

Số: 228/BC-THKĐ

Uông Bí, ngày 10 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
TỰ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023-2024

I. Đặc điểm tình hình

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 1986

II. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

- Quyết định số 216/QĐ-THKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2023 về việc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá từ năm học 2023-2024, số lượng thành viên: 20 người.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá

- Thời điểm lập kế hoạch: Kế hoạch số 217/KH-THKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2023.

- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: thay thế 01 nhóm trưởng Tiêu chuẩn 3 (Nguyễn Thị Miện thay bằng Lý Thị Phượng, lý do: đồng chí Nguyễn Thị Miện sức khỏe yếu).

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 01 tháng 4 năm 2022 đến ngày 10 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Thực hiện đúng thời gian.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 13 tháng 5 đến 24 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 27 tháng 5 đến ngày 24 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 27 tháng 5 đến ngày 31 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá
- Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo tự đánh giá;
- Thông qua báo cáo tự đánh giá đã chỉnh sửa, bổ sung;
- Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường;
- Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá;
- Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau khi có các ý kiến góp ý;
- Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng (nếu có).

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 03 tháng 6 đến ngày 07 tháng 6 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 - 2020 (*báo cáo đánh giá ngoài gần nhất*)

Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 - 2023 (*báo cáo tự đánh giá gần nhất*)

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Sản phẩm/Mình chứng sau thực hiện
I	2	Hội đồng trường chưa phát huy hết được quyền hạn, chưa thực hiện có hiệu quả cao nhiệm vụ đã được quy định tại Điều lệ trường tiểu học, do năng lực của một số thành viên Hội đồng trường còn hạn chế.	Điều chỉnh phân công nhiệm vụ các thành viên HĐT	Điều chỉnh bổ sung, ban hành quy chế làm việc của Hội đồng trường	- Quy chế làm việc của Hội đồng trường; - Tiếp tục thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường và các Hội đồng khác theo quy định.
	4	Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa thực sự được đổi mới do một số giáo viên chưa mạnh dạn tham gia ý kiến, chưa đầu tư thời gian nghiên cứu nội dung sinh hoạt.	Thực hiện thường xuyên, có hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn	- Tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 1 lần/tháng; - Xây dựng kế hoạch các cuộc sinh hoạt chuyên môn trong cả năm học.	- Kế hoạch SHCM năm học (trong kế hoạch tổ chuyên môn); - Hồ sơ SHCM của tổ chuyên môn
	5	Sĩ số học sinh/lớp	Đảm bảo sĩ	- Đề xuất xây thêm	- Sĩ số HS trung

	vượt mức quy định đối với cấp tiểu học	số học sinh theo quy định	phòng học; Bố trí đủ giáo viên để đảm bảo biên chế số học sinh đảm bảo theo quy định	biên 35HS/lớp (vượt quá sĩ số so với quy định)
7	Một số ít giáo viên chưa dành nhiều thời gian trong việc tự bồi dưỡng nâng cao năng lực bản thân	Nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên	- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, - Nghiên túc trong đánh giá Chuẩn NNGVTH.	- KH bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân/tổ chuyên môn. - Phiếu tự đánh giá CNN; kết quả đánh giá CNN
8	Trong công tác chỉ đạo quản lý việc rà soát một số biện pháp giáo dục ngoài giờ lên lớp mang lại hiệu quả chưa cao do một số bộ phận tham mưu xây dựng kế hoạch bổ sung chưa kịp thời.	Điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường	Thực hiện rà soát, đánh giá tiến độ thực hiện Kế hoạch giáo dục hàng tháng	- Biên bản họp tổ cốt cán, báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động giáo dục tập thể/hoạt động NGLL; - Hồ sơ kiểm tra nội bộ (có nội dung kiểm tra, đánh giá hoạt động NGLL).
9	Trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ vẫn còn có một số giáo viên, nhân viên trong các buổi họp chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến, tinh thần phê và tự phê chưa cao.	Tăng cường công tác giáo dục, phổ biến pháp luật đối với CB, GV, NV	- Tổ chức Hội nghị phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành; - Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của CB, GV, NV trong quản lý điều hành của nhà trường; - Xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban TTND (trong đó có nội dung giám sát).	- Kế hoạch Hội nghị phổ biến kiến thức pháp luật (các cuộc họp Nhà trường hàng tháng); - Phiếu đóng góp ý kiến của cá nhân, Biên bản các cuộc họp tổ, Chi bộ, Hội đồng giáo dục; - Kế hoạch, báo cáo hoạt động của Ban TTND; - Biên bản các cuộc giám sát.
10	Do công tác phối hợp giữa Liên Đội, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh chưa hiệu quả nên vẫn còn số ít học sinh vi phạm các quy định trong việc tham gia an toàn	Tăng cường công tác đảm bảo an toàn giao thông, làm tốt mô hình “cổng trường an toàn”	- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể trong việc giữ gìn trật tự, an toàn giao thông với PH, HS; - Duy trì nền nếp thi đua và hoạt	- Văn bản phối hợp, Hồ sơ hoạt động Đội, - Kế hoạch ngoại khóa ATGT

		giao thông như chưa đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy của người lớn.		động của Đội cờ đỏ, Đội ATGT; - Tổ chức HĐNK tuyên truyền.	
II	4	Một số em có hiện tượng tăng động, chậm phát triển trí tuệ nên việc chăm sóc, giáo dục của giáo viên gặp nhiều khó khăn. Một số học sinh tính quá hiếu động, hay vui chơi và đùa nghịch quá mức cho phép, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động trong nhà trường.	Tăng cường công tác phối hợp giữa GVCN lớp với CMHS trong giáo dục và giảng dạy	- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp (kế hoạch cá nhân) trọng công tác phối hợp trong vận động, quản lý giáo dục HS; - Tổ chức các chuyến thăm hỏi gia đình học sinh để phối hợp giáo dục giúp đỡ HS.	- Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp; Kế hoạch giáo dục HSKT; - Kế hoạch thực hiện việc chăm sóc giáo dục HS (kế hoạch tổ CM/KH cá nhân). - Báo cáo các hoạt động ngoài giờ.
III	1	Khuôn viên nhà trường rộng nên sự chăm sóc cây xanh chưa được thường xuyên và đảm bảo xanh tốt.	Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quan nhà trường	- Xây dựng kế hoạch lao động, kế hoạch hoạt động Đội, phân công GV phụ trách ban lao động; - Thực hiện giám sát công tác giữ gìn cảnh quan, vệ sinh môi trường (tiêu chí thi đua giữa các lớp).	- Kế hoạch, quyết định phân công nhiệm vụ; - Ảnh chụp hoạt động "1 phút sạch trường"; - Biểu điểm, kết quả chấm trang trí lớp, kết quả xếp loại thi đua lớp.
	2,3	Một số tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học dần xuống cấp, do quá thời gian sử dụng. Số lượng máy chiếu phục vụ công tác giảng dạy còn ít, do nhà trường chưa có biện pháp huy động các nguồn lực đầu tư.	Mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học, bàn ghế cũ.	Tham mưu UBND thành phố, phòng GDĐT trang bị bàn ghế, thiết bị dạy học tối thiểu; xây dựng và cung cấp thiết bị trong phòng học bộ môn theo quy định.	- Hồ sơ rà soát, đề nghị mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu; - Biên bản nghiệm thu thiết bị; - Biên bản bàn giao thiết bị cho các bộ phận Số thiết bị chưa được cấp đủ so với quy định (chưa có thiết bị phòng Tin học để tổ chức DH Tin học cho HS)

	5	Đồ dùng dạy học giáo viên tự làm còn hạn chế về chất lượng và chưa phong phú về thể loại, do năng lực tự làm đồ dùng của giáo viên còn hạn chế.	Khai thác sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy	Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học	- Kế hoạch tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học, danh sách các đồ dùng đạt giải, danh mục đồ dùng dạy học tự làm đưa vào giảng dạy. - Quyết định khen thưởng các cá nhân có đồ dùng dạy học tự làm đạt giải.
IV	1	Sự phối hợp của nhà trường với một số cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh chưa kịp thời; một số ít PHHS chưa thực sự quan tâm đến con em, giao khoán cho giáo viên và nhà trường.	Tăng cường công tác phối hợp giữa GVCN lớp với CMHS trong giáo dục và giảng dạy	- Chấn chỉnh hoạt động của Ban đại diện CMHS; - Tổ chức các cuộc thăm hỏi gia đình học sinh	- Biên bản các cuộc họp cha mẹ học sinh; - Hình ảnh thăm hỏi, tặng quà gia đình phụ huynh.
	2	Nhà trường chưa huy động hết tiềm lực của các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào hoạt động giáo dục.	Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục	- Tổ chức hoạt động công tác đền ơn đáp nghĩa, - Xây dựng đơn vị văn hóa	- Kế hoạch tổ chức hoạt động công tác đền ơn đáp nghĩa, hình ảnh học sinh tham gia; - Hồ sơ cơ quan văn hóa, Quyết định khen thưởng.
V	1	Một số hoạt động trong kế hoạch ngoài giờ lên lớp chưa đảm bảo tiến độ thời gian do những yếu tố khách quan.	Thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế	- Tổ chức tập huấn về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; - Tổ chức các hoạt động tập thể theo KHGD	Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức hoạt động tập thể/hoạt động NGLL
	2	Việc dạy lồng ghép nội dung tích hợp đạt được hiệu quả chưa cao, do giáo viên chưa sáng tạo, nghiên cứu chưa sâu, áp dụng còn máy móc. Chất lượng bồi dưỡng	Nâng cao chất lượng các cuộc thi, hoạt động giao lưu	- Tổ chức SHCM, tổ cốt cán để hỗ trợ giáo viên; - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSNK, phụ đạo HSCHT; - Thành lập các CLB dành cho HSNK	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Biên bản họp tổ cốt cán; - Hồ sơ Câu lạc bộ. - Hồ sơ KTĐK - Quyết định công nhận HS đạt giải khi tham gia các Hội thi/hoạt động

		học sinh năng khiếu chưa cao		- Phân công GV có năng lực bồi dưỡng, phụ trách các CLB.	giao lưu.
	3	Do nguồn kinh phí còn hạn hẹp nên nhà trường chưa tổ chức được nhiều các buổi tham quan học tập, tham quan thực tế cho HS.	Làm tốt công tác truyền thông về chương trình GDPT 2018	Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm tại địa phương.	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Hình ảnh HS tham gia các hoạt động trải nghiệm
	5	Học sinh dân tộc thiểu số chiếm gần 60% khả năng tiếp thu Tiếng Việt cũng như tiếp thu kiến thức còn hạn chế.	Nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng rèn kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh.	- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục học sinh, phối hợp với cha mẹ HS trong việc sử dụng tiếng phổ thông; - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ.	- Đề án/Kế hoạch dạy KNS, tiếng Anh được phòng GDĐT phê duyệt; - Kế hoạch tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách, kể chuyện Bác Hồ.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện hoặc không thực hiện được: *Không có.*

IV. Tổng hợp kết quả tự đánh giá của nhà trường

1. Kết quả đánh giá

1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1; 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		X	X	X
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	-
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	

Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2		X	X	X
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3		X	X	X
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	-
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4		X	X	X
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5		X	X	X
Tiêu chí 5.1		X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	X
Tiêu chí 5.4		X	X	X
Tiêu chí 5.5		X	X	X

Kết quả: Đạt mức: 2

1.2. Đánh giá theo Mức 4

Tiêu chí (Khoản, Điều)		
-------------------------------	--	--

	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Khoản 1, Điều 22		x	
Khoản 2, Điều 22		x	
Khoản 3, Điều 22		x	
Khoản 4, Điều 22		x	
Khoản 5, Điều 22		x	
Khoản 6, Điều 22		x	

Kết quả: Không đạt mức 4

2. Kết luận

Kết quả đạt được sau quá trình tự đánh giá như sau:

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt và không đạt:
- + Số lượng tiêu chí đạt mức 1: $27/27 = 100\%$
- + Số lượng tiêu chí đạt mức 2: $27/27 = 100\%$
- + Số lượng tiêu chí đạt mức 3: $17/19 = 89,5\%$
- + Số lượng tiêu chí không đạt: 0
- Tự đánh giá: Mức 2

Uông Bí, ngày 10 tháng 6 năm 2024

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH**

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Uông Bí;
- Website trường;
- Lưu.



Dương Thị Hồng Luyện
(Hiệu trưởng trường TH Kim Đồng)

