

Uông Bí, ngày 10 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH **Cải tiến chất lượng đối với giáo viên**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

*Căn cứ kế hoạch tự đánh giá của Hội đồng tự đánh giá trường Tiểu học Kim Đồng;
Căn cứ tình hình thực tiễn nhà trường,*

Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đối với việc thực hiện đạt tiêu chí 2 tiêu chuẩn 2 như sau:

1. Mô tả tiêu chí

1.1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường có 16 giáo viên/10lớp đạt tỉ lệ 1,6 giáo viên/lớp (tính cả GV làm TPT). Cơ cấu gồm 11 giáo viên dạy các môn văn hóa; 01 giáo viên Mĩ thuật; 01 giáo viên Thể dục; 02 giáo viên Tiếng Anh; 01 giáo viên Âm nhạc và 01 giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Đội ngũ giáo viên đa số trẻ tuổi, có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, có lòng nhiệt tình và yêu nghề, sáng tạo trong lao động và học tập, có ý thức khắc phục khó khăn về mọi mặt để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đầu năm học, căn cứ vào vị trí việc làm, năng lực trình độ của giáo viên và tình hình thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng ra quyết định phân công giáo viên giảng dạy đảm bảo đúng chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông [H7-1.7-06].

Trình độ đào tạo đội ngũ giáo viên và tổng phụ đội của trường theo Luật giáo dục số 43/2019/QH14, có số giáo viên đạt chuẩn là 13/16 người đạt 81,3%, chưa đạt chuẩn có 03/16 chiếm 18,7%. Hiện nay cả 03 giáo viên trình độ chưa đạt chuẩn đang tham gia học tập nâng cao trình độ đại học sư phạm để nâng cao trình độ. Để đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT2018, trường chưa có giáo viên dạy Tin học [H12-2.2-01]; [H7-1-1.7- 03].

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm yêu nghề, có đạo đức nghề nghiệp, nhiệt tình với công việc, đa số giáo viên nắm vững chuyên môn và thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Căn cứ vào quá trình bồi dưỡng và kết quả công tác của giáo viên, hàng năm nhà trường tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo đúng quy trình tại Thông tư quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong cơ sở giáo dục phổ thông. Trong 05 năm trong chu kì đánh giá, có 100% số giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó trên 30% đạt mức Tốt, không có giáo viên được đánh giá Đạt hoặc Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp [H1-1.1-02].

1.2. Điểm mạnh

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ về số lượng cho tới thời điểm hiện tại, nhiệt tình, trách nhiệm cao. Số giáo viên là người địa phương nhiều nên có nhiều lợi thế trong công việc.

- Hàng năm, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp đều đạt ở mức Khá trở lên, không có giáo viên đánh giá ở mức Đạt và Chưa đạt, đặc biệt tỉ lệ giáo viên đạt mức Tốt cao.

1.3. Điểm yếu

- So với nhu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, trường còn thiếu 01 giáo viên dạy môn Tin học để giảng dạy từ năm học 2022-2023.

- Theo Luật Giáo dục 2019, trường còn 03 giáo viên chưa đáp ứng trình độ đào tạo chuẩn Đại học.

1.4. Tự đánh giá: Đạt mức 3

2. Mục tiêu chất lượng

- Năm 2022 được bổ sung thêm 01 vị trí việc làm giáo viên dạy môn Tin học.
- Đến năm 2023 có 03 giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn đạt chuẩn.
- Không còn giáo viên vi phạm chính sách dân số.
- Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học: 100% xếp loại Khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt từ 55% trở lên, không có giáo viên xếp loại Đạt và Chưa đạt.

3. Nội dung kế hoạch: (Có phụ lục kèm theo)

4. Giải pháp cụ thể và điều kiện thực hiện

4.1. Tham mưu cho cơ quan quản lý cấp trên để bổ sung đủ giáo viên

- Nhà trường báo cáo, đề xuất với Phòng GD&ĐT để trình UBND thành phố Uông Bí có chính sách bố trí bổ sung giáo viên còn thiếu để thực hiện dạy môn Tin học trở thành môn học bắt buộc đối với học sinh lớp 3 trở lên theo CTGDPT 2018.

- Với UBND xã Thượng Yên Công, nhà trường báo cáo địa phương nắm được và đưa vào các Nghị quyết phát triển giáo dục tại địa phương và giúp nhà trường báo cáo với UBND thành phố.

- Nhà trường có các ý kiến đề xuất với Cơ quan Tổ chức- Nội vụ và UBND thành phố quan tâm bổ sung thêm số giáo viên còn thiếu để đáp ứng nhu cầu giảng dạy thực hiện CTGDPT 2018 của trường.

- Điều kiện thực hiện: CBQL chủ động, linh hoạt trong công tác tham mưu.

4.2. Phân công chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

- Trên cơ sở số biên chế hiện có, số biên chế được giao của trường, lãnh đạo nhà trường phối hợp với các bộ phận chuyên môn, căn cứ vào khả năng và nguyện

vọng của từng cá nhân và để phân công nhiệm vụ đúng người, đúng việc, đảm bảo tính dân chủ và công bằng, phát huy được khả năng cá nhân từng người.

- Trước mắt, lựa chọn giáo viên năng lực chuyên môn tốt để tiếp cận và thực hiện giảng dạy chương trình GDPT 2018 trong những năm đầu triển khai.

- Điều kiện thực hiện: Căn cứ trên cơ sở khả năng thực tế của đội ngũ, tham khảo ý kiến của các tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

4.3. Bồi dưỡng phát triển trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên

- Rà soát, tổng hợp và có lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo, Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu.

- Điều kiện: Giáo viên nhận thức được yêu cầu và tự giác tham gia học tập. Nhà trường tham mưu cấp trên để hỗ trợ kinh phí cho giáo viên tham gia học tập.

4.4. Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên về thực hiện chính sách dân số

- Ban giám hiệu thường xuyên tuyên truyền cho giáo viên về việc thực hiện chính sách dân số.

- Các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên xây dựng các buổi sinh hoạt chuyên đề về nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi cho giáo viên về thực hiện chính sách dân số.

4.5. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

- Xây dựng kế hoạch triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018 thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của trường, hội nghị tập huấn, chuyên đề cấp trên. theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Nhà trường lựa chọn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tạo điều kiện để tất cả giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng, tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo

hướng phát triển năng lực phẩm chất của người học, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành tổ chức các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Điều kiện thực hiện: Quan tâm sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

4.6. Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên khách quan, công bằng, động viên đúng mức, thúc đẩy giáo viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Nhà trường tổ chức thực hiện việc đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên chính xác, khách quan, công bằng, chỉ ra những điểm mạnh, hạn chế để đội ngũ có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Việc đánh giá chất lượng đội ngũ được thực hiện thường xuyên từ việc tự đánh giá, tổ khối đánh giá và trường đánh giá theo các quy định hiện hành.

- Điều kiện: Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc và thi đua cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

5. Giám sát thực hiện cải tiến chất lượng

5.1. Cán bộ quản lý nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch của tổ/cá nhân theo kế hoạch của nhà trường phù hợp với thực tế.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch để hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời.

5.2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ của tổ chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân về bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm.

- Thường xuyên giám sát, hỗ trợ các thành viên trong tổ chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện.

5.3. Giáo viên

- Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện.

- Các giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo, chủ động sắp xếp thời gian, điều kiện để tham gia học tập nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT 2018.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

6. Đề xuất và kiến nghị: Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Uông Bí (b/c);
- UBND xã Thượng Yên Công (b/c);
- Hội đồng TĐG (t/h);
- Lưu

HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Hồng Luyện

Phụ lục: Nội dung kế hoạch

TT	Nội dung cải tiến chất lượng	Công việc cần phải thực hiện	Sản phẩm/kết quả cần đạt	Người phụ trách	Người thực hiện	Thời gian (từ ... đến ...)	Kinh phí (nếu có)
1	Tham mưu cho cơ quan quản lý cấp trên để bổ sung đội ngũ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đề xuất với Phòng GD&ĐT, Cơ quan Tổ chức- Nội vụ và UBND thành phố bổ sung thêm số giáo viên dạy môn Tin học	Có giáo viên dạy môn Tin học (01 người)	Hiệu trưởng	CBQL nhà trường UBND thành phố	Tháng 01/2022	
2	Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng phát triển trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo quy định	Rà soát, xây dựng kế hoạch để đào tạo, bồi dưỡng GV đạt chuẩn trình độ theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.	3 giáo viên chưa được nâng trình độ đạt chuẩn (Đại học)	Hiệu trưởng	CBQL, giáo viên	Từ năm 2021 đến năm 2024	Từ nguồn ngân sách nhà nước và từ cá nhân giáo viên
3	Tạo dựng môi trường phát triển đội ngũ GV nâng cao chất lượng Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.	Hướng dẫn giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng	100% giáo viên được xếp loại Khá trở lên, ít nhất 55% xếp loại Tốt	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên	Hàng năm	Hỗ trợ kinh phí cho GV tham gia bồi dưỡng, tập huấn đúng chế độ quy định