

Số: 404/KH-THKD
V/v điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Bồi
dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý,
giáo viên tiểu học năm 2024-2025

Uông Bí, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Kính gửi: Cán bộ quản lý, giáo viên trường Tiểu học Kim Đồng

Căn cứ Kế hoạch số 1223/KH-PGD&ĐT ngày 04/10/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Uông Bí ban hành kế hoạch BDTX cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng trường Tiểu học Kim Đồng điều chỉnh, bổ sung kế hoạch BDTX đối với cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Nội dung, thời lượng bồi dưỡng

1. Chương trình bồi dưỡng 01: Thực hiện cho CBQL và giáo viên

- Nội dung: Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 1282/QĐ-BGD&ĐT ngày 10/5/2022 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 4725/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về đường lối chính sách phát triển giáo dục; các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 theo Quyết định số 2236/QĐ ngày 23/8/2024 của Bộ GD&ĐT.

- Hình thức, thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung: 14 tiết; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường: 26 tiết.

2. Chương trình bồi dưỡng 02: Thực hiện cho CBQL và giáo viên

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học và các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT. Hình thức, thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung, tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường: 12 tiết.

- Các nội dung: Giáo dục kỹ năng công dân số trong trường Tiểu học; Chuyển đổi số và sử dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học; triển khai Học bạ số cấp tiểu học. Hình thức, thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung, tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường: 14 tiết.

- Các nội dung: Sử dụng SGK lớp 5; Chương trình, tài liệu giáo dục địa phương lớp 5; hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ninh vào dạy học nội

dung giáo dục địa phương. Hình thức, thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung, tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường: 14 tiết

Ghi chú: Giáo viên, CBQL đã hoàn thành việc bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 5 do Sở GDĐT tổ chức đã được đánh giá thông qua bài thu hoạch theo quy định được tính 10 tiết.

3. Chương trình bồi dưỡng 03

3.1. Đối với giáo viên

Thực hiện modul 13 thay cho modul 09, giữ nguyên modul 14 (*Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông*) theo kế hoạch số 211/KH-THKD ngày 30/5/2024 của trường TH Kim Đồng)

Yêu cầu bồi dưỡng theo Chuẩn	Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Yêu cầu cần đạt	Thời lượng (tiết)	
				Lý thuyết	Thực hành
IV. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	GVPT 13	Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông 1. Sự cần thiết của việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông. 2. Nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử của nhà trường; quy định tiếp nhận thông tin từ các bên liên quan về đạo đức, lối sống của học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	- Trình bày được quy định của ngành về phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông; - Vận dụng được các quy định, quy tắc văn hóa ứng xử và kỹ năng để giải quyết kịp thời các thông tin phản hồi và thực hiện kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở	8	12

Yêu cầu bồi dưỡng	Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Yêu cầu cần đạt	Thời lượng (tiết)	
		3. Một số kỹ năng tăng cường hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	giáo dục phổ thông; - Hỗ trợ đồng nghiệp trong việc thực hiện hiệu quả kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.		
	GVPT 14	Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông 1. Tầm quan trọng của việc sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông hiện nay. 2. Tài nguyên học ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông. 3. Phương pháp tự học và lựa chọn tài nguyên học ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc để nâng cao hiệu quả sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	- Phân tích được tầm quan trọng của việc sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông hiện nay; - Lựa chọn được tài nguyên và vận dụng được phương pháp tự học ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc để nâng cao hiệu quả sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông; - Hỗ trợ đồng nghiệp trong việc lựa chọn tài nguyên và vận dụng được phương pháp tự học ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc để nâng cao hiệu quả sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc đối với giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	8	12

3.2. Đối với CBQL

Thực hiện theo kế hoạch số 211/KH-THKĐ ngày 30/5/2024 của trường TH Kim Đồng)

II. Tài liệu BDTX

GV, CBQL sử dụng tài liệu bồi dưỡng do các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ BDTX biên soạn hoặc có thể khai thác, sử dụng các tài liệu phù hợp khác.

III. Kinh phí thực hiện công tác BDTX hằng năm

Kinh phí BDTX được dự toán trong kinh phí chi thường xuyên hằng năm, từ nguồn hỗ trợ của các chương trình, dự án hoặc từ các nguồn khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

IV. Đánh giá, xếp loại và công nhận kết quả BDTX

1. Đánh giá, xếp loại kết quả BDTX

Thực hiện theo khoản 6 Điều 1 Thông tư số 17/2022/TT-BGDDT ngày 05/12/2022, cụ thể như sau:

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh, thực tiễn quản lý đơn vị
- Đánh giá cần kết hợp giữa đánh giá thường xuyên với đánh giá định kì bằng nhiều phương pháp, hình thức phù hợp thông qua bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch bảo đảm về mục tiêu, yêu cầu cần đạt, nội dung Chương trình bồi dưỡng thường xuyên, phù hợp với thực tiễn.
- Các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (mười) và được xếp loại đạt yêu cầu nếu đạt điểm 5 (năm) trở lên.

2. Công nhận kết quả BDTX

Thực hiện theo khoản 7 Điều 1 Thông tư số 17/2022/TT-BGDDT ngày 05/12/2022:

Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, cán bộ quản lý được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ quy định của các khóa bồi dưỡng trong năm học; hoàn thành đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch với kết quả đạt yêu cầu.

Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên, cán bộ quản lý không đáp ứng được các yêu cầu theo quy định.

Trên đây là thông báo điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2023-2024 của trường Tiểu học trường Tiểu học Kim Đồng. Khi nhận được thông báo, yêu cầu các bộ phận thực hiện nghiêm túc. Nếu có vướng mắc trong quá trình thực hiện cần báo cáo với lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- PHT, Tổ TCM, GV (t/h);
- Lưu CM.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Hồng Luyện

PHÒNG GD&ĐT UÔNG BÍ

TRƯỜNG

Phụ lục

DANH SÁCH

Tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025

TT	Họ và tên	Năm sinh		Chức vụ	Môn dạy	Điểm đánh giá		
		Nam	Nữ			CT 01	CT 01	CT 03

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

