

Số: 338/KH-THLL

Uông Bí, ngày 11 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao Năm học 2024 - 2025

Thực hiện công văn số 1071/PGD&ĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học Lê Lợi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) cho học sinh; chú trọng kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của đối tượng học sinh nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

2. Tiếp tục duy trì, ổn định và nâng cao chất lượng công tác GDTC, HĐTT học sinh gắn kết với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; ưu tiên phát triển, tổ chức các môn thể thao truyền thống, có thế mạnh của trường, thành phố, của tỉnh, của ngành gắn với bảo tồn và phát triển các môn thể thao dân tộc.

3. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp hoạt động thể lực cho học sinh; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

4. Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả triển khai Đề án tổng thể phát triển GDTC, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 và Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

5. Tổ chức các giải thể thao học sinh theo quy định tại Thông tư 48/2020/TT-BGD&ĐT.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác Giáo dục thể chất

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn GDTC

- Bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học, chủ động xây dựng kế hoạch, sử dụng hiệu quả thiết bị môn học hiện có tại nhà trường; tạo điều kiện bố trí tối đa giáo viên chuyên trách, đạt chuẩn để dạy học môn GDTC. Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong giảng dạy và tập luyện

thể dục, thể thao; đảm bảo tuyệt đối an toàn trong các hoạt động GDTC và thể thao, sắp xếp thời khóa biểu phù hợp, linh hoạt trong quá trình tổ chức thực hiện các tiết GDTC, phù hợp với tình hình đặc điểm của nhà trường: không bố trí 02 tiết GDTC trong cùng một ngày trùng nhau; **không** bố trí các hoạt động GDTC, thể thao vào tiết 05 buổi sáng; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường nhằm nâng cao chất lượng GDTC và HĐTT.

- Tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giáo viên GDTC trong nhà trường; cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Triển khai lồng ghép tích hợp kết hợp tuyên truyền về dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh trong các bài học, chủ đề học cho linh hoạt, hiệu quả.

2. Tiếp tục triển khai và tổ chức đánh giá, tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 và Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh. Thời gian hoàn thành tổng kết trước 30/5/2025 và chuẩn bị báo cáo kết quả về phòng GDĐT theo quy định.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT vào cuối học kì I, cuối năm và lưu hồ sơ đầy đủ tại nhà trường.

3. Đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh; đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong nhà trường bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (*bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy fiasmob, các bài võ nhạc...*) nhằm phát triển thể chất toàn diện cho học sinh.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đối với công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học sinh; xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử và hoạt động thể thao học sinh nhằm tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

5. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân tập, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong nhà trường; tiếp tục phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phường phục vụ công tác GDTC, HĐTT cho học sinh.

6. Tiếp tục rà soát và cập nhật số liệu về GDTC, HĐTT vào cơ sở dữ liệu của Ngành theo quy định.

II. Hoạt động thể thao trường học

1. Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; tuyên truyền Hướng dẫn số 100-HD/BTGTU ngày 26/7/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về tuyên truyền, thực hiện Kết luận số 70-KL/TW của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới; Công văn số 2113/UBND-VHXXH của UBND tỉnh về việc hướng dẫn tuyên truyền thực hiện Kết luận số 70-KL/TW và Kế hoạch số 420-KH/TU ngày 11/6/2024; kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 28/06/2024 của UBND thành phố Uông Bí về việc thực hiện Kết luận số 70-KL/TW ngày 31/01/2024 của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới; Quyết định số 843/QĐ-UBND ngày 01/4/2022 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 637/KH-SGDĐT ngày 9/3/2022 của Sở GDĐT; Kế hoạch số 232/KH-PGDĐT ngày 16/03/2022 của Phòng GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường cho học sinh; thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao cấp thành phố, cấp tỉnh và toàn quốc.

2. Ưu tiên tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường. Trong năm học 2024 – 2025, nhà trường thành lập CLB bóng đá và tổ chức hoạt động của CLB thường xuyên (Có lưu đầy đủ hồ sơ và minh chứng trong các lần tổ chức của CLB).

3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các HĐTT cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp thành phố, cấp tỉnh, khu vực và toàn quốc.

4. Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

5. Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho học sinh và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp thành phố, cấp tỉnh và toàn quốc theo kế hoạch. Khuyến khích học sinh tham gia các giải chạy "S-Race" theo Kế hoạch của Bộ GDĐT về việc triển khai giải chạy học sinh.

Tiếp tục triển khai dạy Võ cổ truyền, Võ Vovinam cho học sinh trong nhà trường trong các tiết học Thể dục, hoạt động giữa giờ.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với các tổ chức thể dục thể thao để tập huấn, tổ chức tập luyện môn thể thao phù hợp nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

6. Các hoạt động thể thao cấp trường:

- Tổ chức HKPD cấp trường: dự kiến ngày 7/10/2024 (có kế hoạch tổ chức riêng);
- Tổ chức các giải TDTT cấp trường. Cụ thể:

T T	Môn thi đấu	Học sinh khối tham gia	Số HS tham gia	Thời gian tổ chức	Địa điểm
1	Đá cầu	Khối 3, 4, 5	12 học sinh	Dự kiến tháng 12/2024	Tại trường Tiểu học Lê Lợi
2	Bóng đá	Khối 4, 5	12 học sinh	Dự kiến tháng 01/2025	Tại trường Tiểu học Lê Lợi
3	Điền kinh	Khối 4, 5	8 học sinh	Dự kiến tháng 11/2024	Tại trường Tiểu học Lê Lợi

- Tham gia các hoạt động thể thao cấp thành phố: (1) Giải Điền kinh học sinh thành phố Uông Bí năm học 2024 - 2025 (dự kiến tháng 12/2024); (2) Giải bóng đá Thiếu niên - Nhi đồng truyền thống thành phố Uông Bí (dự kiến tháng 2/2025)

- Tham gia các hoạt động thể thao cấp tỉnh: Giải Điền kinh học sinh tỉnh Quảng Ninh năm 2025 (dự kiến tháng 3/2025).

III. CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, PHÒNG, CHỐNG ĐUỐI NƯỚC HỌC SINH

1. Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả các văn bản chỉ đạo cấp trên về việc tăng cường công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh; đồng thời phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước học sinh; phối hợp với chính quyền địa phương, khuyến khích, động viên các giáo viên có đủ chứng chỉ theo quy định tham gia các lớp dạy bơi trên địa bàn, đặc biệt trong dịp hè năm 2025.

2. Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, phòng, chống đuối nước học sinh; phối hợp với tổ chức đoàn thanh niên các cấp trong việc tổ chức sinh hoạt hè, đồng thời tổ chức tiếp nhận học sinh sau hè đảm bảo an toàn, hiệu quả. Tập trung tăng cường tuyên truyền, thông tin bằng văn bản hoặc qua các kênh liên lạc (mạng xã hội: zalo, Facebook..., phòng họp trực tuyến...) đến phụ huynh học sinh và học sinh để: cung cấp thông tin, biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước; phối hợp quản lý, trao đổi, nhắc nhở để phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh. Tập trung trọng tâm vào một số công việc sau:

- Triển khai hiệu quả bộ Tài liệu hướng dẫn Giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GDĐT. Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng

phòng, chống đuối nước cho học sinh. Phối hợp với chính quyền địa phương, đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh; khuyến khích phụ huynh chủ động cho con học bơi và các kỹ năng phòng chống đuối nước trong dịp hè 2025 tại các lớp dạy bơi đảm bảo tiêu chuẩn.

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường với gia đình để quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ hè; khuyến cáo và có biện pháp, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh, đặc biệt trong dịp hè và mùa mưa, lũ năm 2025; thường xuyên nhắc nhở, cảnh báo về nguy cơ tiềm ẩn khi tắm tại các điểm tắm, bãi tắm tự phát, ao hồ, sông suối; tổ chức và phối hợp tổ chức các lớp học bơi an toàn, học kỹ năng phòng, chống đuối nước trong thời gian học sinh nghỉ hè để trang bị kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với chính quyền trên địa bàn rà soát những khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa kịp thời, bảo đảm an toàn cho học sinh, như: Làm rào chắn, biển cảnh báo tại hồ nước, hồ ao, sông suối, nước sâu nguy hiểm...; phối hợp tích cực với các ngành chức năng trong công tác kiểm tra việc chấp hành quy định của pháp luật về phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh trong nhà trường.

3. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện nội dung và thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục tích hợp về phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh trong chương trình giáo dục; tăng cường các hoạt động thực hành dạy bơi an toàn, dạy kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh theo Kế hoạch số 1689/KH- PGDDĐT, ngày 27/11/2023 về việc triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh trong trường học trên địa bàn thành phố giai đoạn 2023 - 2030; chủ động xây dựng kế hoạch để tăng thời lượng giảng dạy cho học sinh về kiến thức pháp luật, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, phổ cập kỹ năng phòng, chống đuối nước tới 100% học sinh khi trở lại học tập tại nhà trường sau kì nghỉ hè. Trong đó tập trung triển khai hiệu quả các nhiệm vụ: (1) Khảo sát, thống kê chuẩn xác số học sinh biết bơi, chưa biết bơi ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch tuyên truyền, dạy bơi, cứu đuối cho học sinh, đảm bảo tỉ lệ học sinh biết bơi vào cuối năm học cao hơn năm trước ít nhất 5%; dành ít nhất thời gian 02 tiết học (dịp đầu năm học) để trang bị về kiến thức, kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong môi trường nước, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho 100% học sinh tại đơn vị; (2) Đẩy mạnh phong trào dạy bơi, học bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn cho học sinh trong và ngoài trường học; (3) Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu phòng, tránh đuối nước học sinh.

4. Chủ động xây dựng kế hoạch chỉ đạo việc lồng ghép nội dung dạy bơi an toàn, an toàn trong môi trường nước, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học GDTC; kế hoạch dạy học môn; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng

phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

5. Tăng cường các biện pháp giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian để quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

6. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền trên địa bàn triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên.

IV. CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIÁM SÁT

- Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện triển khai các nhiệm vụ trên của các tổ chuyên môn, giáo viên dạy GDTC, lồng ghép trong các đợt kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường.

- Nhà trường tăng cường tổ chức tự kiểm tra các nội dung tại kế hoạch kiểm tra nội bộ để nâng cao hiệu quả trong việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT năm học 2024-2025.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch công tác giáo dục thể chất, thể dục thể thao năm học 2024 - 2025. Nội dung kế hoạch cần bám sát theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong nhà trường trong các hoạt động.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

- Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNCS Hồ Chí Minh triển khai nhiệm vụ tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; tổ chức thực hiện công tác quản lý học sinh; đôn đốc, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đánh giá thực hiện kế hoạch.

- Tập huấn công tác quản lý học sinh cho giáo viên chủ nhiệm, Ban cán sự lớp, BCH chi đội các lớp học sinh.

- Giao đ/c Phó Hiệu trưởng – trưởng ban hoạt động ngoài giờ lên lớp phụ trách công tác học sinh chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện từng nội dung hoạt động theo hướng dẫn phòng GDĐT.

- Tiến hành kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại nhà trường và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định:

+ Báo cáo tổng kết công tác GDTC, hoạt động thể thao năm học 2024-2025 trước ngày 05/6/2025.

+ Báo cáo công tác phòng, chống đuối nước năm học 2024-2025 trước ngày 05/9/2025.

+ Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (bao gồm cả những trường hợp đã được giải quyết).

2. Tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận khác

- TPT Đội xây dựng kế hoạch cụ thể công tác Đội, các HĐNG, tổ chức thực hiện có hiệu quả theo kế hoạch đã đề ra. Báo cáo kết quả tổ chức các hoạt động về Ban giám hiệu sau 2 ngày từ ngày tổ chức.

- Giao đ/c Phạm Hương Lan chịu trách nhiệm hoàn thiện và lưu trữ đầy đủ hồ sơ về công tác giáo dục thể chất, thể thao theo những nội dung được phân công.

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, báo cáo trong các buổi SHCM, họp hội đồng.

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh phối hợp các đơn vị tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, CLB, các giải đấu theo kế hoạch.

- Báo cáo kịp thời Ban giám hiệu nhà trường các vụ việc xảy ra (đột xuất, bất thường) và báo cáo định kỳ trong các buổi họp hội đồng.

Trên đây là Kế hoạch kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất, thể dục thể thao năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Lê Lợi. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch trên, nếu có vướng mắc trong quá trình thực hiện cần báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD (b/c)
- Các TCM (t/h);
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Mơ

