

Số: 50 /KHCM - MNYT

Yên Thanh, ngày 20 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN

Năm học 2019 - 2020

Căn cứ công văn Số: 894/PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2019 – 2020;

Căn cứ công văn Số: 895/PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp học mầm non năm học 2019 – 2020;

Căn cứ kế hoạch số 45/KH - MNYT ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Trường mầm non Yên Thanh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường.

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn khối mẫu giáo 4 - 5 tuổi và khối mẫu giáo 3 - 4 tuổi - xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2019 – 2020 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

I. Những thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi.

- Trường mầm non Yên Thanh được xây dựng tương đối khang trang và có số cháu tập trung ở một điểm nên thuận lợi trong công tác quản lý. Nhà trường luôn đón nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục Thành phố Uông Bí, sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng chính quyền địa phương và sự ủng hộ của hội phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ trẻ có lòng nhiệt tình yêu nghề mến trẻ và có trách nhiệm trong công việc được giao, có tinh thần đoàn kết. 100% giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn, nhiệt tình, đoàn kết, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng.

- Phụ trách chuyên môn và đội ngũ giáo viên thường xuyên tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn, chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Khó khăn.

- Hiện tại nhà trường thiếu 2 phòng học nên nhà trường phải sử dụng các phòng chức năng để làm phòng học.

- Đa số phụ huynh làm nông nghiệp và nội trợ nên công tác tuyên truyền đạt kết quả chưa cao

- Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên trong tổ khối vào các hoạt động giáo dục cũng còn hạn chế.

- Việc lồng ghép chuyên đề “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào các hoạt động của một số giáo viên còn hạn chế, còn chưa thực sự lấy trẻ làm trung tâm khi tổ chức hoạt động.

II. Về tổ chức đoàn thể, đội ngũ

1. Tổ chức đoàn thể

- Trường Có một chi bộ Đảng thuộc Đảng uỷ phường Yên Thanh

+ Tổng số Đảng viên trong trường: 18

- Một tổ chức công đoàn cơ sở trực thuộc Liên đoàn Lao động thành phố Uông Bí.

+ Tổng số đoàn viên công đoàn: 29

- 01 chi đoàn thanh niên.

+ Tổng số đoàn viên trong trường: 20

2. Đội ngũ cán bộ giáo viên- nhân viên:

* Tổng số CBGV, nhân viên: 36 (trong đó: đội ngũ cán bộ, giáo viên trong tổ khối là: 13)

+ Biên chế: 27 (QL: 03; GV: 22; NV: 02)

+ Hợp đồng phòng: 02

+ Hợp đồng trường: 07 (là NV)

3. Trình tạo:độ đào

+ Đại học mầm non: 20 (Tổ khối: 11)

+ Cao đẳng mầm non: 03 (Tổ khối: 3)

+ Trung cấp mầm non: 04 (Tổ khối: 1)

+ Trung cấp kế toán: 01

+ Trung cấp y: 01

+ Đang theo học đại học: 02

B. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019– 2020

I. Nhiệm vụ chung:

Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương trong nhà trường. Đổi mới công tác quản lý. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; Tăng cường năng lực quản trị nhà trường. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; Tập trung triển khai thực hiện nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tiếp

tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”. Khuyến khích trẻ Mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ (Tiếng Anh). Tăng cường hỗ trợ các bậc cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT). Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp; Tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật; Đảm bảo thực hiện quyền trẻ em. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

- Tham mưu với hiệu trưởng tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho các nhóm lớp.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, các khu dân cư trên địa bàn tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

- Tiếp tục tham mưu với UBND phường trong việc triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Phối hợp chặt chẽ với các trường học trên địa bàn và các khu dân cư trong việc điều tra, cập nhật dữ liệu năm 2018 trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chuẩn bị đủ hồ sơ theo quy định.

- Tiếp tục tham mưu với UBND phường triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng và duy trì vững đạt chuẩn phổ cập GDMNCTENT; phấn đấu đạt phổ cập GDMNCTENT năm 2018

- Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung các điều kiện nhằm đáp ứng yêu cầu phổ cập GDMNCTENT trong giai đoạn mới.

- Phối kết hợp với nhóm trưởng trong công tác phổ cập để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

*** Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ**

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, tập huấn nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của CBQL, GV, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các CSGD; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các CSGDMN; Kế hoạch số 2379/KH-SGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về xây dựng trường học AT, Xây dựng các giải pháp đề đáp ứng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các nhóm, lớp trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (Nghị định số 80/2017/NĐ-CP); xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong CSGDMN (Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010), kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt quan tâm việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

**** Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ***

- Chỉ đạo các nhóm, lớp có biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất. Quản lý tốt chất lượng bữa ăn bán trú và thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ trong việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Thực hiện nghiêm túc sử dụng phần mềm được thẩm định của cơ quan có thẩm quyền trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần, cân rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Phấn đấu duy trì vững chắc tỷ lệ nhóm, lớp và trẻ ăn bán trú tại trường. Đảm bảo được sử dụng nguồn nước đã được cơ quan y tế kiểm định, công trình vệ sinh đạt yêu cầu tối thiểu.

- Phối hợp với Trạm Y tế phường thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các nhóm, lớp. Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với ngành Y tế, tăng cường các giải pháp giảm ít nhất 2% tỷ lệ trẻ

suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học và không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì. Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng và nhân rộng điển hình về mô hình phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì cho trẻ trong các nhóm, lớp.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp tăng cường các điều kiện và thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhóm lớp để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Triển khai có hiệu quả mô hình “giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, vệ sinh răng miệng, chú trọng hình thành nền nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ.

*** Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non:**

- Chỉ đạo triển khai nghiêm túc việc xây dựng, tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục đảm bảo thời gian quy định tại Quyết định số 3143/QĐ-UBND ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục Mầm non. Duy trì bền vững 100% nhóm, lớp tổ chức học 2 buổi/ngày.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên mầm non thực hiện chương trình GDMN, trong đó, đặc biệt quan tâm hỗ trợ, nâng cao chất lượng các nhóm, lớp độc lập tự thực trên địa bàn. Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt chuyên môn trên cơ sở đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ chuyên môn hai chiều giữa trên địa bàn thành phố theo phân công của Phòng GDĐT.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp căn cứ kế hoạch giáo dục năm học để chuẩn bị các điều kiện nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN. Theo đó, các điều kiện hỗ trợ trực tiếp cho giáo viên, trẻ em trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường như: Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu ...cần phải được lựa chọn kỹ lưỡng, đảm bảo an toàn, thẩm mỹ, phù hợp với nội dung giáo dục và độ tuổi của trẻ...Chú trọng đổi mới môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi. Triển khai hoạt động “khám phá khoa học kỳ diệu” trong khối mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp tiếp tục đẩy mạnh đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, trong đó coi trọng việc đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tiếp tục triển khai xây dựng thư viện thân thiện trong trường và hướng dẫn các bậc cha mẹ trẻ lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình.

- Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN. Đối với các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ (không thuộc quy định tại chương trình GDMN), thực hiện theo hướng dẫn 1636/SGDĐT-GDTEX ngày 14/7/2014 của

Sở GDĐT về triển khai thực hiện thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các văn bản quy định hiện hành.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục tại các nhóm, lớp. Nghiêm cấm dạy trước chương trình đối với trẻ em mầm non dưới bất kỳ hình thức nào, không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ em 5 tuổi. Quản lý chặt chẽ chuyên cần của trẻ để đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDMN. Không tổ chức khảo sát trẻ trước khi chuyển lên cấp Tiểu học.

- Đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 465/KH-SGDĐT ngày 27/02/2017 và các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020. Chủ động xây dựng bộ tiêu chí, hướng dẫn các nhóm, lớp tự thực độc lập trên địa bàn phường đánh giá chuyên đề theo bộ tiêu chí. Tổ chức đánh giá kết quả triển khai, thực hiện chuyên đề và báo cáo về Phòng GDĐT (qua phòng bộ phận chuyên môn mầm non) vào cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Tiếp tục phát huy kết quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Tăng cường đổi mới phương pháp, đẩy mạnh thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong Chương trình GDMN; tăng cường các điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm phát triển triển tốt nhất có thể về thể chất cho trẻ.

- Tạo điều kiện thuận lợi giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng. Thực hiện đầy đủ các chính sách dành cho trẻ khuyết tật, giáo viên dạy trẻ khuyết tật.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của chương trình GDMN. Tiếp tục hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

- Thực hiện chương trình hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng: Cung cấp kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ cho cha mẹ dưới nhiều hình thức. Xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo triển khai thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) khi có đề án và được phòng GD&ĐT phê duyệt (Thực hiện ở khối lớp 4-5 tuổi + 5-6 tuổi).

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 14/02/2015, Công điện số 06/CĐ-UBND ngày 13/3/2015 của UBND tỉnh về chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ; tăng cường chấn chỉnh kỷ luật công vụ, tác phong làm việc chuyên nghiệp của cán bộ công chức, viên chức; Quyết định 2883/QĐ-UBND ngày 17/7/2019 của UBND tỉnh ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1847/QĐ-TTg ngày 27/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án Văn hóa công vụ; Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.

- Tham mưu với hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho giáo viên đúng, phù hợp nhằm phát huy vai trò, năng lực của từng cá nhân, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng trẻ và thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc việc học tập bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17/8/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Kết hợp với hiệu trưởng sắp xếp bố trí cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập đầy đủ các lớp học bồi dưỡng chính trị, chuyên môn môn nghiệp vụ do Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức. Động viên, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tình yêu thương, trách nhiệm đối với trẻ và năng lực chuyên môn để đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng tại chỗ cho CB, GV, nhân viên nâng cao nhận thức, quan điểm, nhiệm vụ đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non; nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý chuyên môn, các kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; Nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 26/KH-SGDĐT ngày 02/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh tuyên truyền, triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường, tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với việc tiếp tục thực hiện chủ đề năm của Thành phố, tỉnh, và chủ đề năm học của Ngành.

III. Chỉ tiêu và các biện pháp thực hiện các mặt công tác năm học 2019 – 2020.

1. Công tác phát triển.

a. Các chỉ tiêu cần đạt của tổ trong năm:

**** Số lớp số cháu của tổ khối:***

- Lớp MG 4 -5 tuổi: 03 lớp – tổng số trẻ: 90 cháu
- Nhóm trẻ 3 – 4 tuổi: 02 lớp – tổng số trẻ: 60 cháu

b. Biện pháp thực hiện:

- Phân công giáo viên đi chiêu sinh, đến từng gia đình, tổ khu dân phố, phụ nữ khu để phổ cập, tuyên truyền vận động các cháu ra lớp và đi học đều.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh học sinh thông qua các giờ đón trả trẻ, các hội nghị, các buổi họp, các giờ dạy chuyên đề, các ngày hội, ngày lễ lớn trong năm, hội phụ huynh.

- Chỉ đạo giáo viên trong trường đón trả trẻ theo đúng nội qui của nhà trường.

- Chú ý đến chế độ chăm sóc, nuôi dưỡng an toàn cho trẻ để phụ huynh yên tâm đưa con đến trường.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, các khu dân cư trên địa bàn tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

2. Chỉ tiêu các mặt chăm sóc sức và giáo dục trẻ

a. Chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe: Đo chiều cao, cân nặng đối với trẻ dưới 36 tháng tuổi; đo chiều cao, cân nặng, huyết áp, nhịp tim, thị lực đối với trẻ từ 36 tháng tuổi trở lên, kiểm tra định kỳ sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm học (Đầu năm và cuối năm học). Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực của trẻ mỗi tháng một lần (đối với trẻ dưới 24 tháng tuổi), mỗi quý một lần (đối với trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi). Thực hiện theo dõi chỉ số khối cơ thể - BMI (Trẻ từ 61 tháng tuổi). Đối với cân chính xác đến 100g, đối với đo chính xác đến 0,1cm. Kết quả kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ em được ghi vào Sổ sức khỏe trẻ em theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13. Công khai và thông báo kết quả khám sức khỏe định kì, kết quả theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ cho gia đình trẻ.

- Tổ chức cho 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, từng bước nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ.

- Thực hiện hợp đồng thực phẩm ở nơi có nguồn gốc rõ ràng, có đầy đủ hồ sơ đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi đảm bảo nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường, số lượng bữa ăn, năng lượng phân phối cho các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo đúng quy định của chương trình GDMN

- Xây dựng thực đơn hàng ngày theo tuần (theo mùa), đảm bảo các món ăn trong thực đơn không lặp lại trong 2-4 tuần. Đa dạng thực phẩm, phối hợp món ăn hợp lý, đảm bảo yêu cầu.

- Thực hiện nghiêm túc việc niêm yết công khai thực đơn hàng ngày, hàng tuần tại trường. Không lạm dụng thực phẩm chế biến sẵn trong bữa ăn của trẻ. Tăng cường dinh dưỡng cho trẻ bằng sữa nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng, góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo.

- Nước uống cho trẻ phải được đảm bảo về lượng, hợp vệ sinh và phù hợp với thời tiết. Nhà trường dùng nước uống đun sôi để nguội cho trẻ uống.

- Chỉ đạo các nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc vệ sinh cá nhân cho trẻ: Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi hoạt động ngoài trời, sau khi tiếp xúc với đồ chơi. Duy trì thực hiện lịch vệ sinh nhóm, lớp, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.

- Chỉ đạo nhân viên Y tế phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường thực hiện công tác tiêm chủng mở rộng; Theo dõi tiêm chủng, có các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong nhà trường. Quản lý hồ sơ sức khỏe của trẻ tại phòng Y tế.

*** *Chỉ tiêu về cân nặng, chiều cao:***

- 100% trẻ được theo dõi khám sức khỏe;

- Trẻ có cân nặng bình thường đạt từ 93% trở lên. Cuối năm học phần đầu giảm ít nhất 2% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ. cân so với đầu năm.

- Trẻ có chiều cao bình thường đạt từ 90% trở lên, cuối năm học phần đầu giảm ít nhất 1% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm

*** *Biện pháp thực hiện:***

Tiếp tục tổ chức cho tốt các bữa ăn cho trẻ tại trường, đảm bảo 100% trẻ đến lớp được ăn ngủ tại trường, duy trì chế độ ăn của trẻ 15.000 đồng/trẻ/ngày với lượng calo đạt từ 615 – 726 Kcal/trẻ/ngày.

Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo quy định, thực hiện nghiêm túc các quy định về VSATTP theo quy định của Thông tư 30/2012/TT – BYT ngày 05/12/2012 của Bộ y tế. Đặc biệt quan tâm thực hiện tốt việc ký kết hợp đồng mua bán thực phẩm, kiểm định 3 bước và lưu mẫu thức ăn.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo quy định. Tạo điều kiện thuận lợi cho GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về kiến thức VSATTP và phòng tránh thương tích, tai nạn cho trẻ. Triển khai cho giáo viên học tập thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn.

Thường xuyên chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ của giáo viên, nhân viên để kịp thời phát hiện những thiếu sót, bổ sung, góp ý giúp giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh dịch bệnh và tai nạn cho trẻ tại trường.

Thực hiện nghiêm túc công tác y tế học đường trong nhà trường theo quy định của Quyết định số 58 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng cho trẻ.

Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo và huy động sự đóng góp của phụ huynh để đầu tư thêm trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đảm bảo đầy đủ và an toàn.

Thực hiện tốt công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ. Thực hiện hiệu quả mô hình “Giáo dục rửa tay bằng xà phòng”; vệ sinh răng miệng, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, góp phần hình thành nên nếp thói quen tốt, hành vi văn minh của trẻ.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, phòng tránh dịch bệnh cho trẻ.

Quan tâm xây dựng thực đơn hàng ngày theo tuần (theo mùa), các món ăn trong thực đơn không lặp lại trong 2 – 4 tuần, thường xuyên thay đổi kết hợp giữa các loại thực phẩm để tạo ra món ăn khác nhau, đảm bảo chất lượng phù hợp với từng độ tuổi đáp ứng nhu cầu năng lượng cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường theo qui định trong chương trình GDMN.

Thực hiện tính khẩu phần ăn trên phần mềm đã được thẩm định nhằm đảm bảo cân đối thành phần các chất dinh dưỡng trong khẩu phần ăn của trẻ theo từng độ tuổi.

Triển khai đầy đủ hồ sơ, sổ sách quản lý ăn bán trú.

Năm học 2019 – 2020 nhà trường tiếp tục thực hiện theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới và nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị dành cho người VN trong giai đoạn mới. Phối hợp với trạm Y tế phường khám sức khỏe cho trẻ 1 năm 2 lần và thực hiện cân đo trẻ theo qui định. Theo dõi cân nặng, chiều cao của trẻ trai, trẻ gái trên từng biểu đồ riêng phù hợp với độ tuổi. Ghi chép đầy đủ các nội dung theo yêu cầu của sổ sức khỏe. Áp dụng công thức tính chỉ số cơ thể BMI để xác định chính xác trẻ bị thừa cân, béo phì. Đối với trẻ có biểu hiện không bình thường về cân nặng và chiều cao, nhà trường phối hợp với gia đình có biện pháp can thiệp kịp thời.

b. Công tác giáo dục

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc và có chất lượng chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện tổ chức hoạt động học đối với trẻ mẫu giáo: 01 hoạt động học/ngày.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng và lập kế hoạch theo chương trình giáo dục mầm non sửa đổi bổ sung (Ban hành kèm theo TT 28/2016/TT – BGD&ĐT).

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của chương trình.

- Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" và Chuyên đề "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường MN".

- Chỉ đạo giáo viên lên kế hoạch và soạn bài đầy đủ có chất lượng và soạn trước 3 ngày.

- Các tiết dạy phải có đồ dùng trực quan.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ mầm non.

- Kết hợp lồng ghép giáo dục các nội dung an toàn giao thông, kỹ năng sống.., tích hợp các lĩnh vực giáo dục vào trong các hoạt động của trẻ.

*** *Chỉ tiêu cần đạt***

- 100% cháu được học 2 buổi trên ngày

- Trẻ đạt các lĩnh vực giáo dục phát triển:

+ Trẻ tuổi đạt 95% trở lên

*** *Biện pháp thực hiện***

Tạo điều kiện thuận lợi cho CBGV trong tổ khối được tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn về chương trình giáo dục mầm non do Phòng GD tổ chức.

Thực hiện tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của cấp học mầm non để có biện pháp phối hợp tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường.

Xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng lứa tuổi theo đảm bảo kịp thời, phù hợp và đúng theo sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thành phố.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, thực hiện tốt kế hoạch giáo dục đã xây dựng. Thời gian thực hiện chương trình giảng dạy bắt đầu từ ngày 6/9/2019, kết thúc chương trình vào ngày 22/5/2020.

+ Đối với trẻ MG 3 - 4 tuổi và MG 4- 5 tuổi thực hiện 11 chủ đề, thời gian thực hiện: 35 tuần

Tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" của nhà trường từ đó rút ra những ưu, khuyết điểm để bổ sung thực hiện trong năm học 2019 – 2020. Từ đó tiếp tục lồng ghép có hiệu quả chuyên đề "Nâng cao

phát triển vận động cho trẻ trong trường MN" và Chuyên đề "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" vào trong các hoạt động.

Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ngay từ đầu năm cho trẻ. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có để tạo môi trường phong phú cho trẻ hoạt động đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục tham mưu với nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng giáo dục vận động để thực hiện có hiệu quả chuyên đề "Nâng cao phát triển vận động của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non".

Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm trong các hoạt động

Tổ chức mở chuyên đề trường, chuyên đề tổ để thống nhất phương pháp giảng dạy đồng thời nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên.

*** *Chuyên đề trường:***

Tháng 11/2019 tổ chức chuyên đề cấp Trường: Phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc) lớp Mẫu giáo 5-6 Tuổi; Phát triển thể chất: Mẫu giáo 4-5 Tuổi

Chuyên đề tổ Khối Mẫu giáo 3-4T + MG 4-5T: Phát triển thẩm mỹ (Tạo hình); Phát triển ngôn ngữ (Văn học)

Tháng 1/2020 Lễ hội mừng Xuân

Tháng 02/2020 tổ chức chuyên đề cấp Thành phố: Bác Hồ của Em

*** *Tổ chức 3 đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn:***

+ Đợt 1: từ ngày 05/9 đến 20/11 chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11: Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; Thao giảng cô dạy, cô nuôi.

+ Đợt 2: từ ngày 20/11 đến 8/3 chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3: Phát động phong trào văn nghệ của cô và trẻ; làm đồ dùng đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”. Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố và tổ chức hội thi "Bác Hồ của em"

+ Đợt 3: từ ngày 8/3 đến 19/5 chào mừng ngày sinh nhật Bác: Phát động phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”; tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh và tổng kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

Tiếp tục giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non với các nhóm, lớp tư thực trên địa bàn phường.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, dự giờ để kịp thời phát hiện những hạn chế, góp ý cho giáo viên nâng cao nghiệp vụ và tích cực sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp dạy học, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, phát huy tính tích cực của trẻ .

Hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc có chất lượng các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá trẻ hàng ngày, cuối chủ đề, cuối năm học và lập hồ sơ đánh giá trẻ theo quy định.

Chỉ đạo thực hiện tốt 3 đợt thi đua kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Kỷ niệm ngày QTPN 8/3 và kỷ niệm ngày sinh nhật Bác: Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tổ chức hội giảng cô dạy, cô nuôi, biểu diễn văn nghệ của cô và cháu. Kết hợp với nhà trường tổ chức tốt kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường vào tháng 11.

Phối hợp chặt chẽ cùng phụ huynh tổ chức tốt lễ hội Trung thu, lễ hội vui xuân, chuyên đề "Nâng cao phát triển vận động cho trẻ mầm non" và các hội thi của cô và trẻ nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên và góp phần phát triển toàn diện cho trẻ.

III. Công tác thi đua

- Đẩy mạnh công tác thi đua phấn đấu trong năm học 2019 – 2020 đạt các danh hiệu thi đua sau:

*** Danh hiệu tập thể:**

- Trường phấn đấu đạt: Tập thể lao động xuất sắc
- Đề nghị cờ thi đua của UBND tỉnh.
- Đảng: Chi bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc
- Công đoàn trường phấn đấu công đoàn vững mạnh xuất sắc

*** Danh hiệu cá nhân:**

- Chiến sỹ thi đua cấp Tỉnh: 1 Đ/c
- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 05 Đ/c
- Lao động tiên tiến: 29 Đ/c;
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 22 đ/c (Tổ: 13 đ/c)
- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 10 đ/c (Tổ: 7 đ/c)
- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 07 đ/c (Tổ: 3 đ/c)

*** Đề nghị khen thưởng:**

- Cá nhân:
- Đề nghị UBND thành phố khen thưởng: 3 đ/c
- Bằng khen của UBND Tỉnh: 01 đ/c
- Giấy khen của Sở giáo dục và Đào tạo: 01 đ/c

IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ.

1. Công tác quản lý.

- Đề nâng cao chất lượng toàn diện, đáp ứng yêu cầu đặt ra trong năm học 2019 – 2020 của nhà trường, chuyên môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra cụ thể theo tuần, tháng theo tinh thần báo trước, tính điểm trong đánh giá kết quả.

- Kiểm tra đột xuất các hoạt động của giáo viên để bổ sung, uốn nắn kịp thời.

- Hàng tháng dự 1- 2 giờ (tiến hành nhận xét, xếp loại giờ dạy sau khi dự giờ).

- Kiểm tra toàn diện giáo viên 1 lần/năm

- Kiểm tra bài soạn và hồ sơ sổ sách của giáo viên một tháng 1 lần có nhận xét, đánh giá của tổ trưởng hoặc ban giám hiệu.

- Thay mặt hiệu trưởng điều hành hoạt động của nhà trường khi được uỷ quyền, phân công quản lý phụ trách chuyên môn, theo dõi sức khoẻ của trẻ, quản lý hồ sơ chuyên môn của giáo viên và thực hiện theo quy định điều lệ trường mầm non.

2. Biện pháp thực hiện

*** Quản lý bằng kế hoạch**

- Tăng cường cho việc ứng dụng CNTT và kết nối Internet, hướng dẫn giáo viên có khả năng ứng dụng CNTT trong dạy học, góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Làm việc và chỉ đạo theo đúng kế hoạch hàng tuần, hàng tháng của giáo viên và ban giám hiệu.

- Chuyên môn thường xuyên công khai kế hoạch và kiểm tra, nhận xét thực hiện kế hoạch của tổ và cá nhân.

*** Quản lý bằng pháp chế:**

- Phối kết hợp với nhà trường tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Triển khai thực hiện cuộc vận động trong tập thể, đội ngũ giáo viên “về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với việc tiếp tục thực hiện chủ đề năm của tỉnh, của thành phố, của Ngành và chủ đề năm học.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động

- Đẩy mạnh phong trào “gia đình nhà giáo văn hoá”, “kỷ cương tình thương, trách nhiệm” trong nhà trường.

- Kết hợp chăm lo đời sống cho giáo viên để chị em yên tâm công tác

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, giao nhiệm vụ cụ thể, có kiểm tra đôn đốc, thường xuyên xếp loại, dự mỗi giáo viên 1 tiết/ tháng.

- Tham gia đầy đủ các lớp học bồi dưỡng của phòng Giáo dục, của trường tổ chức.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và soạn giảng theo đúng kế hoạch đề ra.
- Đẩy mạnh hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường; quan tâm xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa trong trường.
- Năm học 2019 – 2020 chuyên môn phối kết hợp với nhà trường dựa vào những thuận lợi, tìm mọi biện pháp để khắc phục khó khăn, đổi mới trong công tác tổ chức quản lý, phát huy sức mạnh của tập thể, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, nâng cao tinh thần trách nhiệm phấn đấu vươn lên về mọi mặt để giữ vững tập thể lao động xuất sắc năm học 2019 – 2020.

Thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ đã xây dựng trong năm học 2019 – 2020

Trên đây là kế hoạch phụ trách chuyên môn khối mẫu giáo 4- 5 tuổi và khối mẫu giáo 3 – 4 tuổi năm học 2019 – 2020, kính mong nhận được sự quan tâm hướng dẫn nhà trường cũng như của phòng Giáo dục Thành phố Uông Bí.

Yên Thanh, ngày 20 tháng 9 năm 2019

Người xây dựng kế hoạch



Trương Thị Thúy Nga

Lê Thị Thu Hà