

Số: 75/BC-THLL

Uông Bí, ngày 24 tháng 02 năm 2024

BÁO CÁO

Việc triển khai, sử dụng và kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa các lớp 1, 2, 3,4 Năm học 2023 - 2024

*Căn cứ theo quyết định số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023
Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;*

*Thực hiện theo công văn số 167/PGDDĐT V/v báo cáo việc triển khai, sử dụng và
kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK các lớp 1, 2, 3,4 năm học 2023 – 2024.*

*Trường Tiểu học Lê Lợi đã tiến hành tổ chức đánh giá việc triển khai, sử
dụng và kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK các lớp 1, 2, 3,4 năm học 2023 –
2024 cụ thể như sau:*

I. Tổ chức đánh giá các sách giáo khoa lớp 1,2,3,4 đã lựa chọn sử dụng trong năm học 2023 - 2024

1. Đối tượng tham gia lấy ý kiến:

1.1. Về phía nhà trường:

- Tất cả giáo viên trực tiếp giảng dạy tại các khối lớp 1,2,3,4 của tất cả các môn bao gồm GVCN, GV Buổi 2, GV Bộ môn.

1.2. Về phía Cha mẹ HS:

- Xin ý kiến tất cả các bậc phụ huynh có con em đang tham gia học tập và rèn luyện lại trường Tiểu học Lê Lợi trong các khối lớp 1,2,3,4.

- Lấy ý kiến đóng góp của các em HS học ở khối lớp 1,2,3,4.

2. Nội dung lấy ý kiến:

- Đánh giá tính hiệu quả, mức độ phù hợp của bộ sách giáo khoa lớp 1,2,3,4 đang sử dụng (theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa giáo dục phổ thông ban hành kèm theo quyết định số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông);

- Đề xuất, kiến nghị về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1,2,3,4 đã được UBND tỉnh phê duyệt.

3. Hình thức lấy ý kiến

Họp trực tiếp trong buổi SHCM đối với GV; thực hiện lấy ý kiến trực tiếp trong buổi sinh hoạt lớp với HS và triển khai lấy ý kiến trên nhóm zalo với CMHS.

4. Các bộ sách được lựa chọn lấy ý kiến

4.1. Bộ sách Cánh diều:

Gồm các đầu sách: Toán 1,2,3,4; Tự nhiên và Xã hội 1,2,3; Khoa học 4; Nghệ thuật (Mỹ thuật) 1,2,3,4; Giáo dục thể chất 1,2,3,4; CN-Tin 3,4

4.2. Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:

Gồm các đầu sách: Tiếng việt 1,2,3,4; Hoạt động trải nghiệm 1,2,3,4; Nghệ thuật (Âm nhạc) 1,2,3,4; Đạo đức 1,2,3,4.

II. Báo cáo việc triển khai sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 năm học 2022 – 2023

1. Công tác chỉ đạo, triển khai:

Thực hiện chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí, nhà trường đã chủ động xây dựng KH và tổ chức triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo đúng lộ trình quy định tại TT 32/2018/BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường đã lựa chọn đội ngũ giáo viên lớp 1, 2, 3, 4 có trình độ chuyên môn tương đối vững vàng. Nhà trường có đủ GV bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, Tiếng Anh, Công nghệ, Tin học (cử GV dạy GDTC đi học bồi dưỡng nghiệp vụ Sư phạm Tin học theo hướng dẫn của Phòng GD).

100% CBQL, giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, 4 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, được tập huấn về kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

100% GV hoàn thành chương trình tập huấn và đủ điều kiện dạy lớp 1, 2, 3, 4 theo Thông tư TT 32/2018/BGDĐT của Bộ Giáo dục.

Nhà trường đã chủ động tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy.

Đầu các năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và KHGD các môn học và HĐGD bám sát theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT và tình hình thực tế đơn vị; tổ chức triển khai kế hoạch đến toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường;

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục theo hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục; Thời khoá biểu sắp xếp khoa học, phù hợp với thực tế địa phương, đúng theo hướng dẫn của cấp trên. Nhà trường thực hiện dạy theo phương án 32 tiết/tuần. Tổ chức học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút, 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần.

Do trong học kì 1 năm học 2023-2024 các thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2, 3, 4 chưa được cấp phát nên nhà trường đã chủ động khuyến khích các đồng chí giáo viên giảng dạy tích cực làm các đồ dung dạy học cần thiết, triệt để UDCNTT vào giảng dạy để phục vụ dạy học cho học sinh.

Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thông qua hoạt động BDTX, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề, ... Hoàn thành BDCTGDPT 2018 theo đúng kế hoạch.

Việc quản lý các hoạt động giáo dục được thực hiện có hiệu quả qua hoạt động kiểm tra nội bộ của đơn vị. Qua hoạt động kiểm tra, kế hoạch GD của nhà trường cũng như việc sử dụng SGK lớp 1, 2, 3, 4 luôn được rà soát, đánh giá và

điều chỉnh kịp thời. Các hoạt động giáo dục của nhà trường được quản lý thông qua hệ thống hồ sơ quản lý khoa học, đảm bảo.

2. Đánh giá mức độ phù hợp của từng bộ sách giáo khoa lớp 1,2,3,4 đang sử dụng trong năm học 2023 - 2024:

2.1. Bộ sách lớp 1:

a) Ưu điểm:

*** Môn Toán - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Cấu trúc: Cấu trúc bộ sách có đủ các thành phần cơ bản sau: phần, chương hoặc chủ đề; bài học; giải thích thuật ngữ; mục lục.

Cấu trúc bài học trong bộ sách có đủ các thành phần cơ bản sau: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

+ Hình thức: SGK trình bày hấp dẫn. Hình ảnh sinh động, hài hòa, đa dạng phù hợp với học sinh.

+ Nội dung các bài học: Các bài tập đưa ra phù hợp với HS đại trà. Thể hiện sinh động, dạng bài ở mức độ vừa đủ. Học sinh được ghép hình, hoạt động nhiều hơn với các kiến thức gắn liền với thực tiễn cuộc sống. Chẳng hạn như bài học đầu tiên trong SGK Toán 1 là giúp học sinh phân biệt được vị trí phải, trái, trước, sau. Phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Giải quyết vấn đề gắn với ý nghĩa thực tiễn của phép tính. Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống. Lượng bài trong một tiết cũng ở mức độ hợp lý. Các bài tập khá đa dạng. Lòng ghép kể tình huống thực tế.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Học sinh hứng thú với các bài học mới do hình thức, cấu trúc và nội dung của sách được thiết kế phù hợp với độ tuổi

*** Môn Tiếng Việt - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Hình thức: Sách được trình bày hấp dẫn, màu sắc đẹp, gây hứng thú cho HS. Kênh hình, kênh chữ phù hợp, gần gũi với cuộc sống hàng ngày của HS.

+ Cấu trúc: Trình bày khoa học, nội dung các bài được sắp xếp theo chủ đề, mỗi tuần có 5 bài, các kiến thức được xây dựng từ dễ đến khó giúp HS dễ tiếp thu kiến thức hơn.

+ Ngôn ngữ: Sử dụng bảo đảm các quy định về chính tả và ngữ pháp, diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày, phù hợp với lứa tuổi học sinh. Các thuật ngữ, khái niệm, định nghĩa, số liệu, sự kiện, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh; các số liệu, sự kiện, hình ảnh có nguồn gốc rõ ràng.

+ Nội dung: Các bài học có nội dung phong phú, mới mẻ, hấp dẫn. Mỗi bài học có 4 phần: khám phá, tìm hiểu, trò chơi, luyện tập. “Góc sáng tạo” của sách có các hoạt động tự đọc sách ở lớp, thư viện, trải nghiệm, học sinh hứng thú tham gia. Những nội dung giáo dục về chủ quyền quốc gia, quyền con người, quyền trẻ em, bình đẳng giới, phát triển bền vững, bảo vệ môi trường, thích ứng với biến đổi khí hậu được thể hiện hợp lý.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Sách được trình bày hấp dẫn, màu sắc đẹp, gây hứng thú cho HS. Kênh hình, kênh chữ phù hợp, gần gũi với cuộc sống hàng ngày của HS.

*** Môn Tự nhiên và Xã hội - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Hình thức: Hình thức trình bày bộ sách cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống ký hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ.

+ Cấu trúc: Có đủ các thành phần cơ bản sau: phần, chương hoặc chủ đề; bài học; giải thích thuật ngữ; mục lục. Các thuật ngữ, khái niệm, định nghĩa, số liệu, sự kiện, hình ảnh phù hợp với trình độ học sinh..

+ Ngôn ngữ: Ngôn ngữ sử dụng trong sách giáo khoa là tiếng Việt bảo đảm các quy định về chính tả và ngữ pháp, các chữ viết tắt, các ký hiệu, phiên âm, đơn vị đo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày, phù hợp với lứa tuổi HS..

+ Đảm bảo tính khoa học, dễ sử dụng, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình. Những nội dung giáo dục về quyền con người, quyền trẻ em, bình đẳng giới, phát triển bền vững, bảo vệ môi trường được thể hiện hợp lý.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Tranh ảnh đẹp, màu sắc bắt mắt.

+ Cấu trúc của bài học rõ ràng chia nhỏ nội dung giúp HS nắm bài dễ dàng hơn.

*** Môn Đạo đức - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Hình thức: Kết hợp hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ, đặc biệt là kênh hình ở những bài đầu tiên. Kênh chữ được diễn đạt ngắn gọn, đơn giản, dễ hiểu, gần gũi với HS.

+ Cấu trúc: Mỗi bài học dựa trên tiến trình nhận thức của HS. Qua quan sát tranh ảnh và tình huống, HS tự khám phá các chuẩn mực, hành vi đạo đức để trả lời câu hỏi.

+ Ngôn ngữ: cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống ký hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ

+ Nội dung: Hình thành cho HS những chuẩn mực, hành vi đạo đức và kỹ năng sống đơn giản, thiết thực. Chất lọc những tình huống tiêu biểu trong đời sống sinh động của HS.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Phụ huynh HS có thể hướng dẫn các con tại nhà, giúp các con khắc sâu kiến thức hơn.

+ Học sinh: Thực hành những việc làm cụ thể.

*** Hoạt động trải nghiệm - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Sách có các hình thức hoạt động đa dạng, đặc trưng của hoạt động trải nghiệm giúp HS chủ động thực hiện các nhiệm vụ ngay từ những ngày đầu vào lớp, giúp rèn luyện các năng lực và bồi dưỡng các phẩm chất cần có của HS lớp 1

+ Sách thiết kế đảm bảo yêu cầu đổi mới đánh giá. Trong sách có những gợi ý cho HS tự lực, sáng tạo để tạo ra sản phẩm học tập, thể hiện kết quả học tập của mình sau khi học do các em tự đánh giá mình, đánh giá bạn của mình.

+ Giúp HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các hoạt động của mỗi bài học.

+ Phù hợp với hợp với đặc thù của HS địa phương

+ Các hoạt động trải nghiệm trong sách được sắp xếp theo một trật tự logic từ dễ đến khó và tạo cơ hội cho học sinh sử dụng các giác quan để trải nghiệm, thu thập thông tin.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các chủ đề của mỗi bài học.

+ Các chủ đề gần gũi, phù hợp với HS

+ HS được tham gia các trải nghiệm thiết thực với cuộc sống hàng ngày

+ Sách đẹp, hình ảnh phong phú....

+ Các nội dung giúp phụ huynh theo dõi đánh giá, học sinh tự đánh giá trong suốt quá trình học dễ dàng.

*** Môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung của các bài học/ chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi của HS.

+ Nội dung các bài học, chủ đề trong SGK có quan hệ liên môn, logic, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được mục tiêu hướng đến việc phát triển năng lực, phẩm chất, và các kĩ năng sống cần đạt cho HS

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Nội dung các bài học/ chủ đề trong SGK phù hợp với HS lớp 1

*** Môn Giáo dục thể chất - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kĩ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 1

+ Sách dễ nhìn, dễ quan sát và thực hành làm theo

+ Kênh hình phong phú, nhiều trò chơi hợp lý rèn năng lực cho HS lớp 1

*** Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kỹ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 1

+ Lời bài hát ngắn, dễ hiểu, dễ hát

+ Hình ảnh sinh động, phong phú. Sách đẹp

+ HS được làm quen với các nốt nhạc, có những hiểu biết ban đầu về các nhạc cụ dân tộc

b) Một số khó khăn trong sử dụng bộ sách:

*** Môn Toán - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Bài Các số 4,5,6, các số 7,8,9 học đến 3 số trong 1 tiết nhiều em không thể nắm chắc được các số, nhiều học sinh còn hay quên và viết số hay sai, hình ảnh ở bài 4 chọn quả thanh long học sinh rất khó đếm.

+ Bài các số 11,12,13,14,15,16 (2 tiết), đưa nhiều số vào một bài học sinh khó tiếp thu kiến thức.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Bài các số đến 100 hình ảnh ở bài tập 3 chưa phù hợp, chùm chìa khóa và chùm cà rốt học sinh rất khó đếm từng chìa, từng quả

+ Bổ sung thêm các tiết ôn luyện để HS khắc sâu được kiến thức đã học.

*** Môn Tiếng Việt – Bộ sách Kết nối cuộc sống với tri thức:**

- Giáo viên:

+ Nội dung phần luyện đọc tiếng và từ ứng dụng trong một bài hơi nhiều, phần luyện đọc câu và đoạn ứng dụng quá dài, học sinh rất khó có thể đọc hết được nội dung bài tập đọc, nhất là đối với học sinh tiếp thu chậm.

+ Phần cung cấp kiến thức mới quá nhiều (có những bài giới thiệu 5 đến 7 vần mới, đều là những vần khó phát âm), nhiều từ khó phát âm và khó hiểu được nghĩa với học sinh lớp 1.

- Chủ đề 2: Bài 3: Cả nhà đi chơi núi cung cấp 5 vần mới (uya, uyp, uynh, uych, uyu)

- Chủ đề 6: Cuộc thi tài năng của rừng xanh cung cấp tới 7 vần mới (yêt, yêng, oen, oao, oet, uênh, ooc)

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Phần bài luyện đọc các văn bản trong sách học kì 2, nội dung văn bản quá dài (có những bài lên tới 125 chữ) .

*** Môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) – Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung giáo dục Quốc phòng an ninh ít

2.2. Bộ sách lớp 2:

a) Ưu điểm:

*** Môn Toán - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Cấu trúc: SGK Chú trọng đổi mới cấu trúc nội dung, chú trọng rèn kỹ năng tính cộng, trừ. Tăng cường tính nhẩm. Giảm nhẹ yêu cầu tính nhân, chia. Giải quyết vấn đề gắn với ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

+ Trình bày: Hấp dẫn, gây hứng thú. Kênh hình, kênh chữ được chọn lọc, có tính thẩm mỹ cao. Hình ảnh ở mức độ vừa đủ. Trình bày gọn gàng, chia tiết dễ.

+ Nội dung các bài học: Thể hiện sinh động, dạng bài ở mức độ vừa đủ. Các bài tập đưa ra phù hợp với HS đại trà. Phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Giải quyết vấn đề gắn với ý nghĩa thực tiễn của phép tính. Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống. Lượng bài trong một tiết cũng ở mức độ hợp lý. Các bài tập khá đa dạng. Lồng ghép kể tình huống thực tế.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Các nội dung bài tập rõ ràng

*** Môn Tiếng Việt - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Nội dung sách phù hợp với người học

+ Sách chú trọng định hướng thực hành, phát triển kỹ năng ngôn ngữ của học sinh thông qua thực hành. Các bài tập thực hành gắn gũi với trải nghiệm ngôn ngữ của người học.

+ Chú trọng đổi mới dạy viết cho học sinh và thiết kế các hoạt động viết theo 1 trình tự hợp lý.

+ Nội dung các bài học tổ chức theo các hoạt động giao tiếp (đọc, viết, nói, nghe) giúp hoạt động dạy học ngôn ngữ gắn với giao tiếp thực tế và tạo hứng thú cho người học và nâng cao hiệu quả dạy học.

+ Tên các chủ đề rất gợi mở và hấp dẫn. Nội dung gắn với đời sống thực tiễn và những giá trị văn hóa Việt Nam.

+ Phương pháp dạy học: Với đọc mở rộng, học sinh được khuyến khích tự tìm sách, báo để đọc và chia sẻ kết quả đọc với các bạn trong nhóm vào lớp à rèn cho học sinh kỹ năng tự đọc sách, hình thành thói quen và hứng thú đọc sách hằng ngày.

+ Thiết kế kênh hình đẹp, sử dụng hình ảnh, bảng, sơ đồ tăng hiệu quả trình bày, tăng hứng thú cho học sinh.

+ Hình thức: Kênh hình đẹp, Kênh chữ phong phú phù hợp với HS, Màu sắc, hình ảnh đẹp.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Tranh ảnh đẹp, màu sắc bắt mắt.

*** Môn Tự nhiên và Xã hội - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Cấu trúc cuốn sách rõ ràng, sinh động. Nội dung chương trình thể hiện trong 6 chủ đề với 21 bài học, 6 bài ôn tập và đánh giá.

- Cấu trúc một chủ đề gồm: Trang giới thiệu chủ đề, 3 đến 5 bài học, 2 bài ôn tập và đánh giá chủ đề. Các nội dung trên bao gồm những hình ảnh phản ánh

nội dung cốt lõi của chủ đề và các mã màu, các số thứ tự để phân biệt giữa các chủ đề khác nhau.

+ Nội dung các bài đọc đều nhấn mạnh vào các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

+ Các hoạt động trong mỗi bài học đều được xây dựng rất rõ ràng. Mỗi bài học đều có mục tiêu cần đạt ngay phần đầu tiên giúp giáo viên dễ dàng định hướng hoạt động dạy học hướng đến các mục tiêu cần đạt.

+ Các nội dung cần tìm hiểu trong bài được đánh số và ghi rõ tên nội dung thuận lợi trong việc triển khai bài dạy.

+ Câu lệnh đầy đủ, câu hỏi tường minh ở từng hoạt động

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Tranh ảnh đẹp, màu sắc bắt mắt.

+ Cấu trúc của bài học rõ ràng chia nhỏ nội dung giúp HS nắm bài dễ dàng hơn.

+ Một số nội dung phân mở rộng “Em có biết” cung cấp kiến thức bổ ích tạo hứng thú cho HS.

*** Môn Đạo đức - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Các bài học có mục tiêu rõ ràng.

+ Các hoạt động gần gũi và phù hợp với học sinh lớp 2

+ Dễ dàng áp dụng các hành vi đạo đức đã học và cuộc sống.

+ Kênh hình kênh chữ hiện đại đẹp mắt tạo hứng thú cho người học và người dạy.

+ Tất cả các hoạt động được đưa rất rõ ràng cụ thể như giáo án giúp cho GV chủ động trong việc dạy học.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Phụ huynh HS có thể hướng dẫn các con tại nhà, giúp các con khắc sâu kiến thức hơn.

+ Học sinh: Thực hành những việc làm cụ thể.

+ Nội dung dễ hiểu, gần gũi phụ huynh có thể dễ dàng đọc, hiểu và kết hợp với nhà trường dạy con.

*** Hoạt động trải nghiệm - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Sách có các hình thức hoạt động đa dạng, đặc trưng của hoạt động trải nghiệm giúp HS chủ động thực hiện các nhiệm vụ ngay từ những ngày đầu vào lớp, giúp rèn luyện các năng lực và bồi dưỡng các phẩm chất cần có của HS lớp 2

+ Sách thiết kế đảm bảo yêu cầu đổi mới đánh giá. Các nội dung giúp GV đánh giá HS trong suốt quá trình học dễ dàng. Trong sách có những gợi ý cho HS tự lực, sáng tạo để tạo ra sản phẩm học tập, thể hiện kết quả học tập của mình sau khi học do các em tự đánh giá mình, đánh giá bạn của mình.

+ Giúp HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các hoạt động của mỗi bài học.

+ Phù hợp với hợp với đặc thù của HS địa phương

+ Các hoạt động trải nghiệm trong sách được sắp xếp theo một trật tự logic từ dễ đến khó và tạo cơ hội cho học sinh sử dụng các giác quan để trải nghiệm, thu thập thông tin.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các chủ đề của mỗi bài học.

+ Các chủ đề gần gũi, phù hợp với HS

+ HS được tham gia các trải nghiệm thiết thực với cuộc sống hàng ngày

+ Sách đẹp, hình ảnh phong phú....

*** Môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Hệ thống bài học được thiết kế hành 6 chủ đề gần gũi với HS lớp 2: Màu sắc và chấm; Sự thú vị của nét; Sáng tạo với chấm, nét, màu sắc; Sáng tạo với các hình cơ bản, lá cây; Những hình khối khác nhau; Trường học yêu thương.

+ Hệ thống các bài học được thiết kế gồm 3 hoạt động khởi động: Quan sát - nhận biết; Thực hành - sáng tạo; Cảm nhận - chia sẻ; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống

+ Lòng ghép hoạt động thực hành và thảo luận, học sinh đồng thời vừa là “người sáng tạo nghệ thuật”, vừa là “người thưởng thức nghệ thuật”.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Nội dung các bài học/ chủ đề trong SGK phù hợp với HS lớp 2

*** Môn Giáo dục thể chất - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kỹ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 2

+ Sách dễ nhìn, dễ quan sát và thực hành làm theo

+ Kênh hình phong phú

*** Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kỹ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 2

+ Lời bài hát dễ hiểu, dễ hát

+ Hình ảnh sinh động, phong phú. Sách đẹp

b) Một số khó khăn trong sử dụng bộ sách

*** Môn Toán - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Chưa nhiều bài tập ứng dụng thực tế.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Sắp xếp các bài học theo chủ đề

+ Bổ sung thêm các tiết ôn luyện để HS khắc sâu được kiến thức đã học.

*** Môn Tiếng Việt – Bộ sách Kết nối cuộc sống với tri thức:**

- Giáo viên:

+ Các nội dung bài tập trong VBT cần trùng khớp với các nội dung bài tập trong SGK để HS hạn chế việc phải chép ra vở ô ly mất thời gian.

+ Phân luyện viết đoạn còn nhiều dạng, yêu cầu viết còn nhiều.

+ Nhiều bài đọc có nội dung chưa hay. Phần đọc mở rộng cần cung cấp thêm đoạn, bài đọc cụ thể.

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Các bài tập trong VBT cần phân chia hết phân môn rõ ràng.

+ Kiến thức phân viết đoạn nhiều (Mỗi tuần viết 1 thể loại khác nhau)

*** Môn Nghệ thuật (Mỹ thuật) – Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung giáo dục Quốc phòng an ninh ít

2.3. Bộ sách lớp 3

a) Ưu điểm:

*** Môn Tiếng Việt - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống**

- Hình thức: Sách trình bày đẹp, kênh hình, kênh chữ hấp dẫn. Hình ảnh, màu sắc đẹp, phong phú dễ gây hứng thú cho học sinh tìm tòi để đọc, để khám phá kiến thức mới cũng như thực hành luyện tập. Có nhiều hình ảnh minh họa gắn liền với thực tiễn.

- Ngôn ngữ: cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống ký hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ

- Cấu trúc: Mỗi bài học dựa trên tiến trình nhận thức của HS. Qua quan sát tranh ảnh và tình huống.

Nội dung:

+ HS được khám phá kiến thức mới, thực hành luyện tập, vận dụng qua các tình huống thực tế gần gũi với HS giúp các em chủ động trong việc tiếp thu bài.

+ Nội dung các bài tập gắn với tình huống thực tế, Sử dụng từ ngữ quen thuộc, phù hợp với địa phương, các hoạt động phong phú, đa dạng

+ Sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, phân hóa các đối tượng HS trong một lớp.

*** Môn Toán - Bộ sách Cánh Diều**

- Hình thức: Sách trình bày đẹp, kênh chữ kênh hình phù hợp, có nhiều hình ảnh minh họa gắn liền với thực tiễn.

- Cấu trúc: Các bài học đưa ra phù hợp với HS đại trà. Học sinh được luyện tập vận dụng nhiều các tình huống liên quan đến thực tiễn cuộc sống, HS được hoạt động nhiều hơn với các kiến thức gắn liền với thực tiễn cuộc sống.

- Ngôn ngữ: Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống ký hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ

- Nội dung:

+ SGK chú trọng đổi mới cấu trúc nội dung, chú trọng rèn kỹ năng tính cộng, trừ. nhân chia, tăng cường giải các bài toán liên quan đến thực tế cuộc sống. Giải quyết vấn đề gắn với ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

+ Sách giáo khoa mới phù hợp với đổi mới phương pháp trong giảng dạy. GV chỉ là người hướng dẫn. HS trao đổi, thảo luận để tìm ra kiến thức mới.

+ Đáp ứng tích cực và có tính mở trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh; giúp cán bộ quản lý và giáo viên năng động, sáng tạo, phát huy được năng lực, sở trường.

*** Môn Tự nhiên và Xã hội - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Cấu trúc cuốn sách rõ ràng, sinh động. Nội dung chương trình thể hiện rõ các chủ đề, các bài học, bài ôn tập và đánh giá.

+ Nội dung các bài đọc đều nhấn mạnh vào các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

+ Các hoạt động trong mỗi bài học đều được xây dựng rất rõ ràng. Mỗi bài học đều có mục tiêu cần đạt ngay phần đầu tiên giúp giáo viên dễ dàng định hướng hoạt động dạy học hướng đến các mục tiêu cần đạt.

+ Các nội dung cần tìm hiểu trong bài được đánh số và ghi rõ tên nội dung thuận lợi trong việc triển khai bài dạy.

+ Câu lệnh đầy đủ, câu hỏi tường minh ở từng hoạt động

- Đối với Phụ huynh và HS

+ Tranh ảnh đẹp, màu sắc bắt mắt.

+ Cấu trúc của bài học rõ ràng chia nhỏ nội dung giúp HS nắm bài dễ dàng hơn.

+ Một số nội dung phần mở rộng “Em có biết” cung cấp kiến thức bổ ích tạo hứng thú cho HS.

*** Môn Đạo đức - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Các bài học có mục tiêu rõ ràng.

+ Các hoạt động gần gũi và phù hợp với học sinh lớp 3

+ Dễ dàng áp dụng các hành vi đạo đức đã học và cuộc sống.

+ Kênh hình kênh chữ hiện đại đẹp mắt tạo hứng thú cho người học và người dạy.

+ Tất cả các hoạt động được đưa rất rõ ràng cụ thể như giáo án giúp cho GV chủ động trong việc dạy học.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Phụ huynh HS có thể hướng dẫn các con tại nhà, giúp các con khắc sâu kiến thức hơn.

+ Học sinh: Thực hành những việc làm cụ thể.

+ Nội dung dễ hiểu, gần gũi phụ huynh có thể dễ dàng đọc, hiểu và kết hợp với nhà trường dạy con.

*** Hoạt động trải nghiệm - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Sách có các hình thức hoạt động đa dạng, đặc trưng của hoạt động trải nghiệm giúp HS chủ động thực hiện các nhiệm vụ ngay từ những ngày đầu vào lớp, giúp rèn luyện các năng lực và bồi dưỡng các phẩm chất cần có của HS lớp 3

+ Sách thiết kế đảm bảo yêu cầu đổi mới đánh giá. Các nội dung giúp GV đánh giá HS trong suốt quá trình học dễ dàng. Trong sách có những gợi ý cho HS tự lực, sáng tạo để tạo ra sản phẩm học tập, thể hiện kết quả học tập của mình sau khi học do các em tự đánh giá mình, đánh giá bạn của mình.

+ Giúp HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các hoạt động của mỗi bài học.

+ Phù hợp với hợp với đặc thù của HS địa phương

+ Các hoạt động trải nghiệm trong sách được sắp xếp theo một trật tự logic từ dễ đến khó và tạo cơ hội cho học sinh sử dụng các giác quan để trải nghiệm, thu thập thông tin.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ HS có nhiều hiểu biết, nhiều trải nghiệm hơn về những điều mình biết trong cuộc sống hàng ngày qua các chủ đề của mỗi bài học.

+ Các chủ đề gần gũi, phù hợp với HS

+ HS được tham gia các trải nghiệm thiết thực với cuộc sống hàng ngày

+ Sách đẹp, hình ảnh phong phú....

*** Môn Nghệ thuật (Mĩ thuật) - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Hệ thống bài học được thiết kết với các chủ đề gần gũi với HS lớp 3.

+ Hệ thống các bài học được thiết kế gồm 3 hoạt động khởi động: Quan sát - nhận biết; Thực hành - sáng tạo; Cảm nhận - chia sẻ; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống

+ Lòng ghép hoạt động thực hành và thảo luận, học sinh đồng thời vừa là “người sáng tạo nghệ thuật”, vừa là “người thưởng thức nghệ thuật”.

- Đối với Phụ huynh và HS:

+ Nội dung các bài học/ chủ đề trong SGK phù hợp với HS lớp 3

*** Môn Giáo dục thể chất - Bộ sách Cánh diều**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kĩ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 3

+ Sách dễ nhìn, dễ quan sát và thực hành làm theo

+ Kênh hình phong phú

*** Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

- Giáo viên:

+ Nội dung các bài học chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi học sinh.

+ Sách hấp dẫn, gây hứng thú với HS, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao.

+ Giúp HS biết cách định hướng để đạt được các mục tiêu, hướng đến việc phát triển năng lực rèn luyện, phẩm chất và các kỹ năng sống cần đạt cho HS.

- Đối với Phụ huynh và học sinh:

+ Nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi học sinh khối lớp 3

+ Lời bài hát dễ hiểu, dễ hát

+ Hình ảnh sinh động, phong phú. Sách đẹp

b) Một số khó khăn trong sử dụng bộ sách

* **Môn Toán lớp 3:** Khối lượng kiến thức và mức độ khó chưa thật hài hòa. Từ tuần 1 đến tuần 9 chỉ tập trung duy nhất vào kiến thức về bảng nhân, bảng chia; các dạng bài lặp đi lặp lại. Từ tuần 10 đến 18, dồn dập kiến thức trừu tượng, đòi hỏi tư duy cao: nhân, chia 3 chữ số, chia hết, chia có dư, giải toán hai phép tính, tính giá trị biểu thức, hình học....

*** Môn Tiếng Việt 3:**

Nội dung Tập làm văn không có trong vở bài tập nên khó khăn khi hướng dẫn HS phân tích những bài mẫu.

*** Môn Công nghệ:**

- Giáo viên kiêm nhiệm nên còn lúng túng trong phương pháp giảng dạy

- Sách giáo khoa: Một số chủ đề còn không phù hợp ví dụ như bài “Máy thu thanh” bởi vì máy thu thanh hiện nay không còn phổ biến. Học sinh ít được tiếp xúc và không mấy khi sử dụng.

2.4. Bộ sách lớp 4

*** Ưu điểm:**

- Các bộ sách HS lớp 4 đang dùng được trình bày hấp dẫn, màu sắc đẹp, gây hứng thú với học sinh. Kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ, sinh động, hài hòa, đa dạng phù hợp với học sinh. Chất lượng sách tốt (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ,...).

- Cấu trúc: Bộ sách có chủ đề; bài học; giải thích thuật ngữ; mục lục. Trong bộ sách có đủ các thành phần cơ bản sau: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

- Nội dung của các bài học/chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học và tâm lý lứa tuổi của học sinh;

- Nhiệm vụ học tập của các bài học/chủ đề trong SGK đa dạng, chú trọng rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, độc lập;

- Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, số liệu, sự kiện, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh; các số liệu, sự kiện, hình ảnh có nguồn gốc rõ ràng.

- Các bài học đưa ra phù hợp với HS đại trà. Cha mẹ có thể tham khảo SGK để hỗ trợ cho con học tập ở nhà.

- Các bộ sách đều phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương: Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, ngôn ngữ tiếng Việt trong sáng dễ hiểu

và cách thức thể hiện phải phù hợp với văn hóa lịch sử, địa lí của tỉnh Quảng Ninh; đáp ứng được định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của tỉnh Quảng Ninh.

- Cấu trúc SGK có tính mở, đảm bảo tính linh hoạt để giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung nội dung và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với thực tế địa phương và đặc thù môn học.

*** Một số khó khăn trong sử dụng bộ sách**

- *Môn Tiếng Việt 4 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)*: Nội dung phần đọc mở rộng có một số nội dung hơi khó với học sinh.

- *Môn Lịch sử và Địa lí 4 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)*: Có nhiều câu hỏi hoặc yêu cầu cao trong một hoạt động.

- *Môn Công nghệ 4 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)*: Một số bài hơi khó với học sinh – Làm chuồn chuồn thăng bằng.

- *Môn Nghệ thuật - Mỹ thuật 4 (Bộ Cánh Diều)*: Một số hình ảnh minh họa còn chưa cụ thể, hơi mờ.

*** Môn Toán lớp 4**: Một số nội dung chương trình sắp xếp khác với chương trình hiện hành trước đây như: dạy nhân với số có hai chữ số-nhân nhằm với 10,100,1000 rồi mới đến các tính chất của phép nhân, dạy rút gọn phân số rồi mới dạy các dấu hiệu chia hết; Một số bài lượng kiến thức quá dài so với thời lượng, gây một số khó khăn cho người dạy, người học

*** Môn Tiếng Anh:**

- Unit 2: Lesson 1, part 3 trang 16 học sinh gặp khó khăn trong cách nói về thời gian do trước đó chưa được học các số đếm từ 20-100.

- Unit 8: Lesson 2, part 2 trang 58 các mẫu câu và từ vựng khá dài, học sinh khó nhớ mẫu câu và từ vựng.

***Môn Đạo Đức**: Một số bài màu nền đậm, kênh chữ chưa rõ. Ví dụ: bài 5: Giữ lời hứa - trang 30 - Màu nền làm cho chữ không rõ, khó đọc.

*** Môn Hoạt động Trải nghiệm**: Nhiều nội dung Sinh hoạt dưới cờ sắp xếp lệch nhiều với thời gian thực tế: Ví dụ: Trung thu, kỉ niệm ngày 20/11, Tết Nguyên Đán.

3. Đề xuất điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa đối với lớp 1,2,3,4 năm học 2023 - 2024:

3.1. Lớp 1

* Môn Toán: Nên bổ sung thêm bài tập vận dụng thực tế.

* Môn Tiếng Việt: Nên điều chỉnh một số yêu cầu cho phù hợp với học sinh.

3.2. Lớp 2

* Môn Toán: Nên bổ sung thêm bài tập vận dụng thực tế.

* Môn Tiếng Việt: Nên điều chỉnh một số yêu cầu cho phù hợp với học sinh.

* Môn Nghệ thuật (Mỹ thuật): Bổ sung nội dung ANQP nhiều hơn

3.3. Lớp 3

* **Môn Toán lớp 3**: Điều chỉnh lại một cách sắp xếp một số mạch kiến thức cho phù hợp

* **Môn Tiếng Việt 3**: Bổ sung thêm nội dung Tập làm văn trong Vở bài tập.

* **Môn Công nghệ**: Điều chỉnh một số chủ đề cho không phù hợp

3.4. Lớp 4:

* **Môn Toán** : Điều chỉnh lại một cách sắp xếp một số mạch kiến thức cho phù hợp.

* **Môn Tiếng Anh:**

- Unit 2: Lesson 1, part 3 trang 16 học sinh gặp khó khăn trong cách nói về thời gian do trước đó chưa được học các số đếm từ 20-100, nên bổ sung thêm phần số đếm ở part 2.

- Unit 8: Lesson 2, part 2 trang 58 các mẫu câu và từ vựng khá dài, học sinh khó nhớ mẫu câu và từ vựng, nên thay thế các từ hoặc mẫu câu ngắn hơn.

***Môn Đạo Đức:** Điều chỉnh lại màu nền để kênh chữ được rõ ràng hơn.

* **Môn Hoạt động Trải nghiệm:** Sắp xếp lại nội dung Sinh hoạt dưới cờ sắp phù hợp với thời gian tổ chức thực tế.

Nhìn chung, các bộ sách lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 hiện nhà trường đang sử dụng thực sự khá hiệu quả, nội dung các bộ sách cơ bản giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Những khó khăn trong quá trình thực hiện các bộ sách lớp 1, 2, 3, 4 tổ chuyên môn đã thảo luận và tìm hướng tháo gỡ, khắc phục khó khăn trước mắt. Với những ưu điểm rất lớn của bộ SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được UBND tỉnh phê duyệt thì CBGV nhà trường đề nghị không điều chỉnh bổ sung danh mục SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2025. Tổng hợp danh mục SGK các lớp 1, 2, 3, 4 đề nghị UBND tỉnh phê duyệt sử dụng trong năm học 2024-2025 như sau:

1) Danh mục SGK lớp 1 tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2025

TT	Môn	Nhóm tác giả	Bộ sách
1	Toán	Đỗ Đức Thái	Cánh diều
2	TN & XH	Mai Sĩ Tuấn	
3	Mĩ Thuật	Nguyễn Thị Đông	
4	Giáo dục thể chất	Đặng Ngọc Quang	
5	Tiếng Việt	Bùi Mạnh Hùng	Kết nối tri thức với cuộc sống
6	Đạo đức	Nguyễn Thị Toan	
7	Âm nhạc	Đỗ Thị Minh Chính	
8	Hoạt động trải nghiệm	Bùi Sĩ Tụng	
9	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	I-Iear Smart Star

2) Danh mục SGK lớp 2 tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2025:

TT	Môn	Nhóm tác giả	Bộ sách
-----------	------------	---------------------	----------------

1	Toán	Đỗ Đức Thái	Cánh điều
2	TN & XH	Mai Sĩ Tuấn	
3	Mĩ Thuật	Nguyễn Thị Đông	
4	Giáo dục thể chất	Đặng Ngọc Quang	
5	Tiếng Việt	Bùi Mạnh Hùng	Kết nối tri thức với cuộc sống
6	Đạo đức	Nguyễn Thị Toan	
7	Âm nhạc	Đỗ Thị Minh Chính	
8	Hoạt động trải nghiệm	Bùi Sĩ Tụng	
9	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	I-Iear Smart Star

3) Danh mục SGK lớp 3 tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2025:

TT	Môn	Nhóm tác giả	Bộ sách
1	Toán	Đỗ Đức Thái	Cánh điều
2	TN & XH	Mai Sĩ Tuấn	
3	Mĩ Thuật	Nguyễn Thị Đông	
4	Giáo dục thể chất	Đặng Ngọc Quang	
5	Tiếng Việt	Bùi Mạnh Hùng	Kết nối tri thức với cuộc sống
6	Đạo đức	Nguyễn Thị Toan	
7	Âm nhạc	Đỗ Thị Minh Chính	
8	Hoạt động trải nghiệm	Bùi Sĩ Tụng	
9	Tin học	Nguyễn Trí Công	
10	Công Nghệ	Lê Huy Hoàng	
11	Tiếng Anh	Hoàng Văn Vân	Global Success

4) Danh mục SGK lớp 4 tiếp tục thực hiện trong năm học 2024-2025:

TT	Môn	Nhóm tác giả	Bộ sách
1	Toán	Đỗ Đức Thái	Cánh điều
2	TN & XH	Mai Sĩ Tuấn	
3	Mĩ Thuật	Nguyễn Thị Đông	
4	Giáo dục thể chất	Đặng Ngọc Quang	
5	Tiếng Việt	Bùi Mạnh Hùng	
6	Đạo đức	Nguyễn Thị Toan	
7	Âm nhạc	Đỗ Thị Minh Chính	
8	Hoạt động trải nghiệm	Bùi Sĩ Tụng	

9	Tin học	Nguyễn Trí Công	Kết nối tri thức với
10	Công Nghệ	Lê Huy Hoàng	
11	Khoa học	Vũ Văn Hùng	
12	Lịch sử và Địa lí	Vũ Minh Giang	
13	Tiếng Anh	Hoàng Văn Vân	Global Success

Trên đây là báo cáo đánh giá việc sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 năm học 2023-2024 và việc đề xuất điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK do UBND tỉnh phê duyệt. Trường Tiểu học Lê Lợi rất mong nhận được sự hướng dẫn và chỉ đạo của Phòng Giáo dục về việc triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong thời gian tới để nhà trường đề ra phương hướng chuẩn bị cho năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- CM PGD (b/c);
- Tổ CM (th/h)
- Lưu CM(th/h).

**KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Thị Thu Bình