

KẾ HOẠCH
Hoạt động của Hội đồng trường mầm non Yên Thanh
Nhiệm kỳ 2021 - 2026

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Công văn số 889/PGDDĐT ngày 23/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện quy định về Hội đồng trường;

Căn cứ Quyết định số 8704/QĐ-UBND ngày 06/10/2021 của UBND thành phố Uông Bí, về việc thành lập Hội đồng trường mầm non Yên Thanh, nhiệm kỳ 2021- 2026;

Căn cứ nhiệm vụ, chức năng của Hội đồng trường; Nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Trường MN Yên Thanh và năng lực của các thành viên của Hội đồng trường mầm non Yên Thanh nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị trường Mầm non Yên Thanh;

Căn cứ vào năng lực của các thành viên của Hội đồng trường mầm non Yên Thanh nhiệm kỳ 2021 - 2026;

Trường mầm non Yên Thanh xây dựng Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường giai đoạn 2021 - 2026 và nhiệm vụ của từng năm học như sau:

I. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG.

- Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ mà đơn vị, ngành đề ra đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Quyết nghị về các mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư phát triển giáo dục và giám sát hoạt động của Hội đồng trường giai đoạn 2021 - 2026 và nhiệm vụ từng năm học.

II. NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG.

1. Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư phát triển giáo dục kế hoạch, phương hướng phát triển của nhà trường;

2. Quyết nghị về Quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

3. Quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;

4. Giám sát việc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát các hoạt động của nhà trường.

III. CƠ CẤU TỔ CHỨC

Hội đồng trường Trường mầm non Yên Thanh được thành lập theo Quyết định số 8704/QĐ-UBND ngày 06/10/2021 của UBND thành phố Uông Bí gồm có 07 thành viên.

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trương Thị Thúy Nga	Hiệu trưởng	Chủ tịch Hội đồng
2	Lê Thị Thu Hà	P.Hiệu trưởng-CTCĐ	Phó CT Hội đồng
3	Phạm Thị Thu Hằng	TT chuyên môn	Thư ký Hội đồng
4	Hoàng Thị Tuyết	TT chuyên môn	Ủy viên Hội đồng
5	Nguyễn Thị Hoa	Bí thư đoàn TNCSHCM	Ủy viên Hội đồng
6	Lê Huy Sơn	Công chức VHXXH phường	Ủy viên Hội đồng
7	Hoàng Thị Nhung	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh trường	Ủy viên Hội đồng

IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NHIỆM KỲ 2021-2026.

1. Chỉ tiêu chung:

- Phấn đấu đến cuối năm 2024 Trường được công nhận lại đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 2, đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.
- Phấn đấu tuyển sinh đạt 100% kế hoạch giao.
- Phấn đấu đạt thành tích tốt trong mọi phong trào thi đua.
- Tuân thủ và phát huy nguồn nội và ngoại lực nhằm xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa- kiên cố hóa và hiện đại hóa. Tạo điều kiện tốt nhất để CB-GV-CNV phát triển một cách toàn diện. Phấn đấu đến năm 2024 cơ bản đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị và cảnh quan trường học đáp ứng cho nhu cầu phát triển giáo dục.
- Căn cứ vào kế hoạch của Hội đồng trường, nhà trường phải xây dựng được kế hoạch hoạt động theo năm học, học kì, tháng và tuần; có biện pháp thực hiện kế hoạch đúng tiến độ; thực hiện công bằng, công khai, dân chủ trong quản lí;

phát huy được khả năng của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Phát triển số lượng:

- Đối với trẻ:

Tiêu chí	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Số lớp	10	10	10	10	10
Số HS	255	256	257	260	262

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

TT	Số liệu	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024	Năm học 2024- 2025	Năm học 2025- 2026
1	Tổng số giáo viên	22	22	22	22	22
2	Tỉ lệ giáo viên/lớp	2	2	2	2	2

2.2. Phát triển chất lượng:

a) Về cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng: Có trình độ đào tạo Đại học và được tập huấn nâng cao về chính trị và nghiệp vụ quản lý trường học; có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng; có năng lực chuyên môn và năng lực quản lý trường học.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định hiện hành. Đến năm 2024 Có 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo;

+ 100% VC, NLD có phẩm chất đạo đức tốt, có trách nhiệm, sáng tạo trong công việc;

+100% giáo viên sử dụng linh hoạt các phương pháp trong giảng dạy và giáo dục học sinh; 100% CB, GV sử dụng thành thạo máy vi tính, soạn - trình chiếu được giáo án điện tử, truy cập và khai thác hiệu quả thông tin trên Internet... Hàng năm có ít nhất 70% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 20% số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên.

+ Hàng năm không có cán bộ, giáo viên, nhân viên bị kỷ luật. 100% hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

b) Đối với trẻ:

* Về chất lượng:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không có bạo lực trong nhà trường.

- 100% GV nghiêm túc thực hiện tốt Quy chế CS trẻ, được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, như: Hóc, sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã...trong nhà trường. Thường xuyên khảo sát các nguy cơ tai nạn thương tích cho trẻ để có biện pháp phòng tránh hợp lý, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- 100% nhà vệ sinh của các lớp đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, các thiết bị vệ sinh đảm bảo an toàn và có cây xanh trong nhà vệ sinh.

- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 2%, 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng.

- 100% CB, GV, NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

- Thực hiện xây dựng thực đơn, chú trọng chế biến, phối hợp món ăn hợp lý. Xây dựng thực đơn cho trẻ theo bữa ăn tiêu chuẩn, bữa chính đạt tối thiểu 10 loại thực phẩm, trong đó có từ 3-5 loại rau, củ và bao gồm các món: Cơm, món mặn, món xào, món canh và có thể thêm món tráng miệng.

- Đảm bảo ký kết hợp đồng chặt chẽ với các nhà cung ứng thực phẩm có đầy đủ điều kiện về tư cách pháp nhân, nhằm đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh ATTP trong nhà trường. Cụ thể nhà trường thực hiện ký kết với nhà cung ứng: Ánh Dương

- 100% nhân viên nhà bếp phải được đi tập huấn về công tác vệ sinh ATTP và khám sức khỏe định kỳ. Đồng thời thực hiện nghiêm túc quy trình chế biến thức ăn theo quy trình 1 chiều từ khâu giao nhận, kiểm tra, sơ chế, chế biến, chia thức ăn và vận chuyển thức ăn cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.

- Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ 1 năm/2 lần (khoảng đầu tháng 10 và cuối tháng 3), được tiêm chủng đầy đủ các loại vắc xin; được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần; thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống Covid - 19; giữ gìn vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp, thường xuyên khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng, tạo góc cây xanh ở các lớp, duy trì vườn rau của bé.

*** *Chất lượng về giáo dục***

- 10/10 nhóm, lớp thực hiện chương trình GDMN và phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Trong đó:

- 100% cán bộ giáo viên được tập huấn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung.

- 10/10 nhóm lớp học 2 buổi/ngày, 100% lớp mẫu giáo có trẻ 5 tuổi không dạy trước chương trình tiểu học cho trẻ 5 tuổi.

- 100% trẻ 5 tuổi được chuẩn bị các điều kiện theo nội dung CTGDMN trước khi vào lớp 1.

- Kiểm tra, giám sát, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, thực hiện việc công khai chương trình và chất lượng thực hiện chương trình đối với các nhóm lớp theo quy định.

100% trẻ được theo dõi đánh giá hằng ngày, đánh giá trẻ theo giai đoạn (đánh giá cuối chủ đề, đánh giá cuối độ tuổi).

- Trẻ 3- 5 tuổi được đánh giá và theo dõi sự phát triển 5 lĩnh vực ở mỗi độ tuổi:

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%

2.3. Phát triển CSVC - trang thiết bị

*** Đến hết năm 2026:**

- Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học, nâng cấp sân vui chơi cho trẻ hoạt động...

- Đầu tư cảnh quan nhà trường, khuôn viên nhà trường theo hệ thống đảm bảo quy mô theo hướng chuẩn, tạo môi trường học tập xanh - an toàn - thân thiện.

V. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng, có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp Đại học.

- Giao chất lượng cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua vào đầu mỗi năm học; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn: duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới dạy học, đánh giá và xếp loại học sinh theo chuẩn.

- Nâng cao chất lượng soạn giảng, tích cực đổi mới phương pháp soạn bài, đảm bảo có chất lượng và trình bày khoa học, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới sáng tạo.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả: đăng kí viết SKKN ngay từ đầu mỗi năm học, đầu tư thời gian gợi ý, hướng dẫn chủ đề bố cục và cách viết SKKN; tổ chức chấm nghiêm túc.

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi của trường, thành phố, tỉnh. Tổ chức lựa chọn và BD các cá nhân xuất sắc để tham gia thi đạt kết quả cao.

- Tăng cường công tác kiểm tra, khắc phục kịp thời sau kiểm tra.

3. Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đợt xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

4. Thực hiện tốt phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy trẻ làm trung tâm làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. qua đó rèn tích tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho trẻ, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

5. Công tác quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lí từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và trong dạy học; bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ.

- Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn và các bộ phận kiêm nhiệm, thực hiện nghiêm túc chế độ soạn giảng, duyệt hồ sơ giáo án, chế độ sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các hội thi.

- Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Kỷ cương -Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa, phong trào thi đua Hai tốt.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

VI. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phân công trách nhiệm cho các bộ phận, thành viên trong hội đồng trường. Nhà trường, các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, kinh phí cho các thành viên Hội đồng trường thực hiện nhiệm vụ được giao để đạt kết quả cao nhất .

- Hội đồng trường tập trung chỉ đạo những vấn đề cần thiết, cấp bách, thường xuyên đôn đốc kiểm tra, xử lý, rút kinh nghiệm, báo cáo, tổng kết đồng thời đảm bảo tính bền vững.

- Động viên tuyên truyền mỗi CB, VC, mỗi thành viên HĐT chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các kế hoạch của HĐT.

- HĐT phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng , nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan, làm việc qua loa hoặc chung chung.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, chủ quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

VII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

- Việc xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường là hết sức cần thiết, nó có ý nghĩa trong việc định hướng con đường để phát triển của một trường học trước mắt và lâu dài.

- Phần đầu đến cuối năm 2024 Trường được công nhận lại đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 2, đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Kiến nghị

2.1. Đối với UBND tỉnh, Sở giáo dục và đào tạo

Quan tâm hơn nữa đầu tư xây dựng CSVC (Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học, nâng cấp sân vui chơi cho trẻ hoạt động, đầu tư cải tạo các hạng mục phụ trợ hiện trạng và phần còn thiếu...)

2.2. Đối với UBND thành phố và Phòng Giáo dục và Đào tạo

Ưu tiên các nguồn vốn cấp đầu tư trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, tổ chức dạy và học của nhà trường.

2.3. Đối với Đảng ủy- Chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh

Tích cực tham mưu với cấp trên, tuyên truyền vận động nhân dân đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục, thường xuyên quan tâm phối hợp với nhà trường quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2.4. Đối với Ban giám hiệu

- Kể từ năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, Hội đồng trường quyết định đồng ý phê chuẩn Nghị quyết Hội nghị NG, CBQL, NLĐ về việc phân công giao nhiệm vụ cho tập thể và từng cá nhân. BGH phải thường xuyên làm tốt quy trình dân chủ, công khai, công bằng, đúng định hướng. Đồng thời BGH phải kết hợp với các tổ chuyên môn, Ban thanh tra nhân dân thường xuyên theo dõi kiểm tra và có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt KĐCL trong những năm tiếp theo.

- HĐT đề nghị BGH, các tổ trưởng chuyên môn, hội đồng tư vấn phối kết hợp với các đoàn thể để tuyên truyền động viên cho từng cá nhân của đơn vị và HS nâng cao nhận thức trách nhiệm tự học, tự rèn, áp dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy- học.

- HĐT yêu cầu nhà trường phải thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua theo chủ đề, chủ điểm và tổ chức thực hiện đạt kết quả cao nhất.

- HĐT đề nghị nhà trường, BGH hết sức quan tâm, giúp đỡ đầu tư con người, nguồn vốn để các ban ngành, đoàn thể hoạt động đúng quy trình, có hiệu quả. Trước mắt HĐT lưu ý:

+ Nhà trường phải thực hiện tốt Điều lệ nhà trường, các điều khoản đã quy định.

+ Các chủ trương của Phòng GD&ĐT Ưông Bí, chế độ báo cáo, thống kê hoặc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, thành phố về chế độ chính sách đảm bảo công khai, dân chủ, hiệu quả.

- BGH phải có kế hoạch tạo nguồn, xây dựng đội ngũ cán bộ kế cận theo yêu cầu hiện tại trước mắt và lâu dài, đúng hướng, đúng kế hoạch, đúng người, đúng đối tượng kế tục sự nghiệp GDĐT.

2.5. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường

- Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường MN, các điều khoản đã ban hành yêu cầu:

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của nhà nước của ngành để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu từng năm học.

- Theo hàng, quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân VC, NLĐ thực hiện nghị quyết của mình đề ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để Ban lãnh đạo hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường phải các nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

- Hàng kỳ, hàng năm Hội đồng trường phải tổ chức sơ kết, mở hội nghị đánh giá xem xét kết quả hội nghị, kiến nghị nhà trường, BGH thực hiện nghiêm túc nghị quyết của chi bộ, của hội nghị CBVC, của Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

- Động viên tuyên truyền mỗi VC, NLD mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây kế hoạch của Hội đồng trường mầm non Yên Thanh năm học 2020 - 2021 và nhiệm kỳ 2021 - 2026. Đề nghị các thành viên trong Hội đồng trường, các tổ chức đoàn thể, cán bộ giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn cần có ý kiến đề Hội đồng có kế hoạch điều chỉnh kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Ưông Bí (để b/c);
- Các thành viên Hội đồng (để t/h);
- Lưu: VT./.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**Trương Thị Thúy Nga
Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Thanh**