

Phương Đông, ngày 23 tháng 2 năm 2024

BIÊN BẢN

**ĐÁNH GIÁ VỀ VIỆC SỬ DỤNG SGK CÁC LỚP 1 NĂM HỌC 2023- 2024 VÀ
ĐỀ XUẤT, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG NĂM HỌC 2024- 2025**

Thời gian: 14h 00 ngày 23/02/2024.

Địa điểm: Phòng 1A2

Thành phần:

- **Chủ tọa:** Đ/c Lê Thị Hạnh

- **Thư kí:** Đ/c Đinh Thị Nhật

- **GV tổ 1:** 14 đ/c

I. Đồng chí Lê Thị Hạnh- Tổ trưởng tổ 1 nêu mục đích nội dung cuộc họp:

- Số: 167/PGDDT ngày 20 tháng 2 năm 2024 V/v báo cáo việc triển khai, sử dụng và kiến nghị điều chỉnh, bổ sung Danh mục SGK các lớp 1, 2, 3, 4 đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Căn cứ ý kiến về đánh giá hiệu quả sử dụng các SGK lớp 1 của giáo viên tổ 1 về đánh giá việc sử dụng SGK các lớp 1 năm học 2023- 2024 và đề xuất, điều chỉnh bổ sung năm học 2024- 2025. Các đồng chí đã nhận xét như sau:

1. Môn Tiếng Việt (Kết nối tri thức với cuộc sống)

- **Hình thức:** Sách giáo khoa được trình bày sinh động, hấp dẫn, tạo hứng thú cho học sinh lớp 1. Phong chữ dễ nhìn, dễ đọc.

- **Cấu trúc:** Cấu trúc SGK tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo.

- **Ngôn ngữ:**

+ Ngôn ngữ sử dụng bảo đảm các quy định về chính tả và ngữ pháp, diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

+ Các thuật ngữ, khái niệm, định nghĩa, số liệu, sự kiện, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh; các số liệu, sự kiện, hình ảnh có nguồn gốc rõ ràng.

- **Nội dung:**

+ Các bài học/ chủ điểm trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động.

+ Sách được thiết kế các nội dung dạy học theo định hướng mở, tạo cơ hội cho GV vận dụng các phương pháp dạy học tích cực một cách đa dạng, sáng tạo; tổ chức các hoạt động dạy học linh hoạt theo điều kiện của nhà trường và khả năng học tập của những đối tượng học sinh khác nhau.

+ Sách đổi mới định hướng đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm đến mục tiêu then chốt là đánh giá được sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập để phát triển phẩm chất, năng lực đặc biệt là năng lực sử dụng tiếng việt của HS.

+ Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, ngôn ngữ và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí của địa phương; được biên soạn theo mô hình SGK dạy tiếng hiện đại, chú trọng phát triển các kĩ năng ngôn ngữ của người học.

2. Môn Toán (Cánh điều)

- **Hình thức:** Sách được trình bày hấp dẫn, màu sắc đẹp, hài hòa gây hứng thú cho HS. Kênh hình và kênh chữ phong phú, gần gũi với học sinh.

- **Cấu trúc:** Trình bày khoa học, nội dung các bài học, bài tập rõ ràng tiết học, các kiến thức được xây dựng từ dễ đến khó giúp HS dễ tiếp thu kiến thức hơn.

- **Ngôn ngữ:** Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, số liệu, sự kiện, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh; các số liệu, sự kiện, hình ảnh có nguồn gốc rõ ràng.

- Nội dung:

+ Nhiều bài tập ở các bài học chất lượng thú vị, hiện đại có tính thực tiễn cao, đảm bảo tính sáng tạo tư duy của HS. Việc học Toán được kết hợp trên nền các hệ thống các bài học, kiến thức logic, giúp HS sử dụng kỹ năng tính toán thành thạo như một công cụ để học các môn học khác, phục vụ trong cuộc sống hàng ngày.

+ Các bài học thể hiện đúng, đủ, rõ mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về năng lực của học sinh và yêu cầu về đánh giá kết quả giáo dục được quy định trong chương trình môn học.

3. Môn Tự nhiên và Xã hội (Cánh Điều)

- Hình thức:

+ Sách Tự nhiên và Xã hội được trình bày bằng những hình ảnh đặc tả nội dung. Bản thân tranh chứa đựng nội dung hoạt động, HS học qua quan sát tranh và thực hành theo hướng dẫn qua tranh. Đặc biệt kênh hình chiếm ưu thế và kênh chữ vừa đủ để HS thực hiện dưới sự hướng dẫn thêm của người lớn.

+ Tranh ảnh trong sách luôn chú trọng việc đảm bảo yếu tố cân bằng giới, đảm bảo yếu tố vùng miền, đảm bảo tính thẩm mỹ và tính hiện đại.

- Cấu trúc:

+ Sách Tự nhiên và Xã hội bao gồm 6 chủ đề: mỗi chủ đề bao gồm nhiều bài học; mỗi bài học thường có: nội dung và hoạt động em cần tìm hiểu, quan sát, trả lời câu hỏi hoặc thảo luận, trò chơi, thực hành, xử lý tình huống hoặc vận dụng.

- Sách Thiết kế các nhiệm vụ vừa sức, phù hợp với năng lực và đặc điểm tâm sinh lí HS lớp 1; Các bài tập thiết kế mở, linh hoạt phù hợp với điều kiện gia đình, địa phương, cơ sở giáo dục; Mọi HS tự chủ trong rèn luyện và được khích lệ sáng tạo theo cách của mình.

- **Ngôn ngữ:** Ngôn ngữ sử dụng trong sách là tiếng Việt bảo đảm các quy định về chính tả và ngữ pháp, thuật ngữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- **Nội dung:** Nội dung các bài học/chủ đề trong SGK phù hợp với đặc trưng môn học tâm lí lứa tuổi của học sinh tiểu học; phù hợp với thiết bị dạy học và học liệu điện tử bổ sung

4. Môn Đạo đức (Kết nối tri thức với cuộc sống)

- **Hình thức:** Hình ảnh đẹp, sinh động và hấp dẫn, giúp cho học sinh học tập hứng thú, tích cực và hiệu quả.

- **Cấu trúc:** Trình bày khoa học, nội dung các bài được sắp xếp theo chủ đề, các chủ đề phù hợp với đối tượng HS theo mạch kiến thức từ dễ đến khó giúp HS dễ tiếp thu kiến thức hơn

- **Ngôn ngữ:** Ngôn ngữ phù hợp với đối tượng HS lớp 1.

- **Nội dung:** Sách được thiết kế đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng

lực của học sinh. Mỗi chủ đề bắt đầu bằng Hai tranh vẽ mô tả tình huống hướng đến những kiến thức trọng tâm được đề cập trong chủ đề. Ở phần luyện tập tổng hợp, sách có thêm các bài hướng dẫn học sinh tự đọc sách, tạo lập các văn bản đa phương thức (kết hợp chữ với tranh ảnh, hiện vật tự làm hoặc sưu tầm). Các hoạt động học tập được thiết kế phù hợp với đặc điểm học sinh lớp Một

5. Hoạt động trải nghiệm

- **Hình thức:** Hình thức đẹp, bắt mắt, sinh động, gây hứng thú cho học sinh.
- **Cấu trúc:** Trình bày khoa học, nội dung sắp theo chủ đề
- **Ngôn ngữ:** Ngôn ngữ quen thuộc, phù hợp với địa phương, phù hợp với học sinh tiểu học
- **Nội dung:** Nội dung sách đảm bảo tính kế thừa ngôn ngữ và cách thức thực hiện phù hợp với văn hóa lịch sử địa phương. Phù hợp với lứa tuổi, phù hợp với học sinh tiểu học

6. Môn Giáo dục thể chất

- **Hình thức:** Sách được trình bày hấp dẫn, màu sắc đẹp, gây hứng thú cho HS. Kênh hình, kênh chữ phù hợp
- **Cấu trúc:** Trình bày khoa học, nội dung các bài được sắp xếp theo 2 phần.
- **Ngôn ngữ:** Các thuật ngữ, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh
- **Nội dung:**
 - + Sách được thiết kế các nội dung dạy học theo định hướng sáng tạo; tổ chức các hoạt động dạy học linh hoạt.
 - + Yêu cầu hoạt động được thể hiện với các mức độ khác nhau phù hợp với đặc điểm, trình độ đối tượng học sinh

7. Môn Nghệ thuật- Âm nhạc (Kết nối tri thức với cuộc sống)

- **Hình thức:** Tranh ảnh sinh động, nội dung bài hát phù hợp, phong phú
- **Cấu trúc:** Cấu trúc SGK tạo cơ hội cho giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù, thích hợp với địa phương
- **Ngôn ngữ:** Các bài dạy được thiết kế trình bày đa dạng, đảm bảo mục tiêu dạy tích hợp
- **Nội dung:** Nội dung đa dạng, phong phú, phát triển năng lực học sinh. Tranh ảnh sinh động, phù hợp.

8. Môn Nghệ thuật-Mĩ thuật (Cánh diều)

- **Hình thức:** SGK được trình bày khoa học, hấp dẫn, gây hứng thú cho học sinh. Kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan có tính thẩm mỹ cao. Tranh có màu sắc rõ nét.
- **Cấu trúc:**

+ SGK có tính mở, đảm bảo linh hoạt để giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với thực tế địa phương và đặc thù môn học. Sách gồm có 7 chủ đề, mỗi chủ đề gồm nhiều bài học, mỗi bài học có các hoạt động phù hợp với học sinh lớp 1. Các phần vận dụng được kí hiệu bằng màu đỏ, cam, xanh lá, xanh dương. Ở mỗi chủ đề góc chia sẻ giúp học sinh hứng thú, tự tin, học tập nhóm

- **Ngôn ngữ:** Ngôn ngữ quen thuộc, phù hợp với địa phương, phù hợp với học sinh tiểu học.

- **Nội dung:**

+ Sách giáo khoa giúp các em làm quen với hoạt động vẽ tranh, tạo hình bằng đất nặn, trang trí đồ vật, làm thủ công và nhiều hoạt động khác

+ Sách gần gũi với học sinh, phù hợp với cuộc sống hằng ngày.

9. Môn Tiếng Anh (I – Learn Smart Start)

- **Hình thức:** Sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, tạo được sự hứng thú cho HS và phù hợp với đặc trưng của môn học.

- **Cấu trúc:** Sách giáo khoa tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo cho HS.

- **Ngôn ngữ:** Các thuật ngữ, hình ảnh bảo đảm chính xác, khách quan, nhất quán và phù hợp với trình độ học sinh

- **Nội dung:**

+ Sách giáo khoa tạo điều kiện để nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS phù hợp với kế hoạch giáo dục và hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Sách giáo khoa đảm bảo tính phân hóa có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng HS và năng lực của đội ngũ GV, có thể triển khai phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có tại nhà trường.

+ Sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, thúc đẩy HS tích cực, chủ động trong học tập.

+ Các chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế và trình bày với nhiều hoạt động khác nhau, tạo điều kiện cho GV có thể sử dụng linh hoạt các hình thức và phương pháp dạy học khác nhau.

+ Sách giáo khoa có các nội dung, chủ đề, kiến thức phong phú, tạo điều kiện thuận lợi cho GV thực hiện việc dạy học tích hợp, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn.

+ Nguồn tài liệu đi kèm với sách giáo khoa đa dạng, phong phú.

II. Tổ trưởng điều hành xin ý kiến về danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong năm học 2024-2025.

- Qua ý kiến thảo luận, kết quả tổng hợp ý kiến đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018 sử dụng từ năm học 2023-2024, tổ 1 đề xuất ý kiến lựa chọn danh mục sách giáo khoa lớp 1 năm học 2024 – 2025: 100% giáo viên lựa chọn danh mục sách giáo khoa lớp 1 như năm học 2023-2024, cụ thể là:

* Đối với lớp 1

STT	Tên môn học	Tên bộ sách	Lựa chọn	Ghi chú
1	Tiếng Việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	14/14	
2	Toán	Cánh Diều	14/14	
3	Đạo đức	Kết nối tri thức với cuộc sống	14/14	
4	Tự nhiên và Xã hội	Cánh Diều	14/14	
5	Hoạt động trải nghiệm	Kết nối tri thức với cuộc sống	14/14	
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	14/14	
7	Mĩ thuật	Cánh Diều	14/14	
8	Giáo dục thể chất	Cánh Diều	14/14	
9	Tiếng Anh	I-lear Smart Star	14/14	

Cuộc họp kết thúc vào 15 giờ 20 phút, ngày 23 tháng 02 năm 2024.

TỔ TRƯỞNG



Lê Thị Hạnh

THƯ KÍ TỔ



Đinh Thị Nhật

Chữ ký của các thành viên



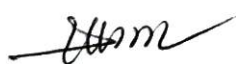
Đinh Thị Nhật



Nguyễn Thu Thủy



Dương Thị Hải Yến



Nguyễn Thị Hoa



Đỗ Thị Loan



Lưu Thị Luyến



Trần Thị Bích Ngọc



Lê Thị Hạnh



Trương Thị Thu Hương



Ngô Thị Minh Thùy



Lê Thị Minh Nguyệt



Phan Thị Thu Trang



Đặng Thị Ngọc Dung



Trần Thị Thanh Lâm