

Số: 362 /KH-THLL

Uông Bí, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1122/KH-PGDĐT ngày 18/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 - 2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Lê Lợi;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Tiểu học Lê Lợi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường về vai trò, tầm quan trọng trong thực hiện công tác pháp chế.

- Nâng cao năng lực, bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế, nâng cao chất lượng và chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ các bộ, GV, nhân viên làm công tác pháp chế tại cơ quan đội ngũ làm công tác pháp chế tại nhà trường; tăng cường chất lượng, hiệu quả công tác tham mưu giúp lãnh đạo cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả công tác điều hành và quản lý nhà nước theo lĩnh vực của ngành.

- Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền PBGDPL trong năm học 2024-2025. Tăng cường tổ chức, đổi mới các hoạt động tuyên truyền PBGDPL trong nhà trường. Triển khai thực hiện có hiệu quả Ngày pháp luật tại trường;

- Triển khai, thực hiện các Luật, các văn bản dưới luật liên quan đến nhà trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đúng Hiến pháp, pháp luật, góp phần quan trọng vào việc xây dựng đơn vị, nhà trường dân chủ, an toàn, kỷ cương, nền nếp, hiệu quả bền vững.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai công tác pháp chế phải bám sát chương trình, kế hoạch công tác của thành phố và của Phòng GDĐT.

- Tăng cường công tác quản lý qua việc thực hiện công tác pháp chế đối với cơ quan và đơn vị trường học, tạo bước chuyển biến, đưa công tác thực hiện pháp chế của ngành giáo dục đi vào nền nếp và thực hiện đúng quy định của pháp luật; góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường học trong giai đoạn hiện nay.

II. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của tổ chức pháp chế, đội ngũ những người làm công tác pháp chế trong nhà trường; góp phần thực hiện tốt vai trò quản lý nhà nước bằng pháp luật.

2. Tiếp tục tham mưu hoàn thiện và nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật. Bám sát chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật

của Nhà nước và yêu cầu của thực tiễn để xác định các lĩnh vực cần ưu tiên trong xây dựng, hoàn thiện hệ thống pháp luật về giáo dục.

3. Chủ động rà soát các văn bản quy phạm pháp luật thuộc phạm vi quản lý của ngành, lĩnh vực để đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội.

4. Nhà trường đẩy mạnh hoạt động: Theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục tại đơn vị để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác theo dõi, thi hành pháp luật.

Thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo hiệu quả thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2024-2025.

III. Nội dung, nhiệm vụ cụ thể

1. Kiện toàn đội ngũ theo dõi công tác pháp chế tại nhà trường

- Kiện toàn tiêu ban đội ngũ cán bộ làm công tác Pháp chế trong nhà trường gồm những ông (bà) có tên sau:

+ Bà Phạm Thị Thu Hà – BTCB – HT nhà trường.

+ Bà Nguyễn Thị Mơ – PHT nhà trường.

+ Bà Trịnh Thị Thu Bình – PHT, CTCD nhà trường.

+ Bà Lâm Thị Hồng Nhung – TKHD nhà trường.

+ Bà Nguyễn Thị Sơn – Nhân viên y tế

+ Ông Nguyễn Minh Tuệ – Giáo viên.

+ Bà Lâm Thị Trang – Giáo viên.

+ Bà Nguyễn Thị Hồng – Giáo viên.

+ Bà Vũ Thị Việt Trinh – Giáo viên

+ Bà Nguyễn Thanh Lam – Giáo viên

+ Ông Nguyễn Đức Cảnh – trưởng BDDCMHS nhà trường

- Giao đồng chí Nguyễn Thị Mơ – Phó hiệu trưởng phụ trách triển khai, giám sát việc thực hiện công tác Pháp chế trong nhà trường.

- Cử và tạo điều kiện để cán bộ làm công tác pháp chế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức.

2. Về công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật

- Trong quá trình thực thi pháp luật, nhà trường đề xuất việc xây dựng văn bản quy phạm pháp luật với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, lập đề nghị.

- Nhà trường lập đề nghị xây dựng văn bản quy phạm pháp luật theo hướng dẫn của các cấp. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường xây dựng văn bản quy phạm pháp luật hàng năm của nhà trường; thực hiện đúng quy trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật được quy định trong Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2020.

- Tham mưu, đề nghị góp ý xây dựng văn bản quy phạm pháp luật các cấp liên quan đến công tác giáo dục và đào tạo.

- Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng dự thảo các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan khi được gửi lấy ý kiến.

3. Công tác kiểm tra, xử lý; rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật

- Phối hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo do Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố ban hành, kiến nghị cơ quan có thẩm quyền công bố văn bản hết hiệu lực toàn bộ hoặc một phần theo quy định; Tham mưu đề xuất các phương án xử lý những văn bản quy phạm pháp luật mâu thuẫn, chồng chéo, trái pháp luật hoặc không phù hợp; Xây dựng kế hoạch, báo cáo gửi phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định về kết quả rà soát văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Hiệu trưởng thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát các văn bản hành chính do đơn vị ban hành.

- Bộ phận pháp chế nhà trường phối hợp với các bộ phận liên quan rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục và đào tạo các cấp ban hành.

- Chủ động cập nhật, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục tại địa phương.

4. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

a) Tăng cường thực hiện Nghị quyết số 110/2022/NQ-HĐND ngày 09/7/2022 của HĐND tỉnh, bảo đảm hoàn thành mục tiêu 100% triển khai chương trình PBGDPL cho học sinh thông qua chương trình giáo dục chính khóa và hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 326/KHUBND ngày 22/8/2024 của UBND thành phố phổ biến các luật, nghị quyết mới được thông qua tại Kỳ họp thứ 7 Quốc hội khóa XV và phổ biến, giáo dục pháp luật về một số vấn đề dư luận quan tâm; Kế hoạch số 1313/KH-PGDĐT ngày 14/11/2022 của Phòng GDĐT tổ chức thực hiện Nghị quyết số 110/2022/NQ-HĐND ngày 09/7/2022 của HĐND tỉnh về một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 160/KHPGDĐT ngày 17/02/2024 của Phòng GDĐT về thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật và chuyên đề trọng điểm “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường trên địa bàn thành phố Uông Bí” năm 2024.

b) Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật cần bám sát các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDĐT, phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam; phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định mới liên quan đến lĩnh vực GDĐT, nhất là các vấn đề được xã hội quan tâm, bức xúc.

c) Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật mới trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục, ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật;

Chỉ đạo giáo viên trong nhà trường lồng ghép, tích hợp giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, linh hoạt; phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, giảm việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật cho học sinh đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý các tình huống thực tế. Lồng ghép có hiệu quả nội dung tích hợp ANQP trong các môn học, bài học;

Giáo dục ý thức và lợi ích của việc tuân thủ, chấp hành pháp luật, xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật; phê phán đấu tranh những hành vi vi phạm pháp luật.

Kết hợp giáo dục pháp luật với lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, lồng ghép hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật với các hoạt động ngoại khóa; Thường xuyên lồng ghép việc triển khai, phổ biến các đề án về tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật vào các hoạt động giáo dục pháp luật thường xuyên của nhà trường.

Chú trọng đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các kiến thức pháp luật trong chương trình chính khóa; tăng cường nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật trong các chương trình ngoại khóa và các hoạt động ngoài giờ lên lớp Tiếp tục khai thác và sử dụng có hiệu quả Tủ sách pháp luật tại nhà trường. Thường xuyên, bổ sung nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác phổ biến giáo dục pháp luật.

d) Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về pháp luật; Tổ chức hiệu quả “ Ngày pháp luật nước cộng hòa XHCN Việt Nam năm 2024” và tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do cấp trên tổ chức. Hướng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 tại nhà trường với hình thức phù hợp, hiệu quả, căn cứ điều kiện thực tiễn chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam bám sát các định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước trong công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức và ý thức thượng tôn pháp luật của công chức, viên chức, nhà giáo, học sinh góp phần xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

5. Về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật

Nâng cao trách nhiệm theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục tại địa phương: theo Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật, Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật, Thông tư số 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi thi hành pháp luật và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số Điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP;

Phối kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi thi hành pháp luật với hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật để kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các văn bản quy phạm pháp luật có nội dung trái pháp luật; tổ chức theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các bộ phận có liên quan trong việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, văn bản quản lý, chỉ đạo, điều hành của nhà trường.

5. Về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật

- Ban giám hiệu nhà trường có trách nhiệm theo dõi tình hình thi hành pháp luật, xây dựng Kế hoạch theo dõi thi hành pháp luật theo Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật để kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các văn bản quy phạm pháp luật có nội dung trái pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế và triển khai, phổ biến tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tham mưu triển khai, hướng dẫn việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 về công tác pháp chế đạt hiệu quả cao.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác pháp chế.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác Pháp chế về phòng GD&ĐT theo quy định(lồng trong báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường).

2. Đối với các bộ phận, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên

- Quán triệt, triển khai, tuyên truyền Kế hoạch thực hiện pháp chế đến giáo viên, học sinh trong tổ; tạo điều kiện cho việc triển khai thực hiện công tác pháp chế tại các tổ chuyên môn.

- Thực hiện lồng ghép hiệu quả các nội dung tích hợp về ANQP, pháp luật, ATGT... vào các môn học, bài học, chủ đề học thích hợp, hiệu quả.

- Tích cực tham gia các cuộc thi tìm hiểu về pháp luật các cấp tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Lê Lợi. Yêu cầu các cá nhân, bộ phận trong toàn nhà trường thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc, trao đổi với Ban giám hiệu để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Ban pháp chế (t/d, p/h);
- Các TCM, GV (t/h);
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT, CM.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Mơ

-

