

Số: 178/KH-THKD

Uông Bí, ngày 10 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

Thực hiện Công văn số 603/PGD&ĐT ngày 05/5/2023 của Phòng GD&ĐT Uông Bí về việc triển khai bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Để đưa các nội dung của Bộ Quy tắc vào áp dụng trong các hoạt động thực tiễn một cách có hiệu quả, trường Tiểu học Kim Đồng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh phải được thực hiện thường xuyên, lâu dài và là cảm nang hướng dẫn cách ứng xử trong gia đình, dòng họ, cộng đồng nơi cư trú, nơi công cộng, trên mạng xã hội; đưa vào cuộc sống các chuẩn mực giá trị đạo đức, văn hóa con người Quảng Ninh năng động, sáng tạo, hào sảng, văn minh, thân thiện qua đó góp phần xây dựng tỉnh Quảng Ninh: Hành chính minh bạch, kinh tế phát triển, văn hóa đặc sắc, xã hội văn minh và người dân hạnh phúc.

2. Bộ Quy tắc được tổ chức thực hiện trên phạm vi toàn tỉnh với sự triển khai đồng bộ của Chi bộ, Lãnh đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong đơn vị; đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh và phụ huynh trường Tiểu học Kim Đồng.

3. Việc triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đảm bảo nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ thời gian, trách nhiệm được phân công đồng thời phải gắn với nhiệm vụ công tác chuyên môn của nhà trường và từng cá nhân.

4. Công tác tổ chức triển khai, thực hiện phải được duy trì thành nền nếp, thường xuyên, liên tục dưới nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với tính chất công việc, phạm vi quản lý của Chi bộ, Lãnh đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong đơn vị.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền Bộ Quy tắc trên hệ thống phát thanh của nhà trường thông qua các chương trình phát thanh Măng non hàng tuần của Liên đội, trên các trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của trường. Thiết kế, hình ảnh hóa một số nội dung dưới dạng biển hiệu để gắn tại khuôn viên nhà trường, cổng



trường để hướng dẫn CB, GV, NV, PH, HS thực hiện các quy định.

- Sưu tầm và giới thiệu đến CB, GV, NV, PH, HS các ấn phẩm quảng bá về Bộ Quy tắc với nội dung phù hợp với từng đối tượng như: tập gấp, pano, áp phích, khẩu hiệu, tài liệu tuyên truyền, sổ tay Bộ Quy tắc ứng xử.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trường học. Quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử.

- Bộ Quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, website nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và được gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, zalo.

2. Lồng ghép nội dung Bộ Quy tắc vào các hoạt động cụ thể nhà trường

- Giao ban HĐNGLL gắn nội dung của Bộ Quy tắc vào các cuộc thi, các phong trào và chương trình có liên quan để tuyên truyền nội dung Bộ Quy tắc.

- Cán bộ quản lý, GV, nhân viên, cán bộ Đoàn-Đội, Công đoàn nhà trường lồng ghép phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học trong một số hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3. Đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của Bộ Quy tắc

- Tăng cường giám sát, kịp thời xử lý phản ánh những cá nhân, tập thể chưa thực hiện tốt Bộ Quy tắc; xử phạt nghiêm minh đối với các hành vi vi phạm Bộ quy tắc.

- Biểu dương các tổ chức, cá nhân làm tốt, có những sáng kiến, giải pháp trong việc thực hiện Bộ Quy tắc; phê phán, kiểm điểm các tổ chức, cá nhân làm ảnh hưởng đến hình ảnh, truyền thông văn hóa tốt đẹp của người Quảng Ninh. Gắn việc thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử vào nội dung thực hiện đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo, văn hóa học đường.

4. Chế độ báo cáo

Thực hiện định kỳ báo cáo theo yêu cầu của cấp trên để đánh giá những mặt làm được và những hạn chế, tồn tại về kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, triển khai, quán triệt trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường; tuyên truyền trong các cuộc họp cha mẹ học sinh.

- Niêm yết Quy tắc ứng xử tại các bản tin, bảng thông báo, Website của nhà trường và nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi đến các thành viên trong nhà trường qua hệ thống email, zalo.

2. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên quán triệt và thực hiện nghiêm nội dung Quy tắc ứng xử trong các tiết học chính khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tuyên truyền đến người thân, hàng xóm chấp hành và thực hiện đúng quy định các nội dung phù hợp với tình hình dân cư, địa phương,...

- Gương mẫu trong xây dựng văn hóa ứng xử, chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đây mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh; tạo nền tảng nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

3. Đối với các đoàn thể

Công đoàn và Đoàn Thanh niên nhà trường thường xuyên phối hợp thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến, quán triệt nội dung Quy tắc ứng xử đến công đoàn viên, đoàn viên Chi đoàn, người lao động và cha mẹ học sinh,... bằng nhiều hình thức.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến nội dung Quy tắc ứng xử đến học sinh nhà trường bằng nhiều hình thức.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh của trường Tiểu học Kim Đồng. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, các đoàn thể trong nhà trường nghiêm túc thực hiện theo nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- CB-GV-NV nhà trường (t/h);
- HS, CMHS nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.



Dương Thị Hồng Luyến

