|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP UÔNG BÍ**TRƯỜNG MN PHƯƠNG ĐÔNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc |
| Số: 55/BC-MNPĐ | *Uông Bí, ngày 06 tháng 06 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trườngnăm học 2022-2023**

*Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;*

*Căn cứ Kế hoạch số 60 ngày 20 tháng 9 năm 2022 của trường Mầm non Phương Đông cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường.*

Trường Mầm non Phương Đông báo cáo việc thực hiện cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

1. **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn/tiêu chí** | **Hạn chế** | **Giải pháp** **khắc phục** | **Nguồn lực thực hiện** | **Thời gian hoàn thành** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |
| Tiêu chí 1.1 | - Phương hướng chiến lược đã được điều chỉnh bổ sung song hiệu quả điều chỉnh bổ sung chưa cao. | - Hằng năm căn cứ tình hình thực tế điều chỉnh bổ sung phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp | - Người thực hiện: Hiệu trưởng- Nguồn lực khác: Ban đại diện Cha mẹ học sinh. | Đã hoàn thành tháng 9 năm 2022-2023. |
| Tiêu chí 1.2 | - Việc giám sát xây dựng phương hướng chiến lược, phát triển nhà trường của hội đồng trường đôi khi chưa kịp thời chưa sát sao.  | - Hội đồng trường xây dựng kế hoạch giám sát thực hiện chiến lược phát triển nhà trường thật chi tiết, cụ thể và giao trách nhiệm, nhiệm vụ cho từng thành viên.Tích cực lấy ý kiến đóng góp của các thành viên trong hội đồng trường. | -Người thực hiện: Hiệu trưởng-Nguồn lực khác: Các thành viên hội đồng trường. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 1.3  | - Một số đoàn viên chi đoàn chưa phát huy vai trò xung kích trong các hoạt động  | - Chú trọng nâng cao vai trò lãnh đạo của chi bộ trong lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường - Phân công trách nhiệm cụ thể cho các đoàn viên thanh hiên. Nêu gương những điển hình tiên tiến là những đoàn viên thanh niên trong phong trào thi đua | -Người thực hiện: Hiệu trưởng-Nguồn lực khác: Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân và doanh nghiệp. | Đã hoàn thành tháng 9 năm 2022-2023 |
| Tiêu chí 1.4  | - Khả năng ứng dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, một số giáo viên vào công tác đạt hiệu quả chưa cao. | - Tiếp tục học tập, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ ngoại ngữ; tin học; không ngừng tự học, tự bồi dưỡng tìm tòi nghiên cứu tài liệu học tập các mô hình quản lý tiên tiến, đổi mới sáng tạo trong quản lý.- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể về tin học, ngoại ngữ cho cán bộ giáo viên. Xây dựng lộ trình bồi dưỡng cho giáo viên theo năm học. Đánh giá nhận xét kết quả bồi dưỡng cho giáo viên qua tổng kết năm học  | -Người thực hiện: CBQL-Nguồn lực khác: CBQL và các tổ trưởng chuyên môn | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 1.5 | - Các năm học trước do thiếu phòng học nên một số lớp mẫu giáo dưới 5 tuổi có số trẻ/lớp vượt so với quy định.  | - Tham mưu với lãnh đạo các cấp sớm đi vào hoàn thiện công trình trường mầm non tại điểm Tân Lập và đưa vào sử dụng trong năm học 2021-2022.- Bố trí các nhóm lớp nhằm đảm bảo số lượng trẻ/nhóm, lớp đủ theo quy định. | -Người thực hiện: Hiệu trưởng và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn-Nguồn lực khác: Chính quyền và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn  | - Đã hoàn thành: tháng 8 năm 2021. |
| Tiêu chí 1.6 | - Công tác xã hội hóa giáo dục để tạo ra các nguồn tài chính, tài sản hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương đạt kết quả chưa cao. | - Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn phù hợp, có nhiều giải pháp đột phá có tính khả thi cao để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp nâng cao cơ sở vật chất của nhà trường. | - Người thực hiện: Giáo viên-Nguồn lực khác: Giáo viên | - Đã hoàn thành năm học 2021 -2022. |
| Tiêu chí 1.7 | - Năng lực chuyên môn của một số giáo viên không đồng đều; Tinh thần tự học tập tự bồi dưỡng ở một số giáo viên chưa cao. Một số giáo viên trẻ mới về trường kỹ năng sư phạm còn hạn chế | - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên phù hợp và phát huy được năng lực thực sự của từng người. - Tổ chức bồi dưỡng bằng nhiều hình thức khác nhau như: Hội thi, Hội thảo, chuyên đề, Sinh hoạt chuyên môn theo hướng bài học…- Bồi dưỡng chuyên môn cho những giáo viên đạt từ mức khá trở lên bằng các hình thức phù hợp. Yếu chỗ nào, bồi dưỡng chỗ đó.- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếp tục tham gia học nâng cao trình độ. | - Người thực hiện: Hiệu trưởng- Nguồn lực khác: Hiệu trưởng | Đã hoàn thành trong năm học 2022 - 2023 |
| Tiêu chí 1.8 | - Một số giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đôi khi còn chưa bám sát vào đặc điểm tình hình của địa phương, của trường và của lớp.- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm- Một số giáo viên còn chưa mạnh dạn trong việc đổi mới phương pháp dạy. | - Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên đặc biệt nội dung xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm | -Người thực hiện: CBQL và tổ trưởng chuyên môn.-Nguồn lực khác: CBQL và tổ trưởng chuyên môn. | - Đã hoàn thành: Tháng 9 năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 1.9 | - Chưa huy động được sự tham gia đóng góp ý kiến của đông đảo đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động đơn vị, thể hiện qua các biên bản có ít ý kiến đối với hệ thống quy chế, nội quy, trong khi vẫn còn những sai sót cần sửa đổi. | - Tiếp tục chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường theo đúng Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT. Tăng cường vai trò của lãnh đạo và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện quy chế dân chủ.- Xác định rõ nguyên nhân dẫn tới việc cán bộ, nhà giáo, người lao động ít tham gia ý kiến đóng góp để có giải pháp phù hợp đặc biệt quan tâm tới việc nâng cao trình độ, sự hiểu biết của cán bộ, nhà giáo, người lao động; Cập nhật kịp thời các văn bản mới và tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, nhà giáo, người lao động; dành thời gian thỏa đáng để cán bộ, nhà giáo, người lao động nghiên cứu vấn đề; tiếp thu, giải đáp các ý kiến của cán bộ, nhà giáo, người lao động thỏa đáng, tạo sự tin tưởng... | - Người thực hiện: Hiệu trưởng và Ban TTND- Nguồn lực khác: Hiệu trưởng và Ban TTND | Đã hoàn thành 9/2022. Năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 1.10 | - Kiến thức phòng cháy chữa cháy của giáo viên còn hạn chế | - Tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện tốt công tác xã hội hóa để đầu tư trang bị các phương tiện phòng chống cháy nổ cho nhà trường để đảm bảo phòng chống cháy nổ; phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.- Bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên và phụ huynh cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, kiến thức phòng cháy chữa cháy . | -Người thực hiện: Hiệu trưởng và Bảo vệ-Nguồn lực khác: Hiệu trưởng và phối hợp chính quyền địa phương. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| **Tiêu chuẩn 2** |
| Tiêu chí 2.1 | - Các đồng chí Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng chưa có chứng chỉ quản lý cấp phòng- Đồng chí Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng do tuổi cao nên khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý đôi khi đạt hiệu quả chưa cao. Trong công tác quản lý đôi khi chưa có nhiều giải pháp mang tính đột phá, sáng tạo. | - Ban giám hiệu tham gia lớp cán bộ quản lý cấp phòng vào năm học 2021-2022; tiếp tục học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ. | - Người thực hiện: Hiệu trưởng.- Nguồn lực khác: Hiệu trưởng | - Đã hoàn thành tháng 5: Năm 2023  |
| Tiêu chí 2.2 | - Một số giáo viên trẻ mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, chưa sáng tạo trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.Trường còn 04 giáo viên trình độ trung cấp sư phạm mầm non.  | - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên- Bồi dưỡng giáo viên nâng cao kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên đặc biệt với các tiêu chí còn hạn chế. | -Người thực hiện: Giáo viên | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022 - 2023. Các năm học tiếp theo tiếp tục học tập nâng cao trình độ  |
| Tiêu chí 2.3 | - Nhân viên văn thư của nhà trường chưa có chứng chỉ nghiệp vụ văn thư, thực hiện công tác kiêm nhiệm nên đôi khi một số công việc còn bị chồng chéo, dẫn đến hiệu quả một số công việc chưa cao.  | - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên. | - Người thực hiện: Nhân viên, văn thứ- Nguồn lực khác: Kế toán | - Đang bồi dưỡng Trong năm học 2022-2023. |
| **Tiêu chuẩn 3** |
| Tiêu chí 3.1 | - Điểm trường chính chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất- Danh mục đồ chơi ngoài trời tại điểm trường Cửa Ngăn đã xuống cấp- Điểm trường trung tâm do mới xây dựng nên hệ thống cây xanh, cây bóng mát chưa có nhiều, điểm trường Cửa Ngăn do đất cằn, xấu nên trồng cây rất chậm phát triển.- Điểm trường Trung tâm và Cửa Ngăn sân chơi chưa có mái che, hạn chế cho tổ chức các hoạt động tập trung ngoài trời- Điểm trường trung tâm đồ chơi ngoài trời còn thiếu như xích đu, thú nhún. | - Cải tạo đất trồng cây trồng bổ sung, thay thế một số loại cây xanh tạo bóng mát sân trường. Tạo vườn cây (hoa, vườn rau) phong phú hơn cho trẻ chăm sóc và trải nghiệm. Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo bổ sung thêm đồ chơi ngoài trời cho điểm trung tâm- Tham mưu lãnh đạo cấp trên; kêu gọi sự ủng hộ đầu tư của các cơ quan doanh nghiệp trên địa bàn | -Người thực hiện:Hiệu trưởng, kế toán-Nguồn lực khác: Hiệu trưởng. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023.- Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất khu chính ( Tân Lập) đang làm thủ tục cấp. |
| Tiêu chí 3.2 | - Các máy tính, màn hình thông minh được cấp từ năm 2017 đến nay đã hỏng, không kết nối, thường xuyên phải sửa chữa. - Điểm trung tâm mới xây chưa dược trang cấp đủ trang thiết bị đồ dùng dùng đồ chơi | - Thường xuyên bảo dưỡng, sửa chữa các máy tính, màn hình cảm ứng thông minh được cấp- Tham mưu lãnh đạo cấp trên trang cấp bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các lớp mới xây tại điểm trường trung tâm | -Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy. | - Đã sửa chữa: một số đã hỏng không sửa được, chưa thay thế được Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 3.3 | - Số lượng trang thiết bị văn phòng mới đạt mức tối thiểu, một số phòng còn thiếu trang thiết bị như máy vi tính, máy in...; Phòng Giáo dục âm nhạc, phòng thể chất còn thiếu trang thiết bị. | - Phát huy những điểm mạnh nhà trường đã đạt được. Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo mua sắm bổ sung, sửa chữa các trang thiết bị tại các phòng như: máy vi tính, máy in…. | -Người thực hiện:Hiệu trưởng-Nguồn lực khác: Kế toán, các nhà tài trợ. | - Đang đề nghị trang cấp  |
| Tiêu chí 3.4 | - Một số trang thiết bị nhà bếp được trang cấp đã lâu nên cần phải sửa chữa hoặc thay mới: Tủ hấp cơm; Tủ đựng bát, tủ sấy bát, tủ lạnh, máy xay thịt, bếp ga. | - Tham mưu với lãnh đạo các cấp đầu tư mới các đồ dùng trang thiết bị nhà bếp. | - Người thực hiện: Phó hiệu trưởng nuôi- Nguồn lực khác: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 3.5 | - Hiện tại một số máy vi tính được trang cấp tại các phòng học được sử dụng nhiều năm đã hỏng nên trong quá trình sử dụng có gặp khó khăn. - Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm có niên hạn sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng.- Các nhóm, lớp chưa có mạng Itenet để khai thác trong tổ chức hoạt động cho trẻ và phần mềm. | - Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực để đầu tư nâng cấp bổ sung thêm CSVC, trang thiết bị dạy học.- Nâng cao hiệu quả chất lượng đồ dùng đồ chơi tự tạo. | - Người thực hiện: Phó hiệu trưởng nuôi, dạy.- Nguồn lực khác: Các tổ trưởng chuyên môn. | - Đang đề nghị |
| Tiêu chí 3.6 | - Một số nhà vệ sinh, cửa của các lớp tại các điểm lẻ đã được xây dựng từ lâu nên đã xuống cấp, hay hỏng. | - Xây dựng kế hoạch đề nghị phòng GD&ĐT sửa chữa nhà vệ sinh, cửa lớp tại các điểm lẻ | -Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng-Nguồn lực khác: Nhân viên bảo vệ | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| **Tiêu chuẩn 4** |
| Tiêu chí 4.1 | - Còn đánh giá tới phụ huynh riêng lẻ, chưa tập trung xem xét, đánh giá tới Ban đại diện cha mẹ học sinh- Việc phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên chưa chặt chẽ, đầy đủ để thuận tiện cho việc đánh giá hiệu quả của từng thành viên.- Chưa có nhiều giải pháp để vận động một số phụ huynh tham gia các buổi họp đầu năm, giữa năm và cuối năm học, dẫn tới việc nắm tình hình học tập của trẻ chưa đầy đủ. | - Tăng cường sự trao đổi thông tin một cách kịp thời giữa nhà trường và gia đình thông qua, điện thoại, nhóm zalo lớp, messenger...- Chú trọng công tác tham gia ý kiến với Ban đại diện CMHS việc bổ sung các số liệu của hoạt động để tạo sự thuyết phục trong báo cáo tổng kết, đặc biệt khi các báo cáo được lưu giũa lâu dài và được gửi đến phụ huynh nhà trường.Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban đại diện CMHS để thực hiện nhiệm vụ phối hợp với nhà trường: từ Ban đại diện CMHS trường tới Ban đại diện CMHS các lớp. | -Người thực hiện: CBQL + giáo viên chủ nhiệm. - Nguồn lực khác: Cha mẹ trẻ | - Đã thực hiện Hoàn thành trong các năm học 2022- 2023. Và các năm tiếp theo |
| Tiêu chí 4.2 | - Việc mời các nhân chứng về nói chuyện truyền thống chưa nhiều. Công tác huy động nguồn lực để phát triển nhà trường chưa được quan tâm triển khai trên cơ sở chủ động. | - Tiếp tục tranh thủ sự quan tâm, ủng hộ của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để tiếp tục làm tốt công tác phối hợp; chú trọng tham mưu toàn diện từ việc phát triển các tổ chức trong nhà trường, công tác huy động sự đóng góp của doanh nghiệp, nhân dân trên địa bàn, huy động trẻ tới trường...Làm tốt công tác dự báo tình hình, lộ trình xây dựng và phát triển nhà trường với từng lĩnh vực cụ thể để tham mưu đạt hiệu quả. | - Người thực hiện: Hiệu trưởng- Nguồn lực khác: Lãnh đạo, chính quyền địa phương | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| **Tiêu chuẩn 5** |
| Tiêu chí 5.1 | - Việc phát triển chương trình giáo dục của một số giáo viên tại nhóm lớp còn chưa sâu, chưa bám sát vào thực tế nhóm lớp.- Việc áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào công tác giáo dục trong nhà trường đã có hiệu quả tuy nhiên hiệu quả chưa được cao | - Tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ, giáo viên: phối hợp học tập với các trường đã dụng các phương pháp tiên tiến.- Xây dựng lớp điểm ứng dụng các phương pháp tiên tiến.- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đều đặn, có chất lượng- Triển khai áp dụng thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến tại các nhóm lớp. | - Người thực hiện: Phó hiệu trưởng + Giáo viên- Nguồn lực khác: Giáo viên các lớp | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 5.2 | - Một số giáo viên chưa năng động, sáng tạo trong việc thay đổi hình thức giảng dạy; sự tìm tòi phát hiện cái mới, áp dụng phương pháp dạy học mới còn hạn chế. | - Xây dựng môi trường ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo nhiều hình thức. | Người thực hiện: các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.Người phối hợp: 02 Phó hiệu trưởng. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. Tiếp tục bồi dưỡng các năm tiếp theo |
| Tiêu chí 5.3 | - Kinh phí cho y tế học đường còn hạn hẹp nên việc kiểm tra sức khoẻ của học sinh mới dừng lại ở việc khám thông thường, chưa đủ kinh phí để tổ chức khám chuyên đề- Sự phối hợp giữa phụ huynh với giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác chăm sóc trẻ chưa cao. | - Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền tới phụ huynh- Tập huấn nâng cao năng lực cho nhân viên y tế nhà trường | -Người thực hiện: Y tế, kế toán + GV các lớp-Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |
| Tiêu chí 5.4 | - Năm học 2020-2021, do tình hình dịch bệnh Covid 19 bùng phát nên tỷ lệ huy động trẻ ra lớp và tỷ lệ chuyên cần của một số nhóm trẻ và các lớp mẫu giáo dưới 5 tuổi còn thấp  | - Dự kiến tình hình diễn biến dịch bệnh covid để tăng cường các biện pháp tuyên truyền cho trẻ đi học đảm bảo tỷ lệ chuyên cần theo quy định. | -Người thực hiện: CBQL + giáo viên-Nguồn lực khác: Giáo viên, cha mẹ trẻ. | - Đã hoàn thành: Trong năm học 2022-2023. |

**2. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tiếp tục giữ vững chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 độ 3.

**3. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Uông Bí: Không

Trên đây là báo cáo **k**ết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của trường Mầm non Phương Đông năm học 2022-2023.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT;- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**    **Phạm Thị Bạch Yến** |