

Phuong Đông, ngày 02 tháng 02 năm 2024

BIÊN BẢN

Về việc nghiên cứu, học tập Thông tư số 27 để chuẩn bị triển khai công tác chọn sách giáo khoa từ năm 2024

I. Thời gian: 14 giờ 00 phút, ngày 02/02/2024

II. Địa điểm: Phòng học lớp 4A4

III. Thành phần: - Đ/c Lại Thị Thanh Linh - Hiệu trưởng
- 16/16 đ/c GV tổ 4-5

- Chủ tọa: Đc Phạm Thị Thúy Nga - Tổ trưởng

- Thư ký: Đ/c Đỗ Minh Hương - Tổ phó

IV. Nội dung

1. Đc Phạm Thị Thúy Nga thông qua tổ dự thảo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Các thành viên trong tổ trao đổi thảo luận về nội dung dự thảo

- Đc Phạm Thị Thúy Nga: So với Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT thì Dự thảo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông có điểm mới đáng chú ý:

+ Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa của các trường do hiệu trưởng thành lập, mỗi trường là một hội đồng.

+ Ưu điểm: Dự thảo Thông tư nêu rõ, Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa bao gồm hiệu trưởng, hiệu phó, tổ trưởng tổ chuyên môn, đại diện giáo viên, đại diện ban phụ huynh. Như vậy là hợp lý, đảm bảo tính khoa học, hiệu quả, công khai, minh bạch. Còn Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT quy định "Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa do Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương thành lập, giúp Ủy ban nhân dân cấp tỉnh tổ chức lựa chọn sách giáo khoa". Việc để Ủy ban nhân dân tỉnh cấp tỉnh quyết định chọn sách giáo khoa là tạo ra bất cập như có thể tạo thế độc quyền về sách giáo khoa ở địa phương hay người dạy và người học chưa thực sự được chọn sách.

- Đc Phạm Phương Hậu: quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo dự thảo Thông tư cho thấy Bộ Giáo dục và Đào tạo đề cao vai trò của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn.

+ Ưu điểm: Bộ Giáo dục và Đào tạo đã lắng nghe và tôn trọng ý kiến của giáo viên trong việc lựa chọn sách giáo khoa mới.

+ Điều kiện kinh tế, cơ sở vật chất cũng như nhận thức của học sinh mỗi vùng miền không giống nhau. Hơn ai hết, giáo viên là người nắm bắt rất rõ tâm

lý, năng lực của từng học sinh và là người tiếp cận trực tiếp các bộ sách giáo khoa, vì vậy thầy cô sẽ chọn lọc những nội dung kiến thức phù hợp để giảng dạy cho các em. Giáo viên chính là kênh tham mưu quan trọng cho Sở/Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh để đưa ra quyết định lựa chọn sách giáo khoa sáng suốt nhất.

- Đc Phạm Thị Hồng Liên: quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo dự thảo Thông tư khá chặt chẽ:

- (1) Hội đồng xây dựng kế hoạch;
- (2) Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa;
- (3) Hội đồng đánh giá việc lựa chọn sách giáo khoa của các tổ chuyên môn;
- (4) Hội đồng đề xuất với người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa;
- (5) Sở Giáo dục và Đào tạo trình Ủy ban nhân dân cấp tỉnh xem xét, quyết định.

Nội dung dự thảo Thông tư quy định giáo viên có một khoảng thời gian khá dài (chậm nhất 15 ngày trước phiên họp đầu tiên của tổ chuyên môn) để đọc, nghiên cứu, viết phiếu nhận xét, đánh giá sách giáo khoa theo các tiêu chí.

+ Ưu điểm: Quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo dự thảo Thông tư khá chặt chẽ, không mang tính hình thức, đảm bảo tính khoa học, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên có thể nghiên cứu kỹ nội dung SGK, từ đó đưa ra lựa chọn đúng đắn. Còn Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT quy định "Sở Giáo dục và Đào tạo chuyển giao cho Hội đồng danh mục sách giáo khoa được các cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự sách giáo khoa có số cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp.

- Đc Vũ Hồng Thanh: dự thảo Thông tư bỏ nội dung: "Hội đồng họp, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa cho mỗi môn học". Thay vào đó là nội dung: "Hội đồng đề xuất với người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa đã được các tổ chuyên môn lựa chọn đúng theo quy định tại Thông tư này (dự thảo)".

+ Ưu điểm: Hội đồng bỏ phiếu kín lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa cho mỗi môn học. Quy định này sẽ dẫn đến mâu thuẫn giữa các quy định (khoản 1, 2 và 3 Điều 8, cơ sở giáo dục phổ thông phải tổ chức xét chọn rất công phu nhưng toàn bộ kết quả lựa chọn có thể bị một hội đồng chỉ gồm 15 người bác bỏ nếu toàn tỉnh (toàn thành phố) sử dụng một quyển sách giáo khoa cho một môn học thì thuận tiện hơn cho cơ quan chỉ đạo.

- Đc Trần Thị Thu Thủy: Trong quá trình lựa chọn SGK phải thật sự kỹ càng, hiệu quả, không nên chọn quá nhiều bộ sách cho một trường học, như thế sẽ khó khăn cho việc soạn giảng cũng như không đảm bảo thống nhất mạch kiến thức trong chương trình.

Trên đây là toàn bộ góp ý của tổ chuyên môn 4-5 về Dự thảo Thông tư lựa chọn sách giáo khoa.

3. Kết luận

Biên bản đã được thông qua cuộc họp và được sự nhất trí của 100% các thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 15 giờ 30 phút cùng ngày.

TỔ TRƯỞNG

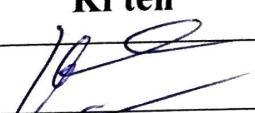


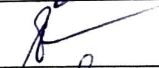
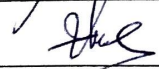

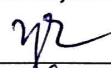
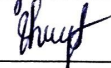
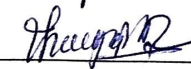




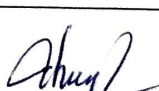
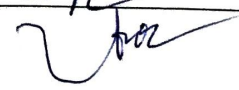
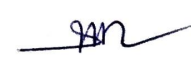


Phạm Thị Thúy Nga

THƯ KÝ



Đỗ Minh Hương

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ	Kí tên
1	Lại Thị Thanh Linh	Hiệu trưởng	
2	Đỗ Minh Hương	GVVH giảng dạy khối 4	
3	Ngô Thị Thu	GVVH giảng dạy khối 4	
4	Phạm Thị Hồng Liên	GVVH giảng dạy khối 4	
5	Nguyễn Mai Hương	GVVH giảng dạy khối 4	
6	Phạm Thị Hồng Hạnh	GVVH giảng dạy khối 4	
7	Vũ Thị Ngân	GVVH giảng dạy khối 4	
8	Trần Thị Thu Thủy	GVVH giảng dạy khối 5	
9	Phạm Thị Thúy Nga	GVVH giảng dạy khối 5	
10	Vũ Hồng Thanh	GVVH giảng dạy khối 5	
11	Nguyễn Thị Việt Hằng	GVVH giảng dạy khối 5	
12	Phạm Phương Hậu	GVVH giảng dạy khối 5	
13	Lưu Thị Luyên	Giáo viên Giáo dục thể chất	
14	Cao Thị Tố Huyền	Giáo viên Giáo dục thể chất	
15	Vũ Thu Huyền	Giáo viên VH giảng dạy khối 4-5	
16	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên VH giảng dạy khối 4-5	
17	Bùi Thị Tâm	Giáo viên VH giảng dạy khối 4-5	