

Số: 388/KH-THLL

Uông Bí, ngày 28 tháng 9 năm 2024

**BỔ SUNG KẾ HOẠCH TÍCH HỢP
NỘI DUNG GD-QPAN, GD-KNCDS VÀO CÁC MÔN HỌC VÀ HĐGD
TỪ NĂM HỌC 2024-2025**

Triển khai Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15/5/2024 về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng an ninh (GD-QPAN) trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường trung học phổ thông nhiều cấp học.

Căn cứ vào Kế hoạch số 1060/KH-PGDĐT, ngày 30/8/2024 V.v Tổ chức Hội nghị Tập huấn dạy lồng ghép nội dung GD-QPAN trong trường tiểu học năm 2024.

Thực hiện Kế hoạch số 1003/KH-PGDĐT ngày 16/8/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai Giáo dục kỹ năng công dân số (GD-KNCDS) cấp Tiểu học từ năm học 2024 -2025.

Trường Tiểu học Lê Lợi xây dựng kế hoạch về dạy học tích hợp tài liệu GD-QPAN, GD-KNCDS cho học sinh tiểu học từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Bồi dưỡng giáo dục năng lực cho học sinh về nội dung quốc phòng an ninh.
- Bồi dưỡng giáo dục năng lực cho học sinh về kỹ năng công dân số
- Định hướng cách lồng ghép, tích hợp hai nội dung giáo dục trên cũng như cách thức tổ chức hoạt động dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018;
- Tùy thuộc vào mục tiêu và nội dung của bài học và yêu cầu cần đạt của bài học/mạch kiến thức, việc tích hợp nội dung giáo dục được thực hiện theo một trong ba mức độ: toàn phần, bộ phận, liên hệ sao cho nhẹ nhàng, phù hợp với nhận thức của học sinh tiểu học.

II. Đối tượng, thời gian thực hiện

1. Đối tượng: Giáo viên dạy học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

2. Thời gian thực hiện

Năm học 2024-2025, nhà trường triển khai tài liệu GDQPAN, GDKNCDS từ lớp 1 đến lớp 5 bắt đầu từ tháng 07/10/2024 (tuần học thứ 5).

III. Định hướng xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện

1.1. Tích hợp GD-QPAN:

- Xây dựng địa chỉ và xây dựng Kế hoạch bài dạy lồng ghép nội dung GDQPAN vào trong các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật.

1.2. Tích hợp GD-KNCDS:

- Thực hiện tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục GV nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung năng lực số để xây dựng kế hoạch dạy học môn học, trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS cụ thể; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp hiệu quả nội dung GD-KNCDS.

- GD-KNCDS tích hợp trong dạy học các môn học cấp Tiểu học chú trọng hình thức tích hợp nội môn, liên môn.

- Việc thiết kế và tổ chức dạy học bài học tích hợp nội dung GD-KNCDS có thể sử dụng hình thức bài học STEM theo một trong hai tiến trình thiết kế kỹ thuật hay nghiên cứu khoa học.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch tích hợp vào kế hoạch môn học và HĐGD từ tháng 8 năm học 2025.

- Kiểm tra, tư vấn về các nội dung tích hợp tổ chuyên môn xây dựng: các địa chỉ tích hợp, kế hoạch bài dạy tích hợp.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Tổ chức cho giáo viên trong tổ tìm địa chỉ tích hợp, rà soát và thống nhất trong tổ.

- Tổng hợp các địa chỉ tích hợp các môn học và hoạt động giáo dục gửi về bộ phận chuyên môn.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở giáo viên quá trình thực hiện giáo dục tích hợp.

3. Đối với giáo viên:

- Nghiêm túc thực hiện theo sự phân công của tổ chuyên môn trong việc tìm các địa chỉ tích hợp, xây dựng kế hoạch bài dạy tích hợp.

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học hai nội dung tích hợp trên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy học tích hợp GD-QPAN; GD-KNCDS cho học sinh tiểu học từ năm học 2024- 2025 của nhà trường đề nghị tổ chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo nhà trường (c/đ);
- Các tổ CM, GV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Thu Bình