Thành phố:

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng thêm phòng học tại các điểm trường.

- Quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

* Đối với Phòng GD-ĐT thành phố:

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Phương Nam giai đoạn 2021-2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (phê duyệt);
- UBND xã, phường (b/c);
- Các tổ CM, đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Huyền

