

Số: 278a/KH-THPNA

Uông Bí, ngày 12 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng đối với giáo viên

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch tự đánh giá của Hội đồng tự đánh giá trường Tiểu học Phương Nam A;

Căn cứ tình hình thực tiễn nhà trường, trường Tiểu học Phương Nam A xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đối với việc thực hiện đạt tiêu chí 2 tiêu chuẩn 2 như sau:

1. Mô tả tiêu chí**1.1. Mô tả hiện trạng****Mức 1:**

Nhà trường đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu giáo viên để dạy các môn học theo và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình GDPT cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh. Năm học 2017-2018 đạt tỷ lệ 1,63 giáo viên/lớp, năm học 2018-2019 đạt tỉ lệ 1,58 GV/lớp. Năm học 2019-2020 đạt tỉ lệ 1,54 giáo viên/lớp, năm học 2020-2021 số lượng giáo đạt tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp. Năm học 2021-2022 đạt tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp [H7-1.7-03].

Đội ngũ giáo viên của nhà trường đạt chuẩn về trình độ theo quy định, tuy nhiên lực lượng giáo viên tuổi đời không đồng đều, một số giáo viên tuổi cao nên hạn chế về trình độ ngoại ngữ, ứng dụng CNTT vào giảng dạy [12-2.2-01]; [H7-1.7-06].

Nhà trường có 100% giáo viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức đạt trở lên, trong đó đạt xuất sắc (tốt) từ 42,11 % đến 73,33% [H4-1.4-07].

Mức 2+3:

Trong 05 năm liên tiếp, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn trình độ đào tạo cụ thể như sau: năm học 2017-2018 tổng số là 18 giáo viên, trình độ trên chuẩn đạt 100%, trong đó cao đẳng 06 đồng chí, đại học 12 đồng chí; năm học 2018-2019 tổng số 19 giáo viên, trình độ trên chuẩn đạt 100%, trong đó cao đẳng 07 đồng chí, đại học 12 đồng chí; năm học 2019-2020 (theo Luật Giáo dục 2019 trình độ đạt chuẩn 12/20; chưa đạt chuẩn 8/20 (cao đẳng 08 đồng chí); năm học 2020-2021 chưa đạt chuẩn 9/21 (cao đẳng 09 đồng chí, đại học 12); năm học 2021-2022 tổng số 22 giáo viên, trình độ chuẩn 14/22; chưa đạt chuẩn 8/22 (cao đẳng 08 đồng chí, đại học 14). Hiện có 08 đồng chí có trình độ cao đẳng đã đăng kí tham gia học tập để đạt trình độ đại học theo chuyên ngành giảng dạy [H7-1.7-06]; [H12-2.2-01].

Hàng năm, nhà trường tiến hành đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, cụ thể: Năm học 2017-2018; mức xuất sắc 11/15 = 74%, mức khá 4/15 = 26%; Năm học 2018-2019 thực hiện đánh giá theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở GDPT, kết quả TĐG của giáo viên như sau: mức tốt 8/19 = 42,11%, mức khá 11/19 = 57,89%. Năm học 2019-2020: mức tốt 11/20 = 55%; mức khá: 07/20 = 35%. 02 giáo viên không xếp loại. Năm học 2020-2021: mức tốt 9/21 = 42,9%; mức khá: 12/21 = 57,1%. Năm học 2021-2022: mức tốt 13/22 = 59,1%; mức khá: 09/22 = 40,9%. [H4-1.4-07]; [H1-1.1-06].

Trong những năm qua nhà trường không có giáo viên nào bị kỷ luật dưới mọi hình thức [H8-1.8-02].

1.2. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên trong trường đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Trong 5 năm 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp ở mức đạt (khá) trở lên, trong đó có từ 55,7% đạt xuất sắc (tốt). Giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, luôn đổi mới tư duy, sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, chất lượng và hiệu quả công việc hàng năm đảm bảo theo kế hoạch. Có nhiều giáo viên đạt thành tích cao trong giảng dạy và trong các cuộc thi, được UBND thành phố, UBND tỉnh khen thưởng. Trong 5 năm liên tiếp, không có giáo viên vi phạm kỷ luật.

Nhà trường bố trí công việc phù hợp năng lực và điều kiện hoàn cảnh của từng giáo viên nên chất lượng giảng dạy được nâng cao rõ rệt.

Giáo viên làm công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên làm kiêm nhiệm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh có năng lực, tràn đầy nhiệt huyết.

1.3. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên nhà trường có tuổi đời không đồng đều, một số giáo viên tuổi cao hạn chế về trình độ ngoại ngữ, một số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác còn hạn chế. Nhà trường còn thiếu giáo viên dạy Tin học theo chương trình GDPT 2018; 08 giáo viên chưa đạt trình độ đào tạo chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019 quy định do chưa chủ động, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

1.4. TĐG: Đạt mức 3.

2. Mục tiêu chất lượng

Năm 2023 được bổ sung thêm 01 giáo viên dạy môn Tin học.

Đến năm 2023 có 04 giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn đạt chuẩn.

Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học: 100% xếp loại khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt từ 80% trở lên, không có giáo viên xếp loại Đạt và Chưa đạt.

3. Nội dung kế hoạch: (Có phụ lục kèm theo)

4. Giải pháp cụ thể và điều kiện thực hiện

4.1. Tham mưu cho cơ quan quản lý cấp trên để bổ sung đủ giáo viên

Nhà trường báo cáo, đề xuất với Phòng GD&ĐT để trình UBND thành phố Ông Bí có chính sách bố trí bổ sung giáo viên còn thiếu để thực hiện dạy môn Tin học trở thành môn học bắt buộc đối với học sinh lớp 3 trở lên theo chương trình GDPT 2018.

Với UBND phường Phương Nam, nhà trường báo cáo địa phương nắm được và đưa vào các Nghị quyết phát triển giáo dục tại địa phương và giúp nhà trường báo cáo với UBND thành phố.

Nhà trường có các ý kiến đề xuất với Cơ quan Tổ chức - Nội vụ và UBND thành phố quan tâm bổ sung thêm số giáo viên còn thiếu để đáp ứng nhu cầu giảng dạy thực hiện CTGDPT 2018 của trường.

Điều kiện thực hiện: CBQL chủ động, linh hoạt trong công tác tham mưu.

4.2. Phân công chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

Trên cơ sở số biên chế hiện có, số biên chế được giao của trường, lãnh đạo nhà trường phối hợp với các bộ phận chuyên môn, căn cứ vào khả năng và nguyện vọng của từng cá nhân và để phân công nhiệm vụ đúng người, đúng việc, đảm bảo tính dân chủ và công bằng, phát huy được khả năng cá nhân từng người.

Trước mắt, lựa chọn giáo viên năng lực chuyên môn tốt để tiếp cận và thực hiện giảng dạy chương trình GDPT 2018 trong những năm đầu triển khai.

Điều kiện thực hiện: Căn cứ trên cơ sở khả năng thực tế của đội ngũ, tham khảo ý kiến của các tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

4.3. Bồi dưỡng phát triển trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

Rà soát, tổng hợp và có lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo, Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu.

Điều kiện: Giáo viên nhận thức được yêu cầu và tự giác tham gia học tập. Nhà trường tham mưu cấp trên để hỗ trợ kinh phí cho giáo viên tham gia học tập.

4.4. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nền nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

Xây dựng kế hoạch triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018 thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của trường, hội nghị tập huấn, chuyên đề cấp trên. theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên

với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Nhà trường lựa chọn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tạo điều kiện để tất cả giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường công tác tự bồi dưỡng, tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của người học, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành tổ chức các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Điều kiện thực hiện: Quan tâm sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

4.5. Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên khách quan, công bằng, đồng viên đúng mức, thúc đẩy giáo viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ

Nhà trường tổ chức thực hiện việc đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên chính xác, khách quan, công bằng, chỉ ra những điểm mạnh, hạn chế để đội ngũ có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Việc đánh giá chất lượng đội ngũ được thực hiện thường xuyên từ việc tự đánh giá, tổ khối đánh giá và trường đánh giá theo các quy định hiện hành.

Điều kiện: Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc và thi đua cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

5. Giám sát thực hiện cải tiến chất lượng

5.1. Cán bộ quản lý nhà trường

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch của tổ/cá nhân theo kế hoạch của nhà trường phù hợp với thực tế.

Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch để hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời.

5.2. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ của tổ chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân về bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm.

Thường xuyên giám sát, hỗ trợ các thành viên trong tổ chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện.

5.3. Giáo viên

Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện.

Các giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo, chủ động sắp xếp thời gian, điều kiện để tham gia học tập nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT 2018.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

Đề xuất và kiến nghị: Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Ông Bí (b/c);
- UBND phường Phương Nam (b/c);
- Hội đồng TĐG (t/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Minh Toàn

Phụ lục: Nội dung kế hoạch

TT	Nội dung cải tiến chất lượng	Công việc cần phải thực hiện	Sản phẩm/kết quả cần đạt	Người phụ trách	Người thực hiện	Thời gian (từ ... đến ...)	Kinh phí (nếu có)
1	Tham mưu cho cơ quan quản lý cấp trên đề bổ sung đội ngũ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đề xuất với Phòng GD&ĐT, Cơ quan Tổ chức- Nội vụ và UBND thành phố bổ sung thêm số giáo viên dạy môn Tin học	Có giáo viên dạy môn Tin học (01 người)	Hiệu trưởng	CBQL nhà trường UBND thành phố	Tháng 01/2023	
2	Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng phát triển trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo quy định	Rà soát, xây dựng kế hoạch đề đào tạo, bồi dưỡng GV đạt chuẩn trình độ theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT, Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.	8 giáo viên chưa được nâng trình độ đạt chuẩn (Đại học)	Hiệu trưởng	CBQL, giáo viên	Từ năm 2023 đến năm 2027	Từ nguồn ngân sách nhà nước và từ cá nhân giáo viên
3	Tạo dựng môi trường phát triển đội ngũ GV nâng cao chất lượng Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.	Hướng dẫn giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng	100% giáo viên được xếp loại Khá trở lên, ít nhất 70% xếp loại Tốt	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên	Hàng năm	Hỗ trợ kinh phí cho GV tham gia bồi dưỡng, tập huấn đúng chế độ quy định