

Uông Bí, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thời gian thực hiện chương trình môn học, hoạt động giáo dục Năm học 2023-2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số 64/QĐ-THCSYT ngày 05/9/2023 của trường THCS Yên Thanh)

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND Tỉnh về việc ban hành khung thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 1150/PGDĐT ngày 15/8/2023 của Phòng Giáo dục Đào tạo Uông Bí V/v hướng dẫn thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1496/BGDĐT - GDTrH ngày 19/4/2022 và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1090/SGDĐT-GDPT ngày 22/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 5512/ BGDĐT ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 175/SGDĐT-GDTrH ngày 20/01/2021 của Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 1055/SGDĐT - GDPT ngày 08/5/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong Chương trình GDPT 2018; Công văn số 3107/SGDĐT - GDPT ngày 28/10/2022 về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông; Công văn số 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây

dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021.

Trường THCS Yên Thanh xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn học, hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. THỜI GIAN NĂM HỌC

Thực hiện 36 tuần (35 tuần thực học) *(Phụ lục 1)*

- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 -> 13/01/2024

- Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 -> 30/5/2024

II. CHƯƠNG TRÌNH CHÍNH KHOÁ *(Phụ lục 2)*

III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC *(Phụ lục 3)*

1. Hoạt động tập thể (Chào cờ, SHL)
2. Hoạt động GDNGLL
3. Giáo dục hướng nghiệp
4. Giáo dục nghề phổ thông
5. Hoạt động trải nghiệm Stem

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÔNG BẮT BUỘC *(Phụ lục 4)*

1. Hoạt động trải nghiệm
2. Giáo dục kỹ năng sống
3. Giáo dục nghề phổ thông
4. Hoạt động trải nghiệm Stem

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Ban hành Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn học, hoạt động giáo dục năm học 2023-2024, triển khai thực hiện và kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: công tác chủ nhiệm, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm, ...

- Ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường (gồm khung kế hoạch dạy học môn học của các tổ/nhóm chuyên môn; kế hoạch hoạt động giáo dục không bắt buộc)

2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn, hoạt động ngoài giờ lên lớp, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh

giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng.
- Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá.
- Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.
- Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.
- Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh.

5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

- Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.
- Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

6. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 6,7,8), chương trình giáo dục 2006 (đối với khối 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.
- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn học, hoạt động giáo dục năm học 2023-2024. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- UBND phường YT (B/c);
- CB, GV, NV nhà trường (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Bích Huệ

Phụ lục 1: KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023–2024

(Theo hướng dẫn số 1150/PGD&ĐT Ông Bí ngày 15/8/2023)

HỌC KÌ I

Tuần học	Từ ngày	Đến ngày	Tuần theo KHGD	Tổ chức thực hiện
1	05/9/2023	09/9/2023	1	
2	11/9/2023	16/9/2023	2	
3	18/9/2023	23/9/2023	3	
4	25/9/2023	30/9/2023	4	
5	02/10/2023	07/10/2023	5	
6	09/10/2023	14/10/2023	6	
7	16/10/2023	21/10/2023	7	
8	23/10/2023	28/10/2023	8	Thi HSG cấp TP đợt 1 (24/10/2023)
9	30/10/2023	04/11/2023	9	Thi HSG cấp TP đợt 2 (31/10/2023) - Kiểm tra giữa kì 1
10	06/11/2023	11/11/2023	10	
11	13/11/2023	18/11/2023	11	
12	20/11/2023	25/11/2023	12	Thi KHKT cấp TP (Tuần 4 tháng 11/2023)
13	27/11/2023	02/12/2023	13	
14	04/12/2023	09/12/2023	14	Chuyên đề cụm
15	11/12/2023	16/12/2023	15	Thi HSG cấp TP đợt 2 (12/12/2023)
16	18/12/2023	23/12/2023	16	
17	25/12/2023	30/12/2023	17	Kiểm tra cuối kì 1
18	01/01/2024	06/01/2024	18	Nghỉ tết Dương lịch (thứ Hai)
19	08/01/2024	13/01/2024		(Hoàn thành chương trình HKI: ngày 13/01/2024)

HỌC KÌ II

Tuần học	Từ ngày	Đến ngày	Tuần theo KHGD	Tổ chức thực hiện
19	15/01/2024	20/01/2024	19	Thi GVDG cấp Tỉnh (Quý I/2024)
20	22/01/2024	27/01/2024	20	
21	29/01/2024	03/02/2024	21	
	05/02/2024	10/02/2024		Nghỉ Tết Nguyên Đán
	11/02/2024	17/02/2024		
22	19/02/2024	24/02/2024	22	
23	26/02/2024	02/3/2024	23	
24	04/3/2024	09/3/2024	24	Thi HSG cấp Tỉnh (06/3/2024)
25	11/3/2024	16/3/2024	25	
26	18/3/2024	23/3/2024	26	Kiểm tra giữa kì 2
27	25/3/2024	30/3/2024	27	
28	01/4/2024	06/4/2024	28	
29	08/4/2024	13/4/2024	29	Thi GVCNG cấp TP (Tháng 4/2024)
30	15/4/2024	20/4/2024	30	
31	22/4/2024	27/4/2024	31	
32	29/4/2024	04/5/2024	32	
33	06/5/2024	11/5/2024	33	Giao lưu HSG khối 6,7,8 (Tháng 5/2024)
34	13/5/2024	18/5/2024	34	Kiểm tra cuối kì 2
35	20/5/2024	25/5/2024	35	Kết thúc HKII (24/5/2024); Kết thúc năm học 30/5/2024
				Xét TN THCS (Trước 30/5/2024)

Đối với khối 9

STT	Môn	Số tiết/năm học	Ghi chú
1	Toán	140	04 tiết/tuần
2	Ngữ văn	175	05 tiết/ tuần
3	Vật lí	70	02 tiết/ tuần
4	Hóa học	70	02 tiết/tuần
5	Sinh học	70	02 tiết/tuần
6	Lịch Sử	53	HK1: 01 tiết/tuần; HK2: 02 tiết/tuần
7	Địa lí	53	HK1: 02 tiết/tuần; HK2: 01 tiết/tuần
8	Tiếng Anh	70	02 tiết/ tuần
9	Công nghệ	35	01 tiết/tuần
11	GDCD	35	01 tiết/tuần
12	Thể dục	70	02 tiết/tuần
13	Mĩ thuật	18	01 tiết/tuần (thực hiện ở HK2)
14	Âm nhạc	18	01 tiết/tuần (thực hiện ở HK1)
Tổng số tiết/năm		877	

Phụ lục 3: CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC BẮT BUỘC

TT	Hoạt động	Ghi chú	Số tiết thực hiện các môn của các khối lớp	Ghi chú
1	HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp	CT GDPT 2018 – lớp 6, 7, 8	105	03 tiết/tuần
2	Chào cờ	CT GDPT 2006 – lớp 9	35	01 tiết/tuần
3	Sinh hoạt lớp	CT GDPT 2006 – lớp 9	35	01 tiết/tuần
4	GD ngoài giờ lên lớp	CT GDPT 2006 – lớp 9	18	Thực hiện 2 tiết/tháng (HĐGD theo chủ đề)
5	Hướng nghiệp, phân luồng	CT GDPT 2006 - lớp 9	9	Tích hợp theo điều kiện thực tế trong 1 số môn học: CN, GDCD, Sinh học, ...
6	Hoạt động giáo dục STEM		18	18 tiết/năm (Bố trí trong thời lượng môn học tương ứng: Toán, Công nghệ, Hóa học, Sinh học, Vật lí)

(1) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp – Chương trình GDPT 2018 (lớp 6, 7, 8)

a. Căn cứ

Công văn số 1055/SGDĐT-GDPT ngày 08/5/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học trong chương trình GDPT 2018.

b. Tổ chức thực hiện

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài nhà trường với 04 loại hình hoạt động chủ yếu là *Sinh hoạt dưới cờ*, *Sinh hoạt lớp*, *Hoạt động giáo dục theo chủ đề* và *Hoạt động câu lạc bộ*; với sự tham gia, phối hợp của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường (cán bộ quản lí, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên

Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội).

- Khi xây dựng kế hoạch Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phải xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; không bắt buộc phải thực hiện đủ các loại hình hoạt động/tuần; linh hoạt thời lượng hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo quy định hiện hành.

- Nhà trường phân công CBQL, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn, ... đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực, tình hình thực tiễn.

- Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó; phân định rõ nhiệm vụ với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp. Khi thực hiện các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giáo viên được phân công giảng dạy nội dung nào phải chuẩn bị và thực hiện kế hoạch bài dạy nội dung đó.

- Đánh giá kết quả giáo dục HĐTNHN:

+ Nội dung đánh giá là các biểu hiện của phẩm chất và năng lực đã được xác định trong chương trình (năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp); các yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân chủ yếu được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp, thông qua quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học sinh trong mỗi hoạt động;

+ Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và đánh giá của cộng đồng; giáo viên chủ nhiệm lớp chịu trách nhiệm tổng hợp kết quả đánh giá;

+ Dữ liệu đánh giá dựa trên thông tin thu thập được từ quan sát của giáo viên, từ ý kiến tự đánh giá của học sinh, đánh giá đồng đẳng của các học sinh trong lớp, ý kiến nhận xét của cha mẹ học sinh và cộng đồng; thông tin về số giờ (số lần) tham gia hoạt động trải nghiệm (hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm thường xuyên, hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động lao động,...); số lượng và chất lượng các sản phẩm hoàn thành được lưu trong hồ sơ hoạt động;

+ Kết quả đánh giá đối với mỗi học sinh là kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kỳ về phẩm chất và năng lực. Kết quả đánh giá Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được ghi vào hồ sơ học tập của học sinh (trương đương một môn học) theo quy định tại Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

(2) Hoạt động giáo dục tập thể (Chào cờ, Sinh hoạt lớp)

- Chương trình GDPT 2006 (lớp 9)

Hoạt động giáo dục tập thể (HĐGDTT) đảm bảo thời lượng 02 tiết/tuần, được bố trí trong thời khóa biểu của nhà trường, không tính vào tiết dạy tiêu chuẩn.

- Tiết chào cờ: TPT xây dựng nội dung chào cờ đầu tuần và tổ chức chào cờ vào ngày thứ 2 hàng tuần, thời lượng 01 tiết/tuần.
- Tiết sinh hoạt lớp: GVCN xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức vào ngày thứ 7 hàng tuần, thời lượng 1 tiết/tuần.

- Chương trình GDPT 2018 (lớp 6,7,8)

- Sinh hoạt dưới cờ: Chào cờ tập trung toàn trường 01 lần/tháng vào thứ 2 tuần 1 hàng tháng. HS dự xong lễ chào cờ sẽ về lớp thực hiện tiếp các nội dung khác của tiết HĐTNHN. (Nhà trường xếp TKB tiết 1 thứ 2 hàng tuần là tiết HĐTNHN). Các tuần còn lại trong tháng thực hiện theo lớp hoặc theo khối tại lớp học hoặc sân trường.

- Sinh hoạt lớp: Thực hiện 01 lần/tuần (khoảng 15 phút) (GVCN linh hoạt bố trí thời gian phù hợp với điều kiện của lớp)

(3) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp-Chương trình GDPT 2006 (lớp 9)

- Thực hiện 02 tiết/tháng
- Hình thức: tổ chức theo lớp học 02 tiết/tháng và hoạt động chung toàn trường
- + Khối 9 thực hiện 2 tiết/tháng vào tuần 1,3 hàng tháng do đ/c Tăng Thị Nga dạy.
- + Hoạt động chung toàn trường các tháng: 10, 01, 02
- + Hoạt động theo khối: Tháng 12 và tháng 5

(4) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Căn cứ

Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”.

b. Tổ chức thực hiện

Nội dung	Biện pháp
(1) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp lớp 9	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung: 9 chủ đề hoạt động trong 9 tháng, mỗi tháng học 1 chủ đề. - Thời lượng: 9 tiết/năm học, được tính giờ dạy tiêu chuẩn. - Tổ chức hoạt động theo đơn vị khối lớp. - Đ/c Hiệu trưởng thực hiện.
(2) Hướng nghiệp qua các môn văn hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên bộ môn khi xây dựng kế hoạch giáo dục môn học thực hiện phương thức lồng ghép, tích hợp nội dung hướng nghiệp ở môn Công nghệ, Sinh học, GDCD
(3) Hướng nghiệp qua hoạt động trải nghiệm ngoại khóa và tham quan	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn khi xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục thực hiện phương thức lồng ghép, tích hợp nội tuyên truyền hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 8, lớp 9 sau Tốt nghiệp THCS.
(4) Tư vấn hướng nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp. - Nhà trường tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. - Tiếp tục phối hợp các trường dạy nghề, các phòng ban liên quan tổ chức các hoạt động tuyên truyền hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 8, lớp 9 sau TN THCS ít nhất 1 lần/năm học vào thời điểm từ tháng 02/2024 đến tháng 4/2024.

(5) Hoạt động giáo dục STEM

- Căn cứ công văn số 2284/SGDDĐT ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về “triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021”.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM: tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục bắt buộc hoạt động trải nghiệm STEM thông qua hình thức câu lạc bộ hoặc trải nghiệm thực tế theo sở thích, lựa chọn tự nguyện của học sinh, thời lượng 2 tiết/tháng hoặc 18 tiết/năm (bố trí trong thời lượng môn học tương ứng)

- Trong năm học tổ chức: Ngày hội STEM để học sinh thực hành làm và trưng bày, giới thiệu sản phẩm.

Phụ lục 4: CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÔNG BẮT BUỘC

Hoạt động giáo dục không bắt buộc là hoạt động ngoài giờ chính khóa gồm: Hoạt động trải nghiệm (hoạt động trải nghiệm gắn với hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm gắn với di tích - di sản, hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm gắn với nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục STEM), giáo dục kỹ năng sống, giáo dục nghề phổ thông (đối với học sinh trung học cơ sở).

TT	HĐGD	ND - Thời gian thực hiện				
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Ghi chú
1	Hoạt động trải nghiệm (Hoạt động trải nghiệm gắn với hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm gắn với di tích - di sản, hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm gắn với nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục STEM)	Ngoại khoá: "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai"			Tháng 9/2023	
		Ngoại khoá "tuyên truyền phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ"			Tháng 10 năm 2023	
		Trải nghiệm tham quan 1 số địa danh lịch sử.			Tháng 11/2023	
		Trải nghiệm các danh thắng tại địa phương theo lớp hoặc khối			Tháng 2/2024	
		Tham quan trải nghiệm làng nghề	Tham quan trải nghiệm làng nghề	Thăm các trường dạy nghề		Tháng 4/2024 Tháng 5/2024
		Hoạt động cộng đồng - lao động công ích			Tháng 9,12/2023 và tháng 01,3,4/2024	
		Toạ đàm, diễn đàn, cuộc thi, trò chơi được tổ chức theo chủ đề sinh hoạt hàng tháng dưới các hình thức như diễn kịch, văn nghệ, hái hoa dân chủ, thuyết trình, vẽ tranh, làm các sản phẩm steam, thi tìm hiểu, ...			Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	
2	Giáo dục kỹ năng sống	- Tích hợp trong tiết chào cờ đầu tuần, trong các ngoại khoá và trong một số môn học			Ngoài việc thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp, nhà trường sẽ tổ chức các lớp học về GDKNS, GDNPT cho HS khi HS có nguyện vọng và được sự đồng ý phụ huynh, cơ quan quản lý cấp trên	
3	HĐGD Nghề phổ thông	- Tích hợp trong 1 số môn học				
4	Hoạt động trải nghiệm Stem	Ngày Hội STEAM - Tháng 3/2024				

(1) Hoạt động trải nghiệm

a. Căn cứ

Công văn **2286/SGDĐT-GDTrH** ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục trong nhà trường từ năm học 2020-2021.

b. Nhiệm vụ

- Hoạt động trải nghiệm bao gồm: (1) hoạt động trải nghiệm gắn với hướng nghiệp, (2) hoạt động trải nghiệm gắn với di tích - di sản, (3) hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục kỹ năng sống, (4) hoạt động trải nghiệm gắn với nghiên cứu khoa học, (5) hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục STEM.

- Tổ chức hoạt động trong khuôn viên nhà trường hoặc ngoại khóa ngoài nhà trường. Nhà trường vận động xã hội hóa và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để tổ chức thực hiện các HĐGDKBB.

c. Quy trình

- Trước khi tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường, nhà trường báo cáo cơ quan quản lý giáo dục cấp trên xin ý kiến.

- Kết thúc tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường, nhà trường báo cáo kết quả hoạt động về cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

(2) HĐGD nghề phổ thông

Tiếp tục thực hiện hoạt động giáo dục Nghề phổ thông năm học 2023-2024 theo hướng tích hợp các nội dung nghề phổ thông trong các môn học liên quan theo công văn số 2721/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2016 của Sở GDĐT.

(3) Giáo dục kỹ năng sống

Thực hiện tích hợp trong một số môn học và hoạt động giáo dục. Thể hiện trong KHGD môn học và KHBD của giáo viên.

Ngoài việc thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp, nhà trường sẽ tổ chức các lớp học về GDKNS cho HS khi HS có nguyện vọng và được sự đồng ý phụ huynh, cơ quan quản lý cấp trên.

(4) Hoạt động trải nghiệm Stem

Tổ chức Ngày Hội STEAM - (Dự kiến tháng 3/2024)

