

Số: 2756/QĐ-UBND

Quảng Ninh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**V/v công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh - đợt 1 năm 2023**

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 12/2020/QĐ-UBND ngày 27/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Quyết định số 33/2021/QĐ-UBND ngày 10/6/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh sửa đổi bổ sung một số điều của Quyết định số 12/2020/QĐ-UBND;

Theo đề nghị của Trưởng Ban Thi đua - Khen thưởng tại Tờ trình số 33/BTĐKT ngày 07/8/2023, ý kiến của thống nhất của các thành viên Ủy ban nhân dân tỉnh;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 74 sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong thực tiễn trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

(Danh sách cụ thể tại Phụ lục kèm theo)

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc Sở Nội vụ, Trưởng Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh và các đơn vị, cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- QCT, PCT UBND tỉnh;
- V0, V1_3, TH4;
- Lưu: VT, TH1.

6b_QĐ112

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
Q. CHỦ TỊCH**

Cao Tường Huy

Phụ lục
DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TRONG THỰC TIỄN
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH - ĐỢT 1 NĂM 2023
(Kèm theo Quyết định số 2756/QĐ-UBND ngày 15/9/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh)

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Ông Đoàn Nam Duy, Chuyên viên Phòng Tổng hợp, Văn phòng Tỉnh ủy Quảng Ninh.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thẩm định Đề án.
2	Bà Lê Thị Xuân Mến, Phó Trưởng phòng, Phòng Hành chính - Lưu trữ, Văn phòng Tỉnh ủy Quảng Ninh.	Nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ bí mật Nhà nước đối với công tác văn thư tại Văn phòng Tỉnh ủy.
3	Ông Đặng Hồng Xuyên, Phó Trưởng phòng, Phòng Tài chính - Kế toán, Văn phòng Tỉnh ủy Quảng Ninh.	Một số kinh nghiệm trong công tác tham mưu cho lãnh đạo Văn phòng Tỉnh ủy trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo về quản lý, sử dụng tài chính, tài sản công tại Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh.
4	Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Phó Trưởng Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Ninh.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Giám sát của Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Ninh.
5	Bà Bùi Thị Hương, Trưởng ban Ban Kinh tế - Ngân sách, Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh.	Một số giải pháp trong xây dựng cơ chế phân bổ nguồn lực và nguyên tắc tiêu chí, định mức phân bổ nguồn vốn ngân sách cấp tỉnh, tỷ lệ vốn đối ứng của ngân sách cấp huyện thực hiện Chương trình tổng thể phát triển bền vững kinh tế - xã hội, bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo gắn với thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
6	Bà Vũ Thị Diệu Linh, Trưởng ban, Ban Văn hóa - Xã hội, Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
7	Ông Nguyễn Văn Hùng, Phó Trưởng phòng, Phòng Công tác Quốc hội, Văn phòng Đoàn đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh.	Giải pháp đổi mới công tác tham mưu, đề xuất trong công tác giám sát của Hội đồng nhân dân tỉnh, góp phần thực thi kịp thời quy định của pháp luật trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
8	Ông Nguyễn Thành Tâm, Phó Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Quảng Ninh.	Một số giải pháp thực hiện phát triển đối tượng tham gia bảo hiểm xã hội, cải cách chính sách bảo hiểm xã hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đến năm 2030.
9	Bà Châu Hoài Thu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Giải pháp hỗ trợ phát triển giáo dục Mầm non tư thục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
10	Bà Ngô Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bạch Đằng, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Tích hợp nội dung tư vấn hướng nghiệp các nghề thuộc lĩnh vực Kỹ thuật - Công nghệ trong dạy học môn Công nghệ 10.
11	Ông Vũ Mạnh Cường, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Cẩm Phả, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Hướng dẫn kỹ năng phân tích một số bảng số liệu địa lí dân cư trong ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12.
12	Bà Nguyễn Thị Hương Lan, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Uông Bí, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Kết hợp phương pháp dạy học STEM và trải nghiệm trong kiểu bài thực hành về Văn minh, Văn hoá - Lịch sử lớp 10 hiện hành.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
13	Bà Phạm Thị Phương Nhung, Giáo viên Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Quảng Ninh.	Một số giải pháp dạy và học môn Ngữ văn trong bối cảnh thời đại số cho đối tượng học sinh dân tộc thiểu số tại hệ thống các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú của tỉnh Quảng Ninh.
14	Bà Đỗ Thị Lan Hương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên đề Địa lí ngành nông nghiệp Việt Nam trong ôn thi học sinh giỏi các cấp.
15	Bà Tăng Thị Ngọc Mai, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề: Chu kì tế bào và nguyên phân - môn Sinh học 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh.
16	Bà Phạm Thị Thu Dung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Phân loại, hệ thống câu hỏi và bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi nội dung Hóa sinh tế bào.
17	Bà Lê Thị Nga, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Vận dụng mô hình học tập kết hợp (Blended learning) để nâng cao chất lượng dạy và học môn dạy môn Tiếng Anh cấp Trung học phổ thông.
18	<p><i>Nhóm tác giả:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bà Nguyễn Thu Hằng - Bà Nguyễn Thị Thi <p>Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.</p>	Mẫu nguyên tử và mẫu hạt nhân: Hệ thống lý thuyết và bài tập trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
19	Bà Vũ Thị Quỳnh Trang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Ứng dụng dạy học theo dự án để nâng cao hiệu quả học kỹ năng nói trong bộ môn Tiếng Anh cho học sinh Trung học phổ thông.
20	Bà Bùi Kim Thái, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Cẩm Phả, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học STEM trong môn Sinh học và Công nghệ Trung học phổ thông.
21	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hòn Gai, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.	Áp dụng phương pháp quy hoạch động để giải các bài toán tối ưu trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học.
22	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Đồng Chanh, thành phố Uông Bí.	Một số biện pháp hỗ trợ giáo viên, phụ huynh và trẻ em nâng cao công tác tổ chức, sử dụng môi trường giáo dục tại các trường mầm non khu vực miền núi và nông thôn.
23	Bà Trần Thị Thắm, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, thành phố Uông Bí.	Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức hoạt động học nhằm phát triển năng lực cho học sinh qua môn Toán 7 chương trình giáo dục phổ thông 2018.
24	Bà Lưu Thị Duyên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, thành phố Uông Bí.	Dạy học theo mô hình “Lớp học đảo ngược” bài 12 “Cơ chế xác định giới tính” môn Sinh học 9 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.
25	Bà Phạm Thị Dung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, thành phố Uông Bí.	Phát huy phẩm chất, năng lực học sinh qua phương pháp đóng vai môn giáo dục công dân lớp 6 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
26	Bà Đỗ Thị Thu, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, thành phố Uông Bí.	Xây dựng một số công cụ kiểm tra đánh giá thường xuyên trong môn Hóa học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
27	Bà Phạm Thị An, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phương Đông, thành phố Uông Bí.	Giải pháp dạy học STEM theo hình thức tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
28	Ông Hoàng Văn Hôn, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trà Cổ, thành phố Móng Cái.	Một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng tự phục vụ cho học sinh tiểu học trong bối cảnh dịch bệnh.
29	Bà Hoàng Thị Thắm, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hải Yên, thành phố Móng Cái.	Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.
30	Bà Trần Thị Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học Hải Tiến, thành phố Móng Cái.	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3.
31	Bà Phạm Thị Chuyên, Giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bắc Sơn, thành phố Móng Cái.	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức thực tiễn trong giảng dạy Chương 1 môn Hóa học 9 ở một số Trường Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Móng Cái.
32	Bà Nguyễn Thị Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Ka Long, thành phố Móng Cái.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường Trung học cơ sở.
33	Ông Lăng Văn Quang, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trà Cổ, thành phố Móng Cái.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa 8, 9.

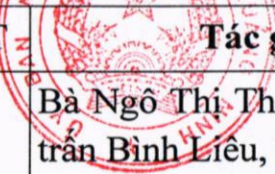
STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
34	Ông Nguyễn Trung Dũng, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố Móng Cái.	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả trong việc thực hiện đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy, biên chế các trường công lập trực thuộc trên địa bàn thành phố Móng Cái, giai đoạn 2023 - 2025 và những năm tiếp theo.
35	Bà Nguyễn Thị Loan, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hạ Long, thành phố Hạ Long.	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp steam để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo tại một số trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.
36	Bà Đào Thị Mai Hiên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng, thành phố Hạ Long.	Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường cho trẻ trong trường mầm non thành phố Hạ Long.
37	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hạ Long, thành phố Hạ Long.	Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt thông qua trải nghiệm cho học sinh tại một số trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.
38	Bà Đỗ Thị Thúy, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Quang Trung, thành phố Hạ Long.	Nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ trong hoạt động học tập tại Trường Tiểu học Quang Trung, thành phố Hạ Long.
39	Bà Lê Thị Thanh Hương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, thành phố Hạ Long.	Giải pháp tổ chức hoạt động của các Câu lạc bộ năng khiếu, trải nghiệm sáng tạo nhằm góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học tại thành phố Hạ Long, năm học 2022 - 2023.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
40	Bà Đào Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Hạ Long.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
41	Bà Đặng Bùi Phương Hảo, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Cao Thắng, thành phố Hạ Long.	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác An toàn giao thông trường học.
42	Bà Nguyễn Thị Sen, Giáo viên Trường Tiểu học Minh Hà, thành phố Hạ Long.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 hứng thú trong các hoạt động trải nghiệm.
43	Bà Nguyễn Thị Nhạn, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hà Trung, thành phố Hạ Long.	Ứng dụng phần mềm Canva trong dạy học bộ môn Lịch sử và Địa lí 7 (phần lịch sử) trên địa bàn thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.
44	Bà Nguyễn Thu Huyền, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toàn, thành phố Hạ Long.	Thiết kế và sử dụng Rubric đánh giá năng lực học sinh (Áp dụng trong chủ đề Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật - môn Khoa học tự nhiên 7 tại thành phố Hạ Long.
45	Bà Nguyễn Khánh Chi, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hồng Hải, thành phố Hạ Long.	Nâng cao hiệu quả dạy học chương trình hiện hành môn Ngữ văn 8, 9 qua việc áp dụng phương pháp tổ chức hoạt động Trải nghiệm sáng tạo tại Trường Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hạ Long.
46	Bà Đỗ Thị Ngọc Lan, Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bãi Cháy 2, thành phố Hạ Long.	Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bãi Cháy 2, thành phố Hạ Long trong giai đoạn hiện nay.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
47	Bà Phạm Thị Mai Phương, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố Hạ Long.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn Ngữ văn cấp Trung học cơ sở đáp ứng chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.
48	Bà Đào Thị Thanh, Giáo viên Trường tiểu học Cẩm Trung, thành phố Cẩm Phả.	Một số biện pháp rèn kỹ năng thể hiện sự tự tin cho học sinh lớp 3 thông qua công tác chủ nhiệm.
49	Bà Nguyễn Thị Tư, Giáo viên Trường Tiểu học Cẩm Thủy, thành phố Cẩm Phả.	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong công tác chủ nhiệm lớp.
50	Ông Đặng Chí Quyết, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, thành phố Cẩm Phả.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn toán tại các Trường Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Cẩm Phả.
51	Bà Phạm Thị Hoa, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng, thành phố Cẩm Phả.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Trường Trung học cơ sở Lý Tự Trọng.
52	Ông Vũ Mạnh Trường, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Bái Tử Long, thành phố Cẩm Phả.	Dạy học theo định hướng Stem trong môn Hóa học cho học sinh Trung học cơ sở.
53	Bà Lê Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, thị xã Quảng Yên.	Biện pháp phát hiện và tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi Toán ở trường Trung học cơ sở, nâng cao tỉ lệ học sinh tham gia thi học sinh giỏi vượt cấp.
54	Bà Vũ Thị Mai Hương, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo, thị xã Quảng Yên.	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Hoá học lớp 8, 9.
55	Bà Trần Diệu Thuý, Giáo viên Trường Mầm non Đức Chính, thị xã Đông Triều.	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức cộng đồng về bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
		giáo 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non.
56	Bà Trần Thị Thu Loan, Giáo viên Trường Mầm non Yên Thọ, thị xã Đông Triều.	Biện pháp tổ chức mô hình học tập trải nghiệm toán cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm của David. Kolb.
57	Bà Nguyễn Thị Hiền, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kim Đồng, thị xã Đông Triều.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục STEM tại Trường Tiểu học trên địa bàn thị xã Đông Triều.
58	Bà Lê Thị Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Quyết Thắng, thị xã Đông Triều.	Khai thác và sử dụng Công nghệ thông tin để tổ chức dạy học hiệu quả môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 nhằm đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
59	Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Quyết Thắng, thị xã Đông Triều.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 đọc tốt phần âm, vần trong môn Tiếng Việt sách kết nối tri thức với cuộc sống theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
60	Bà Phạm Thị Nguyệt, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Khê, thị xã Đông Triều.	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho giáo viên ở các trường Tiểu học trên địa bàn thị xã Đông Triều.
61	Bà Hoàng Ánh Tuyết, Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, thị xã Đông Triều.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở các trường Trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.
62	Bà Nguyễn Thị Bích, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Xuân Sơn, thị xã Đông Triều.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tham gia tốt cuộc thi khoa học kĩ thuật và sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
63	Bà Phạm Ngọc Diệp, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Trưng An, thị xã Đông Triều.	Biện pháp rèn kỹ năng “nói và nghe” trong giảng dạy Ngữ văn 7 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.
64	Bà Hoàng Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Khê, thị xã Đông Triều.	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực toán học đối với môn Toán lớp 1 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.
65	Bà Quang Thị Thu Hòa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Mạo Khê I, thị xã Đông Triều.	Giải pháp hướng dẫn sử dụng Atlát Địa lí Việt Nam trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí 9.
66	Bà Nguyễn Hoàng Thủy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Mạo Khê II, thị xã Đông Triều.	Giải pháp rèn kỹ năng phân loại và giải bài tập định tính Hóa vô cơ nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Hóa học 9.
67	Bà Đặng Thị Hằng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hồng Thái Đông, thị xã Đông Triều.	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp liên môn ở môn toán 9.
68	Bà Bé Thị Thảo, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Dục Yên, huyện Đàm Hà.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học.
69	Bà Vũ Thị Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Tiên Yên, huyện Tiên Yên.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học.
70	Bà Lê Thị Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Tiên Lãng, huyện Tiên Yên.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 1.



STT	Tác giả, chức vụ, đơn vị công tác	Tên sáng kiến
71	Bà Ngô Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Bình Liêu, huyện Bình Liêu.	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 qua môn Tiếng Việt, bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.
72	Bà Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên Trường Tiểu học Vô Ngại, huyện Bình Liêu.	Một số giải pháp dạy học văn miêu tả trong phân môn tập làm văn lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.
73	Bà Tạ Thị Nhân, Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Ba Chẽ, huyện Ba Chẽ.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 4.
74	Bà Vương Thị Bảy, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Tiến, huyện Cô Tô.	Một số giải pháp tổ chức thực hiện hiệu quả phong trào nói không với rác Thái nhựa, đồ nhựa dùng 1 lần trong trường học năm học 2022 - 2023.
Tổng số: 74 Sáng kiến		